

SchoolOndersteuningsProfiel van 2023-2026

Datum: 14-4-2023

Plaats: Best-Oirschot

Naam: Rob van der Vorst

Functie: Directeur Onderwijs

SchoolOndersteuningsProfiel

# Inhoud

[1. Inhoud 2](#_Toc523495477)

[1. Onderwijsaanbod 3](#_Toc523495478)

[1.1. Niveau 3](#_Toc523495479)

[1.2. Speciale klassen 3](#_Toc523495480)

[1.3. Profielen 3](#_Toc523495481)

[2. Toelating 3](#_Toc523495482)

[2.1. Aannamebeleid 3](#_Toc523495483)

[2.2. Aanvullende toelatingscriteria 3](#_Toc523495484)

[3. Basisondersteuning 4](#_Toc523495485)

[3.1. Veilig schoolklimaat 4](#_Toc523495486)

[3.2. Cyclus planmatig handelen 4](#_Toc523495487)

[3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers 4](#_Toc523495488)

[3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie 4](#_Toc523495489)

[3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden 4](#_Toc523495490)

[3.5.1. Aandacht en tijd 4](#_Toc523495491)

[3.5.2. Aangepast lesmateriaal 4](#_Toc523495492)

[3.5.3. Aanpassing in de ruimte 4](#_Toc523495493)

[3.5.4. Expertise 4](#_Toc523495494)

[3.5.5. Samenwerking met andere instanties 5](#_Toc523495495)

[4. Extra ondersteuning 5](#_Toc523495496)

[4.1. Visie op ondersteuning 5](#_Toc523495497)

[4.1.1. Extra tijd en aandacht 5](#_Toc523495498)

[4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten 5](#_Toc523495499)

[4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw 5](#_Toc523495500)

[4.1.4. Expertise 5](#_Toc523495501)

[4.1.5. Samenwerking met andere instanties 6](#_Toc523495502)

[5. Verwijzing naar relevante websites: 6](#_Toc523495503)

# Onderwijsaanbod

## Niveau

*Welke niveaus biedt de school?*

(Z)MLK

Praktijkonderwijs

VMBO B

VMBO K

VMBO GT

HAVO

VWO

## Speciale klassen

*De BBL groepen zijn op een maximum van 16 leerlingen gesteld, voor leerjaar 1-2*

## Profielen

*Binnen welke profielen kunnen leerlingen hun diploma/perspectief behalen?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VSO** | **Praktijkonderwijs** | **VMBO B/K** | **VMBO G/T** | **HAVO/VWO** |
| 1. Beleving 2. Dagbesteding 3. Arbeid   Vervolg- onderwijs | Arbeid  Arbeid en leren  Beschermde arbeid  Dagbesteding | Bouwen, wonen en interieur  Produceren, installeren en energie  Mobiliteit en transport  Media, vormgeving en ICT  Maritiem en techniek  Zorg en welzijn  Economie en ondernemen  Horeca, bakkerij en recreatie  Groen  Dienstverlening en producten | Techniek  Zorg en welzijn  Economie  Landbouw | Natuur en techniek  Natuur en gezondheid  Economie en maatschappij  Cultuur en maatschappij |

# Toelating

## Aannamebeleid

*VOBO heeft een toelatingsbeleid voor het eerste jaar en hogere leerjaren wat te vinden is op*

[*http://www.heerbeeck.nl/themencode-pdf-viewer/?file=http://www.heerbeeck.nl/wp-content/uploads/2018/09/Bijlage-1-Toelatingsbeleid-VOBO-2018-2019.pdf*](http://www.heerbeeck.nl/themencode-pdf-viewer/?file=http://www.heerbeeck.nl/wp-content/uploads/2018/09/Bijlage-1-Toelatingsbeleid-VOBO-2018-2019.pdf)

*Deze regeling geldt zowel voor Heerbeeck als Kempenhorst*

## Aanvullende toelatingscriteria

*Geen aanvullende criteria*

# Basisondersteuning

## Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

Veiligheidsplan

Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld

Protocol medisch handelen

Pestprotocol

Leerlingenstatuut, Sociale Mediagebruik, Rouwverwerking

Pestcoördinator

## Cyclus planmatig handelen

*PDCA cyclus voor kwaliteitsbeheersing ondersteuning.*

*MiniZat*

*OPP evaluatie*

*Groepsbespreking, leerlingbespreking*

*Ondersteuningsplatform*

## Betrokkenheid Ouders/verzorgers

*Ouderraad, oudervereniging, resonansgroepen.*

## 3.3.1 Afstemming onderwijs-leerling populatie

## *Leerlingen uit de regio Best-Oirschot, Sint-Oedenrode, Hilvarenbeek, Goirle, Moergestel, Oisterwijk tot en met Tilburg, Liempde, Son en Breugel, Eindhoven.*

1. *Steeds meer ex* pats daarom Heerbeeck International College. Profielen zijn ingericht op de regio (maakindustrie).Groepsgrootte wordt aangepast aan de hand van de achterstand*.*
2. *Aantal leerlingen met ondersteuningsbehoefte neemt toe vanwege passend onderwijs.*

## Basisondersteuning binnen de IVO-velden

### Aandacht en tijd

Leercoach is spil en zorgt dat alle leerlingen aandacht krijgen die ze nodig hebben. Onderwijsassistenten / afdelingsondersteuners helpen bij de opvang van leerlingen. Leerling coördinatoren zorgen voor de nodige aandacht van leerlingen.

Alle leerlingen krijgen les in een veilige omgeving de BBL groepen krijgen les in kleine groepen, in de onderbouw (klas 1-2)

### Aangepast lesmateriaal

*Leerlingen met dyslexieverklaring hebben recht op luisterboeken en leerlingen in de brugklas Heerbeeck kunnen deelnemen aan groep RT. Er wordt gewerkt met Kurzweil (HBC), en Claroread (KHC). Binnen het lesprogramma Basis zit RT, in alle jaren Kempenhorst kunnen de leerlingen taalondersteuning krijgen.*

### Aanpassing in de ruimte

*Apart gebouw voor de brugklassen Heerbeeck, Junior College. Aparte ruimte voor de de BBL groepen 1-2 Oirschot. Klassen hebben een bepaald gedeelte van de fietsenstalling (Oirschot).Ruimte beschikbaar HBC voor fietsen van leerlingen met een motorische beperking. Prikkelarme werkplekken in de BBL ruimte onderbouw. Invalidetoilet.*

### Expertise

*Welke expertise heeft de school in huis die ingezet kan worden voor alle leerlingen*

*Vul onderstaande tabel in.*

|  |  |
| --- | --- |
| Expertise | Omschrijving |
| Orthopedagoog | Ondersteuningsbehoefte bepalen in samenwerking met betrokkenen en vormgeven.  Meedenken op drie niveaus: effectief leerkrachtgedrag beïnvloeden, leerlingen met ondersteuningsbehoefte, onderwijsarrangementen. |
| Psycholoog | Ondersteuningsbehoefte bepalen in samenwerking met betrokkenen en vormgeven.  Meedenken op drie niveaus: effectief leerkrachtgedrag beïnvloeden, leerlingen met ondersteuningsbehoefte, onderwijsarrangementen. |
| Leerlingbegeleider | Begeleid leerlingen kortdurend in eerste instantie en verwijst indien nodig door naar de juiste ondersteuning. HEERBEECK |
| Remedial teacher /taalondersteuners | Leerstrategieën aanleren om achterstanden op verschillende gebieden te verkleinen. Vanuit de LWOO wordt groep RT ingezet in klas 1-4 MAVO op taal- reken- en studievaardigheden |
| Dyslexiecoach/-coördinator | In kaart brengen van de behoeftes van de dyslectische leerlingen en verantwoordelijk dat de juiste compenserende faciliteiten er zijn. |
| Dyscalculiecoach/-coördinator | In kaart brengen van de behoeftes van de leerlingen met dyscalculie en verantwoordelijk dat de juiste compenserende faciliteiten er zijn. |
| Decaan | Ondersteunend bij het loopbaan oriëntatie traject dat wordt uitgevoerd door de leercoaches. |
| Anders | Rouwverwerking, Sociale vaardigheidstraining, bewust omgaan met faalangst, Examenvreesreductie, vertrouwenspersoon, School maatschappelijk werk, anti-pest coördinator, ondersteuningscoördinator. Coach Hoogbegaafdheid. |

### Samenwerking met andere instanties

*Met welke instantie werkt de school structureel samen in de basisondersteuning?*

|  |  |
| --- | --- |
| Naam instantie | Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking |
| GGD | 2e leerjaar onderzoek, elektronische monitoring en voorlichting, ziekteverzuimbegeleiding (een keer per 6 weken) |
| Leerplicht | Heerbeeck en Kempenhorst (een keer per 6 weken) |
| Jongerenwerk | Heerbeeck en Kempenhorst (een keer per 6 weken) |
| Gemeente teams | Structureel samenwerken met problematieken in verband met beleid ondersteuning – zorg (een keer per 6 weken) |
| politie | Signalen en incidenten en overstijgende thema’s (een keer in de 6 weken) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Extra ondersteuning

## Visie op ondersteuning

# VOBO investeert veel extra tijd, energie en middelen in een optimale begeleiding van onze leerlingen. Centraal binnen de scholen staat natuurlijk dat de school opleidt voor een diploma. In het kader van de leerlingbegeleiding gaat dan ook vanzelfsprekend veel aandacht uit naar de begeleiding die gericht is op het halen van dat doel. Leercoaching ligt aan de basis van de begeleiding die ondersteunend is voor het leerproces.

# De scholen streven ernaar iedere leerling op zijn eigen niveau te laten presteren, de mogelijkheden optimaal te laten benutten en leren omgaan met de belemmeringen. Dat betekent o.a. dat zowel het Heerbeeck College als het Kempenhorst College oog hebben voor de thuissituatie en de tendensen in de samenleving. De samenwerking met de ouders is cruciaal. Het Heerbeeck College en het Kempenhorst College begeleiden leerlingen op maat

### Extra tijd en aandacht

Personal coach uren, Interne begeleidingsuren en de IRK

### Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

*Bij leerlingen met verschillende beperkingen zijn de volgende mogelijkheden mogelijk:*

* *Laptop gebruik*
* *Extra tijd*
* *Klassencontact*
* *Soloapparatuur*
* *Digibord koppelen met Ipad*
* *Vergroot programma’s*
* *Gespreid examen*
* *Dubbel boekenpakket*
* *Vrijstelling LO*
* *Aangepaste stoel*

### Aanpassingen inrichting gebouw

*Invalidetoilet, lift, rolstoelvriendelijk, fietsenstalling voor leerlingen met fysieke beperking, extra rolstoel, slaapbank.*

### Expertise

#### Docenten

*Zijn er docenten (één, meerdere, alle) die op een bepaald gebied zijn gespecialiseerd en geef daarvan een omschrijving. Vermeld de specialisme vanuit schoolbeleid.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specialisme docent (gevolgde opleiding) | Aard van de extra ondersteuning | Voor welke OPP-leerlingen |
| IRK | Interne rebound medewerker | Alle |
| IB / personal coach | Persoonlijke begeleiding of begeleiding in groepjes. | alle |
|  | Meest gevolgde opleiding master Zen. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Specialisten

*Geef een beschrijving van de specialisten binnen de school en welke ondersteuning zij kunnen bieden en voor welke (OPP-)leerlingen.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specialist | Aard van de extra ondersteuning | Voor welke leerlingen |
| Orthopedagoog | Coördineren/ inhoudelijke ondersteuning IB/ Personal coach / IRK / Kansklas / Reken- en taalondersteuning (KHC) | Leerlingen met ondersteuningsbehoefte |
| Psycholoog | Coördineren/ inhoudelijke ondersteuning IB/ Personal coach / IRK / Kansklas / Reken- en taalondersteuning (KHC) | Leerlingen met ondersteuningsbehoefte |
| Personal Coach/IB | Begeleidingstrajecten uitvoeren | Leerlingen met ondersteuningsbehoefte |
| IRK/kansklas medewerker | Begeleidingstrajecten uitvoeren | Leerlingen met ondersteuningsbehoefte |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Samenwerking met andere instanties

*Met welke instanties is er samenwerking voor leerlingen met extra ondersteuning? Geef toelichting.*

|  |  |
| --- | --- |
| Naam instantie | Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking |
| GGD | Veel verzuim leerlingen elke 6 weken casusbespreking en advies |
| Leerplicht | Elke 6 weken casusbespreking en advies |
| HALT | Individuele gevallen (1 keer per jaar) |
| Politie | Elke 6 weken casusbespreking en advies |
| Gemeente | Ondersteuningsteams (3 keer per jaar) |
| RSV | Ambulante begeleiding (wekelijks) |
| SSOE / Mytylschool / Visio | Individuele gevallen, contact Eindhoven en TIlburg |
| veilig thuis | Melding individuele gevallen |
| Zorg voor jeugd | Melding individuele gevallen |
| Vrij gevestigde psychologenpraktijken | Afstemming belastbaarheid leerling. (wekelijks) |
|  |  |

# Verwijzing naar relevante websites:

Verwijzing naar de website van de school:

[www.heerbeeck.nl](http://www.heerbeeck.nl) [www.kempenhorst.nl](http://www.kempenhorst.nl)

Verwijzing naar vergelijkingssite:

[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Verwijzing naar website van het samenwerkingsverband:

[www.swveindhovenkempenland.nl](http://www.swveindhovenkempenland.nl)

**Overzicht voorzieningen en arrangementen van [*Naam school*] Schooljaar 2018-2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IVO-velden** | **Basisondersteuning** | **Extra ondersteuning** | **Onderwijs-zorgarrangementen** | **Jeugdhulp** |
| **Aandacht en tijd** | Docent  Leercoaching  Leerling coördinator  Leerlingbegeleider  Decaan  RT  Dyslexie / Dyscalculie coordinator  Reken- en taalcoördinator  Orthopedagoog/ psycholoog  IB/Personal Coach  Ondersteuningscoördinator  School Maatschappelijk Werk  Hoogbegaafdheidscoach | Orthopedagoog/ psycholoog  IB/Personal Coach  IRK |
| **Materialen** | Luisterboeken, Kurzweil, digitale boeken, claroread, lex app, digitale werkboeken, vrijstelling examen, aangepaste stoel, vrijstelling LO, gespreid examen. | Klassencontact, soloapparatuur, Vergroot beeld voor visueel uitgedaagde leerlingen, extra boekenpakket |
| **Aanpassingen ruimte** | Iedere klas eigen deel van de fietsenstalling (Oirschot), Junior College voor de brugklassen (Best), aparte leertuin voor de kleine klassen BBL (Oirschot) | Lift, rolstoelvriendelijk, aparte parkeerplaats voor fietsen van leerlingen met fysieke beperking , extra rolstoel, slaapbank |
| **Expertise** | Orthopedagoog/ schoolpsycholoog aanwezig/beschikbaar voor onderwijsrelevante onderzoeken  SOVA en BOF training beschikbaar.  RT aanwezig/beschikbaar / taalondersteuning / rekenondersteuning  Vertrouwenspersoon, Anti-pestcoördinator | Orthopedagogen  Intern begeleiders / personal coaches  Medewerkers Interne rebound klas |
| **Samenwerking** | SMW, GGD, Jongerenwerk, Halt, Politie, Gemeente, basisscholen, vervolgonderwijs. | *Jeugdzorg, VSO, Veilig Thuis, RvK, gemeente, RSV, SSOE, Zorg voor jeugd, Voortgezet Speciaal Onderwijs.* |
| **UITSTROOM** | **Dagbesteding/Arbeid/Vervolgonderwijs \*)** | **Dagbesteding/Arbeid/Vervolgonderwijs** |

*\*) Doorhalen wat niet van toepassing is*