



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Aan het bestuur van de Stichting
LMC Voortgezet Onderwijs
Postbus 23485
3001 KL ROTTERDAM

Locatie Utrecht
Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
T (088) 669 64 96
F (088) 669 60 50
T.Keune@owinsp.nl

Onze referentie
3411166.12.CRVB.KO.29VX.pro

Uw referentie

Datum 11 oktober 2012
Betreft Conceptrapport kwaliteitsonderzoek VO

Bijlage(n)
- conceptrapport van
bevindingen

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het conceptrapport met de bevindingen van het kwaliteitsonderzoek op LMC Praktijkonderwijs Huismanstraat, afdeling praktijkonderwijs op 2 oktober 2012.
De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Mocht u naar aanleiding van het conceptrapport nog willen reageren (vragen, opmerkingen, e.d.), dan hoor ik dat graag binnen vier werkweken van u. Zonder tegenbericht wordt het rapport na deze periode vastgesteld en ontvangt u het definitieve rapport van bevindingen.

Vier werkweken na de vaststelling wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt in de Toezichtkaart op de website van de inspectie,
www.onderwijsinspectie.nl.

Hoogachtend,



drs. S.C.A. Kole

de inspecteur van het voortgezet onderwijs,



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

CONCEPT RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

LMC Praktijkonderwijs Huismanstraat

Plaats : Rotterdam
BRIN-nummer: 29VX-0
Registratienummer: 3375673
Onderzoek uitgevoerd op: 2 oktober 2012
Conceptrapport verzonden op: 8 oktober 2012
Rapport vastgesteld te Utrecht op:

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 2 oktober 2012 een onderzoek uitgevoerd op LMC Praktijkonderwijs Huismanstraat te Rotterdam, om een oordeel te kunnen uitspreken over de opbrengsten en de kwaliteitszorg van deze school.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor LMC Praktijkonderwijs Huismanstraat een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat opbrengstindicator 1.1 (De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht) voldoende is, maar dat bij de inspectie onvoldoende informatie bekend was over indicator 1.7 (De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld). De opbrengstindicator 1.5 (de leerlingen ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute) en de kwaliteitszorgindicatoren moesten nader geverifieerd worden tijdens een onderzoek op school, omdat de school in de afgelopen twee jaren niet door de inspectie is bezocht.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft drie opbrengstindicatoren en onderzocht en vijf indicatoren met betrekking tot de kwaliteitszorg:

Opbrengstindicatoren

- 1.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.
- 1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.
- 1.7 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.

Kwaliteitszorgindicatoren

- 9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.
- 9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van haar leerlingen.
- 9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.
- 9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.
- 9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.

Het onderzoek bestond uit een analyse en bespreking van de volgende documenten die de school tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.

- Dossiers van leerlingen die de gehele duur van de opleiding op de school zitten. Deze dossiers zijn onderzocht op de aanwezigheid van een indicatiestelling, individueel ontwikkelingsplan (IOP).
- Van alle leerlingen die tijdens of aan het eind van schooljaar 2009–2010 en 2010–2011 zijn uitgestroomd is het functioneren nagegaan in werkveld/vervolgopleiding na $\pm$ 1 jaar.
- Evaluaties, verbeterplan(nen) en andere documenten met betrekking tot de kwaliteitszorg.

Aan het eind van het onderzoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader VO 2011. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht		1	2	3	4
1.1	De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			•	
1.5	De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.			•	
1.7	De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.			•	

De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoefte van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van haar leerlingen.			•	
9.3.	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	

WET- EN REGELGEVING			
N.1	Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art.24a en 24c).	J	
N.2	Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art.24 en 24c).	J	
N.3	Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art.10h).	J	
N.5	De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2;10f, lid3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).	J	

2.2 Beoordeling

Opbrengsten

De opbrengsten van LMC Praktijkonderwijs Huismanstraat zijn voldoende. Over drie jaar gezien slaagt de school erin om 95% van de leerlingen te plaatsen direct nadat de leerlingen de school uitstromen. Daarmee voldoet de school aan de norm. Het valt op dat 31% van de leerlingen die uitstroonden in 2010/2011 zes jaar of langer ingeschreven was op de school. Hiermee wijkt de school af van het landelijk gemiddelde dat op 18% ligt. Ook het aantal 19-jarigen (of ouder) is dubbel zo hoog als het landelijke gemiddelde. De school heeft geen verklaring voor het lange verblijf van een groot deel van de leerlingen. De bestendigheid van de plaatsing van leerlingen die het pro langer dan een jaar maar niet langer dan twee jaar geleden zijn uitgestroomd, is voldoende. Van de leerlingen die de school verlieten na het schooljaar 2009-2010 heeft 90,5% op volgmoment 'drie' werk of volgt een (vervolg)opleiding. Volgens opgave van de school blijkt dat 38,1% van de leerlingen bij uitstroom is verhuisd of naar een andere Pro / REC school is gegaan.

De inspectie beoordeeld indicator 1.5 (de leerlingen ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute) als voldoende. Alle leerlingen beschikken over een individueel ontwikkelingsplan (IOP). De uniformiteit en de kwaliteit van de IOP's loopt sterk uiteen. Een groot deel van de IOP's bevat echter onderdelen als de beginsituatie, probleemanalyse, concrete doelstellingen, plannen van aanpak, evaluatiemomenten, uitstroombrofielen voor leerlingen in de hogere leerjaren en afstemming met de ouders. In de plannen is veel aandacht voor de pedagogische aanpak. Er is ruimte voor verbetering bij de beschrijving van de didactische benadering van de individuele leerling in het IOP. De school erkent dat de kwaliteit van de IOP's wisselend is, dat meer uniformiteit nodig is en dat het didactisch aspect in voorkomende gevallen onderbelicht is en heeft het concreet en werkbaar maken van het IOP in de klas uitgeroepen tot een speerpunt van het onderwijsbeleid.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg van LMC Praktijkonderwijs Huismanstraat is voldoende. LMC Huismanstraat is volop in ontwikkeling. De komende maanden gaat veel energie zitten in het samengaan met LMC Praktijkschool Talingstraat. In de afgelopen jaren heeft de school het onderwijsconcept Big Picture geïntroduceerd dat in de vertaling van de school berust op de drie pijlers relatie, relevantie en resultaat. De school heeft een goed beeld van de leerlingenpopulatie die gekenmerkt wordt door leerlingen met een sterk uiteenlopende etnische achtergrond. De school doet mee met het programma 'Taaleffect' waarbij de school op basis van de diagnostische toetsen van DiaTaal door deskundigen voorzien wordt van adviezen om gericht te werken aan taalachterstanden. De directie monitort de kwaliteit van het onderwijs onder andere door lesobservaties en maakt gebruik van de tevredenheidsonderzoeken van ProZo!. Een stap die nog gezet kan worden om de evaluatie van het onderwijs te optimaliseren is het in kaart brengen in hoeverre de leerlingen volgens het uitstroombrofiel uitstromen. De belangrijkste onderwijskundige ontwikkelingen staan beschreven in een activiteitenplan. Speerpunten zijn het meetbaar maken van de interne stages en het doorontwikkelen van het IOP. LMC Praktijkonderwijs Huismanstraat steekt veel energie in het vergroten van de ouderbetrokkenheid door bijvoorbeeld thuis op bezoek te gaan bij de leerlingen in het eerste leerjaar. Niettemin wil de school hier nog meer werk van maken en heeft daarom ook het verder verbeteren van het contact met de ouders tot speerpunt uitgeroepen.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont geen belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten en is daarom als voldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan LMC Praktijkonderwijs huismanstraat te Rotterdam een basisarrangement toe.