



# Ontwik- kelen & Ver- binden

**strategisch beleidsplan  
2017-2021**



**Vechtdal College**



# Inhoud

Introductie .....	5
Missie .....	6
Thema Identiteit .....	8
Interview Anja Pott.....	10
Interview Jorrit Ettema .....	12
Thema Onderwijs .....	14
Interview Diego van der Weijde-Van Duren .....	16
Thema Personeel.....	18
Interview Martijn van Goor.....	20
Thema Duurzaamheid .....	22
Interview Roelie Waanders.....	24
Thema Organisatie .....	26
Interview Annemiek Pachter .....	28
Colofon .....	31







# Introductie

De afgelopen periode hebben we, samen met leerlingen, medewerkers en andere betrokkenen, gewerkt aan een nieuw strategisch beleidsplan. In dit plan zijn onze ambities voor de komende jaren benoemd.

In dit boekje hebben we ons plan samengevat en leest u per thema over onze doelen voor de komende jaren. Verder vindt u in dit boekje een aantal korte verhalen van leerlingen, medewerkers en ouders. Deze verhalen geven een beeld van hoe in de dagelijkse praktijk de verschillende thema's invulling krijgen in onze school en hoe betrokkenen aankijken tegen de plannen voor de toekomst.

We hopen dat het boekje u inspireert en nodigen u uit om over de inhoud ervan met ons in gesprek te gaan.

**Directieteam Vechtdal College**



## Missie

“Plek van betekenis voor elk talent”

Onderwijs is meer dan alleen kennis en een diploma. Voor ons betekent het: iedere leerling de ruimte, aanmoediging en ondersteuning bieden die hij of zij nodig heeft om zich als leerling en mens optimaal te ontwikkelen.

De basis wordt gevormd door goede relaties die zich kenmerken door vertrouwen en openheid. Het dagelijks contact met de leerling in en buiten de lessen benutten we om deze relatie te versterken en de leerling te verrijken. Zo geven we ze wortels.

Een leerling krijgt gedurende zijn loopbaan inzicht in de kracht van zijn eigen persoonlijkheid. En tijdens die ontdekkingsreis bieden we dus ook perspectief: we geven vleugels.

Zo maken we onze school tot een plek van betekenis voor elk talent.







Wij geloven  
er in!

## Ambitie

Het Vechtdal College is een school met een open christelijk karakter, een school met een verhaal. Wij putten onze inspiratie uit de Bijbel. De uitkomst van ons onderwijs is niet alleen een diploma, maar ook een bijdrage aan een persoonlijke bewustwording van ieders plek in de wereld.

## Doelstellingen

- We willen ons open christelijke karakter in het dagelijkse onderwijs nadrukkelijker naar voren brengen.
- We helpen de leerlingen om hun persoonlijke waarden te verbinden met de wereld om hen heen.



# Anja Pott

## moeder van 4 kinderen

Lid Medezeggenschapsraad  
namens Vechtdal College Ommen



*“De school maakt  
waar dat ze niet  
alleen wil opleiden,  
maar ook een  
bijdrage wil leveren  
aan de persoonlijke  
bagage van  
leerlingen”.*

‘Ons gezin met vier kinderen woont in Ommen. Drie van onze kinderen hebben het Vechtdal College bezocht, zowel op de locatie hier als in Hardenberg. Momenteel bezoekt alleen onze jongste zoon nog de school in Ommen. Sinds anderhalf jaar zit ik in de Medezeggenschapsraad.

Ik ben erg ingenomen met de wijze waarop de school handen en voeten geeft aan de christelijke identiteit. De school benadert dit op een open en eigentijdse wijze, zodat een breed publiek zich aangesproken voelt. De manier waarop je dit als school concreet maakt in het dagelijks onderwijs, is aan verandering onderhevig. Kinderen in de puberteit vinden het niet altijd gemakkelijk om over geloofszaken te spreken. Het blijft een zoektocht hoe hierover met leerlingen in gesprek te blijven.

Als ouder vind ik de wekelijkse nieuwsbrief erg informatief, temeer omdat daarin ook aandacht is voor meer beschouwende en verdiepende onderwerpen.

Erg belangrijk is de manier waarop er binnen de school met elkaar wordt omgegaan. De locatie in Ommen is best groot met 1500 leerlingen. Toch ervaar ik dat er persoonlijke aandacht is voor de leerlingen, er aandacht is voor lief en leed en goede zorg en nazorg wordt geboden waar dat nodig is. De school maakt het wat mij betreft waar dat ze niet alleen wil opleiden, maar ook een bijdrage wil leveren aan de persoonlijke bagage.

Ik denk dat veel ouders niet uitsluitend vanwege de identiteit voor het Vechtdal College kiezen. Logisch als je bedenkt dat de school zich ook kenmerkt door een goede kwaliteit van onderwijs, een goede sfeer en korte lijntjes. Zelf beveel ik onze school van harte aan bij ouders en kinderen die nog een schoolkeuze moeten maken. De zaken zijn hier meestal gewoon goed geregeld!

Anja Pott





'Binnen onze christelijke school en in het bijzonder ook binnen mijn lessen godsdienst gaat het om de verbinding tussen de christelijke uitgangspunten en het persoonlijke verhaal. Het Vechtdal College is een breed christelijke school waarin medewerkers en leerlingen zich vanuit allerlei gezindten welkom kunnen voelen. Juist dat bijdragen aan het zoeken en vormgeven van je eigen invulling van het geloof is een grote kracht van onze school. Ik ben tevreden als ik de leerlingen aan het

*“Bijdragen aan het zoeken en vormgeven van je eigen invulling van het geloof is een grote kracht van onze school.”*

# Jorrit Ettema

## docent godsdienst en mens & maatschappij

Vechtdal College Hardenberg

denken kan zetten over hun plek in de wereld en eigen levensbeschouwing. Ze leren bovenal ook van hun eigen ervaringen en van elkaar. Als docent kan ik ze helpen het fundament op te bouwen. Zelf heb ik ook ervaren dat het leven een zoektocht is en dat het christelijk geloof je kan helpen een weg te vinden. In mijn puberteit heb ik geworsteld met mijn homoseksuele geaardheid, dat was een weg met veel weerstand waarbij ik nieuwe inzichten in het leven kreeg.

Ik heb oorspronkelijk gewerkt in de bouw als bouwkundige en verkoper van woningen, maar had uiteindelijk de behoefte een andere weg in te slaan. Ik zocht een mogelijkheid om verder te gaan met mijn nieuwe inzichten en mijn geloof, als onderdeel van mijn fundament. In mijn huidige beroep als docent binnen het Vechtdal College heb ik volledig mijn plek gevonden: ik haal grote voldoening uit mijn vak en ik

kan zijn wie ik ben!

Voor leerlingen is het praten over geloof en maatschappelijke thema's niet altijd vanzelfsprekend. Maar als je het persoonlijk maakt, levert het veelal een goed gesprek op. En als docent ervaar ik iedere keer: wat je geeft, krijg je terug. Leerlingen leren van mij en ik van hen!

Als open christelijke school besteden we veel aandacht aan de vieringen en onze uitgangspunten. Maar bovenal gaat het niet zozeer om de regels als wel om de kijk op het leven. Binnen het Vechtdal College is het uitgangspunt dat je er bij hoort en tegelijk uniek mag zijn. Die verbondenheid in verscheidenheid maakt ons een bijzondere leer- en leefgemeenschap. En over de kwaliteit van het onderwijs wil ik dit nog kwijt: goed zijn in je vak is onvoldoende, je moet er plezier in hebben!'

*Jorrit Ettema*



Ons onderwijs  
is persoonlijk en  
omgevingsgericht

## Ambitie

Onze belofte voor het onderwijs op het Vechtdal College is dat we het leren van de leerling centraal stellen. Naast de cognitieve ontwikkeling blijven we investeren in de ontwikkeling van de mens. We gaan voor onderwijs van hoge kwaliteit, dat uitdagend en bij de tijd is. We willen ons verbinden met de omgeving en investeren in de relatie.

## Doelstellingen

- We zetten in op onderwijs dat uitgaat van de individuele leerbehoefte van de leerling.
- We willen leerlingen nadrukkelijker leren 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden toe te passen. Leren van, door en met technologie krijgt dan ook een centrale plaats in het onderwijs.
- We willen in 2021 horen bij de beste 25% scholen van Nederland.
- We verbinden ons onderwijs met de wereld buiten de school en zoeken meer de samenwerking met bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties.





‘Toen ik op basisschool De Ark in Dedemsvaart zat wist ik het al: ik wil naar het Vechtdal College! Ik vind achteraf dat ik de goede keuze heb gemaakt. Het is een gezellige school, er is een leuke sfeer en de leerlingen gaan goed met elkaar om. De docenten vind ik ook goed, ze zijn soms wel streng, maar als je je best doet, heb je daar geen last van. Dat het een christelijke school is merk je wel, omdat er soms aan het begin van de les aandacht voor is. Of bij de behandeling van een weekthema. Ik vind het erg goed dat de school aandacht heeft voor wat er zich buiten de muren van de school afspeelt. Zo hebben we bijvoorbeeld bedrijven bezocht of doen we klussen in de natuur. Dat moeten we dan uitwerken

in praktijkopdrachten en dat is leerzaam. Verder zijn er ook veel buitenschoolse activiteiten: onder andere kanoën, waterskiën en voetbal. We zijn ook een gezonde school: in de schoolkantine kun je gezonde sapjes, yoghurt en fruit kopen en dat vind ik wel goed.



*“Ik vind het erg goed dat de school aandacht heeft voor wat er zich buiten de school afspeelt”.*

Ik vind het Vechtdal College een moderne school en ik ben blij dat ik er op zit. Zelf wil ik graag een toekomst vinden in de fotografie of de film. Dat doe ik ook wel eens voor de school. Het kan zijn dat ik na deze school eerst een opleiding in de ICT ga volgen om mijn doel te bereiken: fotografie en film. School helpt me daarbij’.

*Diego van der Weijde - Van Duren*

## Diego van der Weijde- Van Duren

**leerling vmbo-3** Vechtdal College Dedemsvaart



# Personeel: wij werken er aan!

## Ambitie

Om onze leerlingen de beste kansen te bieden, bieden wij onze medewerkers optimale ontwikkelmogelijkheden. We willen dat zij met plezier en betrokkenheid hun vak uitoefenen en daarvoor verantwoordelijkheid nemen, zodat zij, vanuit een goede relatie, het beste uit leerlingen kunnen halen.

## Doelstellingen

Speerpunten in ons personeelsbeleid voor de komende 4 jaar zijn:

- Professionele ontwikkeling; ruimte voor scholing/groei.
- Eigenaarschap; regie op professie en ontwikkeling
- Vitaliteit; zorgen voor duurzame inzetbaarheid van medewerkers.





'Mijn ervaring om als jonge docent binnen het Vechtdal College te werken is uitermate positief. Dit jaar heb ik mijn bachelor Duits behaald en ben ik dus een bevoegd docent. De school heeft me prima gefaciliteerd gedurende mijn opleiding. Hiervoor was ik leerkracht in het basisonderwijs te Dedemsvaart. Jan Riphagen (directeur locatie Dedemsvaart) heeft mij aangemoedigd om bij deze school te komen werken en ik ben hem daarvoor zeer erkentelijk. Momenteel mag ik naast het lesgeven ook binnen een zogenoemde Regiegroep richting geven aan de onderwijskundige ontwikkeling "School Buiten De Hekken". Ik vind dat een geweldige kans om als jonge docent ook te mogen bijdragen aan vernieuwing van het onderwijs. Het werken in een projectorganisatie met werkgroepen is een uitdaging en vraagt om andere werkwijzen en aansturing. Het doet een groter beroep op de eigen verantwoordelijkheid van de medewerker en het klassieke leidinggeven krijgt meer een coachend accent. Gelukkig worden we in deze andere manier van werken ondersteund door een externe deskundige. Ik zie in elk geval

dat deze wijze van werken tot nieuwe vormen van verbinding leidt. Uiteindelijk is dit alles in het belang van de kwaliteit van ons onderwijs, de kwaliteit van onze school. We onderzoeken uiteraard ook wat medewerkers, ouders en leerlingen vinden van die kwaliteit. Zelf was ik betrokken bij een pilot om de ontwikkeling in mijn eigen vak als docent te bevorderen. Met een aantal docenten en een teamleider hebben we onze leerpunten opgesteld. Vervolgens hebben we de voortgang in groepsverband met elkaar besproken. Verder ben ik zeer te spreken over de kleinschaligheid van onze locatie. We kennen de leerlingen en elkaar als medewerkers. De wijze waarop hier leiding wordt gegeven wil ik omschrijven als mensgericht en professioneel. Je krijgt voldoende ruimte om jezelf te ontwikkelen als medewerker. Dit komt overigens niet vanzelf op je pad. Je zult pro-actief moeten zijn en dus zelf met voorstellen moeten komen. Al met al een fijne school om te werken!

*Martijn van Goor*

*"Ik vind het een geweldige kans om als jonge docent te mogen bijdragen aan vernieuwing van ons onderwijs".*

# Martijn van Goor

**docent Duits**

Vechtdal College Dedemsvaart



# Duurzaamheid: we nemen verantwoordelijkheid voor de wereld ná ons!



## Ambitie

We willen dat onze leerlingen een bijdrage kunnen leveren aan een duurzame en circulaire economie en zich bewust zijn van de kwetsbaarheid van de aarde. De vele facetten van duurzaamheid geven we mee aan de generaties van de toekomst. De nieuwe lichten vakmensen, denkers en leiders loopt bij ons rond en wij voelen ons verantwoordelijk voor het creëren van bewustwording over dit uitdagende thema.

## Doelstellingen

- De komende jaren richten we onze aandacht op duurzaam leren, duurzame relaties en een duurzame leefomgeving.
- Aan het einde van de beleidscyclus zijn alle locaties van het Vechtdal College op minimaal 2 thema's van Gezonde School gecertificeerd.





# Roelie Waanders

**hoofd facilitaire zaken** Vechtdal College Hardenberg



‘Sinds dertien jaar ben ik hoofd facilitaire zaken binnen het Vechtdal College. Vanuit die functie geef ik leiding aan het facilitair team: receptie, kantine, repro, conciërges, onderhoud en Audio Visueel. Binnen onze school is het schoonmaakwerk en het tuinonderhoud uitbesteed. Duurzaamheid is een thema dat erg leeft, zeker ook binnen ons team. Persoonlijk vind ik dat we best wat trotser mogen zijn op wat we al doen op het gebied van onze duurzame leefomgeving. Ik benoem maar even onze aangepaste verwarmingsketels, verlichting, watersafers en het terugdringen van het papiergebruik door bijvoorbeeld de invoering van digitale nieuwsbrieven. Het is mooi om te zien dat ook de persoonlijke inzet vanuit bewustwording tot extra resultaten leidt.

Zo is onze onderhoudsmedewerker Henk Zweers erg goed in het bedenken van manieren voor hergebruik van materialen. Ik ben zeer enthousiast over het gegeven dat duurzaamheid nu ook een prominente plaats heeft in ons strategisch beleidsplan. We willen mensen uitdagen om mee te doen en het denken en uitvoeren met elkaar delen.

Een erg belangrijk speerpunt voor de komende jaren is het werken aan bewustwording van dit thema bij onze leerlingen. Je kunt dit niet door duurzaamheid alleen te koppelen aan bedrijfsvoering, maar vooral ook door het een plek te geven in het onderwijs zelf. Betrek leerlingen bij het bedenken en ontwerpen van duurzame maatregelen.

*Roelie Waanders*

*“In het onderwijs zetten we in op bewustwording bij leerlingen en we betrekken hen bij het ontwerpen van duurzame maatregelen”.*



# Het 'huis' waarin wij ons werk doen: Vechtdal College organisatie

## Ambitie

Binnen het Vechtdal College staat de leerling centraal: de organisatie staat in dienst van zo goed mogelijk onderwijs. We willen kleinschalig onderwijs bieden vanuit een grootschalige organisatie: centraal doen wat moet, decentraal doen wat kan.

## Doelstellingen

- We willen de flexibiliteit van de organisatie vergroten.
- We willen nog nadrukkelijker het eigenaarschap in alle lagen van de organisatie beleggen.
- We willen de samenwerking tussen locaties bevorderen.
- We willen optimale afstemming met de Landstede groep.







*“Er is ruimte voor overleg en medewerkers hebben inbreng.”*

# Annemiek Pachter

**vormgever** Vechtdal College Hardenberg

Als vormgever werk ik al zeven jaar voor het Vechtdal College. Vanuit mijn vak lever ik een ondersteunende bijdrage aan het onderwijs: de vormgeving van o.a. schoolgidsen en advertenties. Eigenlijk val ik onder het hoofd bedrijfsvoering maar in de dagelijkse praktijk werk ik meer samen met de docenten en leidinggevenden: zij bepalen grotendeels de inhoud van alle manieren waarop wij als school naar buiten treden.

In mijn vakgebied heb ik de discussies over wat we centraal doen of op de locaties aan den lijve ervaren. Vroeger deden we voor alle locaties de vormgeving en nu alleen nog in Hardenberg. De andere locaties hebben dit uitbesteed. Het is verstandig om als organisatie steeds een goede afweging te maken tussen de kwaliteit en kosten van wat je zelf oppakt of uitbesteedt. Je begrijpt dat ik het belangrijk vind dat de deskundige medewerkers hierin ook zelf hun zegje kunnen doen. Ik zie dat onze school hierin belangrijke stappen zet. Ik ervaar dat er meer ruimte is gekomen voor overleg en dat onze visie goed wordt uitgelegd.

We zetten ons allemaal in om het beste voor de school neer te zetten. Voor die goede resultaten is het noodzakelijk zorgvuldig met elkaar in gesprek te blijven, elkaar te waarderen en ook begrip te tonen als zaken even stagneren. Mijn persoonlijke motto is: positief blijven en doorgaan!

*Annemiek Pachter*



# Colofon

## **Tekst en ontwerp**

Meine Fernhout, Rosalie Kartner

## **Foto's**

Vechtdal College, DP Media

## **Redactie**

Rosalie Kartner

## **Eindredactie**

Hinke Withaar-Oosterhoff

## **Vormgeving**

DP Media

## **Contact**

[r.kartner@vechtdalcollege.nl](mailto:r.kartner@vechtdalcollege.nl)

0523-612433







**Vechtdal College**