

Technasium werkt door!

Netwerk Midden Nederland
vervolgopleidingen in beeld

2005-2014

De Stichting Technasium is in 2003 gestart met 5 scholen in Groningen. Inmiddels zijn 83 scholen verdeeld over 15 netwerken gegrepen door de Technasium-formule, waarbij leerlingen op een levensechte manier uitgedaagd worden om vraagstukken uit de bèta-beroepenwereld op te lossen.

Netwerk Midden Nederland bestaat sinds 2005 en heeft inmiddels 363 havo-, en vwo-leerlingen met een Technasiumcertificaat zien doorstromen naar het hoger onderwijs.

Hoe is het deze leerlingen vergaan? Voor welke studierichtingen hebben ze gekozen? Zijn ze inderdaad enthousiast geworden voor bètastudies? Hebben ze baat gehad bij hun Technasiumopleiding?

Gaan ze ook bijdragen aan het wegwerken van het tekort aan bèta-technisch geschoold personeel?

De opbrengsten van 9 jaar netwerk Midden Nederland vindt u terug in deze folder.

De Technasium-leerlingen

Het netwerk Midden Nederland heeft sinds de start ruim 363 leerlingen met een afgeronde Technasium-opleiding aan het hoger onderwijs geleverd. Leerlingen hebben het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) als eind-examenvak gevolgd.

Bij dit vak werken zij projectmatig aan relevante bèta-technische vraagstukken i.o.v. bedrijven en Hoger Onderwijs. Hiervoor hebben zij een officieel erkend certificaat ontvangen. Van alle leerlingen kozen er 29 voor een tussenjaar of

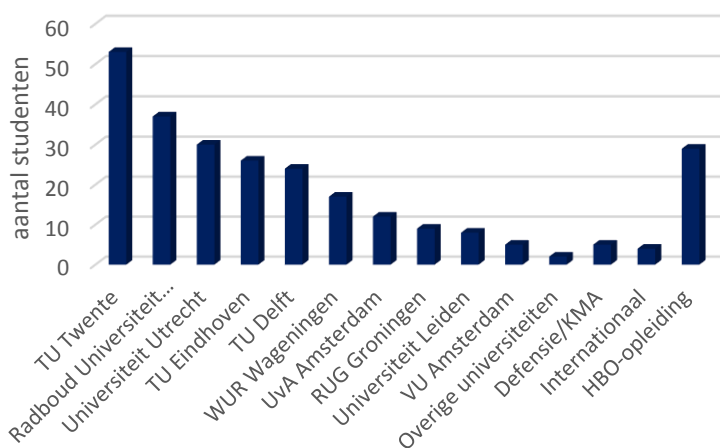
een studie in het buitenland en 6 leerlingen gingen na hun havo diploma verder op het vwo. Van alle vwo-leerlingen kozen er 23 uiteindelijk voor een HBO opleiding. De uitkomsten in deze folder hebben betrekking op 285 vwo-leerlingen en 78 havo-leerlingen.

Waar gaan de vwo-leerlingen studeren?

Technasium-leerlingen uit Midden Nederland kiezen voor studieplaatsen in heel Nederland. Ze komen o.a. terecht in Groningen, Enschede, Nijmegen maar ook in Maastricht.

Van de technische universiteiten heeft de Universiteit Twente de meeste leerlingen weten te trekken. Vooral civiele techniek in Twente is populair, terwijl leerlingen met interesse voor industrieel ontwerpen juist voor de TU Eindhoven kiezen.

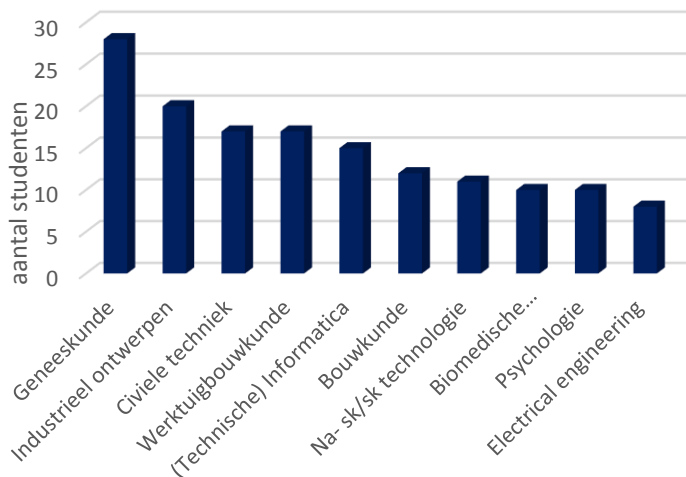
Studieplaats na vwo



Welke studierichtingen zijn het meest populair?

In de top 10 van meest gekozen studierichtingen staan veel echt bèta-technische studies, zoals bouwkunde, civiele techniek en werktuigbouwkunde en studierichtingen met een informatica-component. Ook industrieel ontwerpen, de studie die het meest aansluit bij het vak O&O, doet het goed. Geneeskunde en biomedische studierichtingen doen het goed, vooral bij de meisjes.

Top tien meest gekozen studies

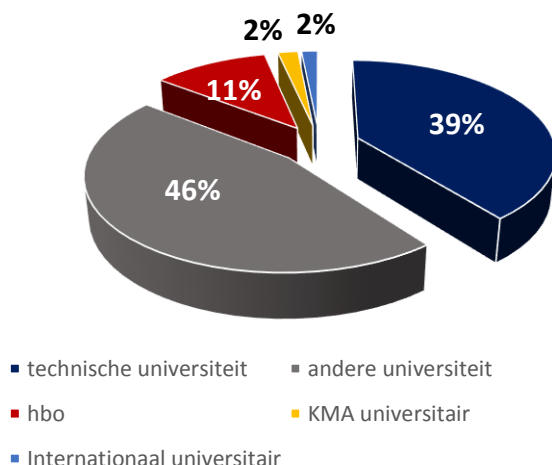


Trekken de technische universiteiten veel leerlingen?

Een heel groot deel van de leerlingen kiest voor een bèta-technische vervolgstudie op een Technische Universiteit. Dat is verheugend, want het Technasium streeft ernaar dat meer jongeren kiezen voor een technische opleiding. Echter ook leerlingen op de andere (niet technische) universiteiten kiezen daar over het algemeen wel voor een bètastudie. Het zijn echter geen "harde bèta's", maar er wordt meer gekozen voor studierichtingen als geneeskunde, planologie of een studie op het snijvlak van biologie en scheikunde.

Van de vwo-leerlingen gaat 89% een universitaire studie volgen.

Opleidingsrichting na vwo

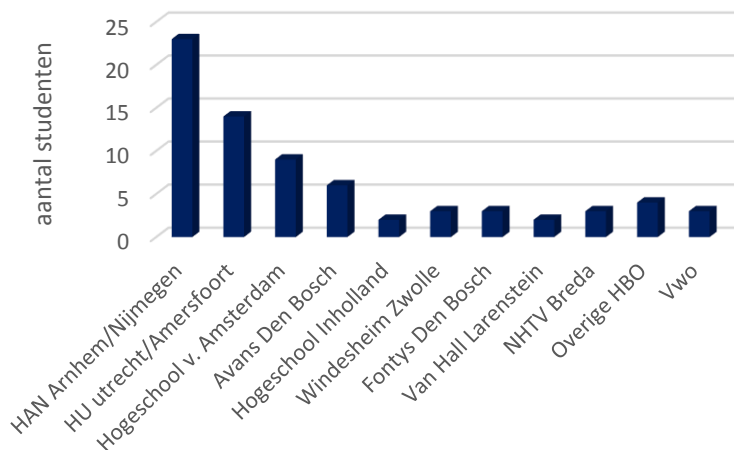


Waar gaan de havo-leerlingen studeren?

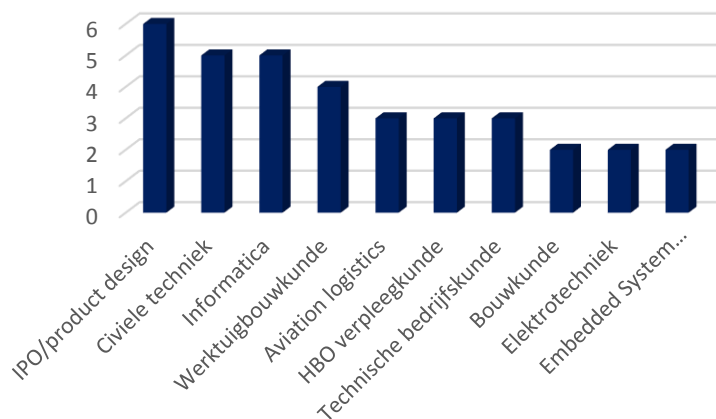
De havo-leerlingen met een Technasiumcertificaat kiezen vooral voor een opleiding in de buurt. De Hogeschool Arnhem-Nijmegen en de Hogeschool van Utrecht trekken de meeste studenten, samen de helft van alle havo-leerlingen.

Ook de havo-leerlingen kiezen voor echte bèta-technische studies zoals industrieel product ontwerpen, civiele techniek, informatica en werktuigbouwkunde. Verpleegkunde blijft het echter ook traditioneel goed doen.

Studieplaats na havo



Studiekeuze havo technasiumleerlingen

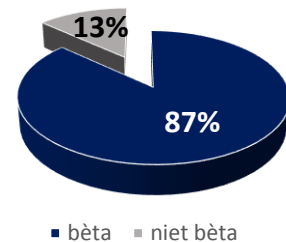


Gaan meer leerlingen een bètastudie volgen?

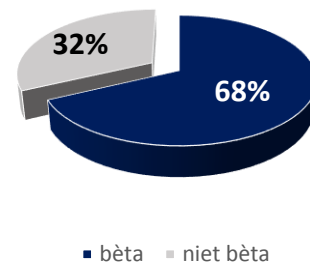
De overheid heeft in 2004 het Platform Bèta Techniek opgericht, met als belangrijkste taak meer jongeren te interesseren voor een bèta-technische vervolgstudie. Het platform onderscheidt zeven werelden van bèta en techniek, uiteenlopend van informaticaspecialist tot planoloog, van ingenieur tot levensmiddelen-technoloog. Als deze indeling aangehouden wordt, dan blijkt dat 87% van de vwo-leerlingen met een Technasiumcertificaat een bètastudie is gaan volgen. Als alleen de universitaire studierichtingen worden bekeken, dan is dit zelfs 90%. Van de havo-leerlingen met een afgeronde technasium-opleiding kiest 68% voor een bètastudie. Dit is een mooi resultaat omdat landelijk slechts 58% van alle havo-, en vwo-leerlingen met een N-profiel kiest voor een bètastudie.

(bron: kennisbank platform bètatechniek)

Bèta-opleiding na vwo

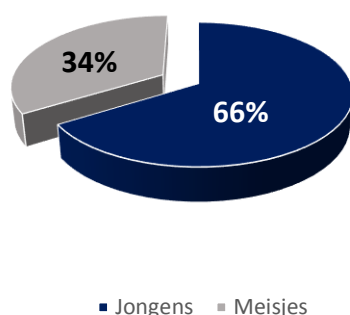


Bèta-opleiding na havo



Is het Technasium iets voor meisjes?

Verhouding jongens-meisjes



Het Technasiumnetwerk Midden Nederland spant zich in om meisjes te interesseren voor de bètawereld. Lukt dat ook? Dat lijkt er wel op!

Zoals te verwachten was, zijn jongens in de meerderheid, maar 135 meisjes is echt een substantieel aantal. Ze zijn niet te vinden bij studierichtingen als informatica of civiele techniek, maar wel bij industrieel ontwerpen, geneeskunde, biologie, moleculaire levenswetenschappen of brede bètastudies als science.



't Hooghe Landt

Vwo met Technasium- en Gymnasiumstroom |
Havo met Technasiumstroom | Mavo



christelijke scholengemeenschap
voor voortgezet onderwijs



Candea
College
vmbo • havo • vwo

Nu op de TU/e merk ik pas de positieve effecten van mijn technasiumjaren, wat betreft groepswerk en zelfreflectie loop je namelijk echt een stapje voor. Het samenwerken gaat als vanzelfsprekend en het geven van feedback is geen enkel probleem. Sommigen hebben hier toch wat moeite mee terwijl wij als O&O'ers er zeer vertrouwd mee zijn, dit doet je goed. Op deze manier ben je daadwerkelijk een meerwaarde voor je groep en kun je jezelf steeds beter blijven ontwikkelen.

Twan Weernink, eerstejaars werktuigbouwkunde, TU Eindhoven

Ik zie leerlingen met hun portfolio en hun meesterproef door de decentrale selectie bij de studie geneeskunde en industrieel ontwerpen rollen.

Lu van Albada, technator 't Hooghe Landt

Het technasium heeft ervoor gezorgd dat ik mezelf heb leren kennen.

Lot van Oeffelt, Productdesign Hogeschool Windesheim Zwolle

"Door technasium heb ik leren werken in groepverband. Tijdens mijn studie merk ik dat ik hierdoor een voorsprong heb ten opzichte van medestudenten die dit niet gedaan hebben tijdens hun middelbareschooltijd. Het zelf opzetten van projecten en werken met deadlines heeft me nu al geholpen met tutorials en practica."

Laurence van Brandenburg, Eerstejaars Industrial Engineering and Management (IEM) Rijksuniversiteit Groningen.

De vooropleiding Technasium helpt mij bij mijn studie omtrent het schrijven van verslagen en het werken in groepverband.

Femke Harteveld student Moleculaire Levenswetenschappen

Het technasium heeft me vooral goed geleerd om projecten op te zetten, het heeft me geleerd hoe ik iets totaal nieuws (zelfs onbekends) in handen kan nemen en er een succesvol project van kan maken. Dit "out of the box" denken om iets van nul zelf op te starten is iets wat je bij "standaard" vakken niet leert maar wat je je hele leven kunt gebruiken.

Else Noë

Tweedejaars environmental engineering, Universiteit Padua Italië