

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: CBS Nieuwoord

Adres: Klimop 1

Telefoonnummer: 0546 641805

E-mail: directie@cbsnieuwoord.nl

Website: www.cbsnieuwoord.nl

Onder welk bestuur: PCBO Vroomshoop

Denominatie van de school: Protestant Christelijk

Onderwijsaanbod

- Welk onderwijstype biedt deze school?

Wij zijn een reguliere basisschool met een leerstofjaarklassensysteem, waarbij adaptief gewerkt wordt.

Typering van de school en de leerlingen

- Wat is het motto van de school?
- Hoe is de school te typeren?

CBS Nieuwoord is een school waar de kinderen naartoe komen om zich een aantal vaardigheden en houdingen eigen te maken, maar vooral ook om kennis en inzicht op te doen.

*Onze missie is: **Op CBS Nieuwoord mag je groeien, leren en leven.***

De visie van CBS Nieuwoord is:

Groeien

Je groeit het meest wanneer jij je veilig voelt.

Op deze school mag je jezelf zijn en jezelf leren kennen.

Je bent uniek en we willen je helpen om je talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We denken dat we hierin het beste slagen als we goed met jou, je

ouders en de maatschappij om ons heen samenwerken. Deze verantwoordelijkheid willen we samendragen.

Leren

Op deze school leer je hoe je doelgericht werkt binnen je eigen mogelijkheden. Je leert het best wanneer je gemotiveerd bent. Dat vraagt van ons dat we nauwkeurig naar jou als persoon kijken. We vinden het belangrijk om je goed te leren kennen en je van daaruit te helpen.

Daarnaast leren we je om kritisch te denken. Ook leren we je om goed te communiceren zodat je op een prettige manier leert samen te werken en te leven.

Leven

Op deze school willen we je vertrouwd maken met de Bijbelse boodschap die we vertalen naar deze tijd. De Bijbel leert ons elkaar lief te hebben en zorg te dragen voor de ander. Verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect zijn hierbij uitgangspunten.

We bereiden je voor om deel te nemen aan de maatschappij. We leren je zelfstandig te zijn, probleemoplossend en creatief te denken.

Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Onze kinderen moeten respect op kunnen brengen voor waarden en normen van anderen die zich onderscheiden in kleur, status, handicap, cultuur of geloof.

We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan.

CBS Nieuwoord wil kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooien.

Ze moeten leren om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te kunnen leven.

Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijskundige ideeën toe en heeft grote zorg voor alle kinderen.

We vertellen de kinderen steeds weer dat er afspraken zijn op school en we leren ze deze te hanteren.

- *Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?*
We geven in de groep instructie volgens het DI-model. Daarnaast gebruiken we 4 sleutelvragen voor een effectieve les.
De lesmethodes zijn over het algemeen adaptief.
Ondersteuning wordt zoveel mogelijk in de groepen gegeven door een extra leerkracht of onderwijsassistent.
- *Wat maakt onze school bijzonder?*
 - *De sociale veiligheid en welbevinden zitten op een hoog niveau. Hierdoor komen onze leerlingen tot leren.*
 - *De gymlessen worden op een hoog niveau gegeven.*

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?
 - *We werken met een taalspecialist gericht op taalachterstanden en NT2*
 - *Een vakleerkracht muziek geeft in alle groepen muziekles.*
 - *Een vakleerkracht lichamelijke opvoeding geeft gymonderwijs in de onderbouw.*
 - *In alle groepen zijn jaarlijks een aantal cultuurgerichte activiteiten.*

Ontwikkeling van de leerling

- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?

Hiervoor gebruiken we:

- *Cito Leerling in Beeld*
- *Gesprekken met ouders en leerlingen*
- *Methode gebonden lessen/toetsen/observaties*
- *Een volgsysteem op het sociale emotionele vlak*
- Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
 - *D.m.v. een intakegesprek met ouders*
 - *Informatie van de vorige school/ overdracht van de peuterspeelzaal op te vragen en eventueel een warme overdracht te plannen*
 - *Aan het begin van ieder jaar organiseren we startgesprekken met ouders en leerlingen*
- Is er overleg met de voorschoolse opvang en hoe wordt dit vorm gegeven?
 - *Er is overleg met het voorschoolse. Er is een protocol opgesteld om deze leerlingen vanaf het begin goed in beeld te hebben. Er is overleg tussen de ib-ers en de leidsters van het voorschoolse.*
- Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
 - *Zie hierboven*
 - *Goed contact tussen ouders en school wanneer de situatie is gewijzigd. Alle gesprekken en eventuele SOT's worden goed weggezet. Bij leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte wordt een Groeidocument gestart zodat alle relevante informatie bij elkaar staat. Dit Groeidocument wordt altijd samen met ouders ingevuld.*
 - *Er is een hoge betrokkenheid van ouders omdat ouders altijd uitgenodigd worden wanneer andere instanties ook betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind.*

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
 - *Een overdracht van het voorschoolse naar het PO. Voor zorgleerlingen al in een vroeg stadium.*
 - *Intake gesprek met ouders.*
 - *Wenmorgens.*
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
 - *D.m.v. een programma op sociaal emotioneel gebied.*
- Beschikt de school over een pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?
 - *Ja, zowel een pestprotocol als afspraken (zie borgingsdocument)*

Werken aan sociale vaardigheden

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?
 - *De woorden: verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect (vanuit onze visie) komen terug in onze lessen en gesprekken*
 - *We gebruiken de methode "In je sas met de klas."*

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?
 - *Startgesprek en verschillende gespreksavonden waarbij het kind ook aanwezig is (Vanaf groep 5)*
 - *Bij problemen kan Het SOT-team ingezet worden. Tijdens dit gesprek zijn ouders altijd aanwezig.*
- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?
 - *Intern zijn onze ib-ers ook onze vertrouwenspersonen. Voor de vereniging is dit dhr. Nijboer. (zie schoolgids)*

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?
 - *Ja, we hebben een taalspecialist op school. Zij zet beleid uit en ondersteunt leerlingen samen met onderwijsassistenten en leerkrachten. Leerlingen waarvan het vermoeden bestaat dat zij wellicht een vorm van dyslexie hebben worden aangemeld voor een onderzoek. Een eventuele behandeling vindt op school plaats.*
 - *Er is een praktijk voor logopedie op school. Deze leerlingen worden ook door een logopediste gezien. Er is nauw contact tussen de logopedisten en de leerkrachten.*
 - *Er is een rekencoördinator en een psychisch diagnostisch specialist op school die eventueel rekenproblemen in kaart kunnen brengen.*
- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?
 - *We geven zoveel mogelijk adaptief les*

- *Er is een plusgroep op school, 1 keer in de week vanaf groep 4 krijgen deze leerlingen ondersteuning door een hoogbegaafdheidsspecialist. Zij kan ook op andere momenten deze leerlingen begeleiden.*
- *Er zijn aangepaste materialen voor deze kinderen met uitdagende activiteiten.*

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?
 - *We gebruiken coöperatieve werkvormen door de hele school.*
 - *We hanteren het DI-model met hierin verweven de 4 sleutels voor een effectieve les.*
 - *We hebben afspraken gemaakt zodat de sociale vaardigheden in alle groepen aandacht krijgen.*
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?
 - *Er is een taalspecialist werkzaam*
 - *Twee interne begeleiders.*
 - *Op school vindt behandeling plaats op het gebied van logopedie, dyslexiebehandeling, PMT en begeleiding vanuit Kentalis voor leerlingen met een zorgarrangement op het gebied van TOS.*
- Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?
 - *Psychisch diagnostisch specialist (master)*
 - *Interne begeleiders*
 - *Taalspecialist*
 - *ICT-specialist*
 - *Rekencoördinator*
 - *Goed geschoolde gymleerkrachten*
 - *Hoogbegaafdheidsspecialist*
 -

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
 - *Twee wissellokalen waarin met kleine groepjes gewerkt kan worden.*
 - *Er zijn materialen voor hoogbegaafde leerlingen.*
 - *Er is een tweede leerlijn (rekenroute) voor zeer rekenzwakke leerlingen*
 - *Er zijn voldoende Chromebooks en I-pads waarop ondersteunende oefeningen zijn te gebruiken.*
 - *Er worden werkplekken/stilteplekken op de gang gerealiseerd.*
 - *We hebben materialen zoals koptelefoons, potloodgrepen etc. Op school voor leerlingen die dit nodig zijn.*
- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
 - *Zie hierboven.*

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
 - *BAM (bewegen als middel) voor PMT-trainingen*
 - *Sportservice Hardenberg (vakleerkracht gym)*
 - *MEC Muziek (vakleerkracht muziek)*
 - *Berkel-B, dyslexie behandeling*
 - *Logopedie spectrum*
 - *De Haere (ergotherapeut)*
 - *Maatschappelijk werk, GGZ, gemeente Twenterand*
 - *Voorschoolse opvang en peuterspeelzalen*
 - *Kentalis (arrangementen TOS)*
 - *Vanuit het samenwerkingsverband kan hulp gevraagd worden.*