

**Protocol Sociale Veiligheid
Almere College Kampen
Versie 2018**



**PROTOCOL SOCIALE VEILIGHEID,
versie 2018-2019
Almere College Kampen**

PROTOCOL VOOR HET WAARBORGEN VAN DE SOCIALE VEILIGHEID BINNEN DE SCHOOL ALMERE COLLEGE KAMPEN

Missie leerlingbegeleiding

Onze school is een ontmoetingsschool waar ook leerlingen met een ondersteuningsbehoefte van harte welkom zijn. Voor elke leerling proberen we een passend onderwijsaanbod te zoeken.

Visie leerlingbegeleiding

Wij gaan er vanuit dat alle leerlingen op het Almere College behoefte hebben aan een goede begeleiding. Wij willen met onze begeleidingsstructuur zo goed mogelijk aansluiten bij de talenten en mogelijkheden van iedere leerling. Het gaat om kwaliteit, investeren in de relatie en realiseren van succeservaringen. Alleen door intensieve samenwerking met onze leerlingen, hun ouders/verzorgers, onze medewerkers en externe partners behalen we optimale resultaten.

Dagelijkse gang van zaken; afspraken:

Een van onze doelstellingen is dat we elkaar op school, maar ook thuis en in de maatschappij, accepteren en waarderen. Als we dat zo zeggen, weten we dat daar ook iets voor moeten doen!

Soms gaat accepteren en waarderen gemakkelijk en een andere keer moeten we, leerlingen, ouders en de mensen die op school werken, daar juist moeite voor doen. Daarom hebben we afspraken en regels waar we ons aan houden:

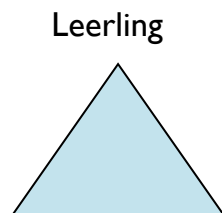
- We blijven van andermans spullen af;
- afspraken komen we na;
- we hebben de schoolspullen goed voor elkaar (op school en thuis);
- we luisteren naar elkaar, stellen ons fatsoenlijk op en gaan op een normale, beleefde manier met elkaar om;
- we zeggen geen vervelende dingen over elkaar en sturen elkaar ook geen vervelende berichtjes via mail, Twitter, Facebook, WhatsApp, enzovoort;
- als een ander niet wil dat je hem of haar aanraakt, dan doe je dat ook niet;
- alcohol, drugs en geweld accepteren we nooit;
- we werken allemaal op onze eigen manier mee aan een veilige school;
- we maken alleen foto- en of video-opnamen in school met uitdrukkelijke toestemming van degenen die op de foto en/of video komen;
- we spreken elkaar aan op het handhaven en naleven van deze regels. Aan het begin van het schooljaar bespreekt de mentor met de leerlingen de zogenaamde 'huisregels'.

Visie op veiligheid

Als school willen wij de veiligheid voor alle leerlingen waarborgen. Zoals in de kernopdracht van het Almere College vermeld staat moet iedereen zich hier gekend, gezien en erkend voelen in een veilige omgeving. De mentor is in de klas een belangrijke schakel om de groepsvorming, verbondenheid en veiligheid van leerlingen te waarborgen. De mentoren maken afspraken over sociale veiligheid met hun eigen groep als ze in klas 1 zitten. De leerlingen houden veelal twee jaar dezelfde mentor.

Wanneer de veiligheid voor een leerling in het geding komt, moeten er stappen gezet worden om de onveilige situatie te keren. In dit protocol zullen wij de stappen uiteenzetten die wij nemen wanneer er signalen van onveiligheid waargenomen worden. Er is sprake van sociale onveiligheid wanneer één of meerdere leerlingen bewust en stelselmatig worden beschadigd door negatieve acties van anderen. Negatieve acties kunnen bestaan uit: verbaal geweld, fysiek geweld, uitsluiten en afpersing.

Protocol sociale veiligheid



Ouders Mentor (vervolgstappen: *personeel* → *teamleiders / directie* → *BT*)

De beginsituatie is de begeleiding van de mentor aan de leerlingen in de klas. Als preventie maakt de mentor gedurende het schooljaar gebruik van thematische besprekingen met leerlingen. Daarnaast wordt aan het begin van het schooljaar een vragenlijst afgenomen (Geldergroep Schoolbelevings Vragenlijst; GSV). Indien nodig kunnen er specifieke onderdelen (sociale vaardigheden, omgaan met boosheid) getraind worden. De mentor biedt de leerling de begeleiding aan in de klas en bespreekt met de ouders de voortgang. Afhankelijk van de ernst van de situatie kunnen vervolgstappen versneld ingang gezet worden.

Daarnaast zijn alle docenten verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs op maat, het realiseren van een veilig schoolklimaat en het tijdig signaleren van leerlingen die extra zorg nodig hebben.

Stap 1: Er komt een signaal van een onveilige situatie voor leerling(en) op school. Wanneer iemand op school (leerling, mentor/docent of ondersteunend personeel) een onveilige situatie ervaart voor zichzelf of de ander is het uiterst belangrijk dat dit signaal bij de juiste persoon terecht komt.

Aan wie dit signaal wordt doorgegeven is afhankelijk van de context:

Context	Aanspreekpunt
Klassensituatie	Docent/mentor
Wisseling van de lessen	Alle docenten
Mediatheek	Medewerkers mediatheek
Vrije situatie(aula/plein/atrium) <small>(aanvang/einde schooldag, pauzes en tussenuur)</small>	Conciërges

De leerlingen worden op hun gedrag aangesproken en er wordt naar leerling(en) geluisterd. De desbetreffende mentor/teamleider wordt op de hoogte gesteld.

Stap 2: Er zijn herhaaldelijk signalen van een onveilige situatie voor leerling(en) op school

De mentor informeert bij andere docenten of zij deze signalen ook hebben opgevangen. Mochten meerdere docenten deze signalen hebben opgevangen dan worden alle personeelsleden alert gemaakt. De situatie wordt eveneens gedeeld met de conciërges. Ook informeert de teamleiding van de onderwijsafdeling de teamleider Maatwerk & Begeleiding. De mentor geeft een beknopte weergave van de stappen in magister. Indien nodig wordt de directie direct betrokken.

Stap 3: Eventuele vervolgstappen na herhaaldelijke signalen

In deze zijn er twee vervolgstappen te nemen namelijk:

- De leerling met negatieve acties gaat in gesprek met teamleider en/of directie. Mogelijk worden er sancties opgelegd.
- De leerling die negatief bejegend wordt, krijgt indien wenselijk / noodzakelijk een leerlingbegeleider. In overleg met Maatwerk & Begeleiding wordt afgesproken wat de leerling nodig heeft om zich veilig te voelen.

Vervolgens kunnen deze leerlingen aangemeld bij het BegeleidingsTeam (BT).

Stap 4: Welke hulp kan worden ingeschakeld na het BegeleidingsTeam overleg
Het BegeleidingsTeam kan het volgende advies geven:

- De leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) worden uitgenodigd voor een gesprek met mentor, teamleider, Maatwerk & Begeleiding en/of directielid.
- De leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) hebben een gesprek met teamleider Maatwerk & Begeleiding en/of orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk, CJG, GGD-arts, leerplicht, vertrouwenspersoon.
- Leerling vertelt zijn eigen verhaal in de klas met de mentor in aanwezigheid van teamleider.

anti-pestcoördinatoren:

Anne-Loes Dijkslag (orthopedagoog)

Natasja Smit (teamleider Maatwerk & Begeleiding)

maatwerkbegeleidingack@almerecollege.nl

Maatwerk & Begeleiding
2018-2019