

WМК · PO



leerlingenvragenlijst Uitslagen Vragenlijst



OS De Romte



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingenvragenlijst van OS De Romte. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OS De Romte
Adres	Reidjild 4
Postcode + Plaats	9255 JV Tytsjerk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 maart 2020 tot 31 mei 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	57
Aantal afgerond	52
Responspercentage	91%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

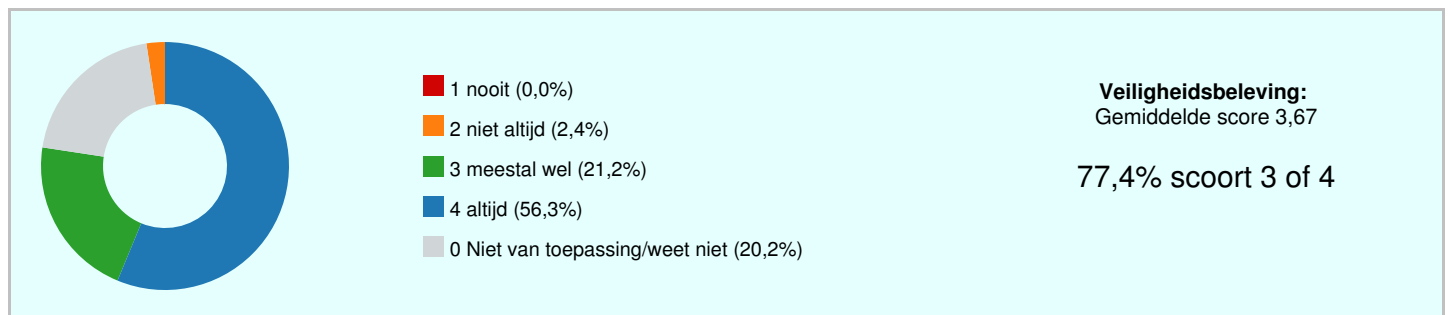
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	27	
Meisje	25	
In welke groep zit je?		
Groep 5	16	
Groep 6	14	
Groep 7	11	
Groep 8	11	

Analyse

Bij het invullen van de vragenlijst waren een paar leerlingen afwezig, van de 57 uitgezette vragenlijsten zijn er 52 ingevuld. Dit zorgt voor een uitstekende validiteit.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,53	3,51	+0,02	0,61	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,74	3,64	+0,10	0,44	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,80	3,67	+0,13	0,40	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,50	3,47	+0,03	0,73	
	3,67	3,58	+0,09	0,53	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

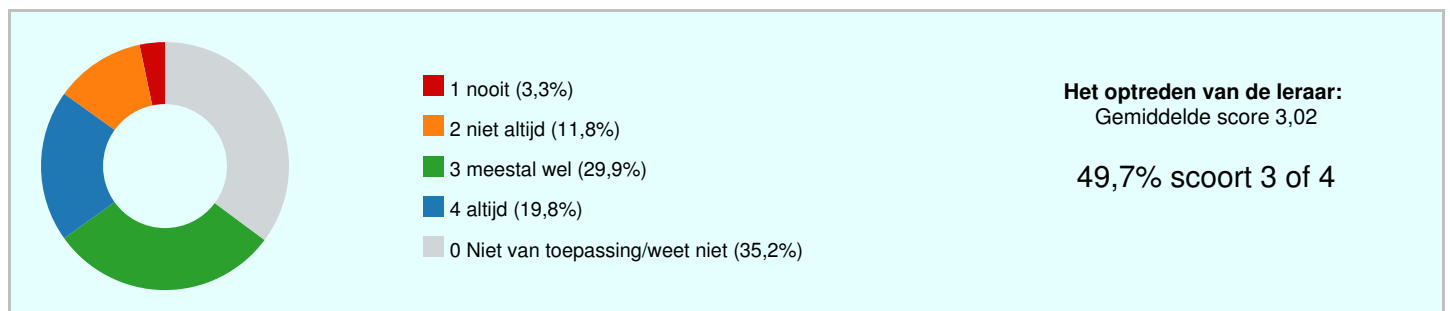
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

Het item ik voel me veilig tijdens het overblijven is er per ongeluk in gekomen.
Op school hanteren we het 5 gelijke tijden model en er is dus geen sprake meer van overblijven.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,96	3,32	- 0,36	0,59	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,14	3,42	- 0,28	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,97	3,14	- 0,17	0,82	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,30	2,95	- 0,65	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,86	3,09	- 0,23	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,28	3,55	- 0,26	0,65	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,19	3,49	- 0,30	0,84	
	3,02	3,30	- 0,28	0,83	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

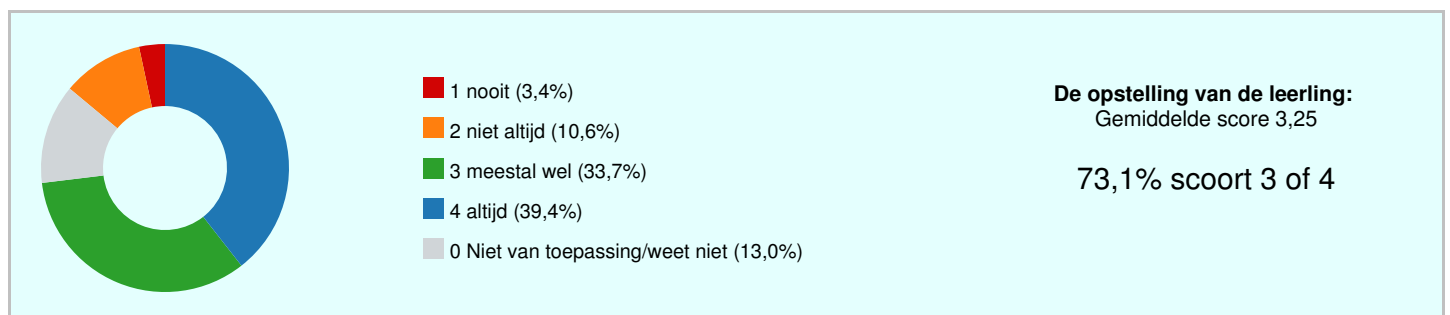
Bij navraag bleek dat een groot aantal leerlingen aangeeft nooit gepest te worden en zij dus de vraag niet goed begrepen hadden. Hierbij is veelal nvt ingevuld of dat meester of juf nooit ingrijpt.

Dit geeft dus een vertekend beeld.

De leerlingen geven aan dat er bijna niet gepest wordt. De kanjertraining en duidelijke afspraken zijn hier debet aan.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	3,20	+0,01	0,92	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,06	3,22	-0,16	0,84	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,06	3,17	-0,11	0,76	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,65	3,59	+0,07	0,59	
	3,25	3,30	-0,05	0,82	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

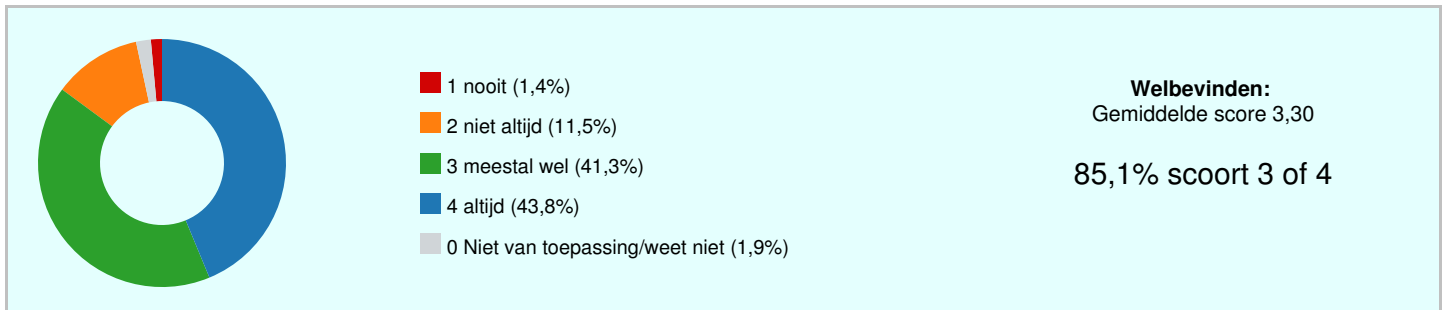
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Wanneer het om pesten gaat bij een ander is het blijkbaar lastiger om hier iets mee te doen dan als het gaat om zelf gepest te worden. Dit verdient extra aandacht bij de kanjertraining.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,06	3,16	-0,10	0,77	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,24	3,24	-0,01	0,70	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,27	3,30	-0,03	0,65	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,62	3,77	-0,15	0,68	
	3,30	3,37	-0,07	0,73	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

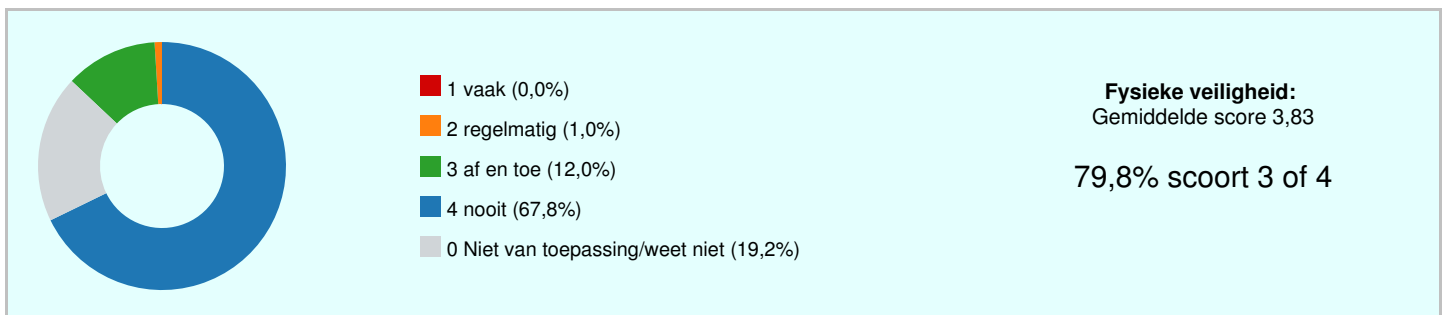
Analyse

Voor de leerlingen is de klassensituatie het meest prettig geven ze aan.

De leerlingen geven het hebben van vriendjes en/of vriendinnetjes een hoge score. Dit is ook wat de leerkrachten aangeven.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,78	3,62	+0,16	0,47	
Ik word geschopt	3,88	3,64	+0,24	0,32	
Ik word geknepen	3,91	3,71	+0,20	0,29	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	3,59	+0,15	0,49	
	3,83	3,64	+0,19	0,41	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

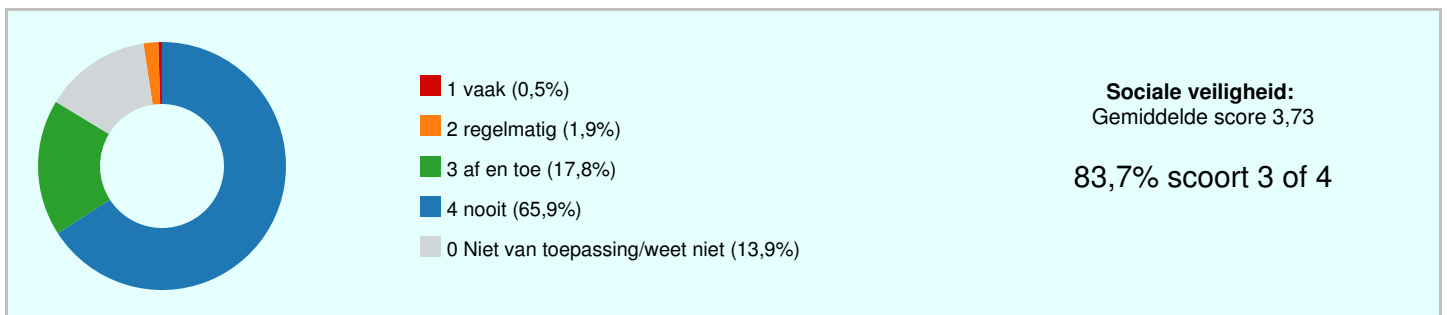
Analyse

De veiligheid scoort hoog, dit betekent dat kinderen zich veilig kunnen bewegen op school.



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,78	3,65	+0,13	0,46	
Ik word uitgescholden	3,67	3,51	+0,16	0,47	
Ik word buitengesloten	3,63	3,52	+0,11	0,66	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	3,88	+0,03	0,38	
	3,73	3,63	+0,10	0,52	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

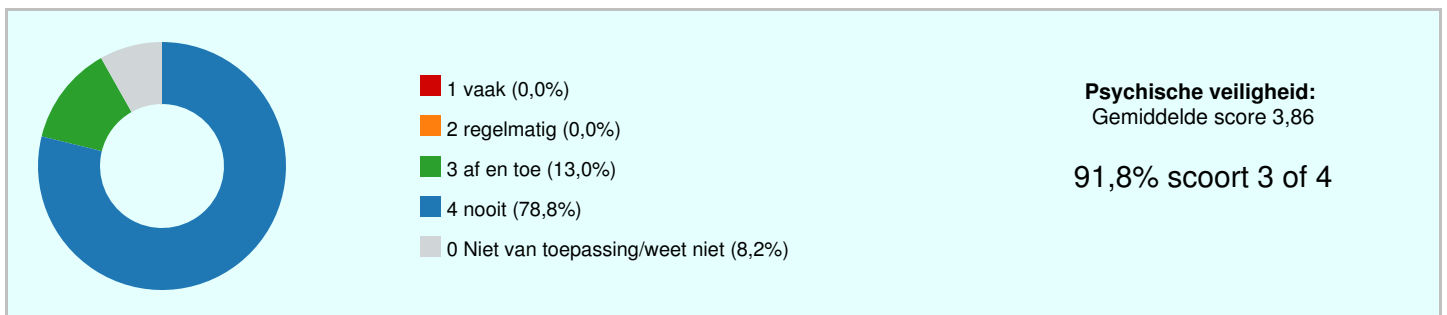
- Ik word buitengesloten

Analyse

Ook hier weer een hoge beoordeling.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,71	3,53	+0,18	0,46	
Ik word belachelijk gemaakt	3,94	3,67	+0,27	0,24	
Ik word voor gek gezet	3,87	3,69	+0,19	0,33	
Ik word bedreigd	3,93	3,84	+0,09	0,25	
	3,86	3,68	+0,18	0,35	



Sterke punten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Analyse

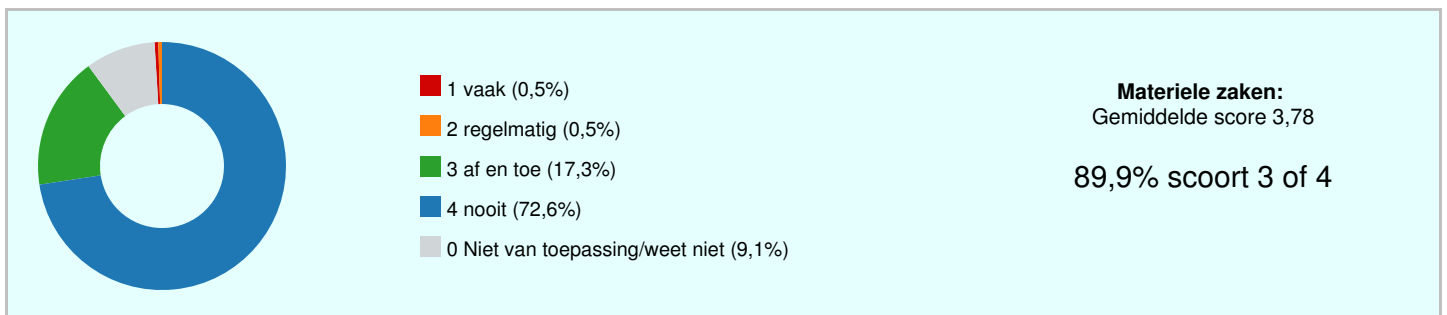
Het algemene beeld is dat de leerlingen zich bijzonder veilig voelen, sociaal, fysiek en psychisch.

In de afgelopen jaren is sterk ingezet op hoe met elkaar om te gaan en daar consequenties aan te hangen, duidelijkheid.

De leerkrachten hebben hierbij een duidelijke rol vervuld. De communicatie richting ouders, direct nadat er een evt. voorval is transparant.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	3,79	+0,04	0,37	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,84	3,75	+0,09	0,37	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,65	3,68	-0,02	0,60	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,80	3,36	+0,44	0,45	
	3,78	3,64	+0,14	0,46	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Bespreekpunten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. nee2. het is leuk op school omdat de leraren en leraressen heel lief zijn en heel leuk doen :)3. ik vind het een erg leuke school4. kunnen jullie iets tegen dat dunne wcPapier doen?5. ik vind de juf/meester meestal wel irritant maar dat komt waarschijnlijk doordat ik in de puberteit kom6. ik vind de school behulpzaam7. Ik heb geen opmerkingen meer.	
8,6	

Analyse

Met een gemiddelde van een 8,6 zijn we erg tevreden.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,67	3,58	+0,09	0,53	
Het optreden van de leraar	3,02	3,30	-0,28	0,83	
De opstelling van de leerling	3,25	3,30	-0,05	0,82	
Welbevinden	3,30	3,37	-0,07	0,73	
Fysieke veiligheid	3,83	3,64	+0,19	0,41	
Sociale veiligheid	3,73	3,63	+0,10	0,52	
Psychische veiligheid	3,86	3,68	+0,18	0,35	
Materiele zaken	3,78	3,64	+0,14	0,46	



Slotconclusies

OS De Romte scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 52 van de 57 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Dit gevoel van veiligheid en welbevinden willen we zeker vasthouden en zullen dan ook blijven inzetten middels de Kanjertraing op het welbevinden en veiligheid van onze kinderen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	17,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	2	5,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	35,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,80	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,50	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,28	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,30	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,65	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,06	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,62	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,06	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,91	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	
Ik word buitengesloten	3,63	
Psychische veiligheid		
Ik word belachelijk gemaakt	3,94	
Ik word uitgelachen	3,71	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,65	