

ANTI-PESTPROTOCOL

Ouder(s) en/of verzorger(s)



HET
ERASMUS



INLEIDING

Bij Het Erasmus vinden we het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen. Incidenten zoals intimidatie en (online) pesten willen we zoveel mogelijk voorkomen. We investeren daarom in een goede vertrouwensband, een prettig klimaat en heldere regels over hoe je met elkaar omgaat. In het anti-pestprotocol wordt beschreven hoe we dit bij Het Erasmus vormgeven én wat de stappen zijn als een leerling toch te maken krijgt met (digitaal) pesten.

VERANTWOORDELIJKHEDEN

De algemene verantwoordelijkheid van de school

De school zorgt dat de schoolleiding, de mentoren en de docenten voldoende informatie hebben over het pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten. De school werkt aan een goed beleid rond pesten, zodat de veiligheid van leerlingen binnen de school zo optimaal mogelijk is.

Verantwoordelijkheid leerlingen

Wij verwachten van de leerlingen dat ze elkaar met respect behandelen. Wanneer er een conflict is, proberen ze dit eerst zelf op te lossen door mondeling hun grens aan te geven. Wanneer dit niet het gewenste effect heeft, meldt hij/zij het bij de mentor of de docent waar ze op dat moment les hebben.

Verantwoordelijkheid ouder(s) en/of verzorger(s)/verzorgers

Voor het oplossen van conflicten hebben wij ook de hulp van ouder(s) en/of verzorger(s)/verzorgers nodig. Van ouder(s) en/of verzorger(s) wordt verwacht dat zij zich aan de volgende vuistregels houden:

- U spreekt in het bijzijn van uw kind niet negatief over andere leerlingen.
- Als u zich zorgen maakt over het welzijn van uw kind, of een ander kind, dan meldt u dit bij de mentor of de betreffende leerjaarcoördinator. Zie ook 'Adviezen aan ouder(s)/verzorger(s)'.

PREVENTIEVE MAATREGELEN

Om (digitaal) pesten te voorkomen hanteren we bij Het Erasmus een aantal preventieve maatregelen. Zo wordt (online) pestgedrag bijvoorbeeld besproken tijdens de mentor/coachuren en de lessen mediawijsheid. Ook wordt de sociale veiligheid van leerlingen minimaal één keer per jaar gemonitord met behulp van een online (anonieme) vragenlijst. Tevens informeren we de leerlingen over het anti-pestprotocol en de anti-coördinator via het intranet voor leerlingen, zodat zij indien nodig, de juiste weg weten te vinden.

ONZE AANPAK

Op het moment dat er, ondanks de preventieve maatregelen, toch gepest wordt, hanteren we onderstaande aanpak.

Het bieden van steun aan de leerling die gepest wordt

- Het probleem wordt serieus genomen.
- Er wordt uitgezocht wat er precies is gebeurd.
- De op dat moment gewenste veiligheid wordt geboden.



Het begeleiden van de pester

- Het confronteren van de pester met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de gepeste en de pester.
- De achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen.
- Wijzen op het mogelijke gebrek aan empathisch vermogen dat zichtbaar wordt in het gedrag.

Het betrekken van de klas en andere leerlingen bij het probleem

- De mentor bespreekt met de klas (of een groep leerlingen buiten de klas) het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen hierin.
- Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan een verbetering van de situatie. De mentor komt hier regelmatig op terug.

Het bieden van steun aan de ouder(s) en/of verzorger(s)

- Ouder(s) en/of verzorger(s) die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen. De school werkt samen met de ouder(s) en/of verzorger(s) om het pesten aan te pakken.
- De school geeft zo mogelijk adviezen aan de ouder(s) en/of verzorger(s) in het omgaan met hun gepeste of pestende kind.
- De school verwijst de ouder(s) en/of verzorger(s) zo nodig naar deskundige hulpverleners.

De ouder(s) en/of verzorger(s) van leerlingen die gepest worden, hebben er soms moeite mee, dat hun kind aan zichzelf zou moeten werken. Hun kind wordt gepest en dat moet gewoon stoppen. Dat klopt, het pesten moet stoppen. Iedereen heeft het recht om niet gepest te worden. Echter een gepest kind wil zich niet alleen veilig voelen op school; het wil ook geaccepteerd worden en er bij horen. Het verlangt ernaar om zich prettig en zelfverzekerder te voelen. Daar kan begeleiding of een training aan bijdragen.

MOGELIJKE SIGNALEN VAN GEPEST WORDEN

Hieronder worden mogelijke signalen van gepest worden beschreven. Vermoed u dat uw kind gepest wordt? Lees dan ook de paragraaf 'Advies aan ouder(s) en/of verzorger(s)'.

- Niet meer naar school willen, uitvluchten verzinnen
- Thuis niet meer over school vertellen
- Geen andere leerlingen meer mee naar huis nemen of bij anderen gevraagd worden
- Steeds slechtere resultaten op school hebben
- Geregeld spullen kwijt zijn of met kapotte spullen thuiskomen
- Vaak hoofdpijn of buikpijn hebben of last hebben van vermoeidheid
- Blauwe plekken, schaafwonden e.d. hebben
- Niet willen slapen, vaak wakker worden, bedplassen, nachtmerries hebben
- Concentratieproblemen
- Niet alleen een boodschap willen doen
- Niet meer naar een bepaalde club of vereniging willen gaan
- Bepaalde kleding niet meer willen dragen
- Thuis prikkelbaar, boos of verdrietig zijn
- Zichzelf blesseren om maar niet naar school te hoeven
- Spijbelen
- "Vreemd" of extreem gedrag vertonen
- Een gevoel van incompetentie op school (slechte cijfers halen of het niveau eigenlijk niet aankunnen)
- Een zwak gevoel van autonomie (te weinig zelfstandigheid en verantwoordelijkheid)



ADVIES AAN DE OUDER(S) EN/OF VERZORGER(S)

Ouder(s) en/of verzorger(s) van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouder(s) en/of verzorger(s) van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de mentor/coach bespreken.
- Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouder(s) en/of verzorger(s) van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.

Alle andere ouder(s) en/of verzorger(s):

- Neem de ouder(s) en/of verzorger(s) van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.
- Wanneer er op school iets is gebeurd en het is opgelost, kom er dan thuis niet op terug. Opgelost is opgelost.
- Denk er eens over na wat u zoal bespreekt aan tafel, bedenk dat kinderen heel veel horen en opslaan.