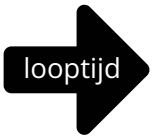


ANALYSE


98% heeft de leerlingtevredenheidspelling ingevuld, het rapportpunt is: 7,8. Hoewel de meeste onderdelen voldoende zijn, scoren we net iets onder het gemiddelde. Aandachtspunten:
 1. Zij voelen zich veilig op school maar meerdere leerlingen vinden wel dat er beter moet worden omgegaan met pestgedrag.
 2. Zij hebben het naar hun zin op school maar niet iedereen gaat graag naar school.
 3. Ondanks dat leerkrachten goed lesgeven en de leerlingen voldoende leren, laat de peiling zien dat dit laatste onder het gemiddelde ligt.
 4. Zij vinden dat zij niet voldoende informatie krijgen over hoe het met ze gaat op school.
 5. De leerlingen vinden de school wel gezellig maar niet netjes en vragen aandacht voor het schoonmaken van de toiletten.
 De resultaten zullen met de leerlingraad worden besproken.

DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door leerlingen

8 apr 2024  19 apr 2024

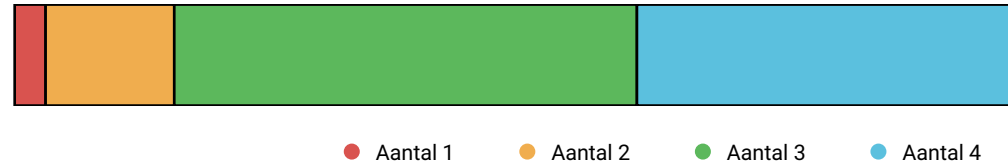
98%
(157/160)




Uitstekend

TOTAAL

3,2 voldoende



BEOORDELING

	10JJ		
Kwaliteit	3,36	3,48	-0,12
Schoolklimaat	3,05	3,25	-0,20
Veiligheid	3,19	3,34	-0,15
Welbevinden	2,92	3,16	-0,24
Pedagogisch handelen	3,47	3,61	-0,14
Lesgeven	3,35	3,56	-0,21
Ondersteuning leerlingen	3,29	3,45	-0,16
Informatie	2,93	3,16	-0,24

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend

CIJFER

7,8 (ruim) voldoende



ACTIEPUNTEN

1 In de teamtraining van Fides zullen we leren hoe we in iedere situatie goed kunnen reageren op pestgedrag

2 Samen met de leerlingenraad zullen we gaan onderzoeken hoe het komt dat niet alle leerlingen graag naar school gaan.

3 Samen met de leerlingenraad zullen we gaan onderzoeken welke informatie leerlingen nodig hebben t.a.v. het eigen leerproces.

4 Volgend schooljaar zal het team geïnspireerd gaan worden om leerlingen steeds meer eigenaarschap te geven over het eigen leerproces, zodat zij veel eerder feedback krijgen over het hoe het met hen gaat op school.

5 Samen met de leerlingenraad zullen we onderzoeken hoe we de school netter kunnen maken en op welke manier zij hieraan een bijdrage kunnen leveren.

