

De mentor: spil in de ondersteuning

(voor iedere leerling: taak van de mentor)

Wat of wie	Hoe wordt het uitgevoerd
<p>Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders binnen de school. Ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas. Mentoren werken samen met elkaar en kunnen ondersteund worden door een internbegeleider. Leerlingen die een extra zetje nodig hebben worden in een klas geplaatst, waarbij de mentor geschoold is om deze extra ondersteuning te bieden. De leerlingen in deze klas met extra ondersteuning hebben meer lessen van de mentor gedurende de week. Daarnaast is kleiner dan de reguliere klassen.</p>	<p>In het eerste jaar start de mentor het eerste uur van de week op met de klas en neemt de week alvast door. In klas 1 en 2 zijn er twee mentor uren, in de bovenbouw is er één mentoruur. Daarnaast zijn er vier keer per jaar persoonlijke voortgangsgesprekken waarbij de mentor samen met de leerling reflecteert op hoe het gaat (wat gaat goed en wat kan beter en waar wil ik komende tijd aan werken). De loopbaanvragen zijn hierbij erg belangrijk (Wat kan ik? Hoe kan ik dat doen? Wat wil ik? Waar kan ik dat doen? Wie kan mij daarbij helpen?)</p>

Interne ondersteuning

(in de klas, in de school tijdens op na de les)

Wat	Hoe wordt het uitgevoerd.
<p>Interne begeleiders: Wanneer een leerling vakoverstijgende problemen heeft kan er "kortdurende" hulp worden aangeboden door intern begeleiders. De internbegeleiders ondersteunen bij leerproblemen, gedrag en sociaal emotionele problemen.</p>	<p>Intern begeleiders helpen in de klas of begeleiden individueel. Aanmelding voor ondersteuning van interne begeleiding gaat altijd in overleg met leerling en ouders.</p>
<p>Preventieve begeleiding 1nu1: Als er problemen zijn die de reguliere ondersteuning in de school overstijgt, kan er een gesprek worden ingepland bij de preventiemedewerker van 1nu1 om advies te vragen of om eventueel door te verwijzen voor gespecialiseerde hulpverlening.</p>	<p>Gesprekken met de preventiemedewerker 1nu1 worden alleen ingezet na toestemming van ouders.</p>
<p>Hulp bij leren: Maatwerkuur (mwu) Bijlessen Nederlands als tweede taal (NT2) begeleiding Plannen en organiseren Achterstanden inhalen Motorische Remedial Teaching (MRT) Talentbegeleiding Dyslexie Dyscalculie Maatwerk</p>	<p>mwu is verplicht voor elke leerling 2 lesuur in de week. Tijdens het mwu kan huiswerk onder begeleiding gemaakt worden of extra uitleg worden gevraagd. NT2 begeleiding is voor leerlingen die nog niet goed Nederlands spreken. De leerlingen krijgen naast de reguliere les extra taalondersteuning. MRT is voor leerlingen die hulp nodig hebben bij de motorische ontwikkeling. De talentbegeleiding is voor leerlingen die topsport beoefenen. De talentbegeleider kijkt mee naar de planning, helpt bij afstemmen met de docenten bij belangrijke toernooien en houdt contact met de trainer. Maatwerk is voor leerlingen die een route volgen afwijkend van de 'normale' lessen. Deze leerlingen worden door éénzelfde persoon begeleid. Voor dyslexie en dyscalculie zijn er specialisten die leerlingen ondersteunen en docenten adviseren.</p>
<p>Sociaal emotioneel: Thuishaven Huiskamer STOER lessen Gezonde leefstijl lessen Sociale vaardighedslessen Examenvoorbereiding (en examenstress)</p>	<p>De thuishaven is een oplaadpunt in de school, waarbij leerlingen tot rust kunnen komen buiten de klas en didactische coaching kunnen krijgen. In de thuishaven is een vast persoon aanwezig die de begeleiding verzorgt. De huiskamer is een ruimte waar leerlingen die last hebben van te veel prikkels, onder toezicht pauze kunnen houden. Elke brugklas maakt kennis met STOER-lessen, waarbij het gaat om weerbaarheid en sociale vaardigheden. Daarnaast heeft elke brugklas lessen in sociale vaardigheden en sociale omgang.</p>

	In de bovenbouw is er een vervolg op de STOER lessen gericht op o.a. het vergroten van zelfvertrouwen en de examenperiode.
Officiële diagnose:	Leerlingen met een officiële diagnose worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem, hierbij worden ook de daarbij behorende faciliteiten toegekend.
Orthopedagoog Samenwerkingsverband:	De orthopedagoog kan o.a. worden ingezet voor observatie, adviezen, analyse dossier etc. op verzoek van school.

Externe ondersteuning

(Samenwerking met externen)

Trans disciplinair overleg (TDO):

Wanneer een leerling dreigt vast te lopen en school kan zelf niet de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft, wordt de leerling in het TDO overleg besproken. Wanneer leerlingen worden ingebracht wordt er voorafgaand instemming van de ouders gevraagd.

Vaste experts in het overleg zijn de zorgcoördinator, GGD-verpleegkundige, leerplichtambtenaar en preventie medewerker 1nul1. De zorgcoördinator is voorzitter van het overleg.

Externe samenwerkingspartners:

- Leerplichtambtenaar
- CTO – leden samenwerkingsverband
- Ambulant dienstverleners
- Orthopedagoog RPCZ onderwijs expert
- Orthopedagoog Ziezon - zieke kinderen
- (Thematisch) school en wijkagenten (jeugd)
- Emergis preventie 1nul1
- Jongerenwerkers
- (GGZ) hulpverlening
- Jeugdverpleegkundige GGD
- Jeugdarts GGD
- CJG medewerkers

Meldcode:

Op het Goese lyceum werken we volgens de meldcode, die is vastgesteld door de rijksoverheid. Indien er signalen zijn die de meldcode in werking stellen, zullen we betrokkenen op de hoogte stellen van de stappen die gezet gaan worden.

Samenwerkingsverband:

Indien er een vraag ontstaat, waarbij de school niet goed verder kan, wordt een leerling besproken in het CTO (Commissie Toewijzing Onderwijs) voor een advies welke vervolgstappen gezet kunnen worden.

Jeugdverpleegkundige:

Indien leerlingen vaker afwezig zijn door ziekte, vraagt school advies aan de jeugdverpleegkundige hoe de leerling goed te begeleiden.

Alle tweede klas leerlingen worden uitgenodigd voor GGD verpleegkundige. Indien er sprake is van medische en/of sociaal emotionele problematiek, wordt er contact opgenomen met ouders en een terugkoppeling gegeven aan de zorgcoördinator van de school.

Derde klas leerlingen kunnen op eigen verzoek of verzoek van de school ook uitgenodigd worden door de GGD-verpleegkundige.

Leerplichtambtenaar:

De leerplichtambtenaar is één dag aanwezig op de locatie en geeft gevraagd en ongevraagd advies met betrekking tot de schoolgang van leerlingen. Mentoren kunnen consulteren bij de leerplichtambtenaar. Er is wekelijks afstemming met de verzuimcoördinator.

Specialistische ondersteuning:

Voor leerlingen met een bijzondere hulpvraag op het gebied van TOS, Epilepsie en langdurige zieke leerlingen werken we samen met begeleiders die in de school aanwezig zijn voor de begeleiding van het docenten/de mentoren of de leerlingen zelf.

Insteek is om zoveel mogelijk de begeleiding in de klas aan te bieden. Zo kan er worden gekozen om in de klas voorlichting te geven of juist alleen begeleiding aan de docenten die de leerling lesgeven.