Schoolgids

Schooljaar 2020/2021

EXPERIENCE COLLEGE

SPAANSEWEG 101
3028 HW ROTTERDAM
010.4371600

INFO@XCOLLEGE.NL
WWW.XCOLLEGE.NL



EXPERIENCE
COLLEGE

Inhoudsopgave

1 Voorwoord 5

2 Missie en visie 6
2.1 Missie - waar staan we voor 6
2.2 Visie – waar gaan we voor 6

3 De school 6
3.1 Onze kernwaarden 6
3.2 Ons opleidingsaanbod 7

4 Organogram 8

5 Het onderwijs 8
5.1 Uitgangspunten van ons vmbo 8
5.2 Examen en doorstroomresultaten 9
5.3 Leerwegen 9
5.4 Lessentabel 9
5.5 Lesuitval 10
5.6 Lestijden 10
5.7 Profielstage 10
5.8 Buitenschoolse activiteiten 10
5.9 Gratis schoolboeken 10
5.10 Schoolvakanties 11
5.11 Bevorderingsnormen 11
5.12 Talentdagen 11

6 De onderwijsondersteuning 11
6.1 Mentor 11
6.2 Onderwijsondersteuning 12
6.3 Schoolondersteuningsteam (SOT) 12
6.4 Passend Onderwijs 13
6.5 Samenwerkingsverband Koers VO 13
6.6 LOB-coördinator LOB (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding) 13
6.7 Ouderbetrokkenheid 14

7 De afspraken 14
7.1 Leerlingenstatuut 14
7.2 De belangrijXte regels van onze school 14
7.3 Buitengewoon verlof 15

8 Algemene zaken 16
8.1 Medezeggenschapraad 16
8.2 Leerlingenraad 16
8.3 Stichting Meedoen Rotterdam (vh Stichting Leergeld) 16
8.4 Vrijwillige ouderbijdrage 16
8.5 Sponsorbeleid - /gelden 16

9 Veiligheid 17
9.1 Klachtenregeling 17
9.2 Reglement Commissie van Beroep voor de examens 17
9.3 Vertrouwenspersoon 18
9.4 Beheer/verlies en gevonden voorwerpen 18
9.5 Aansprakelijkheid 18
9.6 Ongevallenverzekering 18
9.7 Ontruimings-/ Veiligheidsplan 19

9.8 Social Media 19
9.9 Pestprotocol 19
9.10 Portretrecht 19

1 Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de nieuwste school uit Rotterdam, het Experience College. Voortgekomen uit Melanchthon Mathenesse en de GK van Hogendorpschool starten wij dit jaar. Dat is spannend voor onze nieuwe leerlingen, de leerlingen van de GK van Hogendorpschool verhuizen naar de Spaanseweg, maar ook voor de leerlingen van Mathenesse, ouders en personeel. We hebben er echter heel veel zin in om het jaar te starten, de leerlingen na een bijzonder jaar door het coronavirus weer allemaal te gaan zien en er met elkaar een fijn jaar van te maken!

In deze gids vindt u allerlei informatie die voor u en uw kind(eren) van belang is. Daarnaast vindt u ook nog heel veel informatie op onze website www.xcollege.nl. En uiteraard kunt u bij vragen, waarop u in deze gids of op onze website geen antwoord vindt, altijd een afspraak met ons maken.

Het Experience College is niet de optelsom van de twee 'oude' scholen, maar een school met een heel nieuw concept waar de leerlingen kunnen *experimenteren, creëren, ontdekken en onderzoeken.* Dat doen ze in een gebouw dat afgelopen zomer al flink is verbouwd en gemoderniseerd. Het eerste jaar zullen we echter naast het gebouw aan de Spaanseweg, ook de locatie van de GKH nog nodig hebben om onze leerlingen te huisvesten.

Onze school biedt goed onderwijs voor onze basis- en kaderleerlingen waarbij zij zich breed kunnen oriënteren. Voor onze mavo-leerlingen bieden wij de Media Mavo aan. Dit is een unieke mavo die past bij creatieve leerlingen, die houden van ICT, ontwerpen, fotografie, licht & geluid, vormgeven en vloggen. Vanaf leerjaar 3 gaan de leerlingen zich steeds verder specialiseren en na de Media Mavo kunnen ze verder op bijv. het MBO van het Grafisch Lyceum, de Theater MBO of een andere (ICT-gerelateerde) MBO. Uiteraard halen de leerlingen ook 'gewoon' een mavo-diploma.

Onze school staat in de wijk Delfshaven en is uitstekend bereikbaar met het openbaar vervoer. Bus 38 en 42 stoppen voor de deur. Metrostation Marconiplein ligt op loopafstand. Voor de fietsers is er volop parkeergelegenheid om op ons eigen plein de fiets veilig te plaatsen.

Ontdek in onze schoolgids wat we allemaal te bieden hebben. Het is heel wat!

L.F.C Montulet
Directeur

2 Missie en visie

2.1 Missie - waar staan we voor

Het Experience College wil haar leerlingen opleiden tot:

- jonge mensen die eigenaarschap nemen over hun onderwijs en hun leven;
- jonge mensen met een visie op duurzaamheid en het belang hiervan;
- positief, kritische burgers.

Deze doelen komen terug in ons onderwijs en in ons dagelijks handelen.

2.2 Visie – waar gaan we voor

Om vorm te geven aan onze missie gaan we er voor om vanaf leerjaar 1 'eigenaarschap' centraal te stellen in ons onderwijs. Naast onze leerlingen, zal ook ons personeel *experimenteren, creëren, ontdekken en onderzoeken* om hier met elkaar een weg in te vinden. Zo bouwen we vanaf leerjaar 1 stap voor stap aan onze nieuwe school.
In leerjaar 1 en 2 krijgen leerlingen al veel praktijk in de zgn. XL-Experience. Ze maken kennis met de verschillende profielen en kunstvakken. De leerlingen met een GL- en/of TL-advies volgen de Media Mavo waar ze kennis maken met allerlei aspecten uit media en vormgeving. Zij volgen in de bovenbouw het profiel Media & Design en kunnen, zolang 'de nieuwe leerweg' nog niet bestaat, een GL- of TL-diploma halen. De basis- en kaderleerlingen kunnen, naast Media & Design, ook kiezen uit Health & Care en Technology.

3 De school

Het Experience College is gevestigd in een modern pand aan de Spaanseweg 101 te Rotterdam, dat afgelopen zomer aangepast is aan het nieuwe concept. Vanwege de enorme toeloop, ruim 130(!) nieuwe leerlingen in leerjaar 1, en het feit dat we aan het einde van het schooljaar nog een grote verbouwing plegen, maken wij dit schooljaar nog voor een deel gebruik van het gebouw van de GK van Hogendorpschool.
Het Experience College is voortgekomen uit twee scholen van twee besturen en hanteert een heel nieuw concept, maar behoudt ook wat goed was! De school is aangesloten bij LMC Voortgezet Onderwijs. Een ambitieus Rotterdams bestuur met als kenmerken: kleinschalig, persoonlijk en veelzijdig. Dat maakt de 24 LMC-scholen in de (regio) Rotterdam uniek.

3.1 Onze kernwaarden

Wij bouwen stap voor stap, vanaf leerjaar 1 aan onze nieuwe school. Al vroeg in het bouwproces van het Experience College zijn de pijlers vastgesteld waarop we willen gaan bouwen. Ze zijn benoemd in algemene uitgangspunten.

Een aantal hoofdpijlers hieruit zijn:

- De leerlingen:
  - worden de creatieve eigenaar van hun leerproces.
  - zullen in een moderne leeromgeving *experimenteren, onderzoeken, ontdekken en creëren.* Deze vier elementen worden in alle aspecten van het nieuwe concept zichtbaar en voelbaar.

- doorlopen succesvol onze vmbo en zijn voorbereid op een mooie toekomst in het mbo.
- beheersen dan 21e-eeuwse vaardigheden op een voldoende niveau.
- ervaren een open en warm pedagogisch klimaat.
- ervaren de school als een prettige, uitdagende en veilige leefomgeving.
- krijgen uitstekende lessen van inspirerende docenten die handelen vanuit het concept en hoge eisen stellen waardoor leerlingen optimaal zullen presteren.
- krijgen een uitdagend LOB-programma.
- werken, samen met het personeel, aan een duurzame school.

Het begrip eigenaarschap is een centraal thema binnen het Experience College. Leerlingen en medewerkers zullen in belangrijke mate meegenomen worden in het krijgen en behouden van eigenaarschap van de voor hem of haar relevante processen. In de hierboven reeds genoemde punten keert dit thema iedere keer weer terug. Naast medewerkers, krijgen ook leerlingen en ouders invloed op de uitvoering en de praktische invulling/vormgeving van het concept door hen uit te nodigen voor klankbordgroepen.

3.2 Ons opleidingsaanbod

Onze school biedt onderwijs voor álle vmbo-leerlingen, met en zonder LWOO. De basis- en kaderleerlingen kunnen zich breed oriënteren binnen de drie profielen die we aanbieden: Health & Care, Media & Design en Technology. Voor onze GL- en mavo-leerlingen bieden wij de Media Mavo aan. Dit is een unieke mavo waar leerlingen vanaf leerjaar 1 zich oriënteren en verdiepen in het profiel Media & Design.

In de onderbouw maken de basis- en kaderleerlingen kennis met alle profielen. Vanaf leerjaar 3 volgen ze één profiel. Het is wel mogelijk om dan ook nog onderdelen uit een ander profiel te volgen.

De leerlingen die kiezen voor de Media Mavo (GL- en mavo/TL-leerlingen), volgen vanaf leerjaar 1 het profiel Media & Design.

Wat houden deze profielen in:

Health & Care – met dit profiel worden leerlingen klaargestoomd voor de wereld van de ***zorg***. Een mooi profiel voor leerlingen die die graag klaarstaan voor anderen, veel geduld hebben en goed kunnen luisteren. Naast het werk in de gezondheidszorg leidt dit profiel ook op voor banen in de facilitaire dienstverlening. In dit profiel speelt tegenwoordig ook technologie een steeds belangrijker rol.

Media & Design – in dit profiel houden leerlingen zich bezig met ***creatieve, digitale en moderne ontwikkelingen en technieken***. Voor leerlingen die creatief zijn en graag werken met computers, is dit profiel een schot in de roos. Bij het onderdeel ICT leren de leerlingen hoe ze netwerken moeten aanleggen. Met vakken als tekenen, illustreren werken ze aan creatieve vaardigheden en met 2D en 3D vormgeving en productie raken ze bekend met de digitale uitingen die ze later in een baan kunnen gaan maken.

Technology is een ***combinatie van installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek,*** maar ook interieurontwerp & design en robotica zijn hier onderdelen van. Deze vormen van techniek kunnen tegenwoordig niet zonder ICT, zijn modern, schoon en geschikt voor jongens én meisjes. Leerlingen werken o.a. met VR, AR, drones en robots.

4 Organogram

Onze school is aangesloten bij Stichting LMC Voortgezet Onderwijs en wordt geleid door een College van Bestuur, dat op haar beurt wordt ondersteund door een stafbureau. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door een Raad van Toezicht.

Het bevoegd gezag van LMC Voortgezet onderwijs is het College van Bestuur. Het adres is:
LMC Voortgezet Onderwijs
Linker Rottekade 292
3034 CV Rotterdam

Postbus 3081
3003 AB Rotterdam

Het stafbureau is te bereiken via telefoonnummer 010-4366766 en per e-mail info@lmc-vo.nl. Kijk voor meer informatie op www.lmc-vo.nl.

LMC Voortgezet Onderwijs profileert zich als volgt: *"LMC staat voor goed onderwijs en verbinding met Rotterdam en omgeving. LMC scholen zijn kleinschalig en persoonlijk, zij hebben een eigen karakter. Wij koesteren diversiteit en leren leerlingen om oog te hebben voor verschillende culturele waarden. Samenwerken vinden wij belangrijk, voor leerlingen en voor medewerkers. Verbinding en respect, openheid en oog voor elkaar, verantwoordelijkheid en professionaliteit, integriteit en zorgvuldigheid zijn de woorden waardoor wij ons laten inspireren en motiveren en de waarden die wij leerlingen in ons onderwijs willen meegeven."*

In de bestuursfilosofie van Stichting LMC wordt uitgegaan van een bestuur op hoofdlijnen en een krachtige algemene directie voor de dagelijkse leiding. Hiermee is de basis gelegd voor een gezonde organisatie die de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs waarborgt.

Het managementteam van het Experience College bestaat uit:

- Directeur scholengroep: De heer L. Montulet, lmontulet@lmc-vo.nl
- Locatiedirecteur: De heer L. Braber, lbraber@lmc-vo.nl
- Locatiedirecteur: De heer R. van Pagée, rvanpagee@lmc-vo.nl
- Teamleider onderbouw: De heer R. Pereira, rpereira@lmc-vo.nl
- Teamleider bovenbouw: De heer M. Oosterveer, moosterveer@lmc-vo.nl

Het algemene telefoonnummer van het Experience College, 010 - 437 1600, is tussen 8.00 uur en 16.30 uur te bereiken. De adresgegevens zijn Spaanseweg 101, (hoofdlocatie) en Mathenesserdijk 455 te Rotterdam.

5 Het onderwijs

5.1 Uitgangspunten van ons vmbo

Niet alleen binnen de praktijkvakken, maar ook in de AVO-vakken (zoals Nederlands, Engels, wiskunde, enz.) willen we leerlingen zoveel als mogelijk laten *experimenteren, creëren, ontdekken en onderzoeken.* De volgorde staat

niet vast. De ene leerling zal beginnen met *experimenteren*, de ander eerst met *onderzoeken*. Dat maakt het mogelijk dat leerlingen leren, zoals dat bij hén past!

We vinden het belangrijk dat leerlingen ook leren buiten het gebouw. Dat kan soms heel simpel door de wijk/de stad in te gaan voor een vak. In de bovenbouw lopen leerlingen stage en volgen ze, waar mogelijk, 'stukjes onderwijs' in het bedrijfsleven.

Goed onderwijs staat of valt met goed onderwijspersoneel. We verwachten van onze docenten dat ze beschikken over een passende bevoegdheid en zich regelmatig bijscholen.

5.2 Examen en doorstroomresultaten

Het Experience College is dit schooljaar gestart. De school beschikt nog niet over examen- en doorstroomcijfers. Wel beschrijven in het schoolplan de punten waarvan wij vinden dat de kwaliteit geborgd kan worden. Aan de hand van een jaarlijkse kwaliteitskalender wordt gewerkt aan borgen wat goed is en verbeteren wat nodig is.

5.3 Leerwegen

Op het Experience College kunnen leerlingen de theoretische leerweg (Mavo/TL), de gemengde leerweg (GL), de kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) en de basis-, beroepsgerichte leerweg (BBL) volgen, allen met en zonder LWOO.

De theoretische leerweg en gemengde leerweg worden samen vormgegeven in de Media Mavo.

5.4 Lessentabel

De volledige lessentabel kunt u vinden op de website. Leerjaar 1 is hieronder afgebeeld.

Vak/klas	1B/K	1MM
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Rekenen	1	1
Nask	2	2
Media & ICT	1	1
M&M – Economie	2	2
Biologie	2	2
LO	3	3
XL-Experience		
Art & Tech	2	2
Health & Care	2	
Media & Business	2	6
Technology	2	
Talenturen	1	1
Mentor/Flex-uur	2	2
Totaal	**32**	**32**

5.5 Lesuitval

We voldoen ruimschoots aan de 1000 urennorm van het ministerie van Onderwijs. Desondanks vinden wij het belangrijk dat er zo min mogelijk lessen uitvallen. Soms is dit onvermijdelijk. Leerlingen krijgen dan zo veel mogelijk les van een collega-docent (invaluur) of kunnen onder toezicht werken aan hun huiswerk.

5.6 Lestijden

Regulier rooster *Verkort rooster*

1e lesuur	08.30	-	09.20		1e lesuur	08.30	-	09.10
2e lesuur	09.20	-	10.10		2e lesuur	09.10	-	09.50
Pauze					Pauze			
3e lesuur	10.25	-	11.15		3e lesuur	10.05	-	10.45
4e lesuur	11.15	-	12.05		4e lesuur	10.45	-	11.25
Pauze					Pauze			
5e lesuur	12.30	-	13.20		5e lesuur	11.40	-	12.20
6e lesuur	13.20	-	14.10		6e lesuur	12.20	-	13.00
Pauze					Pauze			
7e lesuur	14.25	-	15.15		7e lesuur	13.25	-	14.05
8e lesuur	15.15	-	16.05		8e lesuur	14.05	-	14.45
9e lesuur	16.05	-	16.55		9e lesuur	14.45	-	15.25

5.7 Profielstage

In het derde leerjaar lopen leerlingen twee weken stage bij een bedrijf of instelling, zoveel mogelijk passend bij het gekozen profiel. Hier brengen ze vaardigheden in de praktijk en leren ze nieuwe vaardigheden, ervaren ze of het gekozen profiel echt bij hen past of dat ze toch liever een andere vervolgopleiding kiezen.
De leerlingen worden intensief begeleid bij het zoeken naar een adres en worden op het stageadres bezocht door een docent.

5.8 Buitenschoolse activiteiten

Zoals hierboven al beschreven hoeft onderwijs niet alleen plaats te vinden binnen de muren van de school. Ook daarbuiten valt heel veel te leren. Dat kan door bijv. buiten biologie te geven of met wiskunde buiten meetopdrachten te verrichten. Leerlingen in leerjaar 2 gaan wekelijks voor het vak Tech & Art naar de 'Bouwkeet', een prachtige Makerspace in Delfshaven. (www.bouwkeet.org) Uiteraard gaan we ook regelmatig op excursie, passend bij een bepaald vak. We creëren hiermee een brede belangstelling en leerlingen leren vaardigheden die ze op school niet leren.

5.9 Gratis schoolboeken

Sinds enkele jaren zijn de onderstaande schoolboeken en lesmaterialen voor alle leerlingen gratis:

- Leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken, eigen leermateriaal van de school die een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
- De ontsluiting van digitaal leermateriaal (de kosten van licenties) dat een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
- Lesmateriaal voor keuzevakken;

- Aangepaste schoolboeken voor leerlingen met een leesbeperking, zoals visueel gehandicapten en dyslectici.

Atlassen, woordenboeken, rekenmachines en agenda's zijn niet gratis. Maar ook zaken als laptops, sportkleding, bedrijfskleding, schriften/ multomappen, pennen en dergelijke blijven voor rekening van de ouders.

5.10 Schoolvakanties

Zomervakantie 2020 duurt tot en met 30-08-20			
Herfstvakantie	17-10-2020	-	25-10-2020
Kerstvakantie	19-12-2020	-	03-01-2021
Voorjaarsvakantie	20-02-2021	-	28-02-2021
Goede Vrijdag	02-04-2021		
2e Paasdag	05-04-2021		
Koningsdag	27-04-2021		
Meivakantie	01-05-2021	-	16-05-2021
2ePinksterdag	24-05-2021		
Zomervakantie	16-07-2021	-	29-08-2021

Het Experience College werkt met het leerlingvolgsysteem 'Magister'. Hierin staan alle leerlingengegevens opgeslagen: naam, adres, geboortedatum, maar ook het rooster, behaalde cijfers en andere resultaten en hoe vaak de leerling afwezig is geweest. Ouders/verzorgers hebben ook toegang tot Magister. U kunt o.a. zien hoe het met uw zoon/dochter gaat op school, wat het huiswerk is en welke afspraken er zijn gemaakt. Aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders een brief met uitleg over het systeem en gebruikersgegevens zoals een password. De link naar Magister staat op de schoolsite: www.xcollege.nl.

5.11 Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen zijn opgenomen in het IDU-document, wat staat voor Instroom-Doorstroom-Uitstroom en is te vinden op onze website onder het kopje 'downloads'.

5.12 Talentdagen

Drie keer per jaar organiseren we Talentdagen, waarin leerlingen kennismaken met allerlei activiteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur.

6 De onderwijsondersteuning

6.1 Mentor

Elke klas heeft een mentor. In leerjaar 1 is dat een XL-mentor. Hij/zij geeft minimaal 12 lesuren les aan zijn/haar mentorklas. Dat zorgt ervoor dat de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs niet zo groot is. Het kan zijn dat een mentor in leerjaar 1 op huisbezoek komt. In leerjaar 2 heeft een leerling minstens vijf lesuren les van een mentor. In leerjaar 3 en 4 kan dit minder zijn. Zo helpen we de leerlingen ook stap voor stap zelfstandiger te worden en bereiden we ze zo goed mogelijk voor op het vervolgonderwijs.
De leerlingen kunnen bij de mentor terecht met vragen of problemen, of gewoon om even hun hart te luchten. De mentor is er 'altijd' om de leerlingen te helpen

en/of te ondersteunen. Daarnaast volgt de mentor de leerlingen goed; bijvoorbeeld hoe het gaat met de schoolprestaties, of een leerling veel afwezig is of te laat komt. De mentor is ook degene die met ouders gesprekken voert over de resultaten of op andere tijdstippen als dat nodig is. De mentor is dus de schakel tussen school en thuis.
Wanneer de mentor constateert dat het niet goed gaat met een leerling, dan bespreekt hij/zij het functioneren met een aantal deskundigen op school, zoals de leerjaarcoördinator, de teamleider, de ondersteuningscoördinator, de ortho-pedagoog, of de schoolmaatschappelijk werker.

6.2 Onderwijsondersteuning

Naast de mentoren, zijn ook de leerjaarcoördinatoren en de teamleiders betrokken bij het wel en wee van de leerlingen. Daar waar extra ondersteuning nodig is, beschikt het Experience College over een team van deskundigen. In dit team zit een orthopedagoog, een ondersteuningscoördinator en een schoolmaatschappelijk werker.
Er is een protocol voor dyslexie opgesteld. Dit zorgt ervoor, dat leerlingen de aanpassingen krijgen waar ze wettelijk recht op hebben. Als een leerling faalangst heeft, kan deze leerling een training volgen op school. Ook kan de school ervoor zorgen dat de leerling wordt doorverwezen naar een externe instantie.
Tenslotte bieden wij trainingen op het vlak van sociale- en emotionele vaardigheden aan. Faalangsttraining en training in sociale vaardigheden zijn hier voorbeelden van. Leerlingen waarvan uit gesprekken blijkt dat ze dit nodig hebben, of die door docenten aangemeld worden, worden uitgenodigd deze training te volgen.
Pesten komt helaas op alle scholen voor. Daarom heeft onze school een anti-pestcoördinator. Het protocol dat wordt ingezet tegen pesten ligt ter inzage bij de ondersteuningscoördinator en staat op de website bij het item downloads: www.www.xcollege.nl.

6.3 Schoolondersteuningsteam (SOT)

Als de onderwijsondersteuningsvraag groter is, dan staat het ondersteuningsteam klaar om de leerling op weg te helpen naar oplossingen en verbeteringen. In dit team zitten naast de orthopedagoog, de ondersteuningcoördinator van de school, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolverpleegkundige, de consulent Koers VO, de leerplichtambtenaar en overige deskundigen op afroep.
De persoonlijke gegevens en resultaten van alle leerlingen worden door het Experience College nauwgezet gevolgd en vastgelegd. Hiermee valt onze school onder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat persoonlijke gegevens zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik te voorkomen.
Het zorgondersteuningsteam verzamelt de informatie van alle leerlingen die bij ons op school zijn ingeschreven in de leerlingenadministratie. Dit doen wij allereerst om leerlingen passend onderwijs te geven, zodat ze een diploma kunnen halen. We hebben de informatie ook nodig om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en waar nodig extra zorg te kunnen bieden.
De algemene informatie over leerlingen staat in het leerlingendossier (naam, adres, cijfers, absentie, verzuim, etc.). De informatie die nodig is voor de begeleiding staat in het ondersteuningsdossier (testresultaten, observaties, afspraken uit leerling-besprekingen en ondersteuningsoverleg, resultaten van specifieke begeleiding). We zorgen ervoor dat gegevens over leerlingen uit het leerling- en ondersteuningsdossier alleen binnen de school worden gebruikt. In de school wordt er regelmatig over de leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de leerlingbespreking, de rapportvergadering en het interne zorgoverleg. Dit is

nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en met de docenten afspraken te maken over leerlingbegeleiding.
Voor leerlingen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen. Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt daarvoor eerst aan de ouders toestemming gevraagd. Als de leerling ouder is dan 16 jaar, dan vragen we de leerling zelf om toestemming. Volgens de AVG hebben ouders en leerlingen ouder dan 16 jaar zelf recht op inzage, recht op correctie en recht op bezwaar.
Heeft u vragen over het leerling- of ondersteuningsdossier of over de overleggen in de school, neem dan contact op met de ondersteuningscoördinator, de heer Van Os. svanos@lmc-vo.nl

6.4 Passend Onderwijs

De meeste leerlingen doorlopen zonder problemen het algemene school-programma. Toch zijn er altijd leerlingen die niet genoeg hebben aan het gebruikelijke programma. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Er kunnen emotionele of sociale problemen zijn of een kind kan lichamelijk niet helemaal in orde zijn, bijvoorbeeld doof of slechtziend. Het kan ook zijn dat een leerling een deel van de lesstof heeft gemist, waardoor hij/zij het vervolg van de stof niet meer begrijpt.

6.5 Samenwerkingsverband Koers VO

Het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO is een netwerk van 24 schoolbesturen met 111 vestigingen voor voorgezet (speciaal) onderwijs in de regio Rotterdam. Er zijn verschillende onderwijsniveaus (ZML tot en met gymnasium) en verschillende vormen van ondersteuning (van basisonder-steuning op een reguliere school tot en met intensief arrangement op een vso-school).
Vanuit de Wet Passend Onderwijs hebben we met elkaar de opdracht voor elke leerling in onze regio passend onderwijs te verzorgen: onderwijs en onder-steuning die passen bij wat de leerling nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Binnen de regio van Koers VO wordt ernaar gestreefd om dit te zoveel mogelijk thuisnabij te realiseren.
De Koers VO missie is: "Samen werken aan een perspectiefrijke toekomst voor elke jongere."
Dit vertaalt zich in de Koers VO – visie:
In ons samenwerkingsverband is aandacht voor elke jongere. Elke jongere krijgt boeiend en passend onderwijs. Elke school van Koers VO gaat uit van de talenten en mogelijkheden van de leerling en zoekt hierbij actief naar een passend aanbod voor haar leerlingen. Gezamenlijk hebben de scholen een antwoord op alle onderwijs(ondersteunings)vragen in onze regio. Samen zorgen we voor vloeiende overgangen tussen scholen en onderwijs(zorg)voorzieningen waarbij het onderwijs en de zorg de jongere ondersteunen.

6.6 LOB-coördinator LOB (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding)

LOB staat voor 'loopbaanoriëntatie en –begeleiding'. Gedurende de hele schoolperiode wordt er aandacht besteed aan LOB. Dat begint al in leerjaar 1, waar leerlingen zich breed oriënteren op verschillende profielen, zodat ze goed worden voorbereid op de keuze die ze moeten maken voor een profiel in leerjaar 3. Dit komt ook terug in de mentorlessen. Ook nemen we al regelmatig een kijkje in het bedrijfsleven en bij het MBO. We laten de leerlingen de verschillende vervolgopleidingen zien en ervaren. De LOB-coördinator is de 'spin in het web' bij al deze activiteiten. Tenslotte zorgt zij ervoor dat alle leerlingen zich (op tijd) inschrijven bij een passende vervolgopleiding.

6.7 Ouderbetrokkenheid

Uit onderzoek blijkt dat de rol van ouders bij het schoolsucces van leerlingen heel groot is. Het is belangrijk om als ouders belangstelling te tonen, voorwaarden te scheppen voor het maken van huiswerk en kinderen te begeleiden. Daarnaast zijn wij als school natuurlijk verantwoordelijk voor goed onderwijs en hulp en ondersteuning aan de leerlingen én, waar nodig en/of wenselijk, aan ouders. Als we als school en ouders samenwerken dan zijn de resultaten het grootst.
Wij vinden het daarom noodzakelijk dat ouders de ouderactiviteiten op school bezoeken, participeren in klankbordgroepen en/of zitting nemen in onze MR.
Vanuit school staan onze medewerkers ouderbetrokkenheid ook klaar om ouders te helpen bij vragen en/of problemen.

7 De afspraken

Het Experience College wil een fijne én veilige school zijn voor leerlingen, ouders en medewerkers. Daartoe hebben we in het algemeen een aantal regels vastgesteld. Deze zijn te vinden op onze website. Daarnaast stellen we jaarlijks met onze leerlingen een aantal afspraken en gedragsverwachtingen vast.

7.1 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen geregeld. Het leerlingenstatuut wordt op voorstel van de medezeggenschapsraad vastgesteld door het bestuur. Dit gebeurt voor een periode van twee schooljaren. Het leerlingenstatuut geldt bij alle activiteiten, die zowel in en buiten het schoolgebouw en -terrein plaatsvinden en geldt voor alle leerlingen verbonden aan de school, de ouders, alle personeelsleden, de schoolleiding en het schoolbestuur.

7.2 De belangrijXte regels van onze school

In het *leerlingenstatuut* staan veel regels van onze school. Een aantal belangrijke regels staat hieronder.

Algemeen
- Ik ga respectvol om met leerlingen, personeel en gasten.
- Ik volg de instructies en opdrachten van het personeel op.
- Het is fijn als we elkaar verstaan. Daarom spreek ik Nederlands op school.
- Als er problemen zijn los ik dat alleen of met behulp van iemand op school op een correcte manier op.
- Ik help mee de school en het schoolterrein schoon te houden.

Spullen
- Ik neem altijd de spullen mee die ik nodig heb voor de les (boeken, schriften, pen, potlood, liniaal, enz.).
- Ik ga respectvol om met spullen van de school en van anderen.
- Zodra ik binnenkom, doe ik mijn jas in mijn kluis en doe ik kauwgom in de prullenbak.

Op tijd
- Ik zorg dat ik op tijd aanwezig ben voor lessen en andere schoolactiviteiten.

- Als ik toch te laat kom, meld ik me bij de receptie om een 'te laat briefje' te halen.
- Ben ik meer dan 30 minuten te laat, dan mag ik de les niet meer in en is het OA.
- Als ik voor de 3e keer te laat kom, meld ik me de andere dag vóór 8 uur.

Kleding
- Ik draag kleding die netjes is en past bij de algemene fatsoensnormen.
- Ik houd me aan de kledingsvoorschriften die horen bij een bepaald vak .
- Vóórdat ik de school in ga, doe ik mijn pet, muts of capuchon af.

Pauzes en tussenuren
- Ik blijf tijdens de pauzes of tussenuren altijd in de aula van de school of op het voorterrein.
- Bovenbouwleerlingen mogen in tussenuren van het schoolterrein.

Eten en drinken
- Eten en drinken doe ik alleen in de aula of op het schoolterrein.
- Ongezonde maaltijden, energydrink, snacks van buitenaf en zakken chips blijven buiten de school.

Uit de les ⊗
- Als ik een les niet verder mag bijwonen, haal ik een verwijderingsformulier bij de receptie.

Telefoons en sociale media
- In de les is mijn telefoon niet zichtbaar, tenzij de docent hier toestemming voor geeft.
- Mijn koptelefoon of oortjes zijn dan in mijn kluisje.
- Ik bel alleen buiten het gebouw.
- Foto-, film- en/of geluidsopnamen maak en plaats ik alleen met toestemming van de betreffende perso(o)n(en).
- Ik luister alleen naar muziek met oortjes of een hoofdtelefoon en doe dat alleen in de kantine.
- In de rest van de school zijn mijn oortjes of hoofdtelefoon uit en/of van mijn oren.

7.3 Buitengewoon verlof

Buitengewoon verlof minder dan 10 dagen: U kunt voor uw dochter/zoon extra verlof aanvragen voor bijzondere omstandigheden, zoals huwelijken in de familie of begrafenissen. Dit verlof moet uiterlijk twee dagen vooraf, schriftelijk aangevraagd worden bij de locatiedirecteur van de school. Verlof kan ook via de website aangevraagd worden, met een speciaal formulier. U vindt dit formulier onder het kopje 'downloads'.
Daarnaast is het mogelijk bij bepaalde religieuze feesten één dag extra verlof te krijgen. De gemeente Rotterdam heeft van deze feesten een overzicht gemaakt. Ook dit verlof moet uiterlijk twee dagen vooraf, schriftelijk aangevraagd worden bij de locatiedirecteur van de school.

Wilt u extra verlof in verband met omstandigheden in het buitenland, dan dient u minimaal zes weken vooraf, schriftelijk toestemming te vragen aan de locatiedirecteur van de school. U bent verplicht eerst verlof aan te vragen, voordat u uw reis bespreekt. Dit om problemen te voorkomen. Bij ongeoorloofd verzuim is de school wettelijk verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

8 Algemene zaken

8.1 Medezeggenschapraad

Voor het functioneren van een school worden dagelijks plannen gemaakt, beslissingen genomen en veranderingen doorgevoerd. Ouders kunnen inspraak krijgen door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR). U mag dan meepraten en meebeslissen over de gang van zaken op school. De MR bestaat uit een groep personeelsleden en een groep ouders. Daarnaast kan er ook een leerlinggeleding deel uitmaken van de MR. De vergaderingen van de MR zijn - tenzij anders vermeld - altijd openbaar. Wilt u inspraak in datgene wat er op school gebeurt? Meld u dan aan! Voor meer informatie neemt u contact op met de voorzitter. (010-4371600).

8.2 Leerlingenraad

Onze leerlingen zijn vertegenwoordigd in een leerlingenraad die regelmatig bijeenkomt en door mevrouw Bouten en de heer Zandbergen wordt begeleid. De leerlingenraad wordt betrokken bij diverse schoolzaken en heeft een stem bij het vormgeven van de inrichting van het schoolgebouw, het onderwijs en leerlingenactiviteiten.

8.3 Stichting Meedoen Rotterdam (vh Stichting Leergeld)

Indien het voor u financieel niet haalbaar is om uw kind(eren) mee te laten doen met bijvoorbeeld de sportclub of de muziekles, of de kosten die de school met zich meebrengt (excursies, werkweek) niet op te brengen zijn, is wellicht de Stichting Meedoen Rotterdam een optie. Deze stichting probeert gezinnen te helpen, vanuit het uitgangspunt dat alle kinderen mogen meedoen.
Zij houden spreekuur op dinsdag en donderdag van 10.00-12.00 uur. De Stichting Meedoen Rotterdam is bedoeld voor kinderen tot 18 jaar.
www.stichtingmeedoen.nl/rotterdam
Postbus 21457
3001 AL ROTTERDAM
Telefoon 010 - 240 01 89

8.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Elke ouderbijdrage die aan ouders wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig (artikel 27a lid 2 van de WVO). De oudergeleding van de MR wordt vooraf toestemming gevraagd voor de hoogte van de bedragen, maar ook voor de bestemming van het geld. Voor het eerste leerjaar is de ouderbijdrage € 75,-
Dit bedrag is als volgt samengesteld:

1. Klassenactiviteiten €20,-
2. XL-excursies €50,-
3. Solidariteitsheffing €05,-

Voor het schoolkamp volgt een aparte factuur ter hoogte van €80,-

8.5 Sponsorbeleid - /gelden

Met het aantrekken van sponsors krijgt de school de beschikking over aanvullende middelen (geld, goederen of diensten) om voorzieningen in de school te realiseren. Bij sponsoring kan gedacht worden aan lesmaterialen, advertenties, uitdelen van producten, inrichting en computerapparatuur. Bij het aantrekken van sponsors gaan de scholen zorgvuldig te werk. In het sponsorbeleid staan de volgende uitgangspunten centraal:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen alsmede met de identiteit van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen.
- De onderwijsinhoud en de continuïteit van het onderwijs mogen door sponsoring niet beïnvloed worden.
- Reclame in lesmateriaal is niet toegestaan.
- Sponsoring mag niet leiden tot ongewenst, gevaarlijk of ongezond gedrag.
- De directie hanteert een algemene zorgplicht. Dat houdt onder meer in dat negatieve publiciteit wordt voorkomen en dat afspraken die voortvloeien uit sponsorcontracten worden nagekomen.

9 Veiligheid

9.1 Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u het met een bepaalde gang van zaken op onze school oneens bent. Hebt een klacht over de gang van zaken op school, over medewerkers of klasgenoten van uw kind? Blijf hier niet mee lopen, maar leg uw probleem voor aan de school.
Als de klacht één van de medewerkers van de scholen betreft, adviseren wij u de klacht eerst met de medewerker zelf te bespreken. Als de klacht naar uw mening niet goed wordt opgelost, kunt u uw klacht voorleggen aan de locatie-directeuren, de heer L. Braber of de heer R. van Pagée. Dit kan telefonisch (010 - 4371600) of per e-mail (info@xcollege.nl). Iedere klacht wordt serieus in behandeling genomen. Als geconstateerd wordt dat daar aanleiding toe is, doen wij er alles aan om een bevredigende oplossing te zoeken.
Blijft u ontevreden over de manier waarop de klacht wordt afgehandeld, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van LMC.

LMC Voortgezet Onderwijs
Het Brouwershuys, tweede verdieping
Linker Rottekade 292
3034 CV Rotterdam

Postbus 3081
3003 AB Rotterdam

Als laatste mogelijkheid kan de klacht voorgelegd worden aan een onafhankelijke klachtencommissie, het LKC in Utrecht.
Landelijke Klachtencommissie
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

9.2 Reglement Commissie van Beroep voor de examens

De directeur van de school kan een maatregel nemen als er een onregelmatigheid (fraude) geconstateerd wordt bij de examens. Dit is wettelijk zo bepaald. Een examenkandidaat kan tegen een maatregel in beroep gaan bij de Commissie van Beroep van LMC voortgezet onderwijs.

Adresgegevens:
Commissie van Beroep
Postbus 3081
3003 AB Rotterdam

9.3 Vertrouwenspersoon

Indien leerlingen een klacht of vraag hebben over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld, discriminatie en/of extremisme, dan kunnen ze hiervoor terecht bij een vertrouwenspersoon van onze school. De vertrouwenspersonen zijn: Sharon Bouten (sbouten@lmc-vo.nl) en Martin Zandbergen (mzandbergen@lmc-vo.nl).

U kunt als ouders ook contact opnemen met één van de vertrouwenspersonen van ons bestuur.
De twee LMC-brede vertrouwenspersonen zijn:
Mevr. S. Külcü, skulcu@lmc-vo.nl en
Dhr. H. van Doorn, hvdoorn@lmc-vo.nl

U kunt ze telefonisch bereiken via 088 562 86 87. Er volgt dan een keuzemenu, waarna de lijn direct wordt doorverbonden met het mobiele nummer van mevr. Külcü of dhr. Van Doorn.

Daarnaast kunt u ook terecht bij het meldpunt 'vertrouwensinspecteurs' van de Onderwijsinspectie (zie ook de website: www.onderwijsinspectie.nl).
Zij zijn bereikbaar via telefoon 0900 - 111 3 111 of per e-mail: info@owinsp.nl.

9.4 Beheer/verlies en gevonden voorwerpen

Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het beheer van boeken en spullen. Daarom raden we aan om een goede schooltas aan te schaffen, om beschadiging en extra kosten te voorkomen. Verlies kan gemeld worden bij de mentor, leerjaarcoördinator of teamleider en gevonden voorwerpen kan men afgeven bij de conciërge, de receptie of de schoolleiding.

9.5 Aansprakelijkheid

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan, of diefstal van eigendommen van leerlingen. Bij vermoeden van diefstal moet zo snel mogelijk de schoolleiding geïnformeerd worden. Bij diefstal wordt de politie ingelicht en ouders wordt dringend geadviseerd aangifte te doen.

9.6 Ongevallenverzekering

Algemene aansprakelijkheidsverzekering
De school maar ook de leerlingen, medewerkers en vrijwilligers zijn verzekerd tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.
De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders/verzorgers) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders/verzorgers) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.
De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril mobiel enz.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje.

Doorlopende schoolgroepsreisverzekering
De school heeft een verzekering voor groepsreizen. Deelnemers aan schoolreizen, waaronder buitenlandse reizen, zijn verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen liggen ter inzage op de schooladministratie. Ouders/verzorgers kunnen ervoor kiezen hun kinderen bij te verzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen dan de schoolgroepsreisverzekering biedt, zijn de school of LMC niet aansprakelijk.

Schoolongevallenverzekering
De schoolongevallenverzekering dekt de gevolgen van een ongeval, waar niet al door een andere verzekering voor verzekerd is. Het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg, is meeverzekerd. Activiteiten buiten de school, mits in schoolverband en onder toezicht, vallen ook onder de dekking. Schade aan kleding, brillen, brommers e.d. veroorzaakt door een ongeval, wordt niet gedekt door deze verzekering.

9.7 Ontruimings-/ Veiligheidsplan

Er kunnen zich in en om de school calamiteiten voordoen. Daarom zijn diverse collega's getraind in BHV (bedrijfshulpverlening) of EHBO. Met deze collega's wordt jaarlijks geoefend om het pand te ontruimen.

9.8 Social Media

Hoewel social media veel positieve kanten hebben, leert de realiteit ons ook dat we voorzichtig om moeten gaan met het gebruik daarvan. Daarom heeft LMC een regeling EIC (Elektronische Informatie en Communicatiemiddelen). Hierin staan afspraken die op alle LMC-scholen worden gehanteerd. Klik voor de regeling:
http://www.lmc-vo.nl/media/2025/EIC-regelingpersoneelleerlingen.pdf.

9.9 Anti-pestprotocol

Zie hiervoor het document op de website: www.xcollege.nl

9.10 Portretrecht

LMC en de school maken regelmatig gebruik van foto's waarop leerlingen zijn afgebeeld. Deze foto's worden uitsluitend gemaakt voor eigen gebruik en worden gepubliceerd op de website, in de schoolkrant of posters e.d.
Ouders/verzorgers kunnen er om verschillende redenen bezwaar tegen hebben dat foto's waarop hun zoon of dochter is afgebeeld, op deze manier openbaar worden gemaakt. Natuurlijk respecteren het bestuur en de school deze bezwaren. Als u bezwaren heeft tegen het gebruik van foto's door de school of het bestuur waar uw kind op staat, kunt u een verklaring portretrecht opvragen en invullen en afgeven bij de administratie van de school.