

Scholen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs zijn verplicht zorg te dragen voor een veilige school. Dat staat in de wet Veiligheid op school. Deze heeft tot doel pesten aan te pakken en de veiligheid voor leerlingen op school te vergroten.

Convenant

Veilige School gemeente
Den Helder

Versie 18-12-2022

Inhoudsopgave

| | | |
|------------------------|--|---|
| Artikel 1 | Doelstelling..... | 2 |
| Artikel 2 | Privacybepaling..... | 3 |
| Artikel 3 | Contactpersonen | 4 |
| Artikel 4 | De rol van de gemeente | 4 |
| Artikel 5 | De rol van de scholen | 4 |
| Artikel 6 | De rol van de politie | 5 |
| Artikel 7 | De rol van het Openbaar Ministerie..... | 5 |
| Artikel 8 | De rol van HALT | 6 |
| Artikel 9 | De rol van het Zorg- en Veiligheidshuis..... | 6 |
| Artikel 10 | De rol van het Ketenhuis | 6 |
| Artikel 11 | Evaluatie | 6 |
| Artikel 12 | Duur van de overeenkomst | 7 |
| Akkoordverklaring..... | | 8 |

Artikel 1 Doelstelling

Dit convenant bevat afspraken op hoofdlijnen over de verantwoordelijkheden op het gebied van schoolveiligheid tussen betrokken partijen.

Met het ondertekenen van het convenant geven de convenant partners aan dat zij de gezamenlijke verantwoordelijkheid en het belang van samenwerking erkennen. Met het convenant wordt beoogd eerder in te spelen op onveilige situaties en sneller actie te ondernemen zodat escalatie wordt voorkomen.

Door ondertekening van het convenant hebben de betrokken partijen de inspanningsverplichting om de afspraken in, en voortvloeiend uit, dit convenant naar vermogen uit te voeren.

Doelstelling van een convenant is; het in stand houden van een veilig klimaat in en om de school. Specifiek richten partijen zich op:

- Het herkennen, registreren en voorkomen van afwijkend gedrag. Het vervolgens bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit.
- Zorgwekkend gedrag van én omstandigheden rond leerling/studenten vroegtijdig signaleren en van een passende aanpak voorzien. Een veilig klimaat in en om de school draagt bij aan het onderwijsklimaat in brede zin. Een veilige basis betekent (meer) ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling. Hoofdlijnen van de aanpak van partijen om deze doelen te bereiken zijn:
 - Een stevig preventief beleid: Waar mogelijk worden strafbare handelingen, overlast en andere aantastingen van de veiligheid in en om de school voorkomen.
 - Repressie waar nodig: Strafbare handelingen tegen personeel, leerling/studenten, bezoekers, omwonenden en eigendommen worden niet geduld. Wet- en regelgeving en openbare orde worden gehandhaafd.
 - Een goedwerkende 'keten' van signalering, analyse en opschaling van zorg- en veiligheidsvraagstukken rond individuele leerling/studenten.
 - Integraal samenwerken met de partners in het convenant én andere partijen op het domein van onderwijs, zorg en veiligheid.
 - Innovatie en doorontwikkeling van de aanpak door samenwerking en kennisuitwisseling en in het algemeen een kritisch oog voor verbetermogelijkheden van de aanpak. Partijen werken vanuit het gezamenlijke belang van veiligheid in en om de school.

Een convenant is géén grondslag voor het verstrekken van persoons- en/of politiegegevens tussen de deelnemende partijen. Daarvoor zijn de deelnemende partijen gehouden aan de voor hen vigerende wetgeving.

In een convenant wordt verwezen naar het Toolbox Veilige School, hierna te noemen de Toolbox. De Toolbox is een document waarin wordt aangegeven hoe te handelen bij grensoverschrijdend gedrag en incidenten.

Deelnemende partijen:

- Gemeente Den Helder
- ROC Kop van Noord-Holland
- Scholen aan Zee
- De Pijler
- De Spinaker
- Politie Regio Noord-Holland Noord
- Openbaar Ministerie, arrondissement Noord-Holland
- Stichting Halt
- Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord
- Ketenhuis Den Helder

Uitgangspunt:

De betrokken partijen hebben een gezamenlijk belang bij het in stand houden en creëren van een veilig schoolklimaat. Door ondertekening van dit convenant maken de partijen kenbaar dat zij een herkenbaar en uniform veiligheidsbeleid voeren op de scholen die participeren in dit convenant. Dit houdt in dat de scholen hun interne regelgeving en sanctiebeleid uitvoeren op basis van het Toolbox Veilige School en daarbij zoveel mogelijk worden ondersteund door genoemde betrokken partijen. Door ondertekening hebben betrokken partijen de inspanningsverplichting en de intentie om het convenant naar vermogen uit te voeren. De uitvoering van het convenant en het Toolbox zal jaarlijks worden geëvalueerd (door de gemeente geïnitieerd).

Betrokken partijen overwegen dat:

- een veilige school bijdraagt aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten;
- het integraal en vroegtijdig aanpakken van schoolverzuim belangrijk is om de schoolloopbaan van het kind veilig te stellen;
- de verwijfsindex (VIN) een belangrijk onderdeel is binnen verschillende organisaties om vroegtijdig een zorgsignaal af te geven en zo nodig jeugdigen passende hulp, zorg of bijsturing kunnen geven voor een gezonde en veilige ontwikkeling;
- het gemeentebestuur verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente en de regie voert over schoolveiligheid;
- de scholen op grond van wettelijke bepalingen verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van docenten, onderwijsondersteunend en beheerspersoneel, cursisten, leerling/studenten en bezoekers van de school;
- de politie belast is met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag;
- het Openbaar Ministerie verantwoordelijk is voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde;
- Stichting Halt zich tot doel stelt beginnende jeugdcriminaliteit terug te dringen en te voorkomen door het aanbieden van de Halt-afdoening en het aanbieden van voorlichtings- en preventieactiviteiten;
- het Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord het middel is voor een succesvolle aanpak van multi probleemgezinnen, criminaliteit en ernstige overlast;
- het Ketenhuis namens en onder verantwoordelijkheid van de gemeente Den Helder de regie voert op (jeugd)overlast, sociale veiligheid en complexe zorgzaken.

Betrokken partijen besluiten als volgt:

Artikel 2 Privacybepaling

1. De convenantpartijen verplichten zich over en weer met inachtneming van de wettelijke bepalingen informatie te verstrekken die nodig is om de samenwerking effectief en efficiënt te laten verlopen:
 - De politie is daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens (WPG).
 - Het Openbaar Ministerie is daarbij gehouden aan de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens en de Aanwijzing verstrekking van strafvorderlijke gegevens voor buiten de strafrechtspleging gelegen doeleinden.
 - Scholen zijn gehouden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
 - De gemeente Den Helder is gehouden aan de WPG en de AVG.
 - Het Zorg- en Veiligheidshuis is gehouden aan de AVG en WPG.
 - Het Ketenhuis Den Helder is gehouden aan de AVG en WPG, Gemeentewet, Participatiewet en Jeugdwet.

Artikel 3 Contactpersonen

1. Elk der deelnemende partijen wijst een vast contactpersoon aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij. Elke deelnemende partij zorgt voor vervanging.
2. De kerntaken van de contactpersonen zijn:
 - eerste aanspreekpunt zijn voor de andere partijen;
 - eerste aanspreekpunt zijn voor de eigen organisatie;
 - zorg dragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie;
 - informeren van de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant;
 - deelnemen aan evaluaties van dit convenant;
 - aanwijzen van een vervanger.

Artikel 4 De rol van de gemeente

1. De gemeente voert de regie over de aanpak van het convenant veilige school, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
2. De gemeente organiseert de in artikel 9 bedoelde evaluatiebijeenkomsten.
3. De gemeente adviseert en ondersteunt de scholen vanuit haar Leerplicht en Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) taken bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim conform het convenant Schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van leerling/studenten zoals beschreven in het Toolbox.
4. De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren.
5. De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit het convenant af met de door de gemeente gesubsidieerde voorzieningen op de terreinen van jeugdzorg en jeugdhulpverlening.
6. De gemeente stimuleert de scholen tot samenwerking met netwerkpartners¹ om voorlichting en advies te geven inzake veiligheid en leefbaarheid.
7. Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente voorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.
8. De gemeente organiseert in afstemming met de convenantpartners 2 tot 3 maal per jaar een themabijeenkomst voor docenten en ondersteunend personeel over nieuwe/bestaande fenomenen met als doel zicht te krijgen op fenomenen en de deskundigheid te bevorderen.
9. De gemeente draagt zorg voor een 'Toolbox', waarin de meest voorkomende strafbare gedragingen zijn opgenomen. Deze 'Toolbox' vervangt het Toolbox en geeft professionals richting aan hoe te handelen bij strafbare gedragingen.

Artikel 5 De rol van de scholen

1. De scholen zorgen voor ontwikkeling, vaststelling en actualisering van het veiligheidsbeleid binnen de school. Zij spannen zich ervoor in dat de daaruit voortvloeiende activiteiten worden uitgevoerd.
2. Elke school draagt zelf zorg voor het communiceren van het Veiligheidsbeleid en de daarbij behorende regels naar leerling/studenten, ouders, docenten en ondersteunend personeel
3. De scholen wijzen per vestiging een persoon aan die optreedt als contactpersoon voor de uitvoering van dit convenant. Deze is ook de contactpersoon vanuit de school richting politie en de leden van het zorgteam van de school.
4. Binnen de scholen worden zodanige afspraken gemaakt en gecommuniceerd dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden inzake veiligheid in school.
5. Bij het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling wordt er gebruikt gemaakt van de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.
6. De scholen leven de schoolregels na en sanctioneren altijd ongeacht de uitkomst van eventueel politieonderzoek.
7. De scholen dragen er zorg voor dat de schoolregels, wanneer nodig, worden aangepast om ongewenst gedrag tegen te gaan en gewenste handavingsmaatregelen te kunnen nemen.
8. De scholen houden een incidentenregister bij met overtredingen van regels door leerling/studenten en de genomen maatregelen van de scholen.

¹ Voorbeelden hiervan zijn: Brijderstichting, Bureau Halt, Koninklijke Horeca Nederland etc.

9. Wanneer er binnen de school zorgen worden gemaakt om een leerling/student, wordt er gebruikt gemaakt van de verwijfsindex. Hierin worden professionals vroegtijdig met elkaar verbonden om de zorg en/of ondersteuning met elkaar af te stemmen.
- 9a. Na ondertekening, maken scholen de afweging om hun betrokkenheid te tonen door het gebruik maken van de verwijfsindex.
10. De scholen bevorderen dat slachtoffers van strafbare feiten aangifte doen. De scholen doen altijd aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
11. De scholen werken zo veel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie inzake de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht.
12. Bij het vermoeden van een ernstige bedreiging van de veiligheid in school, dan wel het voorkomen van crimineel gedrag door leerling/studenten in en om de school, kan de school in alle gevallen melding doen bij de contactpersoon van de politie en zo nodig overleg voeren inzake de te nemen maatregelen.
13. De scholen spannen zich d.m.v. een interne zorgcultuur in dat leerling/studenten niet voortijdig de school verlaten. Scholen zijn verplicht een verzuimadministratie bij te houden. Bij een verzuim van zestien uur of meer in een periode van vier weken, is het wettelijk verplicht om verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de verzuimadministratie bij scholen. Scholen zijn verplicht om uitvoering te geven aan een juist schorsings- en verwijfingsbeleid. De leerplichtambtenaar wordt dan in een vroeg stadium op de hoogte gebracht.
14. De scholen zorgen ervoor dat schade in of om de school binnen redelijke termijn (zo mogelijk vijf werkdagen) wordt gerepareerd, alsmede dat graffiti binnen redelijke termijn (zo mogelijk vijf werkdagen) wordt verwijfderd. Mocht bovenstaande niet binnen genoemde termijn gerealiseerd kunnen worden, dan dient in ieder geval de herstelopdracht binnen 5 werkdagen te zijn gedaan.
15. De scholen zorgen ervoor dat zij het convenant Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord ondertekenen.

Artikel 6 De rol van de politie

1. De politie stelt per school(locatie) een contactfunctionaris aan. Deze persoon is het aanspreekpunt voor de school bij de politie. De contactpersoon onderhoudt contacten met de school en wordt door de school op de hoogte gehouden van incidenten die op de school gespeeld hebben. De afspraken tussen school en politie worden vastgelegd in de Checklist Schoolveiligheid.
2. De politie zorgt dat de afspraken in de 'Toolbox' bekend zijn bij de uitvoerende teams in de wijken.
3. De politie maakt afspraken met de school over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten en de voor alle betrokken scholen gelijke wijze waarop aangifte dient te worden gedaan. Deze strafbare feiten worden genoemd in het Toolbox. De politie houdt de school op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.
4. De politie spant zich in bij melding van crimineel gedrag prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, in overleg met de schoolleiding en ouders.
5. De politie spant zich in, waar de wet dit toestaat, aan de school advies en/of informatie te vragen inzake te treffen (pre)justitiële sancties indien het een leerling/student van één van de in deze overeenkomst genoemde scholen betreft.
6. De politie spant zich in om, indien een leerling/student een strafbaar feit heeft gepleegd en dit relevant is voor de school, informatie te verstrekken aan de school.
7. De politie geeft advies aan de leiding, onderwijsgevende, onderwijsondersteunend en beheerspersoneel, ouders/verzorgers en cursisten inzake het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit. De politie participeert op aanvraag in het zorgteam.

Artikel 7 De rol van het Openbaar Ministerie

1. Het Openbaar Ministerie kan op verzoek (indien een situatie daarom vraagt) een bijdrage leveren aan advies over preventieve maar met name repressieve activiteiten bij criminaliteit.
2. In geval van het melden van strafbare feiten en het opmaken van een proces-verbaal door de politie en/of leerplichtambtenaren, zal het Openbaar Ministerie ervoor zorgdragen dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan.

3. Het Openbaar Ministerie biedt een slachtoffer/benadeelde de mogelijkheid desgevraagd bericht te ontvangen over de afloop van de zaak.
4. Voor zover de wet dit toestaat, verstrekt het Openbaar Ministerie desgevraagd relevante informatie aan de school, indien een leerling/student een strafbaar feit heeft gepleegd.

Artikel 8 De rol van HALT

1. Halt geeft, in overleg met de schoolleiding, voorlichting en advies aan leerling/studenten en/of deelnemers, schoolleiding, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en deelnemers inzake verschillende onderwerpen met betrekking tot het voorkomen van jeugdcriminaliteit. Voorlichting en advies kan onder andere gaan over groepsdruk, online veiligheid, wapens en geweld en cybercrime. Deze voorlichting kan aansluiten op stijging dan wel daling van bepaalde delicten op de deelnemende school.
2. Op verzoek van de school kan Halt deelnemen aan vergaderingen van het intern ondersteuningsoverleg. Ook onderhoudt Halt goed contact met de ondersteuningscoördinatoren.
3. Halt kan, wederom op verzoek van de school, een preventieve Halt-interventie of Halt-spreekuur organiseren. Deze wordt georganiseerd wanneer er sprake is van nor overschrijdend of strafbaar gedrag en de school er voor kiest geen aangifte te doen.
4. Wanneer zich signalen van excessen² voordoen, kan de school voorlichting voor de 'partners in veiligheid'³ organiseren. De politie kan eveneens een signalerende en adviserende rol vervullen.

Artikel 9 De rol van het Zorg- en Veiligheidshuis

1. Het Zorg- en Veiligheidshuis is een landelijk netwerk van partners uit de straf- en veiligheidsketen zoals Gemeenten, Politie, Reclassering, Openbaar Ministerie en uit de zorgketen, zoals Scholen, Gemeenten Raad van de Kinderbescherming en Zorgorganisaties.
2. Het Zorg- en Veiligheidshuis draagt zorg voor een gezamenlijke ketenoverstijgende aanpak onder eenduidige regie van complexe problematiek om ernstige (jeugd)overlast en criminaliteit te bestrijden. (vervalt multi-probleemgezinnen).
3. Met behulp van het samenwerkingsconvenant worden afspraken rondom de samenwerking tussen verschillende partijen in het Zorg- en Veiligheidshuis geformaliseerd en vastgelegd.
4. Indien scholen het convenant vanuit het Zorg- en Veiligheidshuis Noord-Holland Noord ondertekenen, geeft dit een basis om zwaardere casuïstiek te bespreken.

Artikel 10 De rol van het Ketenhuis

Het Ketenhuis is door de gemeente Den Helder opgericht om de (sociale) veiligheid in de gemeente te vergroten. In het Ketenhuis zijn ondergebracht de Openbare Geestelijke Gezondheidszorg (OGGZ), gemeentelijke specialisten in complexe zorgzaken en het Zorg- en Veiligheidshuis NoordHolland Noord. Het Veiligheidshuis is zowel onderdeel van het Ketenhuis, maar het Ketenhuis kan ook opschalen naar het Zorg- en Veiligheidshuis als ultimium remedium.

Artikel 11 Evaluatie

Jaarlijks vindt er onder regie van de gemeente een evaluatie van dit convenant plaats en wordt de 'Toolbox' zo nodig aangevuld. Op basis hiervan wordt een evaluatiegesprek georganiseerd met de in dit convenant genoemde vertegenwoordigers van de scholen, politie, HALT en het Openbaar Ministerie. Waar nodig wordt het beleid bijgesteld en worden nieuwe afspraken gemaakt.

² Voorbeelden hiervan zijn: groepsgewijze winkeldiefstal, extreem drank- en drugsgebruik en geweld. ³ Voorbeelden hiervan zijn: Brijderstichting, Bureau Halt, Koninklijke Horeca Nederland etc.

Artikel 12 Duur van de overeenkomst

Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partijen tussentijds worden gewijzigd en/of beëindigd. Zonder wijzigingsbesluit wordt de overeenkomst geacht stilzwijgend te zijn verlengd voor telkens één schooljaar.

Partijen spreken nu reeds uit dat zij in beginsel bereid zijn de overeenkomst met één of meer jaren te verlengen.

Akkoordverklaring

Convenantpartners verklaren:

- op de hoogte te zijn van alle bepalingen opgenomen in dit convenant;
- te zullen handelen en samenwerken volgens de bepalingen opgenomen in dit convenant; waarbij iedere deelnemer zorg draagt voor zijn eigen taak en verantwoordelijkheid.

| | |
|--|--|
|  |  |
| M. Coevert, directeur onderwijs | H. van Beekum, directeur |
|  voortgezet onderwijs in de praktijk |  |
| M. Paragsingh, directeur | M. Kamphuis, directeur |
|  |  |
| F. Faber, distictschef | |
|  |  |
| J.A. de Boer, burgemeester | |
|  | |
| C. van de Lee, procesregisseur | |