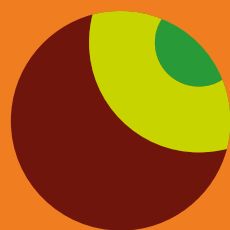


Uitgangspunten Aeres Strategie

Vertaald naar het meerjaren- en teamplan van het praktijkonderwijs Emmeloord

Team Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord



AERES
PRAKTIJKONDERWIJS
EMMELOORD

Voorwoord

De notitie Talent voor groei ¹ heeft als doel richting te geven, kaders te stellen en te verbinden.

Samen met het team van het praktijkonderwijs is de vertaalslag gemaakt van de uitgangspunten zoals beschreven in de notitie Talent voor groei naar het beleidsplan en de beleidsvoornemens 2019-2023.

Een uitwerking hiervan is terug te vinden in de jaarlijkse teamplannen van het praktijkonderwijs Emmeloord.

We zijn hierbij uitgegaan van de visie: wat willen we bereiken, wat is onze overtuiging? Vervolgens is de vertaalslag gemaakt hoe we dat gaan bereiken en wat we hiervoor gaan doen. ²

Bladzijde 2 t/m 7 van dit document dienen als onderlegger voor het beleidsplan.

De ambities en verbeterpunten worden in een tijdpad gezet van 4 jaar (2019-2023). De leerlingen die over 4 jaar onze school verlaten hebben op deze wijze voldoende bagage meegekregen om te participeren in de steeds veranderende maatschappij. Een beschrijving hiervan is te vinden op bladzijde 8.

Het document is dynamisch aangezien we regelmatig onderzoeken of we de goede dingen doen en of we de dingen goed doen? We weten dat door gebruik te maken van een aantal ijkpunten waaronder: tevredenheidsonderzoeken, collegiale visitatie, audit, inspectiebezoek, gesprekken met ouders en leerlingen.

Naast het meetbaar maken van kwaliteit willen we graag doorgroeien naar het leren en ontwikkelen.

“Dit vraagt om een andere focus om mensen te betrekken en te verbinden, collectieve wijsheid aan te boren, beweging te stimuleren of te faciliteren en nieuwe wijsheid te vergaren.

Dit leren en ontwikkelen heeft als doel om de kwaliteit verder te brengen door te experimenteren, evalueren en reflecteren en steeds opnieuw koers te bepalen³”

Alhoewel het praktijkonderwijs Emmeloord de enige praktijkschool is in de regio willen we ons toch graag onderscheiden door te excelleren in de uitstroom naar arbeid!

Namens het team,
Gerda Zwemer en Jan van der Wel

¹ Talent voor groei. Aeres strategie 2019-2023-concept

² Simon Sinek, Gouden Cirkel

³ T. Bolk, T, *De geest uit de fles. Van bureaucratie naar bezieling*, Amsterdam: B&T 2017

Visie: why they do what they do!

WHY

Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord is een praktijkgerichte opleiding voor leerlingen die een persoonlijke aanpak nodig hebben. Ons onderwijs richt zich op wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. Het doel is om leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren in de maatschappij (schoolgids 2018-2019).

Om dit te bereiken heeft de leerling niet alleen een theoretisch en praktisch aanbod nodig maar is er ook veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Hierbij maken we o.a. gebruik van de contextuele begeleiding en het aanbod leefstijl.

Kernwaarden: persoonlijk-PCO-veilig-invloed nemen

- iedereen kent elkaar en wordt persoonlijk benaderd
 - leerlingen en docenten nemen elkaar serieus, hebben respect voor elkaar en laten elkaar in de waarde. Men waardeert elkaar als persoon
 - iedereen telt mee en voelt zich veilig en krijgt voldoende ruimte om talenten te ontwikkelen en zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leerproces
 - we leren in een goede sfeer, een stimulerende omgeving met lessen die uitnodigen.
 - leerlingen ontwikkelen een onderzoekende houding
 - leerlingen ontwikkelen zich tot wereldburger
 - we leveren maatwerk in onderwijs
 - we zijn een lerende organisatie: iedereen weet wat zijn taak is en voelt zich daar ook verantwoordelijk voor.
 - er is sprake van ondernemerschap in alle geledingen van de school
 - we durven te experimenteren en buiten kaders te denken
 - we kijken verder dan de grenzen van de school
- Er is sprake van bereidheid tot samenwerking. Geven en ontvangen van feedback is vanzelfsprekend.

Van strategie naar beleid

HOW

Talent voor groei voor iedereen op alle niveaus

Voor Aeres is het lerende individu in haar merkbefolte 'Talent voor Groei' uitgangspunt: het laten ontwikkelen van het potentieel van de lerende als individu met de sociale dimensie, het kunnen leren en werken in teamverband.

Bindend leiderschap om het talent van medewerkers ten volle te benutten is een randvoorwaarde. Het aantrekken en behouden van talent in tijden van schaarste is een grote uitdaging. Dit vraagt om goed werkgeverschap en goed werknemerschap, om zo samen de merkbefolte waar te maken.

Kwaliteit van het primaire proces is leidend

HOW

- 1-doorlopende leerlijnen
- 2-keuzes in het aanbod

- 3-breed opleiden van de leerlingen
 - 4-leren door doen
 - 5-versterken klasmanagement
 - 6-uitdagend onderwijs om het maximale uit jezelf te halen
 - 7-certificering en diploma/getuigschrift
 - 8-excellent in maatwerk
 - 9-inzicht in eigen leerproces en kunnen reflecteren op eigen doen en laten
 - 10-kwaliteitszorg cyclisch
 - 11-versterken afstemming theorie en praktijk(docenten)
- Tevredenheidsonderzoeken als een van de ijkpunten.

WHAT

- 1-onderbouw-bovenbouw, theorie, praktijk en het ontwikkelen van een instrument om de arbeidscompetenties van leerlingen inzichtelijk te maken
- 2-praktijkvakken en certificering (branche). Wat, waar, wanneer, door wie?
- 3-aanbod muzische vorming (beweging, drama, muziek, beeld en media)
- 3-certificering in meerdere sectoren waarbij het aanbod afgestemd is op de vraag van de arbeidsmarkt.
- 4-meer praktijkvakken in de onderbouw en toepasbaarheid van de theorie in de praktijk. Er wordt bij de theorievakken een relatie gelegd met levensechte taken en vanuit de praktijkvakken komen leerdoelen voor de theorielessen. De docenten geven theorie en praktijklessen.
- 5-docent als coach. 6 rollen
- 6-in het tevredenheidsonderzoek april 2018 geven leerlingen aan dat ze voor de meeste vakken werken met niet leuke leermiddelen/boeken), Cijfer 6.0. We gaan werk maken van afwisselende werkvormen, ontdekkend leren en creëren ruimte om interesses, talenten, en een invulling van de vrije tijd te ontwikkelen in keuzeuren/keuzevakken
- leerlingen met een verlengd leerjaar in klas 2 bieden we een uitdagend lesaanbod. Deze leerlingen zijn bij de start van het schooljaar nog te jong om stage te lopen.
- 7- certificering (branche, IVIO) en diploma/getuigschrift (eerste keer einde schooljaar 2018-2019) waarbij portfolio en examenreglement onderlegger zijn.
- 8- gepersonaliseerd leren. We onderzoeken het rendement van individueel werken in een vaste klas en bekijken de mogelijkheden om in (niveau) groepen te gaan werken. Moet dit klas/leerjaar doorbrekend?
- Het rooster is niet leidend maar is afgestemd op het aanbod i.p.v. het aanbod op het rooster: lestijden tussen 8.30 uur tot 20.00 uur.
- 9- IOP (format), doelen(kaarten), portfolio als onderlegger(doorontwikkeling)
- 10- koppeling ervaringen theorie, praktijk en stages. Leerlingbesprekingen rondom de evaluatie/bijstelling van het IOP. Hierbij zijn alle betrokken docenten (praktijk en theorie) aanwezig.
- 11- afstemming/samenwerking ROC/AOC i.v.m. entree
- 12- dieren in de school

Tevredenheidsonderzoeken

- leerlingen en ouders jaarlijks 2018-2019
- docentenscan 1x2 jaar 2018
- stagebedrijven 1x2 jaar 2019

Het kopje sociaal emotioneel wordt door de e leerlingen structureel beoordeeld met het cijfer 7.5 (einde schooljaar 2018-2019 met een 7.0 of hoger)
Speerpunt is hierbij de aanpak van het ervaren pestgedrag.
De algemene tevredenheid wordt door de leerlingen structureel beoordeeld met het cijfer 7.5 (einde schooljaar 2018-2019 met een 7.0 of hoger)

Samenwerking voor ontwikkeling

HOW

- versteven aansluiting arbeidsmarkt
- versteven van en experimenten i.v.m. de aansluiting onderwijs, bedrijfsleven en andere partijen in het werkveld
- Resultaat prikkeling op inhoud, werkwijze, leren. Wat bieden we aan?

WHAT

- nog betere aansluiting arbeidsmarkt (wat vraagt men).
- Bedrijven/stagegevers worden uitgenodigd op school om zaken uit te wisselen.
- versteven van en experimenten i.v.m. de aansluiting onderwijs (POVO, VMBO/ROC) en bedrijfsleven en andere partijen in het werkveld (stagebedrijven, Concern voor werk)
- stageboekje met opdrachten

Internationalisering als kwaliteitskenmerk

HOW

Gebruik maken van de ervaringen elders, als inspiratiebron.

WHAT

Studiereizen.

Speerpunten

Transitie in het groene domein

HOW

*bijdrage leveren aan duurzaamheid

WHAT

- *bewust worden t.a.v. het gebruik van diverse energiebronnen
- *scheiding afval, recycling als vanzelfsprekendheid
- *kweken biologische groenten(kas)

Onderwijsinnovaties met ICT

HOW

- *hardware en infrastructuur op orde
- *inzet digitale leermiddelen om onderwijs flexibel en meer gepersonaliseerd te maken
- *omgaan met social media

WHAT

- *laptop voor alle leerlingen en infrastructuur
- *aanleren digitale vaardigheden (handig in gebruik en dingen die je niet weet opzoeken)
- *lessen mediawijsheid (o.a. in het kader van cyberpesten) in samenwerking met anderen

Leven lang ontwikkelen

HOW

PRO Emmeloord is een professionele leergemeenschap.
Een leven lang leren voor medewerkers en leerlingen.
De leerlingen ontwikkelen een onderzoekende houding.

WHAT Medewerkers

- *ontwikkelgesprekken
- *collegiale consultatie
- *klassenbezoeken(intern), schoolbezoeken (extern)
- *geven en ontvangen van feedback is vanzelfsprekend
- *visitatie
- *intervisie
- *bekwaamheidsdossier
- *onderzoekende houding
- *met elkaar in gesprek gaan, evalueren, aanspreken
- *begeleiding docenten
- *ontwikkeluren (invulling vanaf schooljaar 2019-2020)

WHAT Leerlingen

- *nazorg: leerling 2 jaar blijven volgen na schoolverlaten
- *aanbod (bij)scholing na schoolverlaten b.v. autotheorie
- *beschikbaar bij vragen (iedere dinsdagavond).

Focus op groen

HOW

- gezonde voeding
- groene schoolomgeving
- kennismaking technologische ontwikkelingen
- vitaal en gezond blijven
- leerlingen zijn ecologisch bewust

WHAT

- gezonde schoolkantine
- groen schoolplein
- uitbreiding aanbod groen intern en extern
- verse, biologische producten verwerken in de keuken
- kennismaking technologische ontwikkelingen: 3 D, programmaren, robottechnologie, virtueel lassen
- vitaal blijven: kennismaking met diverse sporten. Voorlichting over roken, alcohol, drugs

Slim organiseren

HOW

Eigenaarschap en ondernemerschap bij personeel en leerlingen

WHAT

Eigenaarschap en ondernemerschap: verantwoordelijkheid geven en nemen (leerlingen en docenten). Keuzes leren maken.

Meer samenwerken in groepen (door II. aangegeven in tevredenheidsonderzoek dat dit onvoldoende gebeurt en beoordeeld met het een cijfer 7.1)

Verantwoordelijkheden door de hele organisatie, betrokkenheid en durven meedenken vergroten door een andere communicatiestructuur.

Heldere verdeling taken en rollen

Interne verbindingen.

HOW

Versterken van de inhoudelijke ontwikkelingen binnen de school in het bijzonder en Aeres in het algemeen

WHAT

We are a team

No I in a team

Externe verbindingen

HOW

-zichtbaarheid en positionering PRO in de omgeving/regio

-maatschappelijke betrokkenheid

-onderwijs op school en buiten school

WHAT

-ambassadeurschap voor het PRO Emmeloord

-maatschappelijke betrokkenheid: samenwerking leger des heils, maatschappelijk werk, MBO in kader van maatschappelijke participatie waarbij o.a. de winkel, fietsenwerkplaats, kapsalon en lunch café middel zijn

-schoonmaak en klusjes buiten de school o.a. bejaardenhuis in samenwerking met Concern voor werk

-samenwerking werk coöperatie om de kansen op werk te vergroten

Gemeenschappelijk tenzij.

Waar mogelijk zoeken we de samenwerking met andere locaties van Aeres en andere scholen voor PRO (o.a. Lelystad, Dronten, Almere)

De leerling van het PRO die over 4 jaar de school verlaat.

Ik ben Jan. Ik ben leerling van het PRO Emmeloord.

De lessen op onze school starten iedere dag om 8.30 uur en duren minimaal tot 14.30 uur.

Als ik een branchecertificaat wil behalen voor de schoonmaak of de horeca volg ik ook lessen na 14.30 uur.

Ik krijg les op school maar ook buiten de school. Ik volg veel praktijkvakken maar leer ook op de stages.

Door de stages word ik goed voorbereid op werk.

De theorielessen zijn leuk en het geleerde kan ik toepassen in de praktijk.

Bij de lessen weet ik wat we gaan leren.

Ik volg ook een of meerdere keuzevakken waardoor ik ontdek wat ik leuk vind en waar ik goed in ben.

We werken op school vaak in groepjes waardoor we leren samenwerken.

Ik heb een eigen ontwikkelplan dat wordt opgesteld door de mentor samen met mijn ouders/verzorgers en mij.

Het plan wordt regelmatig bijgesteld. Ik kan op school diverse certificaten halen. Als ik van school ga krijg ik een diploma.

Bewijsstukken van alles dat geleerd is heb ik verzameld ik in mijn portfolio.

Een aantal leerlingen van onze school haalt het diploma MBO 1 waarna sommige leerlingen doorstromen naar MBO 2.

Als ik het Aeres PRO in Emmeloord verlaat heb ik een heleboel van het volgende geleerd, natuurlijk wel naar mijn mogelijkheden. Ik kan altijd nog terugkomen op school als ik iets moet weten of ergens mee zit.

Daarnaast kan ik ook nog cursussen volgen die op een avond op school verzorgd worden.

Focus op leren

-ik leer het beste door doen

-ik ben nieuwsgierig en wordt nieuwsgierig gemaakt om steeds nieuwe dingen te leren waardoor ik leren leuk vind

-ik heb werk en kan me in de maatschappij prima redden met alle geleerde vaardigheden op het gebied van wonen, werken en vrije tijd

-ik ben handig in het gebruik van de computer en kan dingen die ik nog niet weet opzoeken en toepassen (digitale vaardigheden)

-ik heb de kans gekregen om te ontdekken wat ik kan en wat ik wil, geaccepteerd dat ik in sommige dingen niet zo goed ben maar heel veel kwaliteiten bezit waar ik verder mee kom

-ik heb geleerd om les te krijgen vanuit de actualiteit. Dit heeft dan ook mijn interesse.

-ik werk naar mijn eigen mogelijkheden op mijn eigen niveau (gepersonaliseerd leren). Bewijs hiervoor is te vinden in mijn portfolio waar ook de (maatwerk) diploma's te vinden zijn.

Focus op persoonlijke ontwikkeling

-ik heb respect voor, ben geïnteresseerd in, en probeer de ander te begrijpen

-samen kom je verder

-hulp is goed maar uiteindelijk ben ik zelf verantwoordelijk voor de keuzes die ik maak

-ik kan me redden in de maatschappij, weet wat ik wil en kan en heb vertrouwen in mezelf

-ik ben flexibel, creatief en soms ook kritisch. Dat is ook nodig om me te kunnen redden in een wereld die steeds verandert

-problemen zijn er om opgelost te worden

Focus op groen

-ik ben geïnteresseerd in de natuur

Ik ben medeverantwoordelijk voor en maak keuzes t.a.v. het omgaan met voedsel, energie, klimaat en water

-ik draag bij aan duurzaamheid: energiebronnen, biologische producten, scheiding van afval en recycling

-ik eet gezond en blijf vitaal door sport

-ik maak op school kennis met de nieuwste technologische ontwikkelingen

STRATEGIE 2019 - 2023



Het team van het Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord wil kwalitatief goed onderwijs bieden gericht op wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. We bieden hierbij maatwerk waarbij het onderwijs is afgestemd op de kansen en mogelijkheden van elke leerling. Er is hierbij ook veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling waarbij we o.a. gebruik maken van de contextuele begeleiding.

Ouders/verzorgers en de school zijn samen met de leerling verantwoordelijk voor zijn/haar ontwikkeling.

Doel is om de leerlingen te kwalificeren voor de arbeidsmarkt en ervoor te zorgen dat ze zich in de maatschappij sociaal en praktisch zo zelfstandig mogelijk kunnen redden.

Het Aeres praktijkonderwijs Emmeloord wil excellent zijn in de uitstroom naar arbeid!

Het beleidsplan 2019-2023 geeft richting aan het beleid voor de periode 2019-2023.

J. Bandstra

A. Bekhof

B. Boersma

M. van den Broek

E. Bruinink

A. Dijk

D. Hetebrij

P. de Jonge

F. Koeslag

J. de Leeuw

V. Nijboer

D. Noor

E. van den Pol

R. Scholten

P. Stobbe

H.J. Stuiver

M. Uytewaaal

M. Vos

J. van der Wel

M. Westhuis

G. Zwemer

© Copyright 2017, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 380, 8300 AJ Emmeloord
Scandinaviëlaan 33-a, 8303 GN Emmeloord
088 020 5120
aerespraktijkonderwijs-emmeloord.nl
praktijkonderwijs.emmeloord@aeres.nl

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

"Onze merkeloofte" Talent voor groei	Missie	Kernwaarden
<p>In alles wat we doen geloven we in het uitdagen en benutten van talenten. Onze overtuiging is dat iedereen talentvol is en dat je talenten mag ontdekken. We geloven in de kracht van succes-ervaringen. Daarmee groeit het zelfvertrouwen. Dat zorgt voor durf en lef om ook aan de slag te gaan met de dingen die je van nature minder goed af gaan.</p> <p>Wij geloven dat alles ertoe doet en niets zonder waarde is. Dat kennis en inzicht over de werking van de natuur de basis vormt van dit bewustzijn. We dagen het ontdekken van talenten uit door vertrouwen en ruimte te geven aan het leerproces dat past bij het ontdekken van persoonlijke talenten. We geven aandacht aan dat wat goed gaat en zijn betrokken wanneer het leerproces stroever verloopt. Dit doen we door in het onderwijs de jongeren steeds opnieuw uit te dagen om hun eigen talent te ontdekken en te ontwikkelen zodat zij zelfstandig en vol zelfvertrouwen de wereld in stappen.</p>	<p>We willen kwalitatief goed onderwijs bieden gericht op wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. We bieden hierbij maatwerk waarbij het onderwijs is afgestemd op de kansen en mogelijkheden van elke leerling. Er is hierbij ook veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling waarbij we o.a. gebruik maken van de contextuele begeleiding.</p> <p>Ouders/verzorgers en de school zijn samen met de leerling verantwoordelijk voor zijn/haar ontwikkeling. Het doel is om de leerlingen te kwalificeren voor de arbeidsmarkt en ervoor te zorgen dat ze zich in de maatschappij sociaal en praktisch zo zelfstandig mogelijk kunnen redden.</p> <p>Het Aeres praktijkonderwijs Emmeloord wil excellent zijn in de uitstroom naar arbeid.</p>	<p>Persoonlijk -iedereen kent elkaar en wordt persoonlijk benaderd, telt mee en voelt zich veilig en krijgt voldoende ruimte om talenten te ontwikkelen en zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leerproces -leerlingen participeren in de maatschappij</p> <p>Veilig -leerlingen en docenten nemen elkaar serieus, hebben respect voor elkaar en laten elkaar in de waarde. Men waardeert elkaar als persoon</p> <p>Involed nemen -er is sprake van ondernemerschap in alle geledingen van de school -we durven te experimenteren en buiten kaders te denken</p> <p>Leren -we leren in een goede sfeer, een stimulerende omgeving met lessen die uitnodigen. -leerlingen ontwikkelen een onderzoekende houding -we leveren maatwerk in onderwijs en uitstroom -er is sprake van een ingebedde kwaliteitscultuur in alle lagen van de organisatie. -leren doen we binnen en buiten de school -leven lang leren</p> <p>Verbinding -samenwerking school, omgeving, regio -maatschappelijk betrokken -we kijken verder dan de grenzen van de school -er is sprake van bereidheid tot samenwerking.</p>
Beleidsvoornemens 2019-2023		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Versterken van de basis: kwaliteit van het primaire proces is leidend. 2. Leren doen we binnen en buiten de school(tijden). 3. Er is een doorgaande lijn en afstemming in het aanbod theorie, praktijk en stage. 4. Op weg naar het realiseren van een professionele leergemeenschap. 5. Leven lang leren voor leerlingen en personeel (en ouders). 6. Bijstellen van de organisatie (klas doorbrekend) zodat meer maatwerk mogelijk is. 7. Voorwaarden creëren om talenten te ontwikkelen. 8. Ontwikkelen en invoeren diploma praktijkonderwijs en herzien format IOP en portfolio. 9. Vergroten van de zichtbaarheid koppeling IOP-lesprogramma-portfolio-diploma. 10. Profileren en positionering van de school. 11. Focus op groen. 12. ICT vaardig en mediawijs 13. Vergroten van het eigenaarschap en ondernemerschap bij personeel en leerlingen 14. Van goed naar nog beter 		

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

Beleidsvoornemens 2019-2023	
<p>De basis versterken <i>Kwaliteit van het primaire proces is leidend</i></p>	<hr/> <p><i>Scholing(maatwerk)</i> -omgaan met “lastig” gedrag. Functie van de time out. -7 rollen van de leraar waaronder de leraar als coach</p> <p>Sfeer in de klas/school -sfeer en regels -relatie leerling-leerkracht</p> <p>Voorlichting en implementatie DOT (alle teamleden) -collegiale consultatie m.b.v. DOT</p> <p>Roosteren -meer praktijk (uren en aanbod): leren door doen -basis rekenen geld, klokkijken, meten. Wat willen we dat alle leerlingen in ieder geval leren? De lesstof wordt hierbij gezocht (Deviant, aanvullend lesmateriaal, zelf ontwikkeld/te ontwikkelen materialen. Dit wordt niet meer als apart vak aangeboden. -keuzes certificering en aanbod praktijkvakken</p> <p><i>Aandacht voor de lesvoorbereiding</i> -een goede voorbereiding: doel-lesfasering-leeractiviteiten-leerkrachtactiviteiten-leerinhoud-leer- en hulpmiddelen -afwisselende werkvormen -uitdaging -onderwijs aanschouwelijk, aansluitend bij de praktijk -leren binnen en buiten de school -methode is leidraad en niet leidend -ontwikkelen lesmaterialen(maatwerk)</p> <p><i>Anders</i> -meer erop uit (niet zomaar) -bovenbouw: focus op zelfstandig wonen/toekomst, meer burgerschap, begrijpend lezen en wereldoriëntatie</p>

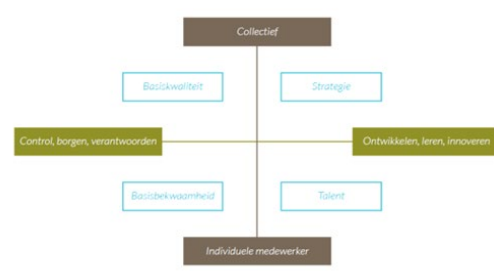
Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

	<ul style="list-style-type: none"> -succeservaringen -arbeidsstraining (werk binnenhalen) -aanbod uitbreiden: bromfietscertificaat, theorie autorijbewijs, jeugd EHBO, Veilig op stage/VCA-B, logistiek b.v. en doorontwikkelen -andere methode Engels in de onderbouw -aanbod bijstellen, aansluiting arbeidsmarkt
<p>Doorgaande lijn en afstemming aanbod theorie, praktijk en stage</p> <p>Interne en externe verbindingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -koppeling opdrachten branchegerichte cursussen en stage -profiel docenten meer betrekken bij de stage -betere afstemming mentor en praktijkdocent. Praktijkdocenten meer betrekken bij de stages. Meer overleg: leerlingbespreking 3x per jaar -certificering SVA: ieder schooljaar keuzes maken -stagebedrijven en stagetrajecten in Eduarte -doorlopende leerlijnen, doorontwikkeling en overdraagbaarheid branchegerichte cursussen -onderbouw (lj 1 en 2) brede oriëntatie met nadruk op werknemersvaardigheden (competenties scorelijst). Aanbod verlengde leerjaar 2: (groep)sstages, bedrijfsbezoeken, start SVA 1? Onderzoek kansen arbeidsmarkt Instrument meten en volgen evalueren. Nieuw instrument ontwikkelen of huidige behouden.
<p>Op weg naar een professionele leergemeenschap</p> <p><i>Creëren van een structuur en klimaat waar men de mogelijkheid heeft en het vanzelfsprekend is dat men met elkaar in gesprek gaat over onderwijs. Hierdoor komt er ruimte voor ontwikkeling en gebruik je de aanwezige talenten van medewerkers</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -collegiale consultatie -implementatie DOT als ontwikkelingstool -klasse bezoeken(intern) en schoolbezoeken (extern) -geven en ontvangen van feedback als vanzelfsprekend -visitatie -interview als vanzelfsprekend en niet meer gepland -met elkaar in gesprek gaan, evalueren, aanspreken
<p>Leven lang ontwikkelen (leerlingen, personeel en ouders)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ontwikkelgesprekken -implementatie BOOT als hulpmiddel om eigenaarschap ontwikkeling bij de docent te vergroten -begeleiding docenten -ontwikkeluren -scholing -studiereizen -aanbod cursussen voor oud- leerlingen en ouders op de dinsdagavond -ontwikkelen van een onderzoekende en nieuwsgierige houding bij de leerlingen

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

<p>Organisatie bijstellen (klas doorbrekend) zodat meer maatwerk mogelijk is</p> <p>Slim organiseren</p>	<ul style="list-style-type: none"> -groepsstages in sectoren -niveaugroepen rekenen en taal -stages (zoveel mogelijk) op vaste dagen -rooster is afgestemd op het aanbod. Opleiding schoonmaak i.s.m. Concern voor Werk van 14.30 uur tot 18.30 uur en de opleiding keukenassistent (KAS) en bedieningsassistent (BAS) 1x per week van 15.00 uur tot 20.00 uur. -onderzoek nut en/of noodzaak samenvoeging 1F en Entree (leeratelier) -praktijkvakken (onderbouw) ook door mentoren aanbieden -lesurentabel
<p>Oog voor talentontwikkeling</p> <p>Talent voor groei</p>	<ul style="list-style-type: none"> -aanbod keuzeleerwerkijd(keuzevak) naast het basisaanbod (in rooster ook opnemen) -keuzemiddag met een niet schools aanbod waarbij het programma in overleg met de leerlingen(raad) wordt samengesteld. B.v. muziek, theater, dans, musical, outdoor, zwemmen, technologische ontwikkelingen (b.v. 3D, programmeren, robottechnologie etc.)
<p>Ontwikkelen diploma PRO en herzien format IOP en portfolio</p>	<p>In samenwerking met pro ALMERE, Lelystad, Dronten</p>
<p>Profilering en positionering van de school</p> <p>Samenwerking voor ontwikkeling Interne en externe verbindingen</p>	<p>Ambassadeurschap voor het PRO Emmeloord(zichtbaarheid).</p> <p>Mini conferentie stagenetwerk (in gesprek i.v.m. de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt)</p> <p>Samenwerking concern voor werk</p> <p>Verstevigen experimenten en samenwerking i.v.m. aansluiting onderwijs (PO-VO, ROC, AOC) en bedrijfsleven en andere partijen in het werkveld (stagebedrijven, concern voor werk b.v.)</p> <p>Afstemming en samenwerking Aeres VMBO Emmeloord t.a.v. de ondersteuningsstructuur, faciliteiten, groen, onderwijsinhoud, doorstroom leerlingen etc.</p> <p>Aansluiting programma's die vanuit Aeres aangeboden worden waaronder It's Learning, Eduarte, Xedule.</p> <p>Activiteiten in het kader van maatschappelijke betrokkenheid. Lunch café, fietsenwerkplaats, winkel en kapsalon zijn hierbij middel.</p>
<p>Ecologisch bewustzijn</p> <p>Focus op groen</p> <p>Gezonde school(kantine) en groen schoolplein</p>	<p>Scheiding afval</p> <p>Bewustwording diverse energiebronnen</p> <p>Kweken en verwerken biologische groenten en onderzoeken uitbreiding groen met plant en dier.</p> <p>Kennismaking technologische ontwikkelingen</p> <p>Onderzoeken mogelijkheden eco-school (groene vlag). Aan de slag met o.a. de thema's: afval & grondstoffen, gebouw&omgeving, groen, veiligheid&burgerschap, voedsel.</p> <p>Herinrichting kantine en schoolplein. Zilveren schaal.</p>

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

	Vitaal en gezond blijven.
<p>ICT vaardig en mediawijs.</p> <p>Onderwijsinnovaties met ICT</p>	<p>Aanbod mediawijsheid (omgaan met social media)</p> <p>Digitaal rijbewijs(onderbouw)</p> <p>Werken met office 365 voor leerlingen en personeel)</p> <p>Laptop voor alle personeelsleden</p> <p>Plan van aanpak inzet ICT (hardware en software) om onderwijs flexibel en meer gepersonaliseerd te maken</p>
Eigenaarschap en ondernemerschap bij personeel en leerlingen	<p>Verantwoordelijkheid geven en nemen.</p> <p>Meer samenwerken in groepen(leerlingen).</p> <p>Verantwoordelijkheid, betrokkenheid en durven meedenken vergroten door een andere communicatiestructuur (personeel).</p> <p>Heldere verdeling taken en rollen.</p>
<p>Van goed naar beter</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn.</p> <p>Doen we de goede dingen? Doen we de dingen goed?</p> <p>Hoe weten we dat? Vinden anderen dat ook?</p> <p>Wat doen we met die wetenschap.</p> <p>Van control naar ontwikkeling</p> <p>Deugdelijkheidseisen-eigen ambities van kwaliteit</p>	<p>IJkpunten</p> <p>Tevredenheidsonderzoeken ouders, leerlingen, personeel en stagegevers</p> <p>Interne audit</p> <p>Collegiale visitatie</p> <p>Bezoek inspectie tie</p> <div style="text-align: center;"> <p>Kwaliteitskwadrant</p>  <p>B&T organisatieadvies</p> </div>

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

Realisatie periode maart 2019-juli 2020

Speerpunt	Afronding voor de start schooljaar 2019-2020	Afronding einde schooljaar 2019-2020
Leven lang ontwikkelen		
Organisatie middag talentontwikkeling.	Keuzemiddag met een niet schools aanbod waarbij het programma in overleg met de leerlingen(raad) wordt samengesteld. B.v. muziek, theater, dans, musical, outdoor, zwemmen, technologische ontwikkelingen (b.v. 3D, programmeren, robottechnologie etc.).	Doorlopend.
Ontwikkeling en doorontwikkeling muziek.	Doorontwikkeling aanbod muziek.	Implementatie.
Keuzevak (keuzeleerwerktijd op het rooster).	Keuzevak/keuzeleerwerktijd in rooster opnemen.	Invulling in overleg met de leerlingen. Mogelijkheden om leerjaar- of klasdoorbrekend te werken onderzoeken.
Scholing (maatwerk) o.a. omgaan met gedrag, 6 rollen, klasse management, mentortraining.		Scholing, training, begeleiding(maatwerk)
Leren van en met elkaar: implementatie DOT, collegiale consultatie, klasse bezoeken Intervisie als vanzelfsprekend.	Voorlichting en start implementatie DOT.	Gebruik DOT en intervisie als vanzelfsprekend.
Aanbod cursussen oud-leerlingen en ouders.		Aanbieden van 2 cursussen voor oud-leerlingen en ouders. Vergroten betrokkenheid personeel bij serviceloket op de dinsdagavond.
Ontwikkeluren.		Invulling ontwikkeluren. Hoe, wat, wanneer?
Implementatie BOOT als hulpmiddel om het eigenaarschap ontwikkeling bij de docent te vergroten.		Implementatie BOOT.

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

Onderwijsinnovaties en ICT	Programma samenstellen.	Realisatie aanbod mediawijsheid en digitaal rijbewijs(onderbouw).
Aanbod mediawijsheid en digitaal rijbewijs.		
Plan van aanpak hardware en software.		Beleidsplan ICT op het Aeres PRO.
Werken office 365. Laptop alle collega's.	Starten overgang S-schijf naar Microsoft teams Laptop voor alle collega's.	Implementatie werken Microsoft teams.
Transities groene domein	Herinrichting kantine en aanbod alternatieven voor snacks en frisdranken. Plan herinrichting (groen) schoolplein.	Uitbreiden aanbod "gezonde schoolkantine". Realisatie herinrichting (groen) schoolplein.
Gezonde schoolkantine en groen schoolplein.		
Vitaal en gezond blijven.		Gezonde voeding, sport en bewegen, voorlichting alcohol, drugs, roken.
Scheiden afval .		Scheiden afval als vanzelfsprekend.
Uitbreiding aanbod groen met plant en dier.	Onderzoeken mogelijkheden.	Inrichting en uitwerking aanbod.
Kweken en verwerken biologische groenten Onderzoek mogelijkheden Eco- school (groene vlag) en keuzes en uitwerking thema's o.a. afval & grondstoffen, gebouw & omgeving, groen, veiligheid & burgerschap, voedsel.	Thema veiligheid en burgerschap.	Kweken en verwerken biologische groenten. Onderzoek haalbaarheid en plan van aanpak realisatie Eco- school. Uitwerking thema's.
Primaire proces is leidend, basis op orde	Functie van de time out, experimenteren. Afspraken op school. Scholing(maatwerk).	Doorlopend. Scholing en begeleiding is maatwerk.
Afspraken, omgaan met "lastig gedrag", functie van de time out, klassenmanagement(maatwerk)		
Meer praktijk (uren en aanbod). Maken/herzien lesurentabel.	Meer praktijk (uren en aanbod): leren door doen. Bredere inzet medewerkers bij praktijk. Lesurentabel.	Evaluatie en bijstelling.

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

Koppeling theorie en praktijk.	Geld, klokkijken, meten wordt niet meer als apart vak aangeboden.	Wat willen we dat alle leerlingen in ieder geval leren (koppeling mogelijkheden en praktijk). Zoeken, ontwikkelen, aanschaffen van bijpassende lesmaterialen.
Doorgaande lijn en afstemming aanbod theorie, praktijk en stage	Keuzes en leerlijnen praktijkvakken en branchegerichte cursussen.	Leerlingbespreking structureel.
Programma: leerlijnen branchegericht en keuzes maken Afstemming praktijk, theorie, stage. Leerlingbespreking minimaal 3x per jaar.		
Mini conferentie stagebedrijven met als doel versterken samenwerking en aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt.		Mini conferentie stagegevers.
Koppeling SVA en stage(opdrachten).		Aanbieden branchegerichte cursussen (zoveel mogelijk op vaste momenten) i.s.m. stagegevers en Concern voor werk (koppeling o.a. stageopdrachten).
Mogelijkheden aanbod onderzoeken en doorontwikkelen o.a. veilig op stage/VCA-B, handel, logistiek, uiterlijke verzorging.		Aanbieden Veilig op Stage voor alle leerlingen die stage(gaan) lopen. Uitwerken uitbreiding aanbod branchegerichte cursussen waaronder schoolmagazijn, logistiek, uiterlijke verzorging.
Organisatie bijstellen	Stages (zoveel mogelijk) op vaste dagen.	Onderzoeken en indien mogelijk implementeren koppeling stages, verslagen etc. met Eduarte. Onderzoeken wat nodig is om optimaal gebruik te kunnen maken van Eduarte.
Stages: vaste stagedagen, netwerk, Eduarte.		
Schooltijden branchegericht na schooltijd.	Vorbereiding trajecten branchegericht schoonmaak en horeca.	Opleiding schoonmaak i.s.m. Concern voor Werk van 14.30 uur tot 18.15 uur en de opleiding keukenassistent (KAS) en bedieningsassistent (BAS) b.v. 1x per maand van 15.00 uur tot 20.00

Beleidsplan Aeres Praktijkonderwijs Emmeloord 2019-2023

		uur in combinatie met de opening van het restaurant. Metaalopleiding.
Onderzoek nut en/of noodzaak samenvoegen 1F en entree.	Onderzoek nut en/of noodzaak samenvoeging 1F en Entree (leeratelier). Besluit nemen i.v.m. schooljaar 2019-2020.	Einde jaar evaluatie.
Onderzoeken en experimenteren mogelijkheden werken in niveaugroepen.		Niveaugroepen taal/rekenen als daardoor het leerrendement groter wordt.
Diploma PRO, getuigschrift, portfolio, IOP	Start werkgroep i.s.m. PRO Lelystad, Dronten en Almere.	Schooldiploma PRO einde schooljaar 2019-2020 Portfolio als onderlegger.
Profileren en positionering PRO. Samenwerken, interne en externe verbindingen.	Ambassadeurschap voor het PRO Emmeloord(zichtbaarheid).	Doorlopend.
	In gesprek met Concern voor werk en Waypoint (samenwerking aanbieden praktijk en stages).	Samenwerking t.a.v. o.a. aanbod schoonmaak, groen, arbeidstraining, verkoop (kleding), zorg en welzijn (wassen etc.)
	Afronding eerste pilots PO-VO.	Borging experiment in het kader van aansluiting PO-VO (aanbod, facilitering inzet medewerkers).
	Bespreken personele inzet op de dinsdagavond(serviceloket).	Activiteiten in het kader van maatschappelijke betrokkenheid. Lunch café, fietsenwerkplaats, winkel en kapsalon zijn hierbij middel.
	Onderzoek gebruik programma's die vanuit Aeres aangeboden worden waaronder It's Learning, Eduarte, Xedule.	Aansluiting programma's en bespreekbaar maken wat nog (aanvullend) nodig is.
		Inzetten op de verstevigen samenwerking met het Aeres VMBO Emmeloord t.a.v. de ondersteuningsstructuur, onderwijsinhoud, doorstroom leerlingen, faciliteiten(praktijklokalen) en inzet personeel.