

1. RAPPORTAGE AUDIT

Op 19 mei 2014 vond de audit plaats van het Technasium van Lyceum Schöndeln in Roermond (onderdeel van het Mundium College). Auditoren waren:

- Jos van Elderen (Van Beekveld & Terpstra), voorzitter
- Jean Wiertz (schoolleider Eckartcollege, Eindhoven), lid
- Matthijs Wulffelé (afdelingsleider ISW Hoogeland, Naaldwijk), lid.

Ten behoeve van de voorbereiding konden de auditoren beschikken over de volgende documenten:

- Preview
- Zelfevaluatie (met bijlagen)

Algehele indruk van de audit:

- De audit is door de school goed voorbereid: er ligt een zeer complete zelfevaluatie.
- Lyceum Schöndeln heeft een schoolconcept waarin het Technasium uitstekend past.
- In de vier jaar van het Technasium op Lyceum Schöndeln heeft het O&O-team zich sterk ontwikkeld in kwaliteit en zelfbewustzijn.
- Het Technasium onderhoudt zeer goede externe contacten; er is een brede samenwerking met instellingen voor hoger en wetenschappelijk onderwijs en zowel ouders als vertegenwoordigers van het bedrijfsleven tonen zich zeer positief.
- Aan het slot van het auditbezoek kwam de melding binnen dat het O&O-project van twee collega's op 19 mei was opgenomen in de O&O-bibliotheek, waarmee de norm van gecertificeerde docenten werd behaald.

2. BEVINDINGEN VAN HET AUDITTEAM

2.1 Algemene bevindingen

Het auditteam heeft aan de hand van de zelfevaluatie, de gevoerde gesprekken en de verrichte observaties kunnen vaststellen dat het Technasium binnen Lyceum Schöndeln een bewuste en gedragen profilering is, die duurzaam in de school en de schoolgemeenschap verankerd is.

2.2 Bevindingen en oordeel over de criteria

Norm	Bevinding	Oordeel ¹
1.a. inrichting	De school voldoet ruimschoots aan de inrichtingsnormen. Het brugjaar geldt als oriëntatiejaar in combinatie met de Cultuurstroom van de school.	8
1.b. docenten	Er wordt O&O gegeven door 6 docenten die (met ingang van 19 mei 2014) allen gecertificeerd geacht kunnen worden. De vak-achtergronden van deze docenten zijn redelijk breed gespreid (met accent in de bètavakken). Aan verbreding met 1 ^e graads-docenten wordt gewerkt. Er zijn ook twee gecertificeerde TOA's.	8

¹ In deze audit wordt het oordeel gegeven op basis van een tienpuntsschaal, waarbij de waardering die in de scores wordt uitgedrukt gerelateerd moet worden aan de bekende 'rapportcijfers' in het onderwijs.

1.c. werkplaats	Lyceum Schöndeln beschikt over een werkplaats van zeer goede kwaliteit. Aan de formele norm voor 'hoge kwaliteit' wordt niet voldaan omdat het lokaal niet tevens door de bètavakken gebruikt wordt.	8
2.a. lesmateriaal	Het O&O-lesmateriaal voldoet aan de norm voor 'extra kwaliteit'. Er is een breed palet van (grotendeels zelf ontwikkelde) projecten beschikbaar en ten minste 75% voldoet aan de standaard en is afkomstig uit de bibliotheek. Aandachtspunt ten aanzien van de projecten is een ook voor de leerlingen inzichtelijk systeem van procesbeoordeling.	8
2.b. begeleidersrol	De O&O-docenten hanteren een coachende stijl van lesgeven en beoordelen/evalueren. In de lespraktijk wordt met meerdere docenten voor meerdere groepen samengewerkt. Aan de norm voor 'specialist kwaliteit' wordt niet voldaan. Aan het opbouwen van leerlingenportfolio's wordt gewerkt.	8
2.c. samenhang	In de brugklas wordt O&O aangeboden naast de Cultuurstroom met een aantal functionele onderlinge verbindingen (o.a. presentatietechnieken). Er wordt gebruik gemaakt van door andere secties ontwikkelde modules 'vakkennis' (wiskunde, natuurkunde). In de andere leerjaren (onderbouw en bovenbouw) wordt gestuurd op structurele verbindingen met andere vakken (met wederzijds resultaat). O&O speelt een belangrijke rol bij twee structurele naschoolse activiteiten.	9
3.a. visie en beleid	De schoolleiding heeft duidelijk kunnen maken dat de keuze voor het Technasium (en de Cultuurstroom) aansluit op speerpunten in het schoolconcept (verbinding met de echte wereld, regie van leerlingen over het eigen leerproces en stimuleren van creativiteit). Deze visie was echter niet goed waarneembaar en had in de zelfevaluatie duidelijker verwoord kunnen worden.	7
3.b. organisatie en kwaliteitszorg	De organisatie van het Technasium is op orde (zowel vanuit de schoolleiding als binnen het O&O-team).	6

	Van kwaliteitsborging en het planmatig en cyclisch werken aan verbetering en verandering van het Technasium is echter weinig zichtbaar.	
3.c. externe samenwerking	Het Technasium heeft duurzame relaties met bedrijven. Uitgevoerde projecten worden steeds geëvalueerd met de opdrachtgevers. Er zijn brede contacten met verschillende instellingen voor hoger en wetenschappelijk onderwijs (één O&O-teamlid geeft scholing op de TUE). Er wordt actief geparticipeerd in het regionale Technasium-netwerk en deelgenomen aan het landelijk netwerk (o.a. via het leveren van trainers).	9
4.a. in-door-uitstroom	De school beschikt over cijfers over in-, door- en uitstroom.	8
4.b. meesterproeven	De school zal pas volgend schooljaar de eerste meesterproeven afnemen.	Niet te beoordelen.
4.c. gewenste doelen	Er is een jaarplan voor het Technasium, maar de daarin opgenomen doelen lijken enigszins willekeurig en zijn weinig 'SMART'.	6

2.3 Eindoordeel

Het auditteam beoordeelt twee indicatoren met een 9, zes indicatoren met een 8, één met een 7 en twee met een 6.

Het auditteam beveelt de Stichting Technasium aan het predikaat 'Technasium' voor Lyceum Schöndeln te verlengen.

2.4 Ontwikkelingsniveau

Bij deze audit wordt ook een oordeel gegeven over de fase van ontwikkeling van het Technasium in zijn geheel.

Voor wat betreft het Technasium van Lyceum Schöndeln meent het auditteam dat:

- de activiteitengeoriënteerde fase (gericht op uitvoering) is doorlopen;
- de school zich bevindt in de procesgeoriënteerde fase (gericht op leren).

2.5 Reflecties

Tijdens de uitvoering van de Audit 'ziet en hoort' het auditteam veel en ook zaken die vallen buiten de strikte opdracht van de Audit. Voor zover het hier gaat om zaken die de invoering van het Technasium op Lyceum Schöndeln verder zou kunnen ondersteunen geeft het auditteam zijn waarnemingen en reflecties bij die waarnemingen graag door aan de school in de vorm van drie complimenten en drie (mogelijke) verbeterpunten.

Complimenten:

- Het auditteam complimenteert Lyceum Schöndeln met de gerealiseerde brede samenhang van het Technasium met de rest van de school, zowel in brede zin als in de brugklas met de Cultuurstroom.

- De door het O&O-team van Lyceum Schöndeln ontwikkelde Handleiding Projecten is opmerkenswaardig, mede vanwege de eigen bandering daarin van de beroepenoriëntatie.
- Het auditteam complimenteert het Technasium van Schöndeln met de prachtige - mede door leerlingen zelf ontworpen- werkplaats en de daarin opgenomen faciliteiten voor moderne bewerkingstechnieken.

Verbeterpunten:

- Uit de waardering van de indicatoren volgt reeds dat het auditteam aandacht vraagt voor de Kwaliteitscyclus (PDCA) binnen het Technasium, niet als doel op zich maar als middel om het Technasium verder te ontwikkelen.
- Op basis van signalen van leerlingen attendeert het auditteam het O&O-team op het belang van het inroosteren en voeren van pitstopgesprekken. Die schijnen er in de praktijk nog wel eens bij in te schieten.
- Op basis van signalen van bedrijven/opdrachtgevers attendeert het auditteam het O&O-team voorts op het belang van steviger en actueler public relations ('Be good and tell it!').