

Ondersteuningsprofiel

2019-2020



Algemeen

Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01. Samen met alle scholen die zijn aangesloten bij dit samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

CSG Kluiverboom is een kleine school voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg van het VMBO. Vanaf schooljaar 2019-2020 wordt ook de theoretische leerweg aangeboden in leerjaar 1 en 2. Het is een school met circa 230 leerlingen bij de aanvang van cursusjaar 2019-2020.

In de onderbouw wordt een algemeen onderwijsprogramma aangeboden. In de bovenbouw worden de profielen Z&W (Zorg en Welzijn), PIE (Produceren, installeren en energie) en M&T (Mobiliteit en Transport) aangeboden.

Dit ondersteuningsprofiel beschrijft welke voorzieningen m.b.t. ondersteuning de school in huis heeft. Het profiel geeft antwoord op de vraag welke basisondersteuning de school levert en wat de school kan doen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Visie op begeleiding

De mentor is spil

De mentor is spil in de ondersteuning rondom de leerling. De mentor is de verbindende factor tussen school, leerling en thuis.

Het leren van de leerling staat centraal

De ondersteuningsstructuur is erop gericht dat de leerling zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt. De leerling is op school om te leren en deel te nemen aan het onderwijsproces. Ondersteuning voor de leerling is bedoeld om de leerling te begeleiden en te ondersteunen in het behalen van het diploma dat past bij de cognitieve mogelijkheden van de betreffende leerling.

Onderwijsaanbod

Op onze school wordt onderwijs aangeboden op de volgende niveaus:

- vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-BB) alle leerjaren
- vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-KB) alle leerjaren
- vmbo-theoretische leerweg (vmbo-TL), leerjaar 1 en 2

Leerlingen worden in staat gesteld een maatwerkdiploma te halen; ze kunnen dan op verschillende niveaus examen doen.

Onderwijs op maat

Vanaf schooljaar 2018-2019 wordt in klas 1 gewerkt aan “onderwijs op maat”. Onderwijs op Maat staat voor een persoonlijke aanpak voor elke leerling. Door intensief contact met de mentor krijgen we samen met de leerling een goed beeld van wat de leerling nodig heeft om tot leren te komen. Niet alleen de lesstof, maar ook dat wat een leerling daarbuiten nodig heeft aan voorwaarden om tot leren te komen. Bijvoorbeeld het aanleren van studievaardigheden als plannen en organiseren. Leerlingen krijgen les van minder verschillende docenten in minder verschillende lokalen. Hierdoor willen wij de overgang van het PO naar het VO soepeler laten verlopen.

Wat bieden we aan ondersteuning?

Algemeen

In het ondersteuningsaanbod wordt onderscheid gemaakt tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. De inzet die wordt beschreven onder de basisondersteuning is voor alle leerlingen beschikbaar. Wanneer het ontwikkelingsperspectief in het gevaar komt kan er extra ondersteuning worden aangeboden.

Er wordt dan gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gericht op leerrendementen of op gedrag (OPP overig). De eventuele inzet van extra ondersteuning wordt uitsluitend toegekend door de toelatingscommissie of het ondersteuningsteam.

Basisondersteuning

Mentoraat	<ul style="list-style-type: none">- De mentor is de spil in de ondersteuning van de leerling.- Mentoruren voor groeps- en beperkte individuele begeleiding- driehoeksgesprekken in de onderbouw (leerling-ouder-mentor)- mentor-/oudergesprekken in de bovenbouw
Absentie preventie	<ul style="list-style-type: none">- Verzuimregistratie
Meldkamer	<ul style="list-style-type: none">- Pedagogische achterwacht

Decanaat	- Begeleiding bij het vinden van een passende vervolgopleiding
Vertrouwenspersoon	- Beschikbaar voor leerlingen om vertrouwelijke onderwerpen te bespreken
Docentassistent	- Inzet docent assistent bij een aantal praktijken
Overig	- Cito VAS toetsen - Screening dyslexie - Dyslexie begeleiding - Leerling-/ groeps-/rapportbespreking - Faalangst begeleiding
Samenwerking	- Wij-teams en binnenschoolse VO-WIJ medewerkers - GGD (jeugdarts) - Leerplichtambtenaar (Gemeente) - Rebound - Jeugdagent

Extra ondersteuning

Ondersteuningsteam	- Het ondersteuningsteam bestaande uit de ondersteuningscoördinator en leerlingcoördinator, Ambulant begeleider en Orthopedagoog komen wekelijks bijeen.
CSG Expertisecentrum	- Inzet CSG expertisecentrum: Ambulant begeleider, Studiebegeleider, Orthopedagoog, Dyslexiespecialist
Overig	- (Groeps-)Ontwikkelingsperspectiefplan - Kleinere klassen - Samenwerking externe deskundigen

Trajectklas

CSG Kluiverboom is halverwege schooljaar 2018-2019 gestart met een pilot 'Trajectklas'. Het doel hiervan is om leerlingen die in de loop van het schooljaar extra ondersteuning nodig hebben, intern een aanbod te kunnen doen. Het doel van de trajectklas is het versterken van de executieve vaardigheden en de sociaal-emotionele competenties bij de leerlingen.

Voor leerlingen wordt de trajectklas preventief ingezet om de schakeling naar een andere vorm van onderwijs te voorkomen. Er wordt maatwerk aangeboden gericht op de ondersteuning die de

leerling op dat moment nodig heeft. De invulling van de trajectklas kan voor elke leerling verschillen.

Voor elke leerling wordt een individueel ontwikkelplan opgesteld waarbij ook ouders en mentor betrokken zijn. Elke 4 weken volgt er een evaluatie moment om te kijken welke vorderingen een leerling gemaakt heeft. Aan de hand daarvan wordt gekeken welke stappen er nu genomen gaan worden.

De trajectklas is dus geen opvangklas. Leerlingen kunnen gedurende het schooljaar in de trajectklas in- en uitstromen. Dit gebeurt dan wel volgens van te voren gemaakte afspraken. De mentor brengt de leerling in bij het ondersteuningsteam en plaatsing gebeurt alleen na overleg met directie, ondersteuningsteam en de jongerenwerker/docent.

Positie van de ouders

Wij zien ouders als partner in de begeleiding van hun kind, zowel op het gebied van leren als de ondersteuning die nodig is om tot leren te komen. Deze ouderbetrokkenheid kent meerdere niveaus, zoals meeleven, meehelpen en meedenken. Er is minimaal drie keer per jaar een contactmoment tussen ouders, mentor en leerling.

Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?

Bij aanmelding

Alle leerlingen die worden aangemeld worden uitsluitend toegelaten na een positief besluit in de toelatingscommissie. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we, ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten, als school niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas.

In geval van visuele, auditieve of lichamelijke beperkingen (cluster I, II en voormalig III) wordt per leerling bekeken of de ondersteuningsbehoefte aansluit bij het ondersteuningsaanbod van onze locatie. Wij zijn hierbij onder andere gebonden aan de beperkingen van het gebouw en aan de specifieke deskundigheid van het team. Ook wanneer de leerling is gebaat bij veel structuur en zo weinig mogelijk wisselingen (van ruimte en personen) wordt gekeken naar een beter passend aanbod binnen het samenwerkingsverband. Daarnaast wordt een leerling niet geplaatst wanneer school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde en rust te bewaren. Wanneer er bij een leerling sprake is van agressief,

externaliserend of grensoverschrijdend gedrag, wordt hij/zij daarom niet toegelaten tot CSG Kluiverboom.

Wat betreft het leerniveau worden alleen leerlingen toegelaten met een advies van de basisschool passend binnen ons onderwijsaanbod.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen. Bij twijfel vindt een meerdere partijen overleg plaats met ouders, school van herkomst en eventuele andere betrokkenen vanuit het samenwerkingsverband. In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

- een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;
- wekelijks een contactmoment met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen;

Wat zijn onze ambities?

CSG Kluiverboom is een school met een sterke basisondersteuning. Het aankomend schooljaar willen we ons richten op het verder verstevigen van de basisondersteuning. We willen er zorg voor dragen dat er in het aanbod voor alle leerlingen oog is voor een voorspelbare leeromgeving met een eenduidige aanpak. Onze ambitie is om docenten en onderwijsondersteunend personeel te blijven scholen in de begeleiding van de leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften; zowel op pedagogisch als op didactisch gebied.



vmbo-bb, -kb

Adres

Kluiverboom 1
9732 KZ Groningen

T 050 571 01 95

E info@csgkluiverboom.nl

W www.csgkluiverboom.nl



christelijke
scholengemeenschap
groningen

De Christelijke Scholengemeenschap Groningen (CSG) gaat uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Groningen.

De CSG biedt christelijk voortgezet onderwijs op zes vestigingen in Groningen, Hoogezand en Winsum. Dit zijn de CSG Augustinus, CSG Diamantlaan, CSG Kluiverboom, CSG Rehoboth, CSG Wessel Gansfort en CSG Winsum.