



# **Passie Support**

## **Ondersteuningsplan 22-23**

Oktober 2022

## Inhoud

|                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| Voorwoord .....                                             | 2 |
| Inleiding .....                                             | 3 |
| 1 Basisondersteuning .....                                  | 4 |
| Transparant en duidelijk.....                               | 4 |
| De mentor .....                                             | 4 |
| Ouders en passend onderwijs .....                           | 4 |
| 2 Basisplusondersteuning.....                               | 5 |
| Deskundigenverklaring.....                                  | 5 |
| 3 Extra ondersteuning .....                                 | 6 |
| Integrale samenwerking in het schoolondersteuningsteam..... | 6 |
| Van leerplicht naar leerrecht.....                          | 6 |
| 4 Aanmeldprocedures .....                                   | 7 |
| Aanmeldprocedure zij-instromers .....                       | 7 |
| 5 Vertrouwenspersonen.....                                  | 8 |
| 6 Namenlijst.....                                           | 9 |
| Algemene informatie de Passie.....                          | 9 |
| Locatiegegevens .....                                       | 9 |
| Koers VO .....                                              | 9 |
| Overig .....                                                | 9 |

## Voorwoord

Voor u ligt het ondersteuningsplan van de Passie Rotterdam voor het schooljaar 22-23. Sinds januari 2022 heb ik stapsgewijs de coördinerende rol van de afdeling Passie Support overgenomen van Anneke Waardenburg. Ik heb ervoor gekozen om het ondersteuningsplan aan te passen naar een handelingsgerichte manier van werken. Handelingsgericht werken helpt bij het realiseren van passend onderwijs in het voortgezet onderwijs. Deze manier van werken ondersteunt het team van de Passie bij het afstemmen van de onderwijsbehoeften van de leerlingen en draagt bij aan een kwaliteitsverbetering van het onderwijs aan alle leerlingen. De Passie is een school voor Evangelisch Bijbelgetrouw Voortgezet Onderwijs en heeft de Bijbel als uitgangspunt voor haar missie en visie. Naast het bieden van goed onderwijs willen we de leerlingen voorleven dat God boven alles staat en onze Hulp is in moeilijke situaties, zoals beschreven in Psalm 121:2.

Rotterdam, oktober 2022

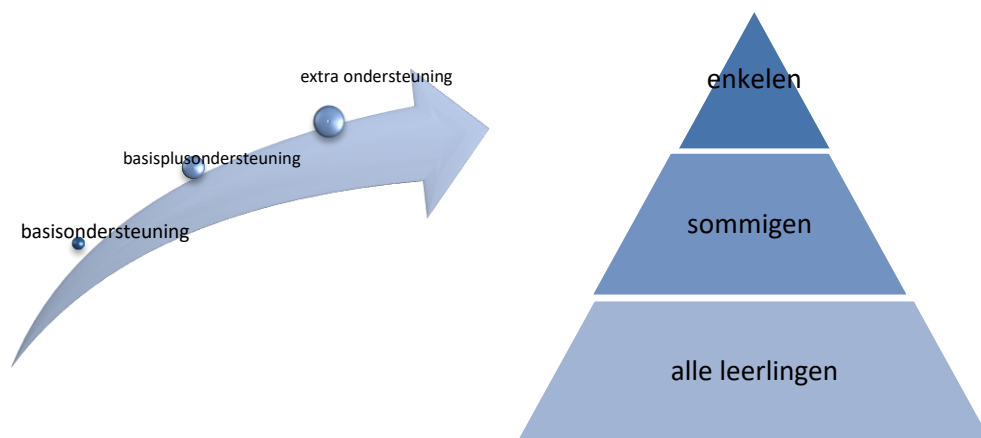
Wendela Lam  
Coördinator Passie Support

## Inleiding

In 2014 is in Nederland de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. De Passie draagt de verantwoordelijkheid om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een goede onderwijsplek te bieden. Een van de voorwaarden voor passend onderwijs is kwalitatief goed onderwijs op iedere school, in samenhang met een goed werkende ondersteuningsstructuur in en om de school. Dit is nodig om de docent te helpen passend onderwijs vorm te geven in de klas om op deze manier iedere leerling het onderwijs te kunnen bieden dat hij nodig heeft. Handelingsgericht werken is een opstap om passend te werken en helpt bij het realiseren van passend onderwijs in het voortgezet onderwijs. Handelingsgericht werken hanteert zeven uitgangspunten:

1. De werkwijze is doelgericht.
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking.
3. Onderwijsbehoeften van de leerlingen staan centraal.
4. Docenten en mentoren maken het verschil.
5. Positieve aspecten zijn van groot belang.
6. Betrokkenen werken constructief samen.
7. De werkwijze is systematisch en transparant

In het algemeen geldt dat binnen de school 80-90% van de leerlingen genoeg heeft aan een sterke basis. In de basisaanpak staat goed onderwijs centraal staat. Een kleine groep leerlingen (5-10%) heeft een intensieve aanpak nodig binnen de school. Een nog kleinere groep leerlingen (1-5%) heeft zeer intensieve, school overstijgende ondersteuning nodig voor hun ontwikkeling (zie figuur 1).



Figuur 1: ondersteuningsmodel Passie Support

Het ondersteuningsplan van de Passie sluit aan bij de kaders van passend onderwijs, zoals geformuleerd in het [Ondersteuningsplan 2022-2026](#) van het samenwerkingsverband Koers VO. Hierin wordt gesproken over basisondersteuning, basisplusondersteuning en extra ondersteuning.

# 1 Basisondersteuning

Bij de basisondersteuning gaat het om het primaire onderwijsproces, goed onderwijs is de basis voor alle leerlingen. Daarnaast zijn er duidelijke afspraken over zaken die gelden voor alle leerlingen binnen de school. Het gaat dan om heldere toelatingscriteria (hoofdstuk 4), het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen, zorgen voor veiligheid en welbevinden van de leerlingen, sterk mentoraat, werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar, het betrekken van leerlingen bij elkaar en bij de school en het betrekken van ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school.

## Transparant en duidelijk

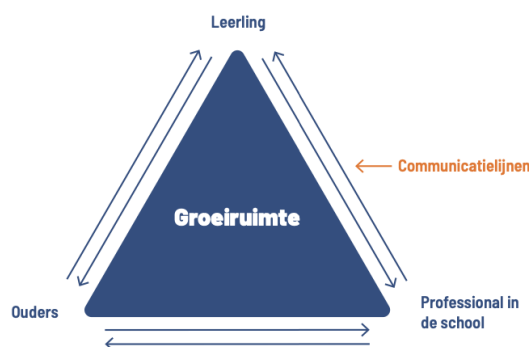
Het is belangrijk dat op de Passie transparant wordt gewerkt binnen een duidelijke ondersteuningsstructuur. We werken samen met de leerlingen en hun ouders en betrekken hen zo veel mogelijk en zo vroeg mogelijk, rekening houdend met hun privacy.

## De mentor

De mentor volgt de ontwikkeling van de leerlingen uit zijn/haar mentorklas, bespreekt aandachtspunten met de leerling en neemt, als dat nodig is, contact op met ouders. De mentor is de spin in het web in het contact tussen leerling, ouders, andere docenten, de sectorleider en de coördinator Passie support.

## Ouders en passend onderwijs

Vanaf de start van de schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs werkt de Passie aan een goede relatie met de ouders. Het is belangrijk dat de school de ouders betreft bij de beslissingen die hun kind aangaan. De dynamische driehoek (figuur 2) van ouders, school en leerling, verbindt het onderling vertrouwen, gelijkwaardigheid en een goede communicatie. De dynamische driehoek is van groot belang.



Figuur 2 dynamische driehoek, overgenomen uit het ondersteuningsplan 2022-2026 van Koers VO.

Mocht een leerling in de loop van de tijd meer of andere ondersteuning nodig hebben, dan vergroot een goed opgebouwde relatie de kans op een open en gelijkwaardig gesprek tussen de professional in de school, ouders en leerling zodra dat nodig is. Ook bevordert het de afstemming over welke ondersteuning nodig is en wat een ieders aandeel hierin is.

## 2 Basisplusondersteuning

In de basisplusondersteuning gaat het om activiteiten voor leerlingen die meer nodig hebben dan anderen. Het zijn ondersteuningsactiviteiten die niet standaard zijn voor iedere leerling, maar wel toegankelijk zijn voor de leerlingen binnen de school (zie figuur 1). Het kan gaan om individuele begeleiding door iemand uit het team van Passie Support die specifieke ondersteuning geeft op het gebied van leren en/of gedrag. De Coördinator Passie Support onderhoudt de contacten met de mentoren en het docententeam over deze leerlingen en zij vraagt advies aan externe partijen indien dit noodzakelijk is.

Binnen het ondersteuningsteam op de Passie Rotterdam komen de volgende functies voor:

- Coördinator Passie Support
- Schoolmaatschappelijk werk
- Begeleider Passend onderwijs
- Dyslexiecoach
- Rekencoördinator
- Vertrouwenspersoon
- Anti-pestcoördinator

Het team van Passie Support heeft een adviserende rol naar de directie, alsmede een ondersteunende rol naar de mentoren en het docententeam ten aanzien van het welzijn van de leerlingen.

Wanneer leerlingen binnen de school extra ondersteuning nodig hebben, worden er duidelijke afspraken gemaakt, samen met de leerling en de ouders en andere betrokkenen. Er wordt gedacht vanuit de mogelijkheden voor de leerling en niet vanuit de beperkingen van de leerling. Afstemming is belangrijk. De steeds terugkerende vraag is: 'Wat heeft deze leerling nodig om verder te komen?'

Deze vraag wordt omgezet in een handelingsgerichte manier van werken. Om handelingsgericht te kunnen werken, wordt er een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) opgesteld door (één van de leden van) het ondersteuningsteam. In het OPP kan worden vermeld van welke faciliteiten gebruik kan worden gemaakt. Te denken valt aan faciliteiten zoals extra tijd bij toetsen en het gebruik van specifieke materialen in de lessen. De leerling kan ook gebruik maken van deze faciliteiten bij schoolexamens en het centraal schriftelijk examen, mits de leerling in de schooljaren daarvoor ook al gebruik heeft gemaakt van deze faciliteiten en dit beschreven staat in een deskundigenverklaring.

Wanneer een duidelijke hulpvraag is geformuleerd krijgt de leerling ondersteuning dat in trajecten van verschillende lengte wordt aangeboden. Traject small is 10 uur, traject medium is 20 uur en traject large bestaat uit 40 uur per leerling. Het ondersteuningsteam heeft regelmatig een overleg met elkaar en met de sectorleiders.

## Deskundigenverklaring

Wanneer er sprake is van een medische diagnose of van classificaties zoals ADHD, een autismespectrumstoornis, dyslexie of dyscalculie, dan is een officiële verklaring van een arts, orthopedagoog, psycholoog of psychiater nodig voor in het schooldossier. Uit deze deskundigenverklaring moet blijken dat de leerling gebaat is bij extra faciliteiten, bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen en het gebruik van specifieke materialen in de lessen.

### 3 Extra ondersteuning

Voor enkele leerlingen is er extra ondersteuning nodig ( zie figuur 1) nodig. Het kan dan gaan om aanpassingen in groepsgrootte, inzet van specifieke materialen, aanpassingen in de ruimte en inzet van specifieke expertise binnen of buiten de school. Een aantal van hen is ook actief binnen de school, zoals de schoolverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

#### Integrale samenwerking in het schoolondersteuningsteam

De Passie Rotterdam werkt samen met verschillende partners in het schoolondersteuningsteam (SOT).

De externe partners zijn:

- Gemeente Rotterdam, Jeugd Onderwijs en Samenwerking (JOS)
- Wijkteams
- Wijkagent Afrikaanderwijk en Katendrecht
- Jeugdagent
- Leerplichtambtenaar
- Centrum voor jeugd en Gezin (CJG) – jeugdarts en jeugdverpleegkundige
- Consulnt van Koers VO

Dit belangrijke team werkt integraal samen. De Coördinator Passie Support is de spil van het SOT op school. Ook hier is afstemming belangrijk. De terugkerende vraag is weer: ‘Wat heeft deze leerling nodig om verder te komen?’

Soms is een (tijdelijke) plaatsing in een bovenschoolse voorziening, zoals het orthopedagogisch en didactisch centrum (OPDC) of voortgezet speciaal onderwijs (VSO) nodig. Daarbij worden de leerling en zijn ouders betrokken, evenals de consulnt vanuit het samenwerkingsverband Koers VO.

Wanneer gedacht wordt aan een plaatsing op OPDC of VSO, dan is het opgestelde ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) belangrijk om te bespreken. Op deze manier wordt er handelingsgericht gewerkt zoals beschreven in de inleiding.

#### Van leerplicht naar leerrecht

Ieder kind heeft recht op onderwijs dat is gericht op een zo volledig mogelijke ontplooiing van zijn persoonlijkheid, talenten, geestelijke en lichamelijke vermogens. Dit recht vloeit rechtstreeks voort uit de artikelen 28 en 29 van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK). Leerlingen hebben niet alleen een leerplicht maar bovenal een leerrecht. De Passie streeft naar een passende plek in het onderwijs al naar gelang de specifieke onderwijsbehoefte. In het geval van langdurig zieke leerlingen legt de Coördinator Passie Support contact met de consulnt van Koers VO.

De Passie Rotterdam heeft te maken met diverse leerplichtambtenaren. Dit komt doordat alle gemeenten een eigen leerplichtambtenaar hebben en veel leerlingen van buiten de regio Rotterdam onze school bezoeken.

## 4 Aanmeldprocedures

De aanmeldprocedure voor nieuwe brugklasleerlingen is vastgesteld binnen de Overstap Route van Koers VO voor schooljaar 2022-2023.

Alle nieuwe aanmeldingen voor de brugklas worden behandeld door de intakecommissie. De intakecommissie neemt een besluit tot plaatsing als:

- Het niveau van de leerling op basis van het advies van de basisschool voldoet aan het geboden onderwijs van de Passie.
- De christelijke identiteit van de leerling en diens ouders overeenkomstig is met de identiteit van de Passie.
- Er plaats is voor een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften.
- De Passie Rotterdam een passende onderwijsplaats is voor leerlingen met bijzondere ondersteuningsbehoeften.

Om na te gaan of de Passie een passende plek is voor leerlingen met bijzondere ondersteuningsbehoeften dan vindt voorafgaand aan de aanmelding een oriënterend gesprek plaats. De intakecommissie staat een warme overdracht voor. Er zal dan ook gestreefd worden contact op te nemen met alle basisscholen voor een gesprek met de groepsleerkracht.

De intakecommissie nieuwe brugklasleerlingen bestaat uit de volgende personen:

- Sectorleider vwo (voorzitter)
- Brugklascoördinator
- Coördinator Passie Support
- Coördinator bedrijfsprocessen

### Aanmeldprocedure zij-instromers

Zij-instromers zullen worden gezien en gehoord door de sectorleider van het betreffende niveau.

In het algemeen geldt dat de leerling en zijn ouders zullen worden uitgenodigd voor een intakegesprek. Er altijd contact zal worden opgenomen met de mentor of de coördinator van de vorige school om de reden van overplaatsing te bespreken.

Voordat er tot een definitieve plaatsing wordt overgegaan, wordt de Coördinator Passie Support betrokken bij de aanmelding.



## 5 Vertrouwenspersonen

Leerlingen die de omgang met docenten of andere volwassenen als problematisch ervaren, kunnen contact leggen met de vertrouwenspersoon van De Passie. De geheimhoudingsplicht van de vertrouwenspersoon vervalt als de veiligheid van de leerling in het gedrang komt. In het belang van de leerling moet de vertrouwenspersoon, in overleg met de leerling, de nodige stappen ondernemen. In geval van twijfel is er de mogelijkheid om het probleem anoniem in het ondersteuningsteam te bespreken.

Taken van de vertrouwenspersoon:

- Luisteren naar collega's, leerlingen en ouders.
- Actief meedenken.
- Aangeven van oplossingsmogelijkheden.
- Het ondersteuningsteam advies vragen voor een geanonimiseerde leerling.
- De externe vertrouwenspersoon advies vragen voor een leerling.
- In geval van strafbare feiten in overleg met de betrokkene het Meldpunt Veilig thuis of de politie inschakelen of anoniem raadplegen.

De vertrouwenspersoon heeft een onafhankelijke positie binnen de school. De vertrouwenspersoon neemt waar nodig ook deel aan het overleg met het ondersteuningsteam, zodat er binnen deze kaders gewerkt kan worden door de vertrouwenspersoon.

Binnen de Passie Rotterdam is een mannelijk en een vrouwelijk vertrouwenspersoon aangesteld. Voor verdere informatie over de vertrouwenspersoon, verwijst ik u naar het schoolveiligheidsplan en de klachtenregeling.

## 6 Namenlijst

### Algemene informatie de Passie

EBO De Passie Rotterdam hoort bij de scholen voor Evangelisch Bijbelgetrouw Onderwijs die vallen onder de stichting Bestuur Evangelisch Bijbelgetrouw Onderwijs, Paardenhoeve 82, 3992 PK Houten.

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| Bestuurder                   | Arco van Wessel    |
| Directeur                    | Erik Olislagers    |
| Sectorleider vmbo            | Suzanne Kralt      |
| Sectorleider havo            | Arjan Helder       |
| Sectorleider vwo             | Johan Stam         |
| Coördinator Passie Support   | Wendela Lam        |
| Vertrouwenspersoon           | Anneke Waardenburg |
| Vertrouwenspersoon           | Gijsbert Pellegrom |
| Dyslexiecoach                | Marloes van de Wal |
| Rekencoördinator             | Marco Koorneef     |
| Schoolmaatschappelijk werker | Jannes Souisa      |

### Locatiegegevens

|                |                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Bezoekadres    | Ulaanbaatarplein 6<br>3072 JP Rotterdam                            |
| Telefoonnummer | 088-3372730                                                        |
| E-mail         | <a href="mailto:rotterdam@passie.net">rotterdam@passie.net</a>     |
| Website        | <a href="http://www.depassiescholen.nl">www.depassiescholen.nl</a> |

### Koers VO

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Onderwijsconsulente  | Roos Struik      |
| Begeleider cluster 3 | Renée van Rennes |

### Overig

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Schoolverpleegkundige CJG | Michelle de Vos   |
| Jeugdagent                | Peter Toorenburgh |
| Wijkagent                 | Martijn Hoek      |
| Leerplichtambtenaar       | Stefanie Fraenk   |