

Basisondersteuning van de mentor

Voor verreweg de meeste leerlingen verloopt de schoolloopbaan soepel en zijn de resultaten voldoende of goed. Het Herbert Vissers College wil ook een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. Ook de leerlingen waarmee het prima gaat, hebben recht op aandacht en advies.

Om eerst al onze nieuwe leerlingen beter te leren kennen beginnen de brugklassers op het Herbert Vissers College met introductiedagen in de eerste schoolweek. Het programma heeft tot doel dat de leerlingen de school, elkaar en hun mentor/coach sneller leren kennen. De mentor/coach begeleidt de klas tijdens deze introductiedagen. De mentor/coach is de begeleider van zijn of haar klas. De mentor/coach is nauw betrokken bij de introductie van de leerlingen in de nieuwe school, volgt hun wel en wee, verzorgt de begeleidingslessen, volgt het verloop van de studie en informeert de ouders bij onverwachte ontwikkelingen. Voor de ouders is de mentor/coach de eerste contactpersoon met de school. Op de kennismakingsavond aan het begin van het nieuwe schooljaar kunt u met de mentor/coach van uw kind kennis maken. Daarnaast kunt u natuurlijk ook altijd contact opnemen met de vakdocenten.

Mentorlessen

Naast de gewone lessen geeft de mentor aan de eigen klas mentorlessen. Deze lessen staan gedurende het hele schooljaar minimaal één uur per week op het rooster. Het accent van de lessen ligt op de aanpak van het huiswerk, het aanleren van een goede studiemethode en het welbevinden op school en in de klas. Ook wordt aandacht besteed aan de mogelijkheden die de verschillende sectoren van de school bieden voor een vervolgstudie en aan het kiezen van een geschikte sector. Het spreekt vanzelf dat het volgen en bespreken van de studieresultaten het gehele jaar een vaste plaats heeft.

Bij HVX is de begeleiding vanuit de coach apart geregeld. Dit staat beschreven op de website van het HVC, onderdeel HVX.

Intern ondersteuningsteam

De mentoren zijn nauw betrokken bij het wel en wee van leerlingen uit hun eigen klas. Zij zullen daarom als eersten merken wanneer resultaten teruglopen of wanneer een leerling zich niet prettig voelt op school en actie ondernemen.

Het Herbert Vissers College heeft een coördinator leerlingondersteuning, mevrouw drs. M. van Dijk-Vonk (m.vandijk@hvc.nl) en een orthopedagoog, mevrouw D. Van der Voort, MSc (d.vandervoort@hvc.nl). Daarnaast beschikt de school over een zorgteam waar 4 Begeleiders Passend Onderwijs werkzaam zijn en 2 docenten met een ondersteuningstaak.

Er zijn twee vertrouwenspersonen aanwezig binnen de school waar leerlingen terecht kunnen wanneer zij advies nodig hebben over vertrouwelijke zaken. De vertrouwenspersonen zijn mevrouw J. van Zanten en de heer R. van Nunen.

Schoolcarrières verlopen niet altijd rimpelloos. Leerlingen kunnen worden gehinderd door problemen met de studie of in de persoonlijke sfeer. Wij bieden in deze situaties een aantal vormen van extra ondersteuning. Wanneer een leerling hulp nodig heeft, neemt de mentor het eerste initiatief om te komen tot een oplossing. In overleg met de teamleider of leerjaarcoördinator wordt het intern ondersteuningsteam ingeschakeld.

Zij bekijken op welke manier de leerling het beste begeleid kan worden. In het intern ondersteuningsteam zitten de coördinator leerlingondersteuning, de orthopedagoog, de begeleiders Passend Onderwijs en de docenten met een ondersteuningstaak. De extra ondersteuning vindt plaats op school.

De school heeft ook een trajectvoorziening. Deze voorziening biedt ondersteuning afgestemd op de behoefte van de leerling. Dit kan de vorm hebben van begeleidingsgesprekken, het bieden van een time-out plek en advisering/ deskundigheidsbevordering van docenten. Ook is het mogelijk om een beeldcoaching traject aan te bieden.

Het Herbert Visser College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden en kan daar ook advies vragen.

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Het Herbert Visser College werkt samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. De JGZ biedt zorg voor alle jeugdigen tot 18 jaar.

De JGZ doet individueel onderzoek, geeft voorlichting, advies en kortdurende begeleiding aan leerlingen, docenten en/of ouders. Onderwerpen die besproken kunnen worden zijn o.a.: opvoeding, gedrag, verzuim, sociale contacten, pesten, groei, horen, zien, gezondheid. De jeugdarts maakt ook deel uit van het Zorg Advies Team, dat regelmatig bijeen komt op het HVC.

De jeugdarts/jeugdverpleegkundige heeft met alle leerlingen uit leerjaar 2 en 4 een gesprek. Zodra uw zoon/dochter in dit leerjaar zit ontvangt u hierover meer informatie.

Indien u vragen heeft of een gesprek wilt met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige van het HVC, kunt u contact opnemen met de frontoffice van de JGZ (bereikbaar op alle werkdagen van 08.30 – 12.30 en van 13.00 – 17.00 uur, 023 789 17 77 of via mail: frontofficejgz@ggd.nl).

Bij een hoog ziekteverzuim kan, in overleg met de ouders, school een leerling aanmelden voor een gesprek bij de jeugdarts. De jeugdarts denkt mee om het ziekteverzuim terug te dringen. Hiervoor wordt een uitnodiging gestuurd via de GGD, indien de leerling niet verschijnt zonder berichtgeving wordt de school hierover geïnformeerd.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg: www.ggdkennemerland.nl. Jongeren kunnen veel informatie vinden en chatten op www.jouwggd.nl.

Faalangst reductietraining Rots- en Watertraining

Leerlingen die faalangstig zijn of voor wie een weerbaarheidstraining goed zou zijn, kunnen deelnemen aan korte trainingen die in de loop van het schooljaar op school worden georganiseerd door de coördinator leerlingondersteuning. Ouders kunnen ook zelf, in samenspraak met de mentor, leerlingen hiervoor aanmelden.

Dyslexiebeleid

Als een leerling in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring met bijbehorend onderzoeksverslag (afgegeven door een GZ psycholoog/ orthopedagoog), wordt een faciliteitenkaart afgegeven. Een kopie van de verklaring dient in het dossier aanwezig te zijn bij de administratie van het HVC. Met deze kaart heeft een leerling o.a. recht op extra tijd bij toetsen en examens en een aangepaste beoordeling van spelfouten bij de moderne vreemde talen. Tevens krijgt elke dyslectische leerling een dyslexie coach toegewezen. N.B. bij HVX wordt niet gewerkt met specifieke dyslexiecoaches, maar wordt de ondersteuning opgepakt door de eigen coach.

De dyslexie coach is een vaste docent per afdeling die gedurende de onderbouw- of bovenbouw periode het eerste aanspreekpunt voor de leerling is als het over dyslexie gaat. De coaching heeft tot doel de leerling zoveel mogelijk zelfstandig te leren omgaan met zijn dyslexie en de docenten/ het team te begeleiden in het zo goed mogelijk leren omgaan met deze groep leerlingen.

Het HVC biedt leerlingen, die in het bezit zijn van een officiële dyslexie-verklaring, de mogelijkheid om tijdens lessen en thuis te werken digitale ondersteuning. Op de afdeling vmbo B/K en de Mavo wordt gewerkt met een laptop. Op de afdelingen Havo en Vwo en HVX wordt gewerkt met de iPad.

Voor vragen over dyslexie kunt u terecht bij de dyslexiecoördinator mevrouw M. Azimi (m.azimi@hvc.nl) Of de orthopedagoog mevrouw D. Van der Voort, MSc (d.vandervoort@hvc.nl).