



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Terugkoppeling resultaten Leerlingvragenlijst Sociale Kwaliteit

Schoolklimaat en Sociale Veiligheid

Beknopte rapportage voor de school.

Toelichting: de inspectie gebruikt de leerlingvragenlijst om een beeld te krijgen van de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. De gegevens zijn onderdeel van de bredere gegevensverzameling van de inspectie over de situatie op school, en moeten in die context worden geïnterpreteerd. Het betreft een interne rapportage voor de school, uitsluitend bedoeld om de school te informeren over de resultaten van de leerlingbevraging.

Karel de Grote College

Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft als onderdeel van het onderzoek op uw school ook gegevens verzameld over de beleving van de sociale veiligheid en het welbevinden van de leerlingen. Daartoe is onder meer een leerlingvragenlijst afgenomen. Deze gegevens zijn onderdeel van de bredere gegevensverzameling die in het kader van het onderzoek heeft plaatsgevonden. De resultaten daarvan zijn weergegeven in het inspectierapport dat u na afronding van het onderzoek ontvangt.

Door middel van de nu voorliggende rapportage informeert de inspectie u daarnaast meer gedetailleerd over het beeld zoals dat uit de leerlingvragenlijst blijkt. De gegevens zijn onderdeel van de ruimere gegevensverzameling van de inspectie over de situatie op school en moeten in die context worden geïnterpreteerd. Het betreft een interne rapportage voor de school, uitsluitend bedoeld om de school te informeren over de resultaten van de leerlingbevraging.

Toelichting

De leerlingvragenlijst over de beleving van het schoolklimaat en de sociale veiligheid bestaat uit een aantal onderdelen:

Onderdeel A (Burgerschap) geeft een beeld van wat leerlingen vinden dat ze op school leren over basiswaarden van de democratische rechtsstaat (zoals vrijheid van meningsuiting, niet discrimineren e.a.). Meer informatie over deze basiswaarden vindt u op de website van de inspectie, bij het onderwerp burgerschap.

Onderdeel B (Interpersoonlijke relaties) brengt in kaart in hoeverre deze basiswaarden volgens de leerlingen zichtbaar zijn in de onderlinge omgang (zoals discrimineren, buitensluiten, pesten vanwege geloof, huidskleur e.a.).

Onderdeel C (Pedagogisch klimaat) gaat in op het pedagogisch handelen van de leerkracht (optreden tegen pesten, geven van het goede voorbeeld e.a.), zoals de leerlingen dat beleven.

Onderdeel D (Anti-sociaal gedrag) richt zich op het volgens de leerlingen al of niet aanwezig zijn van verschillende vormen van anti-sociaal gedrag (zoals pesten, bedreigen, vernielingen, e.a.) op school. Onderdeel E (Schoolbeleving) vraagt hoe leerlingen zich voelen op school (zoals in de omgang met klasgenoten e.a.).

Elk onderdeel bevat een aantal vragen of stellingen, waarbij leerlingen wordt gevraagd aan te geven of ze het daarmee eens of oneens zijn (helemaal oneens, oneens, eens, helemaal eens).

Tenslotte worden enkele aanvullende vragen gesteld (bv. over de aanwezigheid van een vertrouwenspersoon), zijn er twee vragen waarin de leerlingen samenvattend wordt gevraagd of ze zich veilig voelen op school en of ze met plezier naar school gaan, en wordt de leerlingen gevraagd de school een 'rapportcijfer' te geven.

In deze samenvatting van de voornaamste resultaten worden eerst enkele gegevens over de school en leerlingen weergegeven. Daarna zijn voor de hiervoor genoemde onderdelen de gemiddelde scores per onderdeel weergegeven, en wordt het landelijk gemiddelde voor elk daarvan afgebeeld. Op pagina 4 worden de gegevens van de belangrijkste onderdelen bovendien nog eens gedetailleerd zichtbaar gemaakt. Daarbij worden ook de twee samenvattende vragen (veilig voelen, met plezier naar school gaan) en het gemiddelde rapportcijfer weergegeven.

Schoolgegevens

Brin-vestnr: 00CB-0
 Naam school: Karel de Grote College

Leerlinggegevens

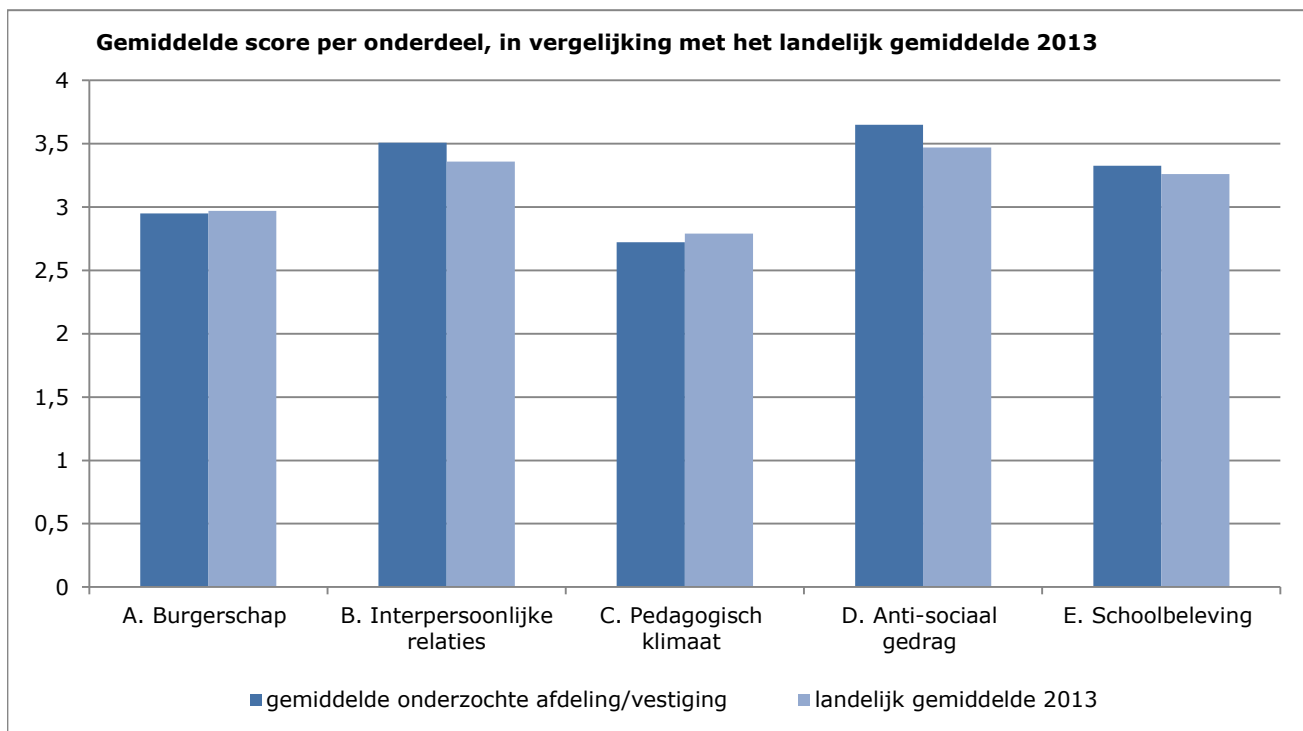
De vragenlijst is ingevuld door 49 leerlingen.
 Zij zijn als volgt verdeeld over leerjaar, onderwijssoort en geslacht:

Leerjaar	aantal	%	Onderwijssoort	aantal	%
1	0	0,0%	vmbo basisberoepsgerichte leerweg	1	2,0%
2	25	51,0%	vmbo kaderberoepsgerichte leerweg	0	0,0%
3	24	49,0%	vmbo gemengde leerweg	0	0,0%
4	0	0,0%	vmbo theoretische leerweg	1	2,0%
5	0	0,0%	havo	27	55,1%
6	0	0,0%	vwo (gymnasium, atheneum)	7	14,3%
			combinatieklas	13	26,5%
			overig	0	0,0%

Geslacht	aantal	%
man	22	44,9%
vrouw	27	55,1%

Gemiddelde scores per onderdeel

Voor de onderdelen A t/m E zijn eerst de gemiddelde scores per leerling berekend en vervolgens de gemiddelde scores voor de school (de onderzochte vestiging en afdeling).
 De onderdelen B en D zijn zo bewerkt dat voor alle onderdelen geldt dat naarmate de score hoger is, het gemiddelde antwoord van de leerlingen positiever is.
 De gegevens van de school worden vergeleken met die van een groep scholen in een landelijke steekproef. Vergelijking van beide laat zien hoe de school zich ten opzichte van andere scholen verhoudt.

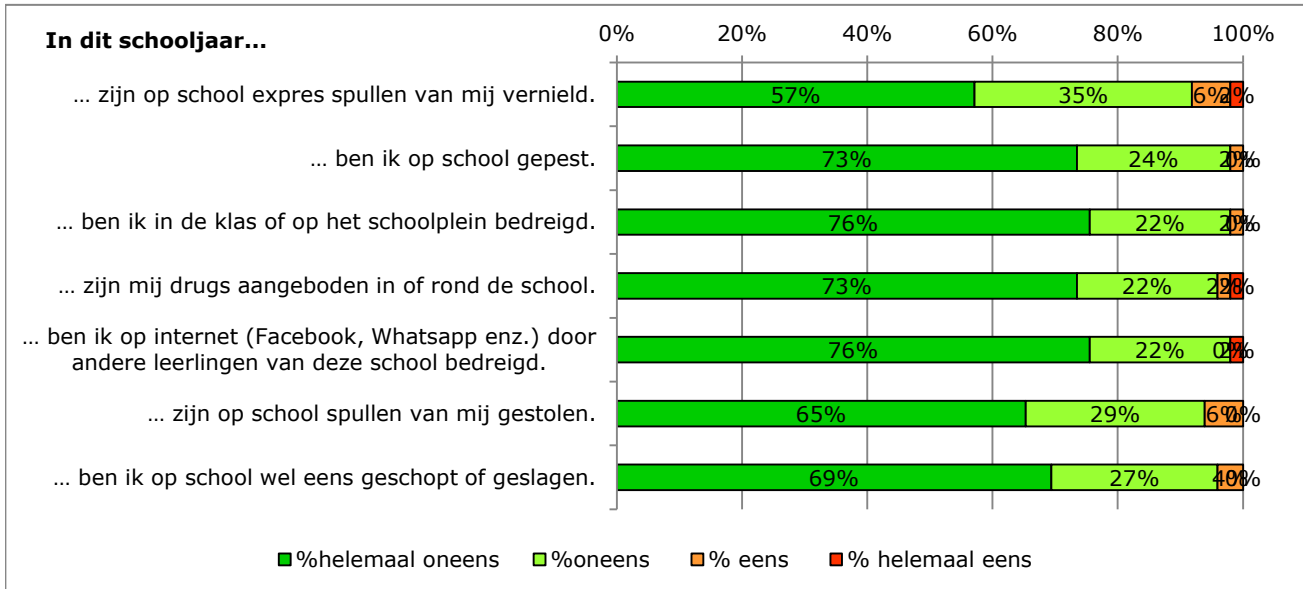


Onderdeel	Gemiddelde onderzochte afdeling/vestiging
A Burgerschap	2,9
B Interpersoonlijke relaties	3,5
C Pedagogisch klimaat	2,7
D Anti-sociaal gedrag	3,7
E Schoolbeleving	3,3

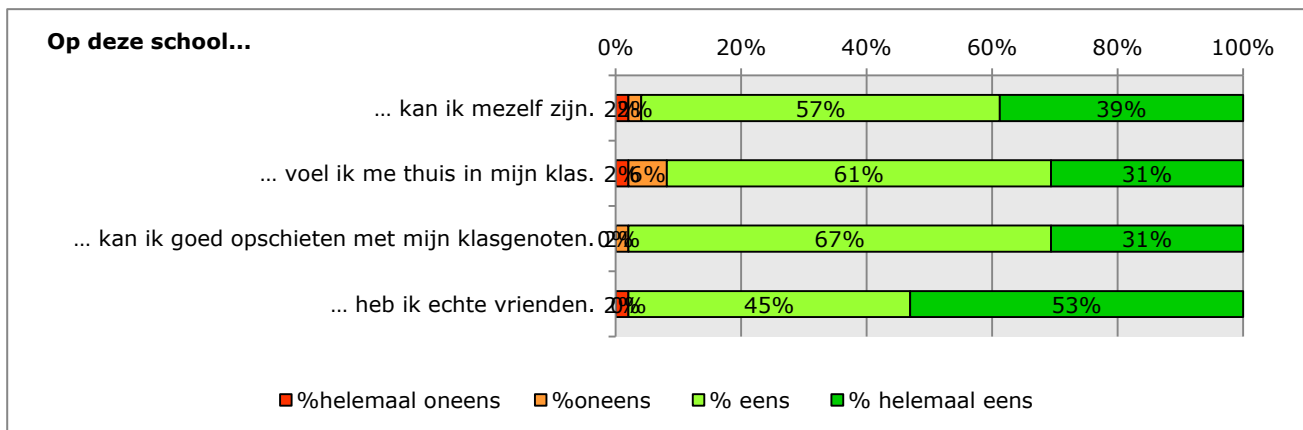
Gedetailleerd overzicht

Hieronder worden voor de twee belangrijkste onderdelen de gegevens gedetailleerd weergegeven. Dat geldt ook voor de samenvattende vragen over veiligheid en welbevinden. Ten slotte wordt het gemiddelde 'rapportcijfer' vermeld dat de leerlingen aan de school gegeven hebben.

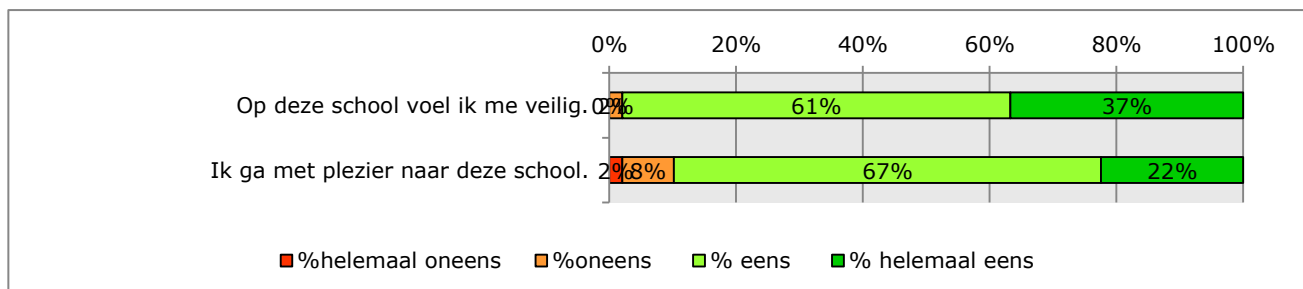
Onderdeel D: Anti-sociaal gedrag



Onderdeel E: Schoolbeleving



Samenvattende vragen veiligheid en welbevinden



Welk cijfer (tussen 1 en 10) geef je aan je school?

Het gemiddelde cijfer dat de leerlingen aan de school geven is 7,6

Landelijk gemiddelde 2013: 7,2