



1^e Van der Huchtschool

Postbus 3248, 3760 DE Soest

Paulus Potterlaan 13-15,

3761 AT Soest.

tel. 035-6037459

info1e@vanderhucht.nl

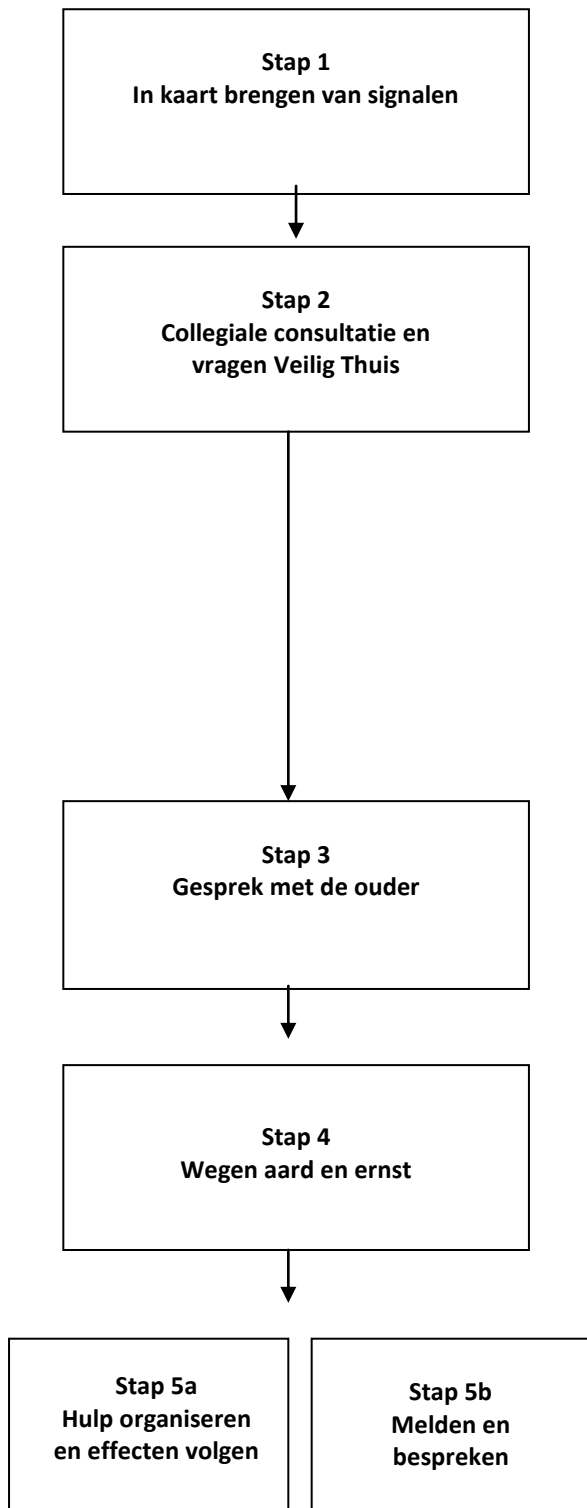
www.vanderhucht-pauluspotter.nl

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Stappenplan voor het handelen bij signalen van
huiselijk geweld en kindermishandeling.

1^e Van der Huchtschool
Soest
Januari 2016

Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling



Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gesprek met ouders: delen van de zorg/signalen
- Overleg met intern begeleider en directie, actie richting stap 2 wordt vastgelegd.

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen Veilig Thuis

Consulteer interne en externe collega's tijdens:

- Overleg met intern begeleider, jeugdarts of andere betrokkenen.
- Consulteer ook Veilig Thuis

Stap 3: Gesprek met de ouder

- Gesprek met de ouder: delen van de zorg
- Uitkomsten consultaties bespreken met ouders

Stap 4: Weging van de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

- Weging risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld af.
- Vraag Veilig Thuis hierover een oordeel te geven.

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

- Bespreek met de ouder welke hulp georganiseerd wordt
- Organiseer hulp door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg /CJG
- Monitor of ouder en leerling hulp krijgen
- Volg de leerling

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

- Bespreek met de ouder uw voorgenomen melding
- Meld bij Veilig Thuis
- Volg de leerling en bel bij nieuwe/blijvende zorgen Veilig Thuis

Toelichting bij Stappenplan meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Leg in het leerlingdossier in Parnassys de volgende gegevens vast:

- Vermeld altijd datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.
- Signalen die duidelijk maken welke zorgen er zijn.
- Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.
- Contacten over deze signalen.
- Stappen die worden gezet.
- Besluiten die worden genomen.
- Vervolgaantekeningen over het verloop.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis

Consultatie is mogelijk met de volgende collega's: de intern begeleider (aandachtsfunctionaris), de directie, een collega uit dezelfde klas en/of de jeugdarts. Indien er ook maar enige twijfel is over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, moet er vervolgens, in overleg met de aandachtsfunctionaris/intern begeleider, advies gevraagd worden bij Veilig Thuis. Advies vragen bij Veilig Thuis mag altijd anoniem.

Veilig Thuis kan een eerste weging maken of het terecht is dat er zorgen zijn over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Stap 3: Gesprek met de ouder(s)

Het gesprek wordt gevoerd door twee vertegenwoordigers van de school. Per situatie wordt beoordeeld wie dit gesprek gaat voeren: directie en/of intern begeleider en/of groepsleerkracht.

1. Leg de ouder(s) het doel uit van het gesprek.
2. Beschrijf de feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan.
3. Nodig de ouder(s) uit om een reactie hierop te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen gezien, gehoord en waargenomen is. In geval van een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) neem dan met spoed contact op met Veilig Thuis.

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en uit te wisselen over de ontwikkeling van hun leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Nodig de ouder(s) expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en vraag door over leerling gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkent de ouder(s) de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder(s) daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder(s) daarvan? Hoe ervaart de ouder(s) de opvoeding en zijn rol als ouder(s)?

Breng de ouder(s) na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten continu uit over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die er zijn.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder(s) het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Indien tijdens het gesprek met de ouder(s) blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, kan het traject afgesloten worden. De leerling wordt binnen de interne en externe zorgstructuur van de school verder begeleid.

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

Als op basis van de afweging in stap 4 de leerling *voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermd kan worden:

- *organiseer* dan de noodzakelijke hulp;
- *volg* de effecten van deze hulp; en
- *doe* alsnog een *melding* als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Bespreek met de ouder(s)de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder. Geef informatie en maak afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp. Verwijs de ouder(s) door en vraag daarna of de ouder(s) is aangekomen bij de hulp.

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder(s)

Als de leerling *niet voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermd kan worden:

- *meldt* de school het vermoeden bij Veilig Thuis;
- *sluit* de school bij de melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geeft duidelijk aan indien informatie (ook) van anderen afkomstig is;
- *overlegt* de school met Veilig Thuis wat *na de melding*, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, *zelf* nog kan doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Bespreek de melding vooraf met de ouder(s). Bespreek de melding ook met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is.

Leg uit waarom de school van plan is een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.

1. Vraag de leerling en/of ouder(s) uitdrukkelijk om een reactie.
2. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder(s), overleg op welke wijze de school tegemoet kan komen aan deze bezwaren.
3. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de leerling te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in de afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.

4. Doe een melding indien naar het oordeel van de school de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.
5. Volg de effecten van deze hulp.
6. Doe opnieuw een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s), is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van de ouder(s), die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of
- als er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de ouder(s) door dit gesprek het contact met de school zal verbreken.

Verantwoordelijkheden van de 1^e van der Huchtschool voor het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat.

Om het voor leerkrachten mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt de 1e van der Huchtschool er zorg voor dat:

- binnen de organisatie en bij alle betrokkenen bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode
- regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat leerkrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de leerkrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren
- afspraken worden gemaakt over de wijze waarop de 1e Van der Huchtschool de leerkrachten zal ondersteunen als zij door mensen worden aangesproken op de wijze waarop de school de meldcode toepast.

Contact

Veilig Thuis

Advies- en Meldpunt

Telefoon

[0800] 2000

SAVE-team Soest

Telefoon

[033] 422 60 00

Bezoek- en postadres

Stadsring 179, 3817 BA Amersfoort

Direct gevaar

Is een kind in gevaar? Bel dan altijd 112.