

Anti-pest procedure op het St. Ignatiusgymnasium

In de schoolgids staan 'Huisregels' beschreven die belangrijk zijn voor een veilige en prettige werkomgeving. In z'n algemeenheid gaan we uit van de volgende twee basisregels:

- We gaan respectvol met elkaar om
- We houden rekening met elkaars grenzen

Alleen op deze manier kunnen we er samen voor zorgen dat er een prettige en veilige sfeer heerst op school en in de klas. Op het Ignatius gebruiken we de volgende definitie van pesten:

- doorgaan met ongewenst plaaggedrag nadat de gedupeerde duidelijk heeft aangegeven dat het moet stoppen.

Dit geldt ook voor plagerijen/pesterijen buiten school(tijd) of via de sociale media. Je komt elkaar immers de dag erna op school weer tegen en dan kan er een onveilige sfeer ontstaan. Het doel van de Anti Pest procedure is om in een vroeg stadium het plaaggedrag te ontmoedigen, voordat het pesten wordt.

We gebruiken op school de volgende termen:

- **Gedupeerde:** iemand die zich gedupeerd voelt doordat ongewenste plagerijen doorgingen ondanks twee stoptekens van de gedupeerde
- **Veel-plager:** iemand die na twee stoptekens van gedupeerde doorgaat met plagen
- **Pester:** iemand die zelfs na twee interventies van de mentor doorgaat met plagen, zodat de afdelingsleider ingeschakeld moet worden

Elke klas kan de algemene schoolregels aanvullen met eigen klassenregels, hier hoort altijd de regel 'stop is stop' bij. Deze regel houdt het volgende in:

- Als iemand mij vraagt te stoppen, stop ik
- Als ik last heb van andermans gedrag, vraag ik die ander te stoppen
- Als die ander dat na mijn tweede stopteken niet doet en we er dus samen niet uitkomen, dan meld ik me voor een gedragsadvies bij de mentor

De mentor doet dan hoor- en wederhoor. Als de gedupeerde juist gehandeld heeft, riskeert de plager een tijdrovende schrijftaak over het eigen gedrag. Deze bezinningsopdracht moet ondertekend door de ouders weer bij de mentor worden ingeleverd.

Het doel van de bezinningsopdracht is dat wij willen dat de straf verband houdt met het gebeurde. Wij willen dat de leerling lang stilstaat bij het eigen onwenselijke gedrag en bij toekomstig wenselijk gedrag, bovendien stellen wij ouders op deze manier snel op de hoogte. Als de gedupeerde niet adequaat heeft gehandeld, bijvoorbeeld door eigen rechter te spelen of door terug te pesten, wordt de straf eerlijk gedeeld. De gedupeerde krijgt dan ook een eigen schrijftekst.

Als deze aanpak niet helpt, wordt er opgeschaald: er komen meer of andere corrigerende maatregelen en eventueel hulp voor de veel-plager/pester en de mentor neemt ook contact op met de ouders. Na drie meldingen bij de mentor worden de afdelingsleider en de ouders er intensiever bij betrokken. De afdelingsleider zal in gesprek gaan met de ouders over aanvullende maatregelen en steun op school en thuis, eventueel met inschakeling van professionele hulpverlening. Als al deze maatregelen en hulp het pestgedrag niet kunnen stoppen, is er waarschijnlijk sprake van een (gedrags)probleem waarvoor nader onderzoek nodig is. Het kan dan ook nodig zijn om te zoeken naar een tijdelijke Time-out voorziening elders of –in zeer ernstige gevallen- naar een schooltype dat beter is toegerust op het omgaan met een dergelijke gedragsstoornis.

De Anti Pestprocedure wordt in klas 1 door de mentor uitgelegd aan de leerlingen en aan de ouders. Wij verwachten van ouders medewerking bij het creëren van een veilige werksfeer op school door hun kinderen thuis te helpen bij het op de juiste wijze omgaan met de 'stop' procedure en door de school te steunen als er na overtreding van die procedure een

corrigerende maatregel volgt voor pester of/en gedupeerde.

Aan het begin van elk leerjaar staan de mentoren stil bij de klassenregels voor een prettige werksfeer en zij houden vinger aan de pols. Bij klassen waar in de loop van het schooljaar blijkt dat er geen goede werksfeer is, wordt een enquête in de klas afgenomen met als doel de klassenregels aan te scherpen.

