

In dit schoolplan beschrijven we onze doelen voor de komende vier jaar. We doen ons best om het onderwijs aan te laten sluiten bij onze veranderende samenleving. Bij de keuzes die we maken staat steeds het belang voor het onderwijs aan de leerlingen, het welbevinden van het personeel en het belang van de organisatie centraal.

Onze locatie maakt deel uit van het Dr. Nassau College, een hechte scholengemeenschap met zes scholen. Het schoolplan van locatie Quintus is afgeleid van het strategisch beleidsplan van het Dr. Nassau College. Ook past het schoolplan van locatie Quintus binnen de kaders van het sectorakkoord VO, zoals dat tussen de VO-raad en de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is gesloten.

In dit schoolplan staat omschreven hoe wij vorm geven aan de doelstellingen uit het strategisch beleidsplan van het Dr. Nassau College voor de periode 2018-2022. Op de achterkant van deze folder staat per doelstelling omschreven welke zaken inmiddels zijn gerealiseerd. Op de voorkant van deze folder staan onze ambities voor de periode 2019-2022. Deze worden nader uitgewerkt in de activiteitenplannen per afdeling.

Wij hebben er zin in om, in nauwe samenwerking met teams, ouders en leerlingen, de komende jaren onze ambities te realiseren.

Namens het locatie management team,

Albert Noord
Directeur locatie Quintus

In de periode 2019-2022 werken wij aan de doelen uit het Strategisch Beleidsplan van het Dr. Nassau College op de volgende wijze:

1. Wij zijn als scholengemeenschap een hecht netwerk van 6 scholen



Doelen 2022:

- Onze gezamenlijk gedragen missie en visie is zichtbaar
- We spreken dezelfde onderwijstaal
- We zorgen voor een probleemloze aansluiting regio-Quintus en Vmbo-Quintus
- Alle medewerkers en leerlingen zijn ambassadeurs van de school
- We leren van en met elkaar

De komende jaren sturen wij op:

- Een intensieve samenwerking tussen vakgroepen van alle scholen van het Dr. Nassau College

2. Iedere school ontwikkelt voor eigen leerlingen onderwijs dat uitdaagt tot actief en zelfstandig leren



Doelen 2022:

- Elke leerling kan zelfstandig doelen stellen en keuzes maken m.b.t. eigen leerproces
- Zowel leerlingen als medewerkers voelen zich eigenaar van het leerproces
- We variëren in didactische werkvormen
- We hebben oog voor het niveau, de aanleg, belangstelling, leeftijd en de behoefte van de leerling; we bieden maatwerk
- De docent heeft tijd voor coaching, verbreding en verdieping
- In de lessen wordt gedifferentieerd en wij streven ernaar dat leerlingen hun diploma zonder vertraging behalen

Dat doen wij door:

- Hoge verwachtingen te hebben van leerlingen
- Tijd in het rooster te creëren om een relatie op te bouwen met leerlingen
- Veel aandacht te schenken aan leren leren en leren plannen
- Scholing van mentoren en het mentoraat voldoende faciliteren en organiseren
- Faciliteren dat leerlingen elkaar begeleiden bij huiswerk (peer teaching)
- Medewerkers en leerlingen te laten leren van fouten
- Het geven van minder klassikale lessen, daardoor creëren we meer tijd voor coaching, verbreding en verdieping
- Ruimte te maken in het rooster voor:
 - ontwikkeling
 - onderzoek
 - coaching
 - feedbackgesprekken
 - leerling geleide voortgangsgesprekken
 - verdieping en verbreding
 - samenhang vakken
- Optimaliseren van de aansluiting leerjaar 3 naar 4
- Leerdoelen te stellen op alle niveaus
- Het creëren van een contextrijke onderwijsomgeving

Locatie Quintus: havo, atheneum, gymnasium



Samen op zoek naar:

1. ruimte voor coaching van leerlingen, zodat leerlingen hun eigen leerproces vormgeven.
2. keuzemogelijkheden voor leerlingen om de juiste ondersteuning en uitdaging te krijgen.

4. Wij ontwikkelen ons tot een professionele leergemeenschap



Doelen 2022:

- Wij zijn een zichtbare professionele leergemeenschap
- Er is een duidelijke zichtbare visie en structuur voor leerlingen, ouders en medewerkers
- Medewerkers, leerlingen en het thuisfront hebben vertrouwen in de school en in de onderwijsrelatie. Ze voelen zich veilig binnen de school
- Medewerkers en leerlingen werken vanuit een growth mindset
- Zowel leerlingen als medewerkers voelen zich eigenaar van het leerproces
- We leren van en met elkaar. Dat doen we binnen onze locatie op de afdelingen en gezamenlijk met de andere locaties van het Dr. Nassau College

Dat doen wij door te sturen op:

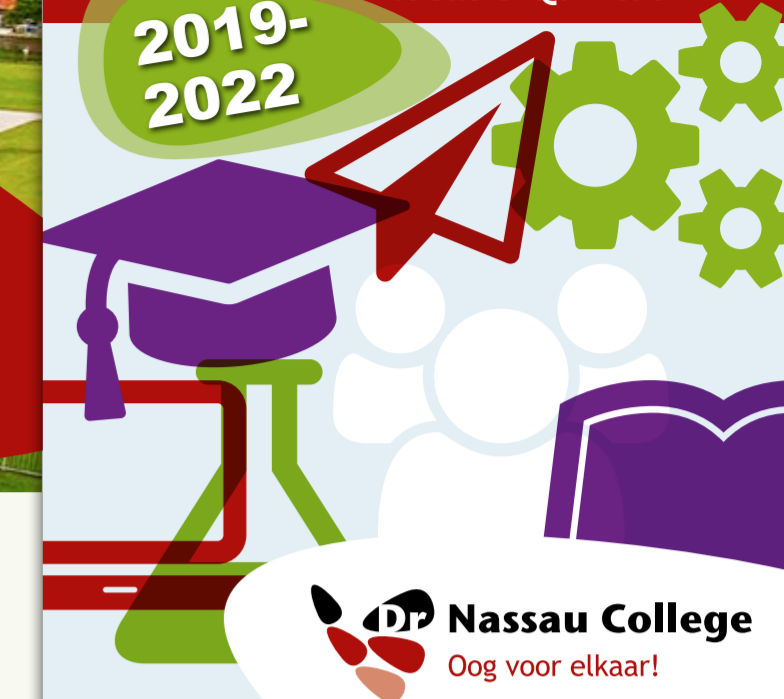
- De 6 rollen van de docent; iedere docent is gastheer, presentator, didacticus, leercoach, pedagoog en afsluiter
- Een cultuur van:
 - fouten maken mag
 - medewerkers stellen zich lerende op
 - medewerkers & leerlingen zijn in ontwikkeling
- Collegiale visitatie/ teamwork
- Jaarlijkse thema-avonden voor ouders
- het regelmatig meepraten en meedenken van leerlingen en docenten in het LMT
- Monitoren of we de goede dingen doen
- Iedere 2 jaar een eigen enquête te gebruiken die past bij onze visie. We organiseren onze eigen feedback
- Het zichtbaar maken van de groei van leerlingen
- Het leren door feedback te geven en feedback te krijgen
- Inzetten op uitwisseling tussen onze docenten onderling en met docenten van het PO, HBO en WO
- Een optimale inzet van de expertise van onze LD-docenten

"Het zijn niet de sterkste soorten die overleven en ook niet de meest intelligente. Het is het soort dat het beste reageert op veranderingen."
Charles Darwin

Schoolplan

locatie Quintus

2019-2022



DP Nassau College
Oog voor elkaar!

"Het geheim van succes is in eerste instantie: er klaar voor zijn." Henry Ford

5. Verantwoordelijkheid voor krimp



Doelen 2022:

- Iedere medewerker is zich bewust van het fenomeen krimp in onze regio

Dit bereiken wij door:

- Jaarlijks de gevolgen van krimp te bespreken in het CMT en de LMT's
- Bij het aannemen van nieuw personeel rekening te houden met krimp

DR. NASSAU COLLEGE QUINTUS. OOG VOOR ELKAAR!



Havo 1e fase



Havo 2e fase



Gymnasium

Hier staan wij voor:

Veilige thuisbasis

- Onze grote school bestaat uit kleinschalig georganiseerde afdelingen

Talentontwikkeling

- Onze talentrichtingen en vakken bieden iedere leerling mogelijkheden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen

Inspirerende leer en werkomgeving

- Een prachtige fysieke leeromgeving van alle gemakken voorzien met bevlogen medewerkers die leerlingen begeleiden en inspireren om het optimale uit zichzelf te halen

Dit doen wij al:

Wij zijn als scholengemeenschap een hecht netwerk van 6 scholen

- We hanteren een convenant voor de toelating en aansluiting overstap leerlingen vanuit het Vmbo naar de Havo
- De werkgroep aansluiting regio-Quintus zorgt voor een optimale overgang van leerlingen vanuit de regiolocaties
- We participeren in maandelijkse themabijeenkomsten van de afdelingsleiders van het Dr. Nassau College

Iedere school ontwikkelt voor eigen leerlingen onderwijs dat uitdaagt tot actief en zelfstandig leren

- In ons onderwijs gebruiken we een mix van traditionele onderwijsmiddelen en -vormen en moderne digitale middelen. Wij noemen dit 'Blended learning'
- Wij bieden maatwerk, gepersonaliseerd leren waar nodig en waar het kan
- Onze afdelingen delen we op in kleine teams die verantwoordelijk zijn voor een groep leerlingen
- Wij maken gebruik van rubrics
- Iedere leerling bouwt een digitaal portfolio op
- Leerlingen presenteren zelf hun vorderingen tijdens de leerling geleide voortgangsgesprekken

Leerlingen verlaten onze school met een plus

- De vier talentrichtingen: ondernemen, Technasium, cultuur en sport
- Samenwerking met bedrijven/instellingen
- Externe certificeringen: Technasium, Cultuurprofielschool, Cambridge English, Sport, Boekhouden, Frans, Duits, Programmeren
- Lezingen, TEDx Quintus, externe partners
- Ouderparticipatie
- Internationalisering, internationale uitwisselingen
- LOB, stages, presentaties van oud-leerlingen
- Leren in een contextrijke omgeving
- Excursies, zowel 1-daags als meerdaags
- Maatschappelijke stages voor alle leerlingen
- Acties voor goede doelen
- Debatteren en leerling panels
- Digitale geletterdheid
- Onderzoeken
- Spaans vanaf de 1e fase
- Topsport

Wij ontwikkelen ons tot een professionele leergemeenschap

- Wij voeren minimaal een keer per jaar onderwijsontwikkelingsgesprekken met medewerkers
- Wij faciliteren regelmatig ontmoetingen tussen directie en vakgroepvoorzitters
- We versterken de positie van de vakgroepvoorzitters
- Medewerkers, leerlingen en het thuisfront komen met enige regelmaat bij de directeur op de thee
- We houden iedere twee jaar tevredenheidsonderzoeken onder personeel, leerlingen en ouders en bespreken daarna de resultaten
- We analyseren data. We weten wat de impact van een docent is. Alle docenten hebben toegang tot Cum Laude
- We faciliteren scholing in het geven van feedback/feed forward, formatief toetsen en coaching
- We organiseren studiemiddagen en zetten in op uitwisseling van good practices
- We spreken over ons onderwijs in kleine teams, ouderplatformen en leerlingenplatformen
- De PMR, de oudercommissie en de leerlingenraad praten en denken mee over ons beleid



Atheneum 1 t/m 4



Atheneum 5 & 6



Schoolleiding en ondersteuning

