



COLLEGE DEN HULSTER
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Schoolondersteuningsprofiel 2018-2022

College Den Hulster

directie:

mevr. I.Heere

dhr. W.Timmermans

ondersteuningscoördinator:

mevr. H.Nijveld

Inhoudsopgave

1. Inleiding		32. Algemene gegevens	
		42.1 Contactgegevens	4
2.2 Onderwijsvisie			4
2.3 Onderwijsaanbod			5
3. Basisondersteuning	63.1 Algemeen pedagogische en didactische ondersteuning		6
binnen de teams			
4. Extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsplein		104.1 Aanbod vanuit het	10
ondersteuningsplein			
4.2 De medewerkers van het ondersteuningsplein			12
4.3 De taken van de medewerkers op het ondersteuningsplein			13
5. Samenwerkingsverband (SWV) en het ondersteuningsloket			165.1
Ondersteuningsloket			16
6. Samenwerking met ouders	177. Grenzen aan ondersteuning binnen College Den		
Hulster			18

1. Inleiding

Venlo, mei 2018

Voor u ligt het schoolondersteuningsprofiel van College Den Hulster.

In het schoolondersteuningsprofiel legt College Den Hulster ten minste eenmaal per vier jaar vast welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Tevens staat hierin welke ambities College Den Hulster heeft voor de toekomst. De ondersteuningscoördinator stelt samen met de teams het schoolondersteuningsprofiel op waarna de medezeggenschapsraad nog adviesrecht heeft.

Passend onderwijs: recht op een onderwijsplek zo dicht mogelijk bij huis en afgestemd op de specifieke behoeften van elke leerling; daar kun je het niet mee oneens zijn, dat is een basisrecht voor ieder kind! Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn.

Henny Nijveld

2. Algemene gegevens

2.1 Contactgegevens

College Den Hulster

Postadres:

Postbus 60

5900 AB VENLO

Telefoon : 077 - 3590300

www.denhulster.nl

E-mail: info-College Den Hulster@ogvo.nl

2.2 Onderwijsvisie

In het schooljaar 2017-2018 heeft op College Den Hulster een herijking van de onderwijskundige visie plaatsgevonden. Nog steeds is de slogan: "College Den Hulster maakt onderwijs persoonlijk" leidend voor alles wat wij doen. We vinden het belangrijk dat leerlingen in een prettige en veilige omgeving kunnen leren en zich maximaal kunnen ontwikkelen waarbij veel aandacht is voor persoonlijk leren. Met betrekking tot de herijkte onderwijskundige visie zijn drie belangrijke ambities geformuleerd. Ten eerste de ambitie dat de leerling meer regie neemt over zijn of haar eigen onderwijs(leer)proces. Ten tweede de ambitie dat tijdens het onderwijsleerproces 'samen werken' van groot belang is en ten derde dat de leerling op een ondernemende en ontdekkende manier erachter komt welke manier van leren het beste bij hem of haar past. Elke leerling beschikt op onze school daarom over een individuele coach die de leerling begeleidt bij het leerproces.

2.3 Onderwijsaanbod

College Den Hulster biedt een gevarieerd en aantrekkelijk onderwijsprogramma voor vmbo en (tweetalig) havo/vwo. De afgelopen jaren is er binnen College Den Hulster veel geïnvesteerd in het bieden van (extra) ruimte aan talenten en interesses van leerlingen. De volgende onderwijsrichtingen kunnen gevolgd worden bij College Den Hulster:

- vmbo
- havo
- tweetalig havo/vwo (TTO havo/vwo) (Engels)
- vwo
- tweetalig vwo (Tvwo) (Engels)
- Da Vinci Class (Tvwo voor meer- en hoogbegaafden)

Binnen de leerwegen basis- en kaderberoepsgericht biedt College Den Hulster de volgende profielen aan:

- Economie en Ondernemen
- Zorg en Welzijn
- Produceren, Installeren en Energie
- Mobiliteit & Transport
- Bouwen, Wonen en Interieur

Wij leveren groepen leerlingen maatwerk in gebieden als techniek binnen de vmbo-afdelingen in het Technodôme, (in samenwerking met Gilde-opleidingen), het Technasium (havo/vwo), (top)sport (Topsport Talent School), kunst & cultuur en tweetalig onderwijs (Engels). Wij

ontwikkelen passend onderwijs voor hoogbegaafden (Da Vinci Class) en leerlingen die extra zorg nodig hebben.

3. Basisondersteuning

3.1 Algemeen pedagogische en didactische ondersteuning binnen de teams

Als school heeft College Den Hulster een gemeenschappelijke visie en zijn er kernwaarden die voor alle teams en medewerkers hetzelfde zijn. Ook heeft ieder team oog voor specifieke didactische en pedagogische ondersteuning die leerlingen binnen de afdeling nodig hebben. Vandaar dat ondersteuning in ieder team maatwerk is. De structuur van de ondersteuning is in elk team wel gelijk. Elke leerling heeft een individuele coach, deze coach voert tenminste elke periode een persoonlijk coachgesprek met de leerling. Alle leerlingen van het vmbo voeren twee maal per jaar een LOC gesprek (Leerling-ouder-coach). De ambitie is, dit ook vanaf het schooljaar 2018/2019 voor havo/vwo leerlingen in te voeren. Elk team heeft een Interne Leerling Begeleider (ILB-er). Deze docent met extra ondersteuningstaken heeft als taak zijn collega's van advies te dienen, eventueel kortdurend een leerling extra te begeleiden en is de spil tussen de coach en het ondersteuningsteam. Elke ILB-er heeft structureel overleg met de ondersteuningscoördinator en de gedragswetenschapper.

Afdeling	Didactische ondersteuning	Pedagogische ondersteuning
Basis / kader/ onderbouw	<p>leerjaar 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klassikaal: dagstart 4 of 5 maal per week: leren leren, plannen, agendagebruik, persoonlijke ondersteuning. afname TOA toetsen, projectmatig en vakoverstijgend werken, kleinere klassen - individueel: leren leren, plannen, agendagebruik, coaching voortgang studie, LOC gesprekken, differentiatie in niveau, preventieve hgp'd's, oudergesprekken, warme overdracht -Begeleidingsuur: taal, rekenen, wiskunde, Engels, voor leerlingen met leerachterstanden en NT2 - Schoolbreed: voorlichtingsavonden, rapportbesprekingen, - afname vragenlijsten t.b.v. 	<p>leerjaar 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klassikaal: voorlichten van de leerlingen over komende veranderingen/activiteiten, gesprekken over groepsdynamiek, afspraken op klassenniveau over bijv. Social Media en gedrag, kleinere klassen - Individueel: coaching voortgang sociaal emotioneel welbevinden, preventieve hgp'd's, oudergesprekken, inzet doelenkaarten, warme overdracht -Begeleidingsuur: taal, rekenen voor leerlingen met leerachterstanden en NT2, ambitie uitbreiden naar maatwerkuur voor leerlingen met andere vragen of leerlingen die met wat extra steun een hoger leerniveau willen bereiken - Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen

	persoonlijke ontwikkeling en LOB (Dilemmamethode)	
Thavo+ leerjaar 1 t/m 4	<p>leerjaar 2, 3 en 4: Klassikaal: afname toa toetsen, rekentoets, excursies, projectmatig werken (bijv. No credits, no game), examentraining</p> <p>-Individueel: Leren leren, plannen, agendagebruik, coaching voortgang studie, LOC gesprekken, begeleiding sectorwerkstuk, oudergesprekken, warme overdracht, inzet gedragswetenschapper</p> <p>Keuze werk tijd: vakgericht en interesse gericht</p>	<p>leerjaar 2, 3 en 4 Individueel: coaching voortgang sociaal emotioneel welbevinden, oudergesprekken, warme overdracht</p> <p>-Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen, inzet DilemmaMethode, inzet ILB-er, mogelijkheid tot (verkort) traject bij de BZV, gebruik maken van het ondersteuningsplein</p>
Havo-vwo onderbouw	<p>Leerjaar 1 en 2: - klassikaal: leren leren, plannen, agendagebruik, afname toa-toets</p> <p>- Individueel: coachgesprekken oudergesprekken, warme overdracht</p> <p>- Schoolbreed voorlichtingsavonden, rapportbesprekingen</p>	<p>leerjaar 1 en 2: - klassikaal: gesprekken over groepsdynamiek, afspraken op klassenniveau over bijv. Social Media en gedrag, afnemen Saqi</p> <p>- Individueel: coach gesprekken indien nodig, oplossen conflicten, preventieve hgpds, oudergesprekken, warme overdracht</p> <p>- Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen</p>
Tweetalig vwo / Da Vinci Class onderbouw	<p>Leerjaar 1 en 2: - klassikaal: leren leren, plannen, agendagebruik, afname toa-toets</p> <p>- Individueel: coachgesprekken oudergesprekken, warme</p>	<p>Leerjaar 1 en 2: - klassikaal: gesprekken over groepsdynamiek, afspraken op klassenniveau over bijv. Social Media en gedrag, afnemen Saqi</p> <p>- Individueel: coach</p>

	<p>overdracht</p> <p>- Schoolbreed voorlichtingsavonden, rapportbesprekingen</p>	<p>gesprekken indien nodig, oplossen conflicten, preventieve hgpds, oudergesprekken, warme overdracht</p> <p>- Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen</p>
<p>vmbo basis en kader bovenbouw</p>	<p>leerjaar 3 en 4:</p> <p>-Klassikaal: Afname diagnostische toetsen (taal/rekenen), vakgerelateerde excursies, examentraining, gastlessen, loopbaanbegeleiding</p> <p>-Individueel: leren leren, plannen, agendagebruik, coaching voortgang studie, LOC-gesprekken, warme overdracht, begeleiden van keuzeprocess overstep vervolgopleiding en overdracht, intensieve oudercontacten w.b. didactische ontwikkeling, aanbieden van maatwerktrajecten</p> <p>-Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen</p>	<p>leerjaar 3 en 4:</p> <p>-Klassikaal: Opstellen van groepsplannen c.q. afspraken waar nodig.</p> <p>Afname en bespreking (op individuele basis) van vragenlijsten t.b.v. persoonlijke ontwikkeling en LOB (DilemmaMethode)</p> <p>-Individueel: coaching voortgang sociaal emotioneel welbevinden, coaching op bewustwording competenties, warme overdracht, intensieve oudercontacten w.b. sociaal-emotionele ontwikkeling</p> <p>-Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen</p>
<p>Havo bovenbouw</p>	<p>Leerjaar 3, 4, 5:</p> <p>-Klassikaal: examentraining 5 havo</p> <p>-Individueel: coaching voortgang studie, LOC gesprekken, oudergesprekken, warme overdracht, bijles, meeloopdagen hbo, begeleiding profielwerkstuk</p> <p>-Schoolbreed: voorlichtingsavonden, rapportbesprekingen</p>	<p>Leerjaar 3, 4, 5:</p> <p>-Individueel: coaching sociaal-emotioneel welbevinden, (examen)faalangst-reductietraining, oudergesprekken, warme overdracht</p> <p>-Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen</p>

<p>VWO bovenbouw</p>	<p>Leerjaar 3, 4, 5, 6: -Klassikaal: beroepenoriëntatie leerjaar 3, examentraining, keuze begeleidingstraject vervolgonderwijs waaronder bezoek Universiteit</p> <p>-Individueel: coaching voortgang studie, LOC gesprekken, oudergesprekken, begeleiding profielwerkstuk, maatwerkoplossingen zoeken bij leerlingen met problematieken.</p>	<p>Leerjaar 3, 4, 5, 6: -Individueel extra aandacht en begeleiding voor leerlingen met bijkomende problematiek (psychisch, ASS), coaching voortgang sociaal emotioneel welbevinden, examen faalangst reductie training, oudergesprekken, warme overdracht</p> <p>-Schoolbreed: voorlichtingsavonden, leerlingbesprekingen</p>
----------------------	--	--

4. Extra ondersteuning gecoördineerd vanuit het ondersteuningsplein

4.1 Aanbod vanuit het ondersteuningsplein

College Den Hulster biedt indien nodig extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning wordt gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. Eventueel kan deze ondersteuning tijdelijk geboden worden op het ondersteuningsplein. In onderstaande schema's staan de didactische en pedagogische extra ondersteuning weergegeven, die schoolbreed wordt aangeboden.

Didactische ondersteuning	Pedagogische ondersteuning
<p>OT: Als een coach samen met de Interne Leerling Begeleider (ILB-er) en het team geen oplossing kan vinden voor het probleem van de leerling, kan hij naar het OT (Ondersteuningsteam) gaan voor advies. Aan het OT kunnen, naast de ILB-er of de coach, de ondersteuningscoördinator, een sociaal wijkteamlid en een psycholoog, ook nog externe partners gevraagd worden om deel te nemen. Bijvoorbeeld de consulent leerplicht en/of de jeugdarts. Ook worden regelmatig Ronde Tafel Overleggen (RTO) gehouden waar alle betrokkenen, dus ook leerling en ouders en eventuele andere hulpverleners, deelnemen. Vanuit het OT of het RTO wordt gezamenlijk een handelingsvoorstel gedaan. Ouders dienen altijd toestemming te geven voor een bespreking in het OT en worden door de coach op de hoogte gebracht van de daar gemaakte afspraken. Binnen de OT's wordt gewerkt met een gerichte hulpvraag, bij voorkeur volgens het HGPD model (handelings gerichte proces diagnostiek). Dit model is gericht op wat een leerling kan en wat een leerling nodig heeft.</p>	
<p>Ondersteuningsarrangementen: het is mogelijk om vanuit het OT een individueel traject in te zetten voor een leerling. Individuele trajecten zijn vraaggestuurd en op maat. Bij ondersteuningsarrangementen is altijd advies ingewonnen bij het OT of er is een RTO geweest. De te behalen doelen worden vastgesteld en cyclisch geëvalueerd. Ondersteuningsarrangementen zijn in principe tijdelijke arrangementen met een vastgestelde tijdsduur. Wanneer uit evaluatie blijkt dat een ondersteuningsarrangement niet het gewenste resultaat heeft wordt de leerling opnieuw ingebracht bij het ondersteuningsteam.</p>	
<p>RT - dyslexie- NT2: Tijdens de schoolloopbaan wordt de vorderingen van de leerlingen op het gebied van spelling, begrijpend lezen, woordenschat en rekenvaardigheden regelmatig getoetst. Zo kunnen problemen in een vroeg stadium gesignaleerd worden. De coach of ILB-er kan advies inwinnen bij de RT-coördinator. Indien nodig worden leerlingen doorverwezen naar deskundige instanties voor nader onderzoek. Leerlingen die hier recht op hebben worden voorzien van een faciliteitenkaart. Voor leerlingen met een NT2 problematiek wordt indien nodig extra ondersteuning geboden.</p>	<p>RT - dyslexie- NT2: Op het ondersteuningsplein kunnen leerlingen met dyslexie ondersteuning krijgen. de RT-coördinator kan samen met de leerling een plan van aanpak maken en advies geven over de mogelijkheden die er voor de leerling zijn. Voor de uitvoer van het plan van aanpak wordt van de leerling verwacht dat hij / zij daar zelfstandig aan werkt. De doelen worden cyclisch geëvalueerd en bijgesteld indien nodig. De eventuele leerproblemen die te maken hebben met dyslexie of andere leerproblemen worden ook besproken in de coachgesprekken met de persoonlijke coach. Van leerlingen (of indien nodig ouders) wordt hierin ook eigen inbreng verwacht. (zie LOC gesprekken per afdeling)</p>

<p>Arrangementen voor leerlingen met begaafdheid en bijkomende problematiek:</p> <p>(meer)begaafde leerlingen ervaren soms extra problemen bij het leren leren en de vragen die het voortgezet onderwijs aan hen stelt. Ook kan er sprake zijn van bijkomende persoonlijke hulpvragen. (ASS, ADHD e.d.). Met deze leerlingen en hun ouders wordt gekeken naar een passend traject binnen of buiten school.</p> <p>Op het ondersteuningsplein wordt onderwijsondersteuning geboden bij het leren leren, plannen en uitvoeren van de schoolse taken. Dit kan individueel of in kleine groepen</p>	<p>Arrangementen voor leerlingen met begaafdheid en bijkomende problematiek:</p> <p>Bij de individuele begeleiding van leerlingen kunnen persoonlijke arrangementen worden afgesproken.</p> <p>In principe zijn deze arrangementen tijdelijk. Het karakter van de ondersteuningsvraag kan soms om een meer intensief arrangement vragen.</p> <p>Samenwerking met ouders en eventuele hulpverlening is hierbij van groot belang.</p>
<p>Ondersteuning aan leerlingen die instromen vanuit het VSO en SBO, BZV of het Maasland:</p> <p>Leerlingen die instromen uit het speciaal onderwijs of extra ondersteuning hebben gehad op b.v. de BZV of het Maasland komen in aanmerking voor extra ondersteuning. Dit kan op verschillende manieren. In ieder geval is er altijd sprake van een zogenaamde “warme overdracht”, een gesprek met leerling, ouders en de school van herkomst. Op basis van de ondersteuningsbehoefte wordt beoordeeld op welke manier de ondersteuning vorm krijgt.</p>	
<p>Synthese of andere maatwerk arrangementen:</p> <p>In samenwerking met de VSO school de Velddijk is het voor leerlingen van de Velddijk mogelijk geheel of gedeeltelijk onderwijs te volgen bij College Den Hulster. Hiervoor zijn verschillende mogelijkheden die in overleg met beide scholen overwogen kunnen worden. Extra ondersteuning voor deze leerlingen wordt naast door de eigen coach ook geboden door een docent van de Velddijk. De expertise van deze docent kan naast voor begeleiding van de leerlingen ook ingezet worden voor het vergroten van kennis en kunde bij de teams en de docenten.</p>	
<p>Inzet Ambulant Begeleiders en gedragswetenschapper :</p> <p>De inzet van de gedragswetenschapper en ambulant begeleiders wordt gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. De inzet kan gericht zijn op begeleiding, beeldvorming en doorverwijzen, advies, consultaties, scholing van docenten, etc.</p>	
<p>Trainingen: Rots en water, faalangstreductie en examenvrees-reductie- trainingen worden aangeboden bij verschillende teams (zie teamtabel). Dit gebeurt vraaggestuurd en op maat. De docenten die de verschillende trainingen geven coördineren de training en de inschrijving zelf. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld wanneer een leerling in aanmerking komt voor een training.</p>	

Ondersteunen van teams en coaches: Naast het begeleiden en/of trainen van leerlingen, ondersteunen de leden van het ondersteuningsteam ook klassen, collega's en teams. Denk bijvoorbeeld aan team voorlichting over leerlingen met ADHD of autisme of het adviseren in een klasse- aanpak aan de hand van lesobservaties. Ook kunnen zij bij oudergesprekken aanwezig zijn.

4.3 De taken van de medewerkers op het ondersteuningsplein

De ondersteuningscoördinator

College Den Hulster heeft een ondersteuningscoördinator. Zij coördineert de zorg en ondersteuning.

Belangrijkste taken zijn;

- Coördineren en organiseren van de ondersteuning
- Adviseren van de directie t.a.v. passend onderwijs
- Organiseren van structureel overleg (school ondersteunings team)
- voorzitten van Ronde Tafel Overleg
- Adviseren van collega's en teams
- Indiceren van ondersteuning
- Arrangeren van ondersteuning
- Leggen van contacten en onderhouden van contacten met externe partners.

De coördinatoren RT

Het ondersteuningsteam van College Den Hulster werkt met RT coördinatoren.

De belangrijkste taken zijn;

- Het coördineren van extra ondersteuning aan leerlingen met o.a. dyslexie of dyscalculie
- Het opstellen van een handelingsplan voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie
- het adviseren van coaches, leerlingen en ouders eventueel screenen van leerlingen die mogelijk dyslexie hebben en doorverwijzen indien hier aanleiding voor is
- Inspelen op veranderingen of ontwikkelingen in hun vakgebied

Verzuimcoördinatie

De verzuimcoördinatie heeft als belangrijkste taak het verzuim terug te dringen. Binnen de verzuimcoördinatie zijn er diverse rollen toegekend. De administratie ziet toe op het algehele proces van de registratie en het uitvoeren van meldingen. De afhandeling vindt plaats binnen de onderwijsteams.

De taken bestaan uit:

- Registeren en in kaart brengen van verzuim
- Het te laat komen registeren en ertoe bijdragen aan beleid uitvoeren
- Dagelijks verzuim controleren in magister en leerlingen hierop aanspreken
- Mentoren, ondersteuningscoördinator en teamleiders attenderen op opvallend (ziekte)verzuim
- Melden bij de leerplichtambtenaar indien nodig

De VSV makelaar

De VSV makelaar is in dienst van de drie OGVO scholen. De samenwerking met de VSV makelaar (vroegtijdige schoolverlaters makelaar) is gericht op het voorkomen van uitvallen door leerlingen. Door deze samenwerking komen uitvallers eerder in beeld en het tijdig signaleren van dreigende uitval kan er voor zorgen dat leerlingen met extra inzet van decaan, medewerker van het ondersteuningsplein en de VSV makelaar de leerling toch een startkwalificatie zal behalen.

De gedragswetenschapper

Er werkt op College Den Hulster een gedragswetenschapper van het BCO Onderwijsadvies. Er is een intensieve samenwerking met de medewerkers van het ondersteuningsteam, met name met de ondersteuningscoördinator. De gedragswetenschapper werkt volgens de principes van de handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPD). De werkzaamheden worden geëvalueerd door de teamleider en het management van BCO onderwijsadvies. De gedragswetenschappers leveren hun bijdrage doordat zij werken aan:

- Versterken van de ondersteuningsstructuur en deelname in het klein en groot OT
- Uitvoeren van taken die hieruit voortkomen, gericht op advies t.a.v. de extra ondersteuning van leerlingen.
- Gesprekken voeren met ouders en leerlingen gericht op het goed in beeld brengen van de ondersteuningsvragen en het geven van advies.
- Eventuele advisering t.a.v. doorverwijzen naar professionele hulpverlening.
- Opstellen van de probleembeschrijving voor aanmelding bij het ondersteuningsloket
- Scholing verzorgen aan teams en collega's vanuit BCO onderwijsadvies
- Adviseren en ondersteunen van docenten.

De ambulante begeleider

Op College Den Hulster werken vaste ambulante begeleiders. De ambulante begeleiders voeren gesprekken met mentoren over de leerlingen, geven uitleg over de problematiek van leerlingen aan teams, zijn betrokken bij het opstellen, aanvullen en evalueren van het HGPD/OPP, voeren individuele begeleidingstrajecten uit en zijn indien nodig aanwezig bij gesprekken met ouders en/of externe instanties.

De synthese docent

De synthese docent is een docent die verbonden is aan het speciaal onderwijs en een aantal dagen werkzaam is op College Den Hulster. De docent heeft als voornaamste taak de (voormalig) leerlingen van het speciaal onderwijs te begeleiden. Daarnaast geeft zij voorlichting en ondersteuning aan coaches en vakdocenten.

De leerplichtambtenaar

Via de centrale registratie op College Den Hulster wordt de ambtenaar leerplicht (LPA) op de hoogte gehouden van veelvuldig te laat komen en/of verzuim. Indien nodig wordt er naast centrale melding, ook persoonlijk contact opgenomen met de LPA door de ondersteuningscoördinator of teamleider. In goed overleg wordt er bekeken waarmee de leerling het meest geholpen kan worden.

De jeugdarts

Vanuit de GGD is een jeugdarts gekoppeld aan College Den Hulster. De jeugdarts neemt deel aan het groot OT. De trajecten die voortkomen uit de OT besprekingen m.b.t. gezondheid worden door de jeugdarts uitgevoerd. Vaak zijn dit gesprekken met leerlingen en ouders. Daarnaast werkt College Den Hulster volgende de M@ZL protocol als het gaat om ziekteverzuim van leerlingen. Het protocol beschrijft volgens de criteria voor inschakeling van de jeugdarts en eventueel de leerplichtconsulent. De bedoeling van dit protocol is om het ziekteverzuim op scholen terug te dringen.

Het Sociaal wijk team lid

Vanuit de gemeente is er een lid vanuit het sociaal wijkteam gekoppeld aan het College Den Hulster. Het wijkteamlid kan een adviserende rol hebben voor het OT van de school

Overige externe instanties

Indien nodig is er contact met externe instanties die betrokken zijn bij leerlingen (bijvoorbeeld; politie, ziekenhuizen, GGZ instellingen, Jeugdhulpverlening, etc.) om de ondersteuning van een leerling op school te verbeteren. Hiervoor zal toestemming gevraagd worden aan de ouders.

5. Samenwerkingsverband (SWV) en het ondersteuningsloket

College Den Hulster valt onder het samenwerkingsverband SWV VO 31.01 Noord Limburg. Binnen het samenwerkingsverband wordt Passend Onderwijs vorm gegeven.

5.1 Ondersteuningsloket

Het ondersteuningsloket kan geraadpleegd worden indien een leerling op College Den Hulster vastloopt en niet geholpen kan worden met de ondersteuning zoals die in de vorige hoofdstukken beschreven is. Dit traject verloopt altijd via het OT en de ondersteuningscoördinator. Ouders en leerling worden in dit traject stap voor stap meegenomen. Het ondersteuningsloket beslist over de toelaatbaarheid van een leerling tot een (tijdelijk) bovenschools onderwijsarrangement. Het kan gaan over een plaatsing van de leerling op de bovenschoolse zorgvoorziening (BZV) of plaatsing op de regionale voorziening voor extra ondersteunend vmbo of havo (Maasland). Ook kan het ondersteuningsloket een toelaatbaarheidsverklaring afgeven voor het Praktijkonderwijs of het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Naast het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen, heeft het ondersteuningsloket ook een adviserende rol.

6. Samenwerking met ouders

De coach is de spil in de begeleiding en hiermee ook de persoon die de meeste contacten zal hebben met ouders. Twee keer per jaar voert de leerling met zijn ouders en de coach een LOC gesprek. De leerling leidt dit gesprek en de ontwikkeling van de leerling staat hierin centraal. Mocht er sprake zijn van extra ondersteuning, zal dit altijd in samenspraak gebeuren met leerling en ouders. De extra ondersteuning wordt geëvalueerd met de leerling, de ouders, de coach en de betrokken collega van het ondersteuningsplein. Tevens mogen ouders mogen altijd contact opnemen met de de coach, de ILB-er of de teamleider. Ook de ondersteuningscoördinator is voor ouders te bereiken. Wanneer ouders een klacht hebben kunnen zij deze indienen bij de teamleider van de afdeling.

7. Grenzen aan ondersteuning binnen College Den Hulster

College Den Hulster biedt leerlingen kansen, maar ook daar zijn grenzen aan.

Een leerling kan niet op College Den Hulster zijn onderwijs volgen als blijkt dat;

- De gedragsproblematiek zodanig is dat de veiligheid voor leerlingen en medewerkers van College Den Hulster in gedrang komt.
- De ondersteuningsmogelijkheden door de medewerkers van College Den Hulster niet voldoende blijken te zijn om de leerling te begeleiden.
- De middelen en randvoorwaarden voor begeleiding niet gecreëerd kunnen worden voor de leerling. Bijv. als het gaat over aanschaf van speciaal meubilair of leermiddelen.
- Leerlingen een advies voor speciaal onderwijs hebben (VSO advies).

Bovenstaande zaken zijn in een gesprek met ouders en leerling te verkennen. Het advies van het PO / SO is erg belangrijk. Na bestudering van het dossier, als we weten wat de leerling nodig heeft en als wij weten wat wij als onderwijsvoorziening te bieden hebben, kan hierover weloverwogen een advies gegeven worden. De belangrijkste vraag in deze is:

Kunnen wij deze leerling naar zijn diploma begeleiden? Wanneer dit onderwijsproces op College Den Hulster niet kan dan wordt er samen met de ouders en het SWV gezocht in het netwerk van scholen naar de juiste plaats, de zogenoemde zorgplicht.

College Den Hulster heeft een toelatingsbeleid waarin beschreven staat welke stappen gezet worden als een leerling met een extra ondersteuningsvraag zich aanmeldt bij College Den Hulster.