

ONDERSTEUNINGSPLAN

Rotterdam Designcollege
2018-2022



Gegevens school

Naam: Rotterdam Designcollege

Adres: Beukelsdijk 145
3022 DC Rotterdam

Telefoon: 010-4205693

Website: www.rotterdamdesigncollege.nl

Mail: info@rotterdamdesigncollege.nl

Schoolsoort: VMBO

Leerwegen: BBL – KBL – GL – TL

Directie: Dhr. Drs. L.F.C. Montulet, bovenschools-directeur
Dhr. H. El Arrag, locatiedirecteur
Mw. F. Tettelaar, teamleider
Dhr. P. de Kluijver, teamleider

Bestuur: Stichting LMC-Rotterdam
Henegouwerplein 16
3021 PM Rotterdam
010-4366766

Inhoud

1. Visie op onderwijsondersteuning.....	4
1. Communicatie van ondersteuning en schoolondersteuningsroute.....	4
3. Ondersteuningsaanbod	5
3.1 Basisondersteuning	5
3.2 Basis+ ondersteuning	5
3.3 Extra ondersteuning	7
4. Overlegstructuur	9
4.1 Leerlingbespreking	9
4.2 SOT intern.....	9
4.3 Overleg met SMW, BPO en Schoolpsycholoog.....	10
4.4 SOT extern	10
4.5 Acties n.a.v. ondersteuningsvraag	10
Evaluatie en opbrengsten.....	11
Bijlagen	12

1. Visie op ondersteuning

Het Rotterdam Designcollege richt zich op de kwaliteiten van de individuele leerling die zich breed wil oriënteren op het beroeps- en ander vervolgonderwijs en die op een positieve en actieve bijdrage gaat leveren aan de samenleving.

De ondersteuning voor leerlingen moet aansluiten op de behoeften van de individuele leerling. Onder onderwijsondersteuning worden alle pedagogische en didactische maatregelen verstaan waarmee wij leerlingen ondersteunen in hun leer- en/of ontwikkelingsproces, leer- en/of ontwikkelingsproblemen proberen te voorkomen of proberen op te lossen. De onderwijsondersteuning moet ertoe bijdragen, dat de leerling zijn persoonlijke doelstellingen haalt, de nodige vaardigheden ontwikkelt en zich kwalificeert voor de periode na het voortgezet onderwijs.

1. Communicatie van ondersteuning en schoolondersteuningsroute

Het ondersteuningsplan wordt aan het begin van het schooljaar besproken met het onderwijzend personeel. De route van aanmelding wordt besproken met de mentoren. Ook wordt er een aantal protocollen zoals de Meldcode en het anti-pestprotocol extra besproken aan het begin van het schooljaar.

Bij de kennismakingsavond voor nieuwe leerlingen en ouders wordt het ondersteuningsteam voorgesteld.

Het ondersteuningsplan zal na goedkeuring geplaatst worden op de website van het RDC.

3. Ondersteuningsaanbod

3.1 Basisondersteuning

Het Rotterdam Designcollege heeft onderscheid gemaakt tussen basisondersteuning, basis+ondersteuning en extra ondersteuning. De basisondersteuning is het bieden van goed onderwijs.

De medewerkers intake schrijven alle nieuwe leerlingen in. Zij hanteren hierbij de Rotterdamse Plaatsingswijzer van Fokor: www.Fokor.nl

Op basis van intakeformulieren, schoolgegevens en toetsgegevens van de school van herkomst, en alle daarbij behorende relevante informatie, wordt de leerling voorlopig geplaatst en is in beeld waar mogelijke extra ondersteuning wenselijk is.

Leerlingen volgen.

RDC werkt met het leerlingvolgsysteem Magister. Hier worden alle gegevens van de leerling bijgehouden, zoals NAW-gegevens, cijfers, verzuim, incidenten, gesprekken met ouders/verzorgers etc.

De leerontwikkeling wordt gevolgd door regelmatig te testen en te toetsen. RDC hanteert hierbij de RTTI-methode. RTTI is een middel om scherp en transparant de vier te onderscheiden cognitieve niveaus van leren in kaart te brengen. RTTI maakt de leerprocessen van leerlingen inzichtelijk en werkt binnen de school als motor voor onderwijsontwikkeling.

Mentorbegeleiding

Iedere klas op het RDC heeft een mentor. De mentor begeleidt de leerlingen uit zijn/haar mentorklas en volgt de vorderingen en ontwikkelingen. De mentor heeft contacten met ouders en kan doorzetten naar het ondersteuningsteam.

Ouderbetrokkenheid

Op het RDC worden ouders op de volgende manieren bij de ontwikkeling van de leerling betrokken:

- Volgen met Magister
- Regelmatig uitbrengen van nieuwsbrieven
- Voortgangsgesprekken over de rapporten
- Individuele gesprekken indien nodig
- Informatieavonden
- Bespreken van OPP en IOP van LWOO-leerlingen

3.2 Basis+ ondersteuning

Het kan voorkomen dat bovenstaande ondersteuning niet voldoende blijkt. Dat er meer nodig is om een leerling op zijn of haar niveau te houden/krijgen. Voor deze leerlingen is er de basis+ ondersteuning.

- **Huiswerkklas:** bij de mentor maar ook individueel.
- **Lente school**

- **Dyslexie/dyscalculie aanpak:** er wordt gewerkt met het L2S programma

Ondersteuning gedrag

Indien een leerling in lichte mate problematisch gedrag vertoont kan er een time-out kaart worden ingezet. De mentor stelt samen met de leerling afspraken op voordat de kaart kan worden ingezet. Ouders worden op de hoogte gebracht. Als het gedrag niet verbetert kan de leerling via de leerjaarcoördinator worden aangemeld bij het SOT. De wijze van aanmelden gaat via een aanmeldformulier. Mentor wordt via Magister op de hoogte gehouden van de acties.

Problemen in de thuissituatie/gezinssituatie

Het kan zijn dat leerlingen worden belemmerd in hun (leer)ontwikkeling vanwege zorgen in de thuis/privésituatie. De zorgen kunnen van verschillende aard zijn, bijvoorbeeld geldzorgen, onzekere verblijfsstatus, scheiding of geweld. De zorgen kunnen van invloed zijn op de schoolsituatie en er voor zorgen dat de leerling niet meer voldoende kan presteren. Voor deze zaken is er op school een maatschappelijk werker (SMW) aanwezig. SMW gaat in gesprek met een leerling over de thuissituatie of over een vertrouwelijke kwestie. SMW werkt samen met SOT intern en heeft zo nodig contact met de docent, mentor en teamleider.

Indien de problemen in de thuis-/privésituatie van dien aard zijn dat SMW onvoldoende uitkomst kan bieden, wordt de leerling in overleg met ouders/verzorgers aangemeld bij het wijkteam of CJG. Deze zoekt passende hulp.

Fysieke situatie

Het gebouw van RDC is tot op zekere hoogte, toegankelijk voor lichamelijk beperkten. In het gebouw is een lift aanwezig. Indien een leerling (tijdelijk) slecht ter been is, krijgt hij/zij toegang tot deze voorzieningen.

Schoolloopbaan

Vanaf het moment dat een leerling op het RDC geplaatst is, wordt deze gedurende het hele schooljaar gevolgd. Alle vorderingen en resultaten worden zorgvuldig gemonitord door vakdocenten, mentor, leerjaarcoördinatoren en teamleider. Op die manier wordt duidelijk of de leerling op het juiste niveau onderwijs krijgt. Idealiter blijft een leerling gedurende de hele schoolloopbaan, zonder doublure, in dezelfde opleiding/niveau als waar hij/zij is geplaatst. Dit is echter niet altijd mogelijk. Het RDC wil dat iedere leerling een diploma haalt op een voor hem/haar zo hoog mogelijk niveau. Aan het eind van het schooljaar wordt dan ook voor iedere leerling zorgvuldig overwogen (conform de doorstroomcriteria) of deze zal overgaan naar het volgende leerjaar of zal blijven zitten. Ook kan er worden besloten dat het beter is voor de leerling om af te stromen naar een lager niveau of op te stromen naar een hoger niveau.

Verzuim

Het RDC hanteert een duidelijke aanpak voor verzuim. Het verzuimprotocol is te vinden op de website van het RDC.

3.3 Extra ondersteuning

Onder extra ondersteuning verstaan we alle ondersteuning die binnen het RDC geboden wordt en bovenop de basisondersteuning komt. Als het RDC de juiste expertise voor de benodigde extra ondersteuning niet in huis heeft, wordt samen met het samenwerkingsverband Koers VO en het expertise centrum van LMC gekeken hoe de benodigde hulp toch geboden kan worden.

Gebied	Deelterrein(en)	Vormgeving	Aanwezig expertise	
Cognitieve ontwikkeling	Disharmonisch Intelligentieprofiel	Per individuele casus wordt vastgesteld welke extra ondersteuning nodig en of het RDC de benodigde expertise in huis heeft, of dat er begeleiding van buitenaf nodig is.	X	
Leren	Leerachterstanden op het terrein van: - Taal - Rekenen	- Extra tijd en aandacht voor de kernvakken - Schoolbreed taal- & rekenbeleid - Bijlessen en toets- & examentraining (Lenteschool) - Vorderingen volgen door regelmatig testen en toetsen - Vakoverstijgende afstemming - Diataaltoetsen	X	
	Dyslexie Dyscalculie Leerstoornis Motivatie Concentratie Tempo/planning Verzuim/spijbelen Doorzettingsvermogen	Per individuele casus wordt vastgesteld welke extra ondersteuning nodig is. Er is op het RDC een dyslexie coach aanwezig. Ook wordt er gewerkt met het L2S programma. Begeleider Passend Onderwijs biedt ook ondersteuning.	X X	

	Zelfstandigheid			
Gedrag	Stil, eenzaam	Per individuele casus wordt vastgesteld welke extra ondersteuning nodig is en of het RDC de benodigde expertise in huis heeft, of dat er begeleiding van buitenaf nodig is. Plaatsing OPDC is dan een optie.	X	
	Druk, niet luisteren		X	
	Wisselend gedrag, labiliteit		X	
	Beïnvloedbaarheid		X	
	Niet tegen kritiek kunnen		X	
	Verzuim/spijbelen		X	
	Pesten		X	
	Gepest worden		X	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Faalangst	Per individuele casus wordt vastgesteld welke extra ondersteuning nodig is en of het RDC de benodigde expertise in huis heeft, of dat er begeleiding van buitenaf nodig is. Dit kan worden verkregen bij het Expertise centrum van LMC.	X	
	Prestatiemotivatie		X	
	Emotionele instabiliteit		X	
	Gebrek aan zelfvertrouwen		X	
	Gesloten, moeilijk contact te leggen		X	
Lichamelijke situatie	Slechtziend	Per individuele casus wordt vastgesteld welke extra ondersteuning nodig is en of het RDC de benodigde expertise in huis heeft of dat er begeleiding van buitenaf nodig is. Logopedie in binnen het RDC aanwezig.	X	
	Slechthorend		X	
	Taal/spraakproblemen		X	

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is een verplicht onderdeel van de Wet op Passend Onderwijs. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, wordt een OPP opgesteld. In het OPP ligt de focus op de ontwikkeling van de leerling en niet slechts op de beperkingen. De leerling wordt mede-eigenaar van zijn eigen ontwikkelingsproces. Daarnaast wordt actieve inbreng verwacht van de school, de ouders/verzorgers en (externe) hulpverlening.

Leerwegondersteunend onderwijs

Het RDC biedt leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Dit maakt deel uit van het extra ondersteuningsaanbod. LWOO is voor vmbo-leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een diploma te halen, maar extra hulp nodig hebben.

Het RDC biedt LWOO als volgt aan:

- Kleinere klassen, waardoor meer tijd en aandacht is voor de individuele leerling

Daarnaast bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan bijlessen (Lenteschool en extra huiswerkklassen bij de mentor).

Voorwaarden en aanmelding lwoo

De adviescommissie beoordeling toelaatbaarheid (ABT) beoordeelt of een leerling lwoo nodig heeft. De commissie kijkt naar de volgende gegevens:

- De motivering van de vmbo-school, onderbouwd met het schooladvies van de basisschool
- De leerachterstand van de leerling
- Het IQ van de leerling
- Indien dat noodzakelijk is voor het vormen van een oordeel, de resultaten van een of meer persoonlijkheidsonderzoeken met betrekking tot prestatiemotivatie, faalangst en emotionele instabiliteit die een beeld geven van de sociaal-emotionele problematiek van de leerling in relatie tot de leerprestatie.

De aanvraag van de “aanwijzing LWOO” wordt gedaan bij het samenwerkingsverband KoersVO.

4. Overlegstructuur

4.1 Leerlingbespreking

Op het RDC is er een terugkerend proces gedurende de hele periode (week 1 t/m 14). In week 4, deel 1 leerling overleg binnen sectie (verzuim, gedrag en cijfers). Indien nodig ondersteuning teamleider. In week 5 overleg mentor, leerjaarcoördinator, coördinator onderwijsondersteuning en teamleider, locatieleider. Terugkoppeling naar vakdocent a.d.h.v. notulen/Magister logboekitems, zo nodig opschalen naar intern SOT. (Zie bijlagen Zelfsturende vaksecties)

4.2 SOT intern

Wekelijks is er een Schoolondersteuning Team intern overleg. Hierbij zijn aanwezig:

- Teamleiders;
- Leerjaarcoördinatoren onderbouw;
- Leerjaarcoördinatoren bovenbouw
- Coördinator onderwijsondersteuning.

De Coördinator Onderwijsondersteuning is voorzitter.

In het SOT intern worden de aanvragen voor extra ondersteuning behandeld en bepaald of de leerling hiervoor in aanmerking komt. Leerlingen worden aangemeld door mentor via leerlingbespreking en/of aanmeldingsformulier. Tijdens het overleg rapporteert de Coördinator Onderwijsondersteuning welke activiteiten er rondom een leerling met extra ondersteuning zijn verricht. De coördinator onderwijsondersteuning bewaakt het overzicht over de ondersteuningstrajecten. Activiteiten en vorderingen worden in Magister bijgehouden.

4.3 Overleg met SMW, BPO en Schoolpsycholoog

Elke 3 weken vindt er overleg plaats tussen Schoolmaatschappelijk werk, Begeleider Passend Onderwijs, Schoolpsycholoog en Coördinator Onderwijsondersteuning. In dit overleg worden de leerlingen besproken die ondersteuning krijgen of nodig hebben van hulpverlenende instanties buiten de school.

4.4 SOT extern

4x per jaar vindt er overleg plaats tussen Schoolmaatschappelijk werk, Begeleider Passend Onderwijs, Schoolpsycholoog, Jeugdverpleegkundig van CJG, Leerplichtambtenaar en Coördinator Onderwijsondersteuning. In dit overleg worden de leerlingen besproken die extra ondersteuning nodig hebben van hulpverlenende instanties buiten de school.

4.5 Acties n.a.v. ondersteuningsvraag

N.a.v. specifieke ondersteuningsvraag kunnen diverse activiteiten ingezet worden:

- Extra lessen Nederlands en Rekenen, extra aandacht en tijd aan specifieke leerdoelen.
- Individuele gesprekken met Psycholoog en/of Maatschappelijk werkster.
- Logopedie.
- Inzet training / cursus / bijeenkomsten:
 - Sociale vaardigheden
 - ART
 - Faalangst / zelfvertrouwen
 - Seksuele weerbaarheid
 - Zij-instroom traject

Na inzet acties nog steeds belemmerde factoren/versterken van positieve factoren

Een afweging moet worden gemaakt of er sprake is van een complexe problematiek in school, gezin en omgeving.

Acties: overleg ondersteuningsteam intern, Sisa melding. Sisa staat voor signaleren en samenwerken. Het is ook het samenwerkingsinstrument sluitende aanpak.

Wie: Coördinator onderwijsondersteuning houdt afspraken bij in Magister.

Geen directe aanwijzingen complexe problematiek

Hulpvraag is duidelijk dan voortzetten/afronden/schakelen van de ingezette hulp.

Complexe problematiek. Kind – school – gezin – omgeving

Analysen hulpvraag.

Acties: overleg ondersteuningsteam intern, Sisa melding, contact ouders/verzorgers en hulpinstanties.

Wie: coördinator onderwijsondersteuning houdt afspraken bij in Magister en bewaakt de afspraken.

Ondersteuningsteam extern (SOT) (Coördinator onderwijsondersteuning-SMW-Psycholoog-teamleider-wijkagent-leerplicht-BPO-hulpinstantie)

Analyseren hulpvraag.

Acties: overleg met instanties extern, plan aanpassen, informatie delen, OPDC, VSO of verwijdering.

Wie: coördinator onderwijsondersteuning bewaakt de agenda en afspraken.

Het RDC werkt met de Meldcode (zie bijlagen protocol meldcode) en bij zorgen omtrent de leerling wordt er een SISA melding gedaan.

5. Evaluatie en opbrengsten

Jaarlijks zal het ondersteuningsplan geëvalueerd worden door de leden van het SOT bestaande uit de coördinator onderwijsondersteuning en directie. Indien nodig wordt het plan geactualiseerd.

Omdat de ondersteuningsstructuur van het RDC altijd in ontwikkeling is, zullen er korte en lange termijn doelen gesteld worden.

Korte termijn doelen:

- Schoolpsycholoog als vast onderdeel van het SOT
- Logopedie binnen school
- Youz/DGSW
- Ondersteuningstructuur duidelijk maken naar werknemers
- Overzicht maken leerlingen met leerstoornis/dyslexie/dyscalculie
- Meer leerlinggegevens bijhouden in Magister
- Aanpassen OPP's
- Signalering mogelijke behoefte aan trainingen
- Meldcode huiselijk geweld invoeren en duidelijk maken
- Remedial Teaching inzetten

Lange termijn doelen:

- Samenwerken met collega's om het ondersteuningsplan zo goed mogelijk uit te voeren
- Werken vanuit de basisondersteuning: mentoren en docenten signaleren en handelen
- School uitval nog verder terugdringen

6. Bijlagen

- Ondersteuners en taken
- Stroomschema ondersteuning
- Jaarkalender van ondersteuning
- Aanmeldformulieren
- Protocol medisch handelen
- Verzuim protocol
- Privacy protocol
- Anti-pest protocol
- Dyslexie- en dyscalculie protocol (Examencommissaris is op de hoogte van leerlingen met een beperking en extra tijd)

Ondersteuners:	Taken:
Coördinator onderwijsondersteuning Naam: Ingeborg Huijser Ma en wo	- Intakecommissie - SOT intern organiseren en voorzitten. Bijhouden afspraken in Magister - SOT extern organiseren en voorzitten. Bijhouden afspraken in Magister - Aandachtsfunctionaris Meldcode Huiselijk Geweld - Ondersteuning docenten - SISA
Teamleiders Naam: Francis Tettelaar Paul de Kluijver Ma t/m vrij	- Lid van SOT intern - Gesprekken met leerling, ouders - Professionalisering team
Leerjaarcoördinator onderbouw Naam: Michael Martha Demi Karreman Ma t/m vrij	- Lid van SOT intern - Gesprekken met leerling, ouders - Ondersteuning docenten
Leerjaarcoördinator Bovenbouw Naam: Guido Zuijdgeest Saskia van der Waa Ma t/m vrij	- Lid van SOT intern - Gesprekken met leerling, ouders - Ondersteuning docenten
Schoolmaatschappelijk werk Naam: Laura Ma en wo	- Lid van intern SOT - Lid van extern SOT - Gesprekken leerling, ouders - Inzetten hulpinstanties waaronder wijkteam - Hulpverlening - Meldcode Huiselijk Geweld - SISA
Begeleider Passend Onderwijs Naam: Bente Paans Wo en vrij	- Extra ondersteuning leerlingen leer/gedragsproblemen - Observaties - Handelingsadviezen aanbieden - OPP bijwerken
Logopedie Naam: Zahra el Yagoubi Di, do, vrij	- Extra inzet bij taal en spraakachterstand

Schoolpsycholoog Naam: Bente Paans Wo en vrij	- Intakecommissie - Lid intern SOT - Lid extern SOT - Gesprekken leerling, ouders - hulpverlening - Doorverwijzen - Training geven
Remedial Teacher Naam: Rosita Vriesde	- Begeleiden leerlingen met dyslexie/dyscalculie - Extra begeleiding rekenen en lezen

Onderwijsondersteuning		
Begeleider Passend Onderwijs	Bente Paans bpaans@lmc-vo.nl 06-29526342	Expertisecentrum Eenheid Zorg Slaak 45 3061 CR Rotterdam 010-2622709
Koersconsulent	Tamara van Erkel Vanerke@koersvo.nl 06-11563775	
Beleidsadviseur OKZ	Frank-Jos Ars fars@lmc-vo.nl 06-23415057	LMC Voortgezet Onderwijs Henegouwerplein 16 Postbus 315 3000 AH Rotterdam 010-4366766 www.lmc-vo.nl
OPDC Eenheid Zorg Noord	Wim van Starrenburg wstarrenburg@lmc-vo.nl	Eenheid zorg Noord Slaak 45 3061 CR Rotterdam
Youz medewerker	Deborah Starmans d.starmans@youz.nl 088-2303030	Youz Baan 176 3011 CG Rotterdam

Veiligheid		
Aandachtsfunctionaris	Ingeborg Huijser ihuijser@lmc-vo.nl	RDC Beukelsdijk 145 3022 DC Rotterdam
Veilig Thuis	(voorheen ASHG)	0800-2000
Wijkagent		
SISA Stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak	ihuijser	www.sisa.rotterdam.nl info@sisa.rotterdam.nl

Jeugdhulp		
School Maatschappelijk Werk		Enver
Leerplichtambtenaar	Ibrahim el Koubai i.elkoubai@rotterdam.nl 06-18293426	Gemeente Rotterdam Maatschappelijke ontwikkeling Leerplicht Noord

Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond		JBRR Dynamostraat 16 3083 AK Rotterdam 010-2330000
Wijkteam	Postcode checker wijkteam.xlsx	

Gezondheid		
Jeugdverpleegkundig e	Eveline van der Waal e.van.der.waal@cjgrijnmond.n l	Centrum voor Jeugd en Gezin Duivenvoordestraat 65 3021 PD Rotterdam 010-4444605
Jeugdarts (schoolarts)		Centrum voor Jeugd en Gezin Duivenvoordestraat 65 3021 PD Rotterdam 010-4444605
GGD Rotterdam Rijnmond		Schiedamsedijk 95 3011 EN Rotterdam Tel. 010-4339966 www.ggdrotterdamrijnmond.n l

Ondersteuningsstructuur RDC

Mentor en vakdocenten

- Mentor stelt zich op de hoogte van achtergrond van de leerling. (dossier/warme overdracht)
- Mentor voert mmo-gesprekken met leerling en gesprekken met ouders.
- Werkt handelingsgericht en stelt zo nodig een onderwijsperspectiefplan (OPP) op met leerling én met ouders.
- Mentor heeft overleg met vakdocenten.
- Vakdocenten geven aan mentor door a.d.h.v. het formulier nieuwoverleg model welke leerlingen besproken moeten worden tijdens leerlingbespreking met leerjaarcoördinatoren, coördinator ondersteuning en de teamleider. Mentor is verantwoordelijk voor de aanmelding bij SOT.
- Mentor meldt alle signalen m.b.t. huiselijk geweld bij het ondersteuningsteam.



Leerlingenbesprekingen

Wie? Coördinator, coördinator ondersteuning, teamleider, mentor, vakdocenten.

(evt. begeleider passend onderwijs)

Doel? Signaleren, interveniëren, doorverwijzen, voorbereiden en aanmelden SOT

Frequentie? Klassen worden 1 keer per cijferperiode besproken.

2



Schoolondersteuningsteam (SOT)

Wie? Coördinator ondersteuning, coördinator, teamleider, "smw".

Doel? Nagaan of gegeven ondersteuning voldoet, interventies organiseren, voorbereiden en aanmelden SOT.

Frequentie? 1 keer per week.



Schoolondersteuningsteam+ (SOT+)

Wie? Coördinator ondersteuning, begeleider Passend Onderwijs (BPO'er), smw, jeugdverpleegkundige (CJG), schoolpsycholoog, logopedist en leerplichtambtenaar.

Op afroep: politie, wijkteam, GGZ

Doel? In kaart brengen of bestaande hulp voldoet, verwijzen naar externe hulpverleners.

Frequentie? 1 keer per 6 weken.

Bovenschoolse hulpverlening

Leerlingen handelingsgericht bespreken

1. Gesprek met mentor, leerling en ouders.

→ acties

2. Vakdocenten spreken mentor aan, of mentor informeert bij vakdocenten.

→ acties

3. Mentor meldt leerling aan voor leerlingbespreking.

→ acties



Nog niet het gewenste resultaat?



4. Geen directe aanwijzingen complexe problematiek. De mentor formuleert een concrete hulpvraag



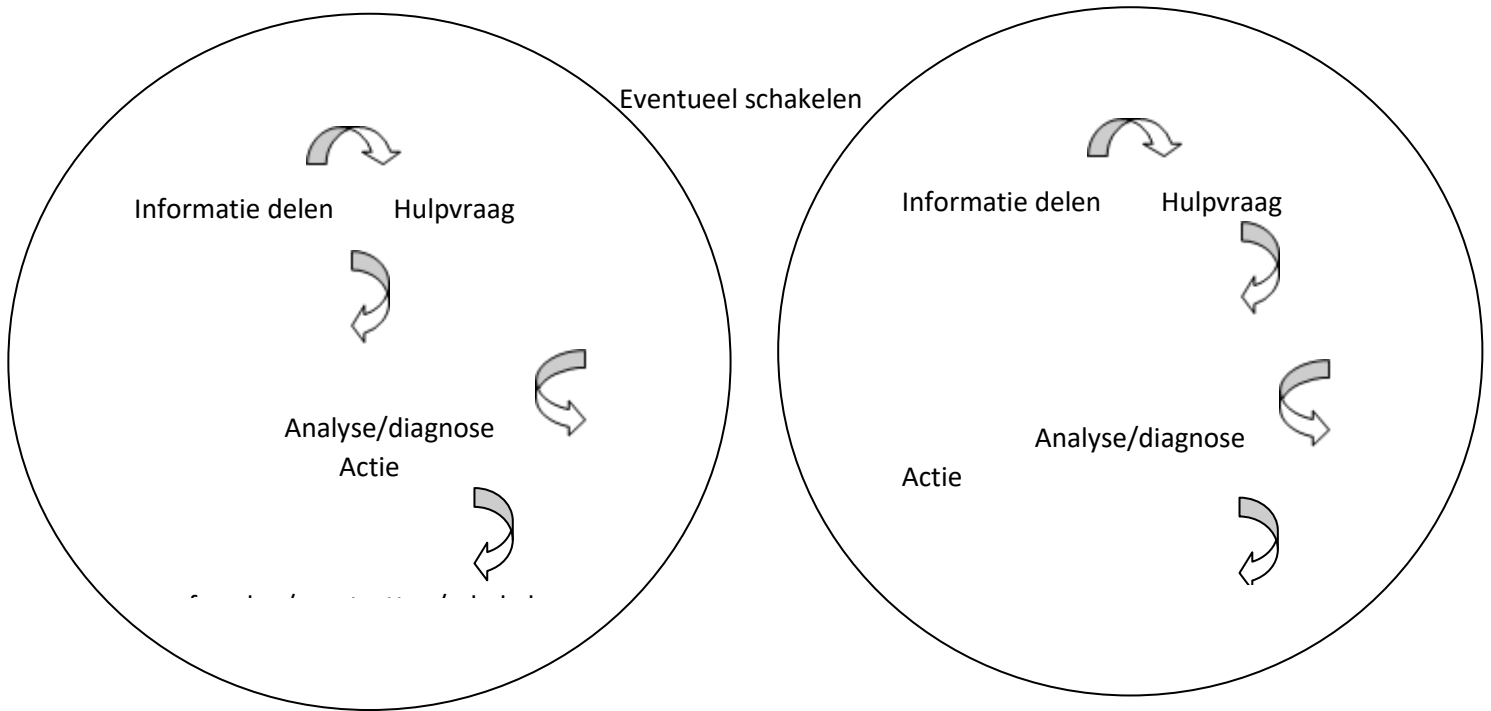
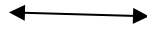
6. Aanmelden schoolondersteuningsteam (SOT)



5. Complexe problematiek, school, gezin en/of omgeving
Expertise koersconsulent



7. Schoolondersteuningsteam+ (SOT+)



9. Bovenschoolse aanmelding (OPDC,VSO)

Jaarkalender

Humanitas JIP	Voorlichting Loverboys Over de Liefde	1 ^e twee weken van November November
SOT	Teamleider, leerjaarcoördinatoren en Oco	Elke dinsdag 9.00 – 10.30 u onderbouw 10.30 – 12.00 u bovenbouw
SOT ondersteuners	SMW, BPO, OZA en Oco	Elke vrijdag 10.00 – 11.00 u
SOT +	SMW, BPO, Leerplicht, verpleegkundige, wijkagent en Oco	29-10-2021 14-01-2021 08-04-2021 24-06-2020 14.30 – 16.00 u
Make a Move (sexuele voorlichting voor jongens)	Ingrid Geers en Oco	Na de herfstvakantie week 43 t/m 51
Girls Talk (sexuele voorlichting voor meisjes)	Ingrid Geers en Oco	Na de herfstvakantie week 43 t/m 51
Faalangst	Oco/schoolpsycholoog	Start september 2021 Start januari 2022
ART training	Bureau Halt OZA Joris	Start na de herfstvakantie Start na de kerstvakantie
Lekker fris training		
Ouderavond		
Mentoren bijeenkomst	Mentoren + ondersteuning	30 augustus 2021 + 2x tijdens ontwikkeldagen
Voorlichting nieuwe docenten		Start nieuwe schooljaar.
Anti-pest week	mentoren	27 oktober – 1 oktober



Route aanmelding Ondersteuning

Naam leerling:

Klas:

Mentor:

Aangemeld door:

Datum:

OPVALLENDE SIGNALLEN (zo feitelijk mogelijk beschrijven):

TIJDSPAD (hoelang speelt het al):

REEDS ONDERNOMEN ACTIES:

HULPVRAAG LEERLING:

HULPVRAAG DOCENT en/of MENTOR:

ZIJN SIGNALLEN BESPROKEN MET OUDERS:

GEVEN OUDERS/VERZORGERS TOESTEMMING INZET ONDERSTEUNING:

Dit formulier digitaal invullen en sturen naar de coördinator onderwijsondersteuning ihuijser@lmc-vo.nl met de leerjaarcoördinator in de cc.