

VIJF GOUDEN REGELS

Doel: bewustwording van eigen waarden en normen + eigen waarden en normen vertalen in groepsnormen

Materiaal: pennen, flapover/vellen, viltstiften, plakband

Tijdsduur: ongeveer 45 minuten

De leerlingen maken in groepjes een lijst van maximaal tien regels met een positieve insteek (het woord NIET is VERBODEN) waar volgens hen, iedereen in de klas zich aan zou moeten houden. Voorbeelden: we lenen pas spullen van elkaar nadat we het gevraagd hebben, we gebruiken de voornamen van onze medeleerlingen,

Iedere groep schrijft zijn regels op een groot vel en hangt deze aan de muur van het lokaal. Vervolgens presenteert de groep de gekozen regels.

Alle leerlingen krijgen de tijd om alle regels te lezen en punten te geven.

De leerlingen zetten met een viltstift punten achter de 5 regels die hij of zij het belangrijkste vindt. De regels van het eigen groepje worden niet meegerekend.

De docent verzoekt de II weer te gaan zitten en bekijkt welke tien regels de meeste punten hebben gekregen. Dit zijn de 5 gouden regels van de groep. Deze groepsregels komen op een groot vel in hun lokaal te hangen en worden in het klassenboek geschreven. Belangrijk is dat alle docenten middels het klassenboek op de hoogte te brengen van de opgestelde regels.

Deze regels worden door iedere leerling in zijn/haar agenda gezet.

Na een aantal weken wordt er in de klas besproken wat wel en niet werkt betreffende deze regels: moet er nog iets worden bijgesteld? Aangepast?

Tip: geef de klas regelmatig een complimentje als je merkt dat ze gebruik maken van de regels/de regels toepassen

Wat niet werkt: alleen op het moment dat er iets mis gaat de klas wijzen op hun regels.

Pas op voor: het koppelen van consequenties die verbonden worden aan het overtreden van een regel. Het kan zijn dat het enthousiasme betreffende het hanteren minder wordt.

Mocht de groep ervoor kiezen dan werkt de groep in samenspraak de consequenties met SMART doelen uit.