

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Aandacht functionaris huiselijk geweld
- Aandacht functionaris radicalisering
- Begeleider minder begaafde leerlingen
- Begeleider passend onderwijs
- Coach passend onderwijs
- Decaan / loopbaanbegeleider
- Docent-coach voor leerlingen met LZ/LG-problematiek
- Expert op het gebied van LZ/LG
- Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek
- Gedragsspecialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Leerlingbegeleider
- Logopedist
- NT2-docent
- NT2-specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Trainer sociale vaardigheden
- Vertrouwenspersoon

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Kleine klas
- Structuurgroep
- Taalklas
- Trajecten Op Maat

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod (ernstige) rekenproblematiek
- Aanbod extra uitdaging
- Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid
- Aanbod versterken van de motoriek
- Preventief signaleren op leerontwikkeling
- Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Maatwerk onderwijsarrangementen
- Maatwerk onderwijsarrangementen
- Ondersteunende lees- en spelling software (Kurzweil)
- Ondersteunende groepsgewijze leerlingentrainingen in overleg met BPO-ers SWV
- Ondersteunende groepsgewijze trainingen in preventief

Onze visie op ondersteuning

Door de kleinschaligheid en de opzet van ons onderwijs kunnen we veel individuele zorg bieden aan onze leerlingen. Als de basisondersteuning niet voldoende is, dan zetten we extra ondersteuning in. De zorg die geboden wordt heeft als doel de leerling op zowel cognitief, pedagogisch als op sociaal-emotioneel gebied te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij.

Grenzen aan onze ondersteuning

Er zijn grenzen aan de ondersteuning die onze school kan bieden.

Ons onderwijs wordt aangeboden in kleine groepen en we streven ernaar het onderwijs zo te differentiëren dat alle niveaus in de klas aangeboden worden. De ondersteuning is echter wel groepsgericht en de leerling moet in staat zijn om in deze groep les te volgen. Wij bieden geen individueel onderwijs aan. Leerlingen moeten dus in staat zijn om onderwijs te volgen in groepen van 8 tot 16 leerlingen. Over het algemeen gezegd kunnen we per les maximaal op drie niveaus lesgeven.

Leerlingen die agressief of onveilig gedrag vertonen kunnen wij niet begeleiden.

Indien de onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling de mogelijkheden van onze basis- en extra ondersteuning te boven gaan, zoeken we een andere oplossing. Dit doen we samen met ouders en de leden van de toewijzingscommissie ondersteuningsaanbod (commissie van het samenwerkingsverband). Er wordt dan bekeken of de leerling kan worden verwezen naar een andere school binnen het samenwerkingsverband die de benodigde ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook de Flex-voorziening of een school voor speciaal onderwijs zijn.

Sterke punten in onze ondersteuning

1. Onze school is een gecertificeerde Gezonde en veilige school op de gebieden: Welbevinden, Voeding, Sport & bewegen en Relaties & seksualiteit.
2. Op sociaal-emotioneel gebied zijn onze leerlijn sociale vaardigheden en de Rots & Watertraining (weerbaarheid) sterk te noemen. We werken met de methode Leefstijl in de mentorgroepen. We hebben een Emotioneel Remedial Teacher (ERT) in de school voor leerlingen, die niet lekker in hun vel zitten.
3. Op didactisch gebied zijn NT2 en Remedial Teaching sterk.
4. C-groep. De leerlingen in de C-groep zijn over het algemeen leerlingen met internaliserende problematiek of een stoornis in het autistisch spectrum. De C-groep biedt een veilige en voorspelbare omgeving waarin leerlingen de veiligheid en rust ervaren om zichzelf te ontwikkelen en te oefenen met sociaalvaardig gedrag en zelfinzicht.
5. Wij hebben een sterke zorgstructuur.
6. Keuzevakken op vrijdagmiddag. Op vrijdagmiddag wordt er extra les gegeven. Onze leerlingen kunnen dan kiezen uit diverse leuke lessen zoals voetbal, bakken, boksen, muziek, vissen of mountainbiken.
7. Gedragscoach vanuit Westcoaching. Tweeenhalve dag per week is er een gedragscoach vanuit Westcoaching aanwezig op school. Hier kunnen leerlingen en docenten laagdrempelig door ondersteund worden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

1. Het borgen en verder ontwikkelen van het didactisch- en pedagogisch handelen in de school.
2. Het vergroten van de autonomie van de leerling in zijn eigen leerproces.
3. Het aanbod van een 5de profiel: zorg en welzijn.
4. Het opleiden van een NT2-docent binnen school. Voor meer details over deze doelen verwijzen we naar het schoolplan zoals deze op onze site staat. Het jaarplan is bij de directie op te vragen via info@depraktijkschool.nl.

