



SchoolOndersteuningsProfiel

2021-2025

Datum: 25 juni 2021

Plaats: Eindhoven

Naam: Marieke Theeuwes – van Lierop

Functie: ondersteuningcoördinator

SchoolOndersteuningsProfiel

1. Inhoud

1.	Inhoud	2
1.	Onderwijsaanbod	3
1.1.	Niveau.....	3
1.2.	Speciale klassen.....	3
1.3.	Profielen	3
2.	Toelating.....	3
2.1.	Aannamebeleid	3
2.2.	Aanvullende toelatingscriteria	3
3.	Basisondersteuning	4
3.1.	Veilig schoolklimaat.....	4
3.2.	Cyclus planmatig handelen.....	4
3.3.	Betrokkenheid Ouders/verzorgers	4
3.4.	Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie.....	4
3.5.	Basisondersteuning	4
3.5.1.	Aandacht en tijd	4
3.5.2.	Aangepast lesmateriaal	4
3.5.3.	Aanpassing in de ruimte	5
3.5.4.	Expertise	5
3.5.5.	Samenwerking met andere instanties.....	5
4.	Extra ondersteuning	5
4.1.	Visie op ondersteuning.....	5
4.1.1.	Extra tijd en aandacht.....	5
4.1.2.	Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten	5
4.1.3.	Aanpassingen inrichting gebouw	6
4.1.4.	Expertise	6
4.1.5.	Samenwerking met andere instanties.....	6
5.	Verwijzing naar relevante websites:	7

1. Onderwijsaanbod

1.1. Niveau

Welke niveaus biedt de school?

- ☐ (Z)MLK
- ☐ Praktijkonderwijs
- ☐ VMBO B
- ☐ VMBO K
- ☒ VMBO GT
- ☒ HAVO
- ☐ VWO

1.2. Speciale klassen

Zijn er speciale klassen. Zo ja voor welke niveaus en welke leerlingen komen daarvoor in aanmerking?

1.3. Profielen

Binnen welke profielen kunnen leerlingen hun diploma/perspectief behalen?

VSO	Praktijkonderwijs	VMBO /K	VMBO-GT	HAVO/VWO
☐ Leerroute O, A, B (Dagbesteding) ☐ Leerroute C, D (Arbeid) ☐ Leerroute E (VMBO) ☐ Leerroute F (HAVO/VWO)	☐ Arbeid ☐ Arbeid en leren ☐ Beschermde arbeid ☐ Dagbesteding	☐ Bouwen, wonen en interieur ☐ Produceren, installeren en energie ☐ Mobiliteit en transport ☐ Media, vormgeving en ICT ☐ Maritiem en techniek ☐ Zorg en welzijn ☐ Economie en ondernemen ☐ Horeca, bakkerij en recreatie ☐ Groen ☐ Dienstverlening en producten	☒ Techniek ☒ Zorg en welzijn ☒ Economie ☒ Landbouw	☒ Natuur en techniek ☒ Natuur en gezondheid ☒ Economie en maatschappij ☒ Cultuur en maatschappij

2. Toelating

2.1. Aannamebeleid

Aanmelden op de reguliere aanmelddagen in maart. Leerlingen moeten minimaal een vmbo-t-advies van de basisschool hebben en wij moeten de leerling de (extra) ondersteuning kunnen bieden die hij of zij nodig heeft.

Als aan bovenstaande criteria wordt voldaan, is een leerling plaatsbaar. Bij eventuele overinschrijving wordt er geloot.

2.2. Aanvullende toelatingscriteria

Niet van toepassing

3. Basisondersteuning

3.1. Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

- ☒ Veiligheidsplan
- ☒ Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld
- ☒ Protocol medisch handelen
- ☒ Pestprotocol
- ☒ Leerlingstatuut
- ☒ Anti-pest coördinator
- ☐
- ☐

3.2. Cyclus planmatig handelen

Het Montessori College werkt met een Schoolplan en een daaraan verbonden Ondersteuningsplan waarin de wijze van planmatig handelen is vastgelegd.

3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers

Begeleidingstrajecten worden vastgelegd in een OPP en ouder(s)/verzorger(s) worden daar altijd bij betrokken. In het OPP wordt opgenomen wat de rol van iedere betrokkene is en in overleggen worden OPP's regelmatig geëvalueerd. De OPP's worden daarbij gebruikt als leidraad voor het gesprek en worden telkens geüpdatet.

3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie

1. Alle leerlingen zijn welkom op het Montessori College. Doorgaans hebben ze belangstelling voor kunst en cultuur. Leerlingen komen uit Eindhoven en omliggende gemeentes.

2. Het onderwijs is gebaseerd op de opvatting van Maria Montessori. We gaan ervanuit dat leerlingen bewust voor het montessorionderwijs kiezen. We creëren een veilige leeromgeving, waarin de leerling wordt begeleid bij zijn of haar persoonlijke ontwikkeling naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. De uitgangspunten zijn o.a.

- Zelfstandig werken;
- Zelf verantwoordelijkheid dragen;
- Zelf keuzes maken;
- Zelf taken plannen en werk indelen;
- Leren hoe te leren.

Ook leerlingen met een didactische achterstand begeleiden we vanuit deze uitgangspunten, wat betekent dat zij door middel van (begeleide) eigen keuze tijdens keuzewerktijden extra instructie (leren) vragen. Waar nodig wordt op vakniveau een handelingsplan gemaakt.

3.5. Basisondersteuning

3.5.1. Aandacht en tijd

- Mentor is spil;
- Onderwijsassistenten kunnen ondersteunen in de klas;
- Minimentoren ondersteunen de mentoren van de 1e klassen;
- Tijdens keuzewerktijden kunnen leerlingen extra uitleg krijgen van vakdocenten.

3.5.2. Aangepast lesmateriaal

Voor leerlingen met een dyslexieverklaring gebruiken we de voorleessoftware Sprint Plus. Verder mogen ze een beroep doen op alle wettelijk vastgelegde faciliteiten. Dit laatste geldt ook voor leerlingen met dyscalculie.

3.5.3. Aanpassing in de ruimte

Onze school beschikt over een Interne Ondersteunings Voorziening (IOV), voorheen Interne Rebound Klas (IRK) en een Trajectklas (samenwerking met Zuiderbos, speciaal onderwijs en RSV PVO).

3.5.4. Expertise

Welke expertise heeft de school in huis die ingezet kan worden voor alle leerlingen

Vul onderstaande tabel in.

Expertise	Omschrijving
☒ Orthopedagoog	gedragsspecialisme
☐ Psycholoog	
☒ Leerlingbegeleider	Counselor en begeleiders passend onderwijs
☐ Remedial teacher	
☒ Dyslexiecoach/-coördinator	Coördinator onderbouw en coördinator bovenbouw/examens
☐ Dyscalculiecoach/-coördinator	
☒ Decaan	Voert het LOB beleid uit
☐ Arbeidstoeleider	
☐	

3.5.5. Samenwerking met andere instanties

Met welke instantie werkt de school structureel samen in de basisondersteuning?

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
☒ Lumens	Schoolmaatschappelijk werk, wekelijks aanwezig. ZAT
☒ GGD	Jeugdverpleegkundige, op aanvraag aanwezig, jeugdarts. ZAT
☒ Bureau leerplicht	Verzuimspreekuur, ZAT
☒ Dynamo	Jongerenwerk, regelmatig aanwezig
☐	
☐	
☐	
☐	

4. Extra ondersteuning

4.1. Visie op ondersteuning

Het Montessori College Eindhoven wil leerlingen stimuleren hun eigen gevoelens, waarden en behoeften te ontdekken en te ontwikkelen. Daarvoor moet de leerling de kans krijgen, eventueel met begeleiding die er op gericht is de leerling te helpen om het zelf te doen. Voor een optimale begeleiding is samenwerking tussen ouders en school onontbeerlijk.

4.1.1. Extra tijd en aandacht

Extra ondersteuning kan geboden worden door de begeleiders Passend Onderwijs. Deze medewerkers worden ingezet als een leerling dreigt vast te lopen in het onderwijs, als blijkt dat de inzet van mentor en vakdocenten niet toereikend is. Ook hierbij gaan we uit van onze visie: help de leerling om het zelf te doen.

4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

Indien het gebruik van extra materialen noodzakelijk is, zullen we met alle betrokkenen overleggen wat nodig en mogelijk is. Met de huidige ontwikkelingen zijn online lessen ook toegankelijk.

4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw

Beide gebouwen met meerdere verdiepingen beschikken over een lift.

4.1.4. Expertise

4.1.4.1. Docenten en specialisten (binnen docententeam)

Zijn er docenten (één, meerdere, alle) die op een bepaald gebied zijn gespecialiseerd en geef daarvan een omschrijving. Geef een beschrijving van de specialisten binnen de school en welke ondersteuning zij kunnen bieden en voor welke (OPP-)leerlingen.

Specialisme docent (gevolgde opleiding)	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke OPP-leerlingen
☒ divers maatwerk (beelddenken, hoogbegaafdheid, ADHD en autisme)	Door begeleiders Passend Onderwijs en soms vakdocenten	Die het nodig hebben
☒ Orthopedagoog	Advies aan het zorgteam	Op aanvraag
☒ Counselor	Gesprekken met leerlingen; faalangstreductietrainingen	Leerlingen met sociaal emotionele problematiek en leerlingen met faalangst
☒ Begeleiders Passend Onderwijs	Individuele begeleiding	Voor leerlingen waarbij de basis- en lichte ondersteuning niet toereikend is
☒ IOV mentor	Zorgklas	Voor leerlingen (intern en extern) die tijdelijk niet aan het reguliere onderwijsproces deel kunnen nemen.

4.1.5. Samenwerking met andere instanties

Met welke instanties is er samenwerking voor leerlingen met extra ondersteuning? Geef toelichting.

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
☒ Pedagogische ondersteuning (Studiebegeleiding Straum, D'n Hoef. Route B etc.)	Advies en observatie bij leerlingen die overbelast zijn geraakt
☒ GGZ	Diverse psychologenpraktijken, advies en maatwerk als een leerling in behandeling is
☒ Summa College	Via23, Summa Plus, doorstroomcoaches, NT2 docenten

☒ VSO (Zuiderbos)	Advies en observatie
☒ Wijindhoven	Generalisten die bij het gezin van leerlingen betrokken zijn
☒ Maatwerk	Diverse andere partijen in en om Eindhoven als de situatie daar om vraagt.
☒ SWV PVO	Als school handelingsverlegen raakt of dreigt te raken.
☐	
☐	

5. Verwijzing naar relevante websites:

Verwijzing naar de website van de school:

www.mc-college.nl

Verwijzing naar vergelijkingssite:

www.scholenopdekaart.nl

Verwijzing naar website van het samenwerkingsverband:

www.swveindhovenkempeland.nl

Overzicht voorzieningen en arrangementen van Montessori College

Schooljaar 2020-2021

IVO-velden	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Onderwijs-zorgarrangementen	Jeugdhulp
Aandacht en tijd	Mentor als spil Onderwijsassistenten (meer handen in de klas) Zorgcoaches	Begeleiders Passend Onderwijs		
Materialen	Aangepast lesmateriaal voor dyslexie en dyscalculie, nl.: voorleessoftware en laptops	Maatwerk a.d.h.v. ondersteuningsbehoefte voor zover binnen de mogelijkheden van onze school en onze onderwijsvisie		
Aanpassingen ruimte	IOV en Trajectklas	IOV en Trajectklas		
Expertise	Gedragswetenschapper aanwezig/beschikbaar voor onderwijsrelevante onderzoeken SOVA en FART training kunnen worden ingezet. Counseling Ondersteuning op gebied van beelddenken, ADHD, autisme en hoogbegaafdheid Vertrouwenspersoon, Anti-pestcoördinator	IOV en Trajectklas		
Samenwerking	LPA, SMW, GGD, Jongerenwerk, Halt, Politie, Gemeente, basisscholen, GGZ, gemeente (Wijelandhoven)	Jeugdzorg, VSO, Veilig Thuis, RvK, samenwerkingsverband. SSOE en Taalbrug		
UITSTROOM	Vervolgonderwijs/Arbeid/Dagbesteding	Vervolgonderwijs/Arbeid/Dagbesteding		