

Pesten (hoofdstuk 5.3 schoolveiligheidsplan)

Definitie pesten

Pesten is een ongelijke strijd tussen een persoon en/of groep tegen een enkeling. De gepeste leerling wordt buitengesloten, wat verstrekkende gevolgen kan hebben voor diens geestelijk welzijn.

Pesten is een vorm van zinloos geweld en is grensoverschrijdend. Het heeft te maken met macht en komt vaak voort uit onzekerheid. Kinderen die pesten en kunnen blijven pesten, hebben een grotere kans later in de criminaliteit terecht te komen.

Duidelijk onderscheid is er tussen pesten en plagen; plagen is niet gemeen, meer lollig, je kunt er om lachen, er is geen winnaar of verliezer, je bent in staat om je te verdedigen, er is geen (blijvende) schade toegebracht en het gebeurt bij iedereen.

Pestgedrag kent verschillende uitingsvormen: verbaal, fysiek en digitaal.

Gedragcode pesten:

- Iedereen is er zich van bewust dat pestgedrag niet kan, pijn doet en vergaande negatieve gevolgen kan hebben voor het welzijn en de ontwikkeling van het gepeste kind.
- Elke leerling heeft het recht met plezier naar school te gaan.
- Om een passend en afdoende antwoord te vinden op het pestprobleem is een zo goed mogelijke samenwerking en communicatie tussen medewerkers van de school, ouders en leerlingen noodzakelijk.
- Maak duidelijk aan leerlingen dat melden van pesten geen klikken is
- Acties:
 - Medewerkers en leerlingen moeten pestgedrag kunnen herkennen door alert te zijn op verschijnselen zoals het vaak alleen staan van een leerling, achterblijvende leerprestaties en afzonderingsverschijnselen.
 - Leerlingen en medewerkers zijn er zich van bewust dat je medeschuldig bent aan pestgedrag indien je ziet/merkt dat het gebeurt en er niets aan doet.
 - Leerlingen zijn bewust van het bestaan en de gevolgen van pesten.
 - Leerlingen weten welke stappen ze kunnen ondernemen als ze gepest worden of als ze weten dat een medeleerling gepest wordt.
- Pesten wordt niet geaccepteerd.
- Ieder geval van pesten wordt gemeld; bij melding dient er altijd een vervolgactie ondernomen te worden.
- Schoolactiviteiten ter voorkoming van pesten vinden o.a. in de mentorlessen plaats.

- Een kopie van deze afspraken wordt bekend gemaakt in de school en wordt opgenomen in het schoolplan en de schoolgids.
- Alle medewerkers zien toe op de naleving van dit protocol.
- Er wordt een anti-pest overeenkomst, met gedragsafspraken, gemaakt door elke klas aan het begin van het schooljaar.

Gedragsprotocol

Leerlingen die gepest worden of pesten signaleren kunnen dit melden bij hun klassenmentor of bij de vertrouwenspersoon Mevr. Alkemade.

Taken van de mentor

- Stel de collega's, de anti-pest coördinator en zorgteam op de hoogte en vraag advies.
- Overleg met de anti-pest coördinator over hoe te handelen.
- In een gesprek met de dader(s) moet duidelijk gemaakt worden dat dit gedrag onacceptabel is. Doel is de gevoeligheid van de pester voor wat hij/zij met het slachtoffer uithaalt, te vergroten.
- In een gesprek met het slachtoffer dient direct duidelijk gemaakt te worden dat er alles aan gedaan wordt om het pestgedrag te stoppen en op welke manier dat geschiedt.
- Stel ouder(s) van de dader(s) en het slachtoffer zo snel mogelijk op de hoogte. Betrek deze ouders in een plan van aanpak om pesten te voorkomen. Lukt dat niet, schakel dan de zorg coördinator in.
- Bespreek het probleem samen met alle leerlingen in de klas met als doel het pesten te stoppen.