

Overzicht van de ondersteuning van Berlage Lyceum

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

“De leerling in beeld” dat is het motto van het Berlage lyceum. Het Berlage Lyceum is een school die sterk gericht is op de ontwikkeling van de leerling. Deze kwaliteit versterken we door de leerlingen goed in beeld te krijgen, bijvoorbeeld door driehoeksgesprekken te voeren tussen leerling, mentor en ouders, door didactisch coachen en door de inrichting van de leerlingbesprekingen. De mentoren en het docententeam worden bijgestaan door het uitgebreide zorgteam.

We vinden het belangrijk dat we onze leerlingen opleiden tot kritische en zelfbewuste wereldburgers. We bieden tweetalig onderwijs (TTO) aan op alle niveaus, zodat leerlingen hun plek weten te vinden binnen en buiten de grenzen van onze geglobaliseerde samenleving. Het Berlage vormt een prachtige doorsnede van de Amsterdamse bevolking. Leerlingen leren veel van elkaar en over elkaar.

De thema's intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid komen terug in de lessen, projecten en andere activiteiten en daarmee zijn we een echte Unesco-school.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Eén van de pijlers van het TTO-onderwijs is het devies: ‘Elke les een taalles’. Alle docenten zijn dan ook geschoold in het geven van ‘TVA’ (taalgericht vakonderwijs) voor vakken die in het Nederlands worden aangeboden en in CLIL-onderwijs (content language integrated learning) voor de Engelstalige vakken. Extra aandacht is er in de vorm van pluslessen Nederlands en Engels, toegespitst op de talige vakvakken (voor brugklassers) en gebruik van Muiswerk, ook voor rekenvaardigheden.
Dyslexie	In begeleiding voor leerlingen met dyslexie wordt voorzien volgens het dyslexieprotocol. Leerlingen met een officiële diagnose zullen op basis van de handelingsadviezen uit het diagnoseverslag begeleiding krijgen van onze remedial teacher en kunnen in aanmerking komen voor extra faciliteiten zoals het gebruik van voorleessoftware (Claro Read), extra toetstijd, een laptop met spellingscontrole bij toetsen, aangepaste beoordelingscriteria m.b.t. spelling.
Rekenen	Er zijn pluslessen voor brugklasleerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het rekenen. Daarnaast kan de remedial teacher leerlingen op individuele basis begeleiden bij een achterstand in rekenvaardigheden. Voor leerlingen die niet sterk in rekenen zijn, bieden wij in de bovenbouw (m.u.v. het vwo) ook profielen aan zonder wiskunde, of met wiskunde C, de meest eenvoudige variant van dit vak.

Dyscalculie	Voor leerlingen met de diagnose dyscalculie voorzien wij volgens het dyscalculieprotocol in extra begeleiding door de remedial teacher en in extra faciliteiten. O.a. het gebruik van hulpmiddelen (rekenmachine, voorgedrukte werkbladen en tabellen) bij toetsen waarbij veel moet worden gerekend, open boek toetsen, en/of een aangepaste normering.
-------------	--

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Waar noodzakelijk, wenselijk en mogelijk wordt het onderwijsprogramma voor de leerling aangepast. Het docententeam wordt getraind in het differentiëren voor leerlingen met een meer-hoogbegaafdheid. In de onderbouw bieden we maatwerk mbt het versterken van de executieve vaardigheden voor leerlingen die hierin verdere ontwikkeling nodig hebben.
Disharmonische intelligentie	Begeleiding van leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel start bij de remedial teacher. Handelingsplan en adviezen die hieruit voortvloeien, naast de handelingsadviezen die opgenomen zijn in de onderzoeksuitslag, worden met betrokken docenten gedeeld.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatatie en concentratie	Naast klassikale mentorlessen voeren mentoren individuele gesprekken met leerlingen over de studievoortgang, het persoonlijk welbevinden en de motivatie van de leerling. Verder is het onderdeel van gesprek tijdens de driehoeksgesprekken waarbij ook ouders aanwezig zijn. Voor leerlingen met concentratie- en of motivatieproblemen wordt per leerling bekeken welke ondersteuning of faciliteit helpend is.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	In het eerste leerjaar zijn er naast mentorlessen ook lessen studievaardigheid. In de volgende jaren wordt er tijdens de mentorlessen aandacht besteed aan studievaardigheden. In de eerste twee leerjaren wordt er gewerkt met een methode die is ontworpen door het eigen docententeam en toegespitst is op de verschillende vakken.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Als UNESCO-school heeft het Berlage Lyceum het (wereld)burgerschap hoog in het vaandel staan. Aandacht voor elkaar en sociale

	vaardigheden zijn hier een essentieel onderdeel van. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden gaat de hele dag door, het is een vast onderdeel op programma van het mentoraat, maar verweven in alle lessen die worden aangeboden. Mocht het nodig zijn dan kan er sociale vaardigheidstraining worden ingezet, zowel voor individuele leerlingen als voor de klas als groep.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Voor leerlingen met faalangst worden er tweemaal per schooljaar faalangstreductietrainingen aangeboden. Bij somberheid- en/of angstproblematiek kan er voor de leerling een maatwerk programma worden gemaakt. Verder is er de mogelijkheid tot tijdelijke geheel of gedeeltelijke plaatsing in de interne trajectvoorziening.
Omgaan met grenzen	De mentor besteedt in de mentorlessen aandacht aan het behouden van een veilige sfeer en een positieve groepsdynamiek. Mocht er meer nodig zijn voor het behoud van positieve groepsdynamiek en veiligheid kan er ondersteuning geboden worden door de begeleider passend onderwijs (BPO) of kan het Ouder-kind- team (OKT) ingeschakeld worden. Daarnaast maken we op het Berlage gebruik van een jongerenrechtbank en is er een anti pestcoördinator die werkt volgens en met een anti pestprotocol.
Middelengebruik en verslaving	Naast de afspraken in het alcohol- en drugsprotocol van het Berlage Lyceum vormen de informatieve lessenseries van Trimbos ter preventie van roken (brugklas), alcohol (leerjaar 2) en drugs (leerjaar 3) een belangrijk onderdeel van de mentorlessen. Bovendien wordt er in het bijzonder bij het vak biologie aandacht besteed aan de lichamelijke consequenties van middelengebruik, en krijgen leerlingen in de bovenbouw bij het vak maatschappijleer, 3 gastlessen van ervaringsdeskundigen op dit gebied. Tijdens alle schoolactiviteiten geldt er een zero tolerance policy.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Voor leerlingen met een beperking wordt in overleg met leerling, ouders en schoolarts en/of eigen behandelaar maatwerk geleverd naar behoefte en belastbaarheid binnen de mogelijkheden van de school.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het Berlage Lyceum heeft een actieve ouderraad, die elk jaar weer verschillende thema's organiseert over onderwerpen als middelengebruik en <i>social media</i> . De school bemiddelt bij aanvragen van vergoedingen bij het Jeugd- en cultuurfonds. De school speelt een bemiddelende rol in het inzetten van de diverse ondersteuningsmogelijkheden die de gemeente biedt vanuit het preventief pedagogisch aanbod. Daarnaast is er een ouder- en kindadviseur aan de school gekoppeld vanuit het ouder-en kindteam. Deze kan worden geraadpleegd voor advies of helpen bij een aanmelding bij het Ouder- en kindteam.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?