

DE THEATER HAVC/VWO

Onderwijsondersteuningsroute De Theaterhavo/vwo 2018-2019

De Theaterhavo/vwo

Locatie onderbouw

**Pieter de Hoochstraat 29
3024 CP Rotterdam**

Locatie bovenbouw

**Pieter de Hoochweg 222
3024 BJ Rotterdam**

De Theaterhavo/vwo

De Theaterhavo/vwo (hierna genoemd: THV) is een unieke, kleinschalige school voor voortgezet onderwijs waar de leerlingen zich naast hun Algemeen Vormend Onderwijs- vakken ook bekwamen in één van onze drie kunstrichtingen: film, vormgeving of theater. De school is een onderdeel van Jeugdtheater Hofplein en valt ook onder het LMC.

Dit document geeft de onderwijsondersteuning op de THV weer.

1 BRUGKLAS

Leerlingen die zich vanuit het primair onderwijs inschrijven op de THV, krijgen te maken met een auditie en een motivatiegesprek.

Auditie

Leerlingen die zich inschrijven voor de richting Vormgeving op de THV, nemen een portfolio mee en werken gedurende een dagdeel aan het vak vormgeving met een docent. Ergens tijdens deze auditie vindt ook een kort individueel gesprek plaats over het portfolio.

Leerlingen die zich inschrijven voor de richting Film op de THV, werken gedurende een dagdeel aan het vak Film, zodat hun leerbaarheid, interesse en nieuwsgierigheid voor het vak zichtbaar wordt.

Leerlingen die zich inschrijven voor de richting Theater werken gedurende een dagdeel aan zang, dans en spel met drie theatervakdocenten. Bij alle richtingen wordt gekeken naar leerbaarheid, attitude, inventiviteit, enthousiasme, ontwikkelingsmogelijkheden en potentie.

De auditie wordt afgenomen door de vakdocenten van de kunstvakken.

Motivatiegesprekken

Leerlingen die door de auditie zijn gekomen, krijgen een motivatiegesprek waarbij ook de ouders aanwezig zijn. Hierin wordt onder ander aangegeven welke zorg een leerling eventueel nodig heeft.

Leerjaar 1: de brugklas

De THV streeft in het eerste leerjaar naar 3 klassen met niveau havo/vwo en 1 klas met niveau vwo.

Elke klas heeft een vaste mentor. De mentor geeft eens per week een mentoruur en heeft individuele gesprekken met leerlingen. De mentor is het eerste aanspreekpunt naar de ouders toe. In elke brugklas zitten theater-, film- en vormgeefleerlingen. Alle filmleerlingen samen vormen de filmklas lj1, alle vormgeefleerlingen samen vormen de vormgeefklas lj1. De theaterleerlingen volgen theaterlessen in een gemengde samenstelling in kleinere groepen.

Onderwijsondersteuning in de brugklas

Rekenen en studievaardigheden

Alle leerlingen in de brugklas krijgen een uur studievaardigheden per week. Voor leerlingen die dat nodig hebben is er een extra uur rekenen om deze vaardigheden te trainen.

Huiswerkbegeleiding

Naast de extra ondersteuning die aan individuele leerlingen geboden kan worden in elk leerjaar, is er voor leerlingen ook de mogelijkheid om bijlessen te volgen via Erasmus Education. Deze bijlessen worden aangeboden op school (aansluitend op het lesrooster) maar zijn op kosten van de ouders.

2 OVERIGE LEERJAREN: Zij-instromers

Leerlingen die vanuit een andere school willen instromen op de THV, doen ook een auditie en hebben ook een motivatiegesprek.

3 BASIS ONDERSTEUNING

Ondersteuning leren

- Leerlingen met dyslexie of dyscalculie hebben recht op bepaalde faciliteiten. Deze leerling heeft een individueel gesprek met de ondersteuningcoördinator om te achterhalen wat er voor de individuele leerling nodig en mogelijk is. Wij houden ons hierbij aan de faciliteiten die gegeven worden bij het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE). Dit zijn voor leerlingen met dyslexie: extra tijd, gebruik van spraaksynthesoftware (alleen op het CSE) en de mogelijkheid tot werken op een computer met spellingcontrole. In de onderbouw zijn er meer faciliteiten dan in de bovenbouw, geleidelijk neemt het aantal faciliteiten af. Voor leerlingen met dyscalculie: werken met een rekenmachine en extra tijd. In de onderbouw zijn er meer faciliteiten dan in de bovenbouw, geleidelijk neemt het aantal faciliteiten af.
- Digitaal wordt ingezet als volgtoets in de onderbouw. Mentoren krijgen hier een uitdraai van.
- Drie keer per jaar vinden rapportvergaderingen plaats. Hierin worden de leerlingen cijfermatig besproken.
- De leerlingen en docenten hebben het boekje "Slimmer leren" (leerstrategieën). Docenten gebruiken dit in de les, leerlingen kunnen die thuis voor het leren gebruiken.
- Onder andere door middel van RTTI vindt toetsing plaats bij de AVO-vakken en de theorie van de ART-vakken. Dit om een inzicht te krijgen in het vermogen van de leerlingen met betrekking tot reproduceren, toepassen en inzicht. De mentoren besteden in hun mentorlessen aandacht aan planning en organisatie.
- De leerlingen in het derde leerjaar doen het Ondernemend Project, dat hun ondernemersgeest en samenwerkende kwaliteiten helpt te ontwikkelen.

Ondersteuning gedrag

- Mentoren besteden in hun mentorlessen aandacht aan sociale vaardigheden en de omgang met elkaar.
- De vaardigheden van de leerling worden door docenten bijgehouden via het OMZA systeem. OMZA monitort Organisationsvermogen, Meedoen, Zelfvertrouwen en Autonomie.
- De school heeft regels waaraan de leerlingen zich dienen te houden.
- Mentoren voeren gesprekken met leerlingen over gedrag en prestaties.
- Mentoren hebben 6 keer per jaar een overleg met de teamleider.
- Twee keer per jaar vinden leerlingbesprekingen volgens OMZA plaats.

Ondersteuning Welzijn

- Elke mentor neemt een enquête faalangst af bij leerlingen in klas 1 en 2. Daaruit gescreeende leerlingen komen in aanmerking voor faalangstreductietraining.
- De jeugdverpleegkundige houdt gesprekken met de leerlingen uit leerjaar 1, tenzij ouders bezwaar maken.
- De jeugdverpleegkundige houdt een enquête in de pre-examenklassen (ouders mogen bezwaar maken) over het welzijn en welbevinden en houdt gesprekken naar aanleiding van deze enquête .

Basis-plus ondersteuning welzijn, leren en gedrag

- Individuele leerlingen kunnen gesprekken hebben met de schoolmaatschappelijk werker. Zij kan doorverwijzen naar externe hulp.
- Individuele leerlingen kunnen worden besproken in het schoolondersteuningsteam (SOT).
- De THV heeft 4 MatriXcoaches en 1 faalangstreductietrainer
- De jeugdverpleegkundige heeft gesprekken met leerlingen die een schoolexamen gemist hebben, om erachter te komen wat er ten grondslag ligt aan het verzuim.
- Plusleerlingen kunnen extra opdrachten krijgen naar eigen interesse voor vakken waarin ze uitblinken.
- De coördinator plusleerlingen houdt gesprekken met deze leerlingen en begeleidt ze.
- Indien leerlingen moeite hebben met het niveau op de THV, is er onder andere een goed contact met de Mavo voor Theater 010 voor afstroming.

Extra ondersteuning-maatwerk

- De ondersteuningscoördinator stelt samen met de ouders, leerling, mentor en begeleider passend onderwijs een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op voor de leerling die dit nodig heeft.