**Ondersteuningsmogelijkheden op het Kennemer**

Een advies wat je ouders altijd kunt geven: ga in gesprek met de huisarts. De huisarts kan ouders altijd ondersteunen en eventueel doorverwijzen naar passende hulp. Leerlingen en ouders kunnen met alle soorten vragen bij hun huisarts terecht.

Als school spelen we een grote rol in de ontwikkeling van een kind en vinden we het belangrijk om, in samenwerking met ouders, die ontwikkeling extra te ondersteunen indien dit nodig is. Je hoeft hierbij nooit te wachten tot er een MOL-gesprek plaatsvindt. Je kunt een leerling altijd uitnodigen voor een gesprek en zo ook ouders ten allen tijden benaderen om vanuit oprechte betrokkenheid te overleggen over de signalen en/of zorgen die je hebt. Als mentor hoef je echt niet altijd een antwoord of oplossing klaar te hebben. Ga in gesprek, maak contact met de leerling en zijn of haar ouders en overleg met elkaar over een mogelijke vervolg-stap. Weet je het even niet? Je kunt altijd aangeven dat je hetgeen wat is besproken graag intern wilt overleggen en dat je daarna opnieuw contact op zal nemen.

Soms geven ouders tijdens gesprekken, concreet of tussen de regels door, zelf (ook) niet goed weten hoe ze om moeten gaan m.b.t. bepaalde opvoedingsuitdagingen. Denk bijvoorbeeld aan gamen, het stellen van grenzen, slaapritme of middelengebruik. Je kunt hen in dat geval altijd attenderen op de sites van Socius en CJG (Centrum Jeugd en Gezin). Zij bieden in onze regio een breed aanbod aan laagdrempelige hulp en advies. Van een telefonisch gesprek met een opvoedcoach, tot cursussen voor ouders en trainingen voor leerlingen.

[www.socius-mk.nl](http://www.socius-mk.nl)

[www.cjgkennemerland.nl](http://www.cjgkennemerland.nl)

Op de volgende bladzijden staat een overzicht van het (voor leerling en ouders kosteloze) ondersteunings-aanbod van onze school.

**Wat kun je als mentor bespreken en aanbieden op het gebied van ondersteuning?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Wat?** | **Voor wie?** | **Wanneer?** | **Wat doen ze?** | **Toestemming ouders nodig?** | **Route** |
| **Inloopspreekuur****bij CJG-coach****OP SCHOOL**(Centrum Jeugd & Gezin) | Elke leerling die iets persoonlijks wil delen, iets wil vragen of zorgen heeft.Denk aan: scheiding van ouders, ziekte binnen de familie, financiën, conflicten op school of thuis, stress, somberheid | Elke woensdag ochtend van 9 tot 12 uur houdt het CJG (Sanne of Matthijs)een inloopspreekuur. Leerlingen kunnen met allerhande vragen binnen lopen bij het kantoortje naast het decanaat. (ze worden geoorloofd absent gemeld) | **Altijd een eerste gesprek, een luisterend oor, advies**Daarna schatten ze (samen met de leerling) in wat passend is. -een vervolg-gesprek (max. 5x) -doorverwijzing naar passende hulp (bijv school maatschappelijk werk)-iets anders | Nee | Je kunt een leerling én je klas hier altijd op attenderen! Ook als de zorg niet concreet is maar je wél het gevoel hebt dat er ‘iets’ speelt kun je het inloop-spreekuur onder de aandacht brengen bij een leerling.  |
| **School Maatschappelijk Werk****(SMW)**  | Elke leerling die baat heeft én open staat voor een aantal gesprekken, maar voor wie psychologische hulp (nog) te zwaar is/lijkt.Denk aan: emotioneel belast door scheiding, druk ervaren vanuit school, sociaal kwetsbaar zijn, perfectionisme, veel piekeren, gamen, enz enz | SMW zoekt samen met de leerling naar een geschikte dag en tijd. Contact is laagdrempelig via app. | **Professionele individuele gesprekken** (zoveel als nodig) met de leerling, met als doel de leerlingen weer handvatten te geven om na een aantal weken zelf weer verder te kunnen.Indien passend vinden er ook gesprekken met de ouders plaats. Altijd in afstemming met de lln. | Ja | Via kernteam-aanmelding 1 Afstemmen met TL/zoco2 lln informeren dat je intern wilt overleggen over mogelijkheden voor hulp 2 bij ouders aangeven dat je de lln intern wilt bespreken ter advies tav bieden van hulp3 kernteam formulier invullen met leerling4 kernteam formulier opsturen naar zoco |
| **Schoolarts** | Leerlingen met verhoogd ziekteverzuimLeerlingen met ‘vage’ fysieke klachten (hoofdpijn/buikpijn)Leerlingen waarbij een medisch traject loopt waardoor veel schoolgang/toetsen/etc gemist wordtEd. | -als lln veel ziek zijn-als lln overbelast lijken-als advies prettig is tav belastbaarheid schoolgang/schoolwerk-als huisarts bezoek wel nodig lijkt maar drempel voor lln/ouders hoog lijkt-als meer zicht op ziekte en de invloed ervan op school wenselijk is ondanks dat medisch traject al loopt | -Inventariseren met lln en ouders waar de hulpvraag of hulpvragen liggen -Ondersteunen bij inzetten van passend hulp in- en/of buiten school-Evt contact met behandelend arts en/of huisarts ter afstemming-School adviseren over belastbaarheid van de lln | Nee, oproep voor consult is KC-protocol bij verhoogd verzuim.Of ouders vervolgens ook heen gaan is aan hen en niet verplicht. | Via zoco1 Afstemmen met TL/zoco of consult inderdaad passend is2 met lln/ouders in gesprek over signaal en doel van consult.**Schoolarts is geen straf maar ondersteunend aan leerling, ouders en school**3 zoco vragen/mailen met verzoek om consult+aanleiding+vraag aan de schoolarts4 lln/ouders krijgen een brief (per post) met datum/tijd5 schoolarts mailt terugkoppeling naar de school (bij toestemming van ouders) |
| **Traject****begeleiding** **T22** | -Leerlingen met gestapelde complexe problematiek die daardoor minder belastbaar zijn voor het onderwijs.-Leerlingen met bijv diagnoses als ASS, angststoornis, trauma (ed.) die behoeften hebben aan veiligheid, rust en een back-up-Leerlingen die thuiszitten en gefaseerd weer deel gaan nemen aan het onderwijs | Dagelijks van 8 tot half 5. Begeleiding tot half 4. | -time-out faciliteit bij spanning en paniek-pauze faciliteit voor rust/ontprikkeling-gesprekjes tbv zelf-reflectie, zelfredzaamheid, spanningsregulatie, ea-faciliterend bij aangepaste (ontlastende) roosters-huiswerkplek bij onrustige thuissituaties of complexere problematiek | Ja.  | Via kernteam-aanmelding1 Afstemmen met TL/zoco2 lln informeren dat je intern wilt overleggen over mogelijkheden voor hulp 2 bij ouders aangeven dat je de lln intern wilt bespreken ter advies tav hulp3 kernteam formulier invullen met leerling4 kernteam-formulier opsturen naar zoco |
| **Kernteam bespreking** | Voor leerlingen waarbij niet direct duidelijk is waar de problemen vandaan komen en/of wat daar voor ondersteuning bij nodig is.  | Kernteam is 1x per 2 wekenKernteam bestaat uit:-zorgcoördinatoren (Martine Duin en Lieke van Roermund)-CJG-coaches (Sanne en Matthijs)-School maatschappelijk werker (Ellen Zwolsman)-Schoolarts GGD (Carolien Thijs) -betrokken mentor en/of teamleider van de leerling | Kernteam bespreking volgt een aantal stappen:1 Casus van de leerling wordt in breed perspectief besproken (gezin, schoolverloop, achtergrond, etc.2 Kernteam-leden sparren vanuit hun eigen expertise met elkaar3 advies en afspraken worden geformuleerd4 vervolg wordt afgesproken5 mentor koppelt terug aan ouders en leerling | Ja  | Via kernteam-aanmelding 1 Afstemmen met TL/zoco over inbrengen van leerling2 lln informeren dat je intern wilt overleggen over mogelijkheden voor hulp 2 bij ouders aangeven dat je graag de lln intern wilt bespreken ter advies tav bieden van hulp3 kernteam formulier invullen met leerling4 kernteam formulier opsturen naar zoco |
| **Leerling coach** | Leerlingen uit leerjaar 1, 2, 3 die ‘tussen mentoraat en T22-begeleiding vallen’ | 8 tot 10 weken lang 1x per week of 1x per 2 weken contactmoment tussen leerling en coach | -Ondersteunen bij plannen, taakaanpak, luisterend oor, motiveren. -Meer zicht krijgen op wat er evt speelt, waarom het niet lukt. Doel: steuntje in de rug om het daarna weer zelf te kunnen | Ja. | Mail naar Nick Groenewoud |
| **Huiswerk-****begeleiding** | Voor gemotiveerde leerlingen: -met hiaten in vakkennis-die ondersteuning willen voor planning of leer- strategieën  | Aantal keer per week na schooltijd | -Vakinhoudelijke ondersteuning-Ondersteunen bij maken van gezonde planning-Aanleren van leerstrategieën  | Ja.  | Mail vanuit mentor naar huiswerkbegeleiding@kennemercollege.nlJe krijgt dan een aanmeldformulier teruggemaild. |
| **Faalangstreductie training****Sociale weerbaarheids-****training****Examentraining** | Leerlingen die:bang zijn om te falen op school en in hun directe leefomgeving-het moeilijk vinden om vrienden/vriendinnen te maken en houden-sociaal onhandig gedrag vertonen-niet met plezier naar school gaan-stress/spanning/negatieve gedachten rondom tentamens en PTA’s | De trainingen variëren van 5 tot 8x (+ intake- en eindgesprek)Indien er genoeg aanmeldingen zijn kan een nieuwe groep starten. | Concrete inhoud van de verschillende trainingen staat heel duidelijk omschreven op de website.www.ookpedagogisch.nl | Ja. | Mail naar zocoTrainingen worden gegeven vanuit OOK Pedagogisch en wordt bekostigd vanuit de gemeente. |
| **Trainingstraject****‘Playing for Succes’** | Voor leerlingen uit leerjaar 1 en 2 die niet lekker in hun vel zitten en een flinke boost positiviteit kunnen gebruiken | 4x per jaar start er een reeks van 8 trainingen van 1,5 uur op een WOW locatie (Telstart stadion) | Verschillende actieve, uitdagende en haalbare activiteiten, gericht op:-omgaan met groepsdruk-omgaan met invloeden van social media -contact maken en onderhouden -communicatie bevorderen -zelfredzaamheid vergroten -weerbaarheid | Ja | Mail naar zoco |
| **Workshop** **‘Omgaan met stress en faalangst in het examenjaar** | Voor eindexamen-leerlingen die veel spanning rondom PTA’s en examens ervaren | Ongeveer 3 weken voor de PTA-week (en later nogmaals voor examenperiode) | -informatie over stress en faalangst en wat dat met je kan doen-Belang van een goede voorbereiding voor het zelfvertrouwen-Invloed op je denkpatroon: Gedachten – gevoel - gedrag-Geleide meditatie-Do’s en don’ts voor het eindexamen-Tips voor meditatie apps | ja | Mail naar Gerda de Boer(Gerda geeft zelf de workshop) |