

1. Inleidend:

In deze notitie geven wij inzicht in de kenmerken van de leerling populatie van het Wellantcollege VMBO Montfoort. De kenmerken die hier worden beschreven zijn voor het succesvol verloop van de studie bepalend.

De notitie geeft hiermee tevens aan, welke leerlingen passen binnen het ondersteuningsprofiel van de locatie Montfoort van Wellantcollege

Met beschrijving van de doelstelling van het onderwijs en de leerling kenmerken geven wij antwoord op de vraag welke leerlingen toelaatbaar zijn.

2. Doelstelling onderwijs:

Wellantcollege VMBO Montfoort streeft er naar om na een ononderbroken leerroute van 4 jaar zoveel mogelijk leerlingen met een VMBO-diploma door te laten stromen naar het MBO.

De leerlingen krijgen de mogelijkheid om examen te doen op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg (BB), de kaderberoepsgerichte leerweg (KL) en de gemengde leerweg (GL). Doelstelling van Wellantcollege als onderwijs organisatie is het vergroten van de doorstroom van het aantal leerlingen met een GL/TL advies.

2.1 Visie op het onderwijs:

Wellantcollege Montfoort wil excelleren in groen onderwijs. Op onze school is het leren contextrijk. We zijn er van overtuigd dat het rendement van leren verhoogt als de taken die een leerling doet echt zijn. De leerling leert beter als hij dit samen met anderen doet

Door terug te kijken op wat de leerling gedaan heeft, legt de leerling het geleerde vast en besluit hij hoe hij zich verder ontwikkelt. Deze 3 aspecten dragen in hoge mate bij aan de competentie-ontwikkeling van de leerling. Daarbij zijn kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten gelijkwaardig.

Om invulling te geven aan deze visie werken onze leerlingen veel samen, moeten ze zich buiten het klaslokaal representatief kunnen opstellen en moeten ze kunnen (leren) reflecteren.

Organisatorisch hebben we er voor gekozen om te werken met (naar leerweg) heterogene klassen met een grootte van 34 t/m 36 leerlingen.

3. Doelgroep en leerling kenmerken:

Het onderwijs, dat moet leiden tot diplomering, is afgestemd op leerlingen die een basisschool advies krijgen voor een van de leerwegen van Wellantcollege VMBO Montfoort.

Leerlingen krijgen leerwegondersteuning als de permanente commissie leerlingenzorg van een samenwerkingsverband hiervoor een advies afgeeft. Voor deze groep is indicering en het toekennen van een zorgarrangement dat uitvoerbaar is binnen de mogelijkheden Wellantcollege Montfoort een vereiste. Bij toelating wordt gelet op een aantal leerling kenmerken. Deze leerling kenmerken zijn onder te verdelen in algemene leerling kenmerken en specifieke leerling kenmerken.

3.1 De algemene leerling kenmerken:

De algemene leerling kenmerken zijn niet of nauwelijks door officiële testen vast te stellen maar komen wel aanbod bij de kennismakingsgesprekken tussen ouders/verzorgers en Wellantcollege en tijdens de “warme overdracht” tussen primair onderwijs en Wellantcollege. Wellantcollege vindt het belangrijk, dat een leerling die instroomt belangstelling heeft voor de natuur, houdt van afwisseling en die behalve theoretisch ook praktisch bezig wil zijn.

De leerling moet in staat zijn om te gaan met wisseling van docenten, wisseling van groepssamenstelling. Een leerling wordt toegelaten als hij zich laat aansturen door anderen dan de mentor, zoals vakdocenten, onderwijsinstructeurs en overige onderwijsbegeleiders.

3.2 De specifieke leerling kenmerken:

Om echter voor toelating in aanmerking te kunnen komen moet iedere potentiële nieuwe leerling voldoen aan een aantal specifieke leerling kenmerken waaronder een minimaal startniveau wat betreft leervorderingen. Dit minimale startniveau moet bij instroom absoluut zijn bereikt, zie schema hieronder.

Het minimale startniveau geeft het niveau weer van de didactische vaardigheden van een leerling. Hierbij wordt grote nadruk gelegd op de onderdelen taal en rekenen. Deze basisvaardigheden moeten in voldoende mate worden beheerst.

De leerachterstanden, waarmee een leerling toelaatbaar is, zijn afgeleid van de toelatingsnormen die door de overheid voor het VMBO met LwOO wettelijk zijn vastgesteld en door het Bestuur van Wellantcollege voor de vestiging Montfoort zijn aangescherpt.

Op basis van deze normen, kan een leerling toegelaten worden tot het VMBO van het Wellantcollege vestiging Montfoort. De leerling beheerst de leerstof op groep 8/7 niveau van de basisschool. Hierbij hoort een didactische leeftijdseenheid van 45 of hoger. Voor een leerling die wil instromen in het VMBO met LwOO geldt een toelatingsnorm die ligt op het beheersingsniveau van groep 7/6 van de basisschool. Hierbij hoort een didactische leeftijdseenheid van 35 of hoger. Uit de toelatingsgegevens moet blijken dat een leerling over een intelligentie beschikt dat wordt aangegeven door IQ 80 of hoger.

Onder specifieke leerling kenmerken verstaan wij een set van vaardigheden zoals: een voldoende mate van zelfstandig handelen, kunnen omgaan met anderen,

functioneren in steeds wisselende situaties, kunnen omgaan met kritiek en een juiste schoolmotivatie.

Indien nodig zal de school onder toezicht van een orthopedagoog en met toestemming van de ouders/verzorgers aanvullend dossieronderzoek doen.

Aanvullend dossieronderzoek wordt uitgevoerd, indien de toelatingscommissie meent dat er gereede twijfel bestaat over bovengenoemde sociale vaardigheden van een aangemelde leerling en hierover een onderzoek van een geregistreerde professional op dit gebied ontbreekt.

3.2.1 Toetsing in overleg met teamleiders en regiodirectie.

De toelatingscommissie zal ten allen tijde bij twijfel overleg plegen met de teamleiders van de school of de regiodirecteur. Op deze manier wordt geborgd dat de toegelaten leerling past bij de geformuleerde onderwijsdoelstellingen en het ondersteuningsprofiel van Wellantcollege Montfoort.

3.2.2 Toelatingscriteria

	BB/LwOO	BB	KB	GL
IQ	80-90	80-90	>90	>90
Cito	≤ 520	520-525	525-530	>530
DLE	35	>40	>50	>55
LOVS	M6 C	>M6 B	>M7 C	M8 C
	M6 III	>M6 III	≥M7III	M8 III

3.3 Persoonlijkheidskenmerken

Iedere aangemelde leerling moet minimaal voldoen aan de hierboven vermelde en algemene en specifieke leerling kenmerken.

Wanneer een leerling hieraan niet voldoet maakt Wellantcollege Montfoort een uitzondering voor de volgende leerling ortho beelden:

- ADHD met medicatie
- ADD zonder internaliserend, of externaliserend gedrag
- ASS problematiek zonder externaliserende gedragskenmerken
- PDD NOS/Asperger met een bovengemiddelde intelligentie
- NLD met een gemiddelde intelligentie
- Dyslectische leerlingen die met beperkte compenserende maatregelen het VMBO diploma halen
- Suikerpatiënten met beperkte medicatie

- Leerlingen waarvan een vermoeden bestaat van kenmerken van een oppositionele gedragsstoornis of als zodanig zijn gediagnostiseerd en leerlingen met posttraumatische stressstoornis vallen buiten de toelating.