

Het probleem van het pesten moet altijd in overleg met alle betrokkenen (de gepeste, de pester, de zwijgende middengroep, de ouder(s)/ verzorger(s) en de mentor) worden aangepakt. Daarbij is het uitgangspunt: Pesten moet stoppen.

De acties op een rij: Hoe te handelen in geval van pesten

Leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en/of docenten melden pestgedrag bij de mentor. Of de mentor signaleert het zelf.

STAP 1:

Mentor biedt het gepeste kind hulp in de vorm van één of meerdere gesprekken. Samen met het gepeste kind ontwikkelt de mentor een plan om het pesten te stoppen. De mentor zal ook met de pester in gesprek gaan. De afspraken/acties voortkomend uit dit plan/gesprek meldt hij/zij bij de ouder(s)/ verzorger(s) en collegae. Leveren de afspraken/ acties niet de gewenste resultaten op dan volgt stap 2.

STAP 2:

De mentor gaat in overleg met een collega (dit kan ook de schoolmaatschappelijk werker of de preventiemedewerker sociale veiligheid zijn) en stelt het plan bij. Dit plan legt hij voor aan de gepeste leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Gaan zij hiermee akkoord dan voert de mentor het plan uit en meldt dit aan collegae. De mentor registreert het aangepaste plan (inclusief de resultaten) in SOM (onder het zorgvierkant/ handelingsplan). Is dit niet afdoende, dan volgt stap 3.

STAP 3:

Het pestprobleem, wordt met goedkeuring van de leerling en de ouder(s)/ verzorger(s), door de mentor ingebracht binnen het Ondersteuningsteam. De preventiemedewerker sociale veiligheid zal aansluiten. In dit overleg wordt in samenwerking met externen (consulent passend onderwijs/ schoolmaatschappelijk werker/ GGD-medewerker) het plan verder uitgewerkt.

De mentor blijft de spil. Hij/ zij zal het plan met de leerling en de ouder(s)/ verzorger(s) bespreken en ter kennisgeving bij de schoolleiding neerleggen.

In de gesprekken met de pester worden ook duidelijke afspraken gemaakt over sancties bij pestgedrag. De ouder(s)/verzorger(s) van de pester worden hiervan op de hoogte gebracht. De schoolleiding wordt betrokken bij het vaststellen van passende sancties. Uitgangspunt is dat het nooit het gepeste kind mag zijn dat de school verlaat.

Is dit niet voldoende, dan volgt stap 4.

STAP 4:

De schoolleiding zal in samenspraak met de mentor de gemaakte afspraken gaan uitvoeren.

Zie voor meer informatie het pestprotocol van rsg de Borgen.