

WMK·PO



Sociale veiligheid (ouders)

Uitslagen Vragenlijst

1e Van der Huchtschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Het optreden van de leraar	9
Bespreekpunten	9
De opstelling van de leerling	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Materiële zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Cijfers	16
Opmerkingen	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Slotconclusies	21
Waardering van de vragen	21
Hoogste en laagste scores	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid (ouders) van 1e Van der Huchtschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	1e Van der Huchtschool
Adres	Paulus Potterlaan 13
Postcode + Plaats	3761 AT Soest

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 april 2018 tot 1 mei 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	320
Aantal afgerond	70
Responspercentage	22%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

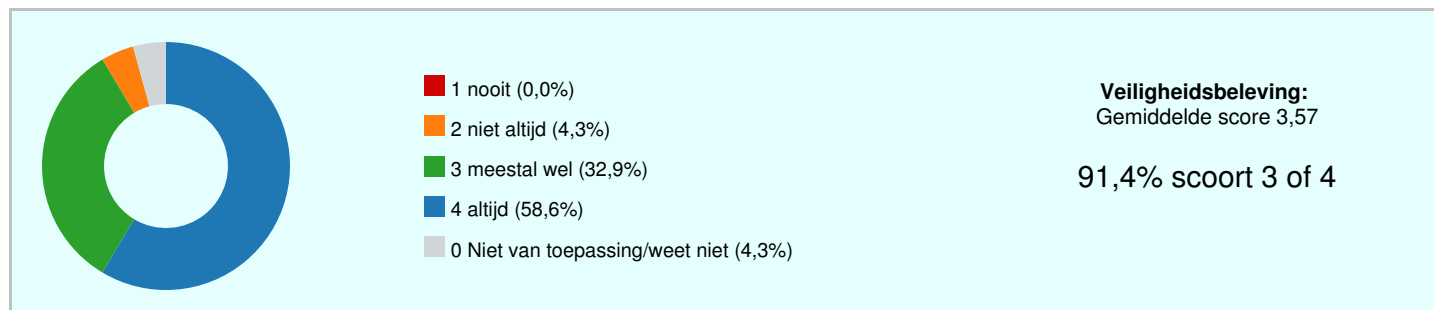
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	35	
Meisje	35	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	42	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	28	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,48		0,63	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,57		0,58	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,74		0,44	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,48		0,61	
	3,57		0,58	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Men is het eens over

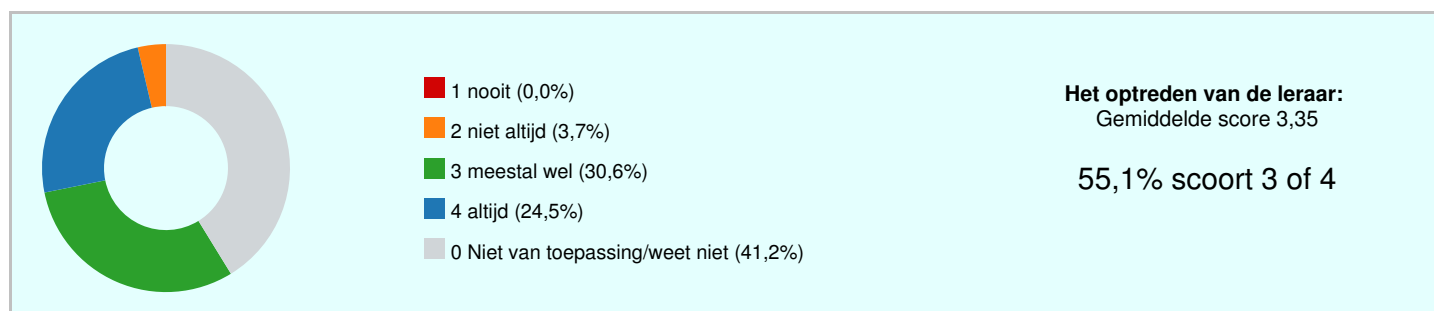
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,14		0,56	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,47		0,58	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,21		0,59	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,44		0,61	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,24		0,63	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,41		0,57	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,50		0,54	
	3,35		0,59	

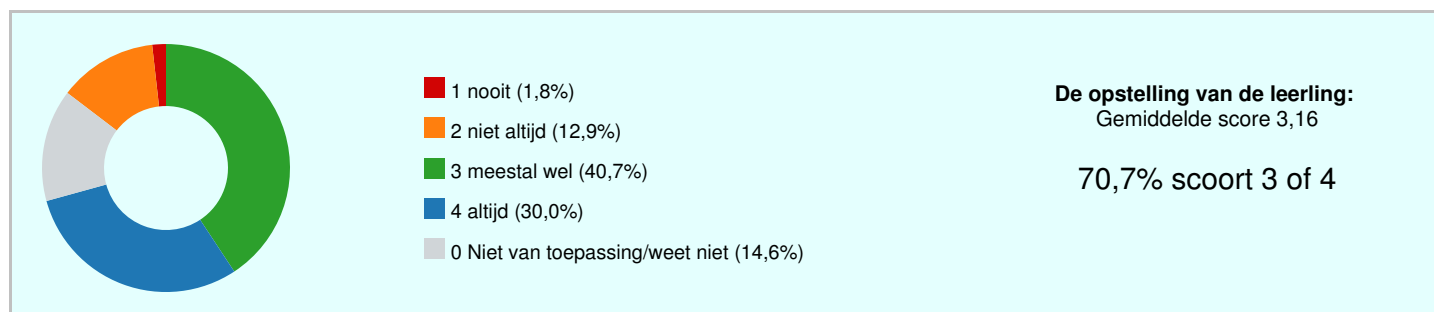


Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,20		0,79	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,00		0,85	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,91		0,61	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,49		0,56	
	3,16		0,75	



Mogelijke verbeterpunten

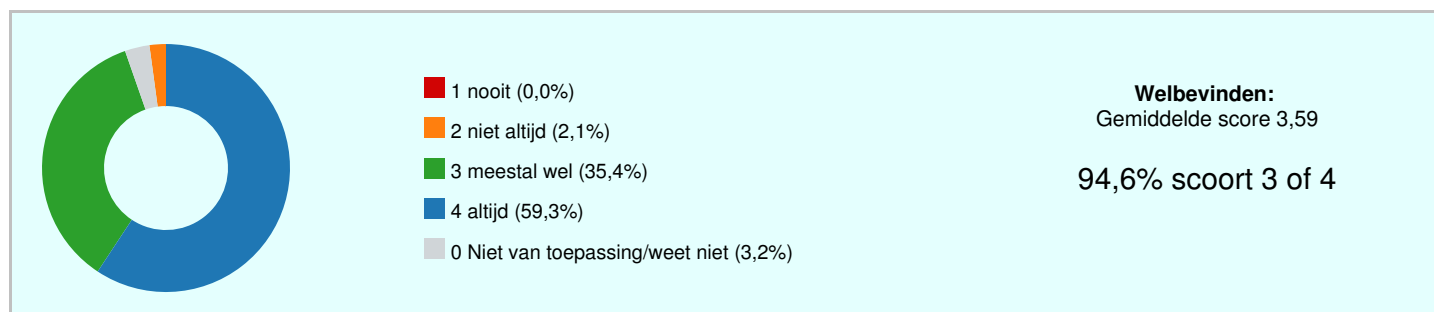
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,56		0,55	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,50		0,58	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,49		0,53	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,82		0,38	
	3,59		0,53	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

Men is het eens over

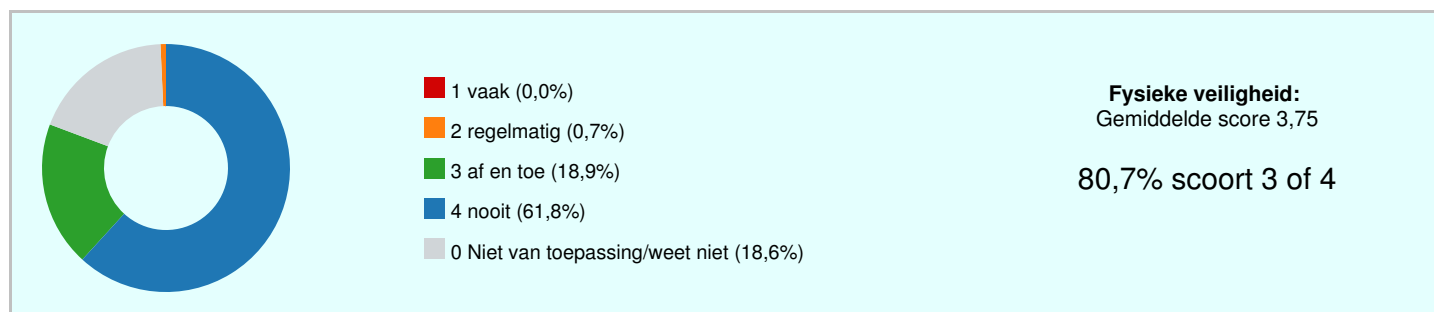
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,66		0,51	
Mijn kind wordt geschopt	3,76		0,47	
Mijn kind wordt geknepen	3,87		0,33	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,71		0,45	
	3,75		0,45	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Men is het eens over

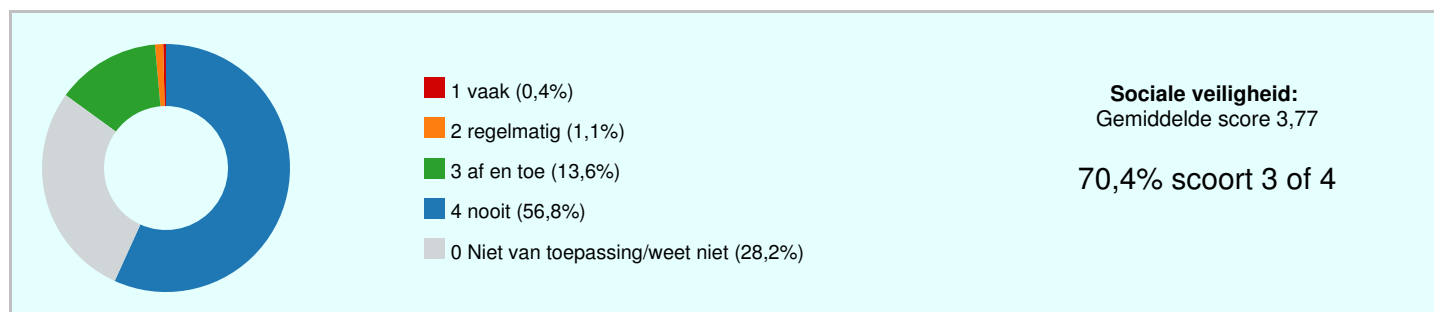
- Mijn kind wordt geknepen
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geschopt

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind wordt gepest	3,72		0,45	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,67		0,61	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,73		0,52	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00		0,00	
	3,77		0,49	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

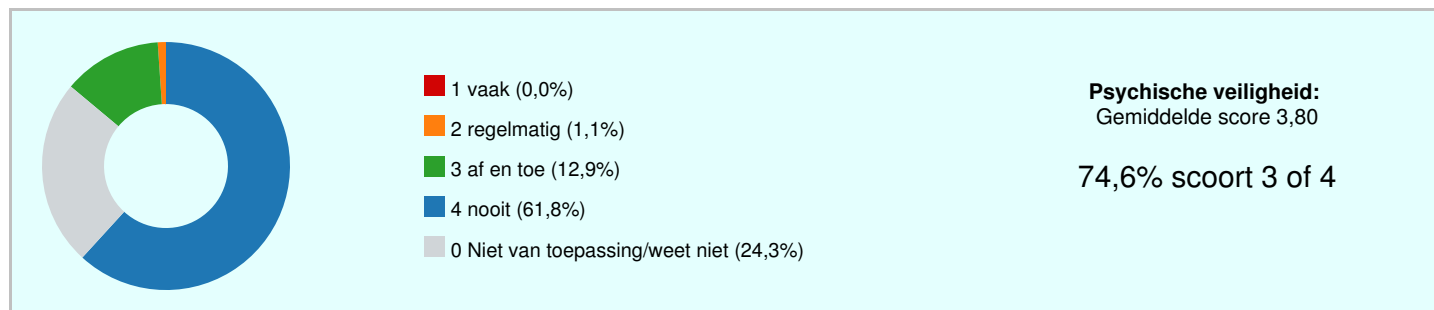
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind wordt uitgelachen	3,59		0,53	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,82		0,43	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,84		0,42	
Mijn kind wordt bedreigd	3,95		0,22	
	3,80		0,43	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

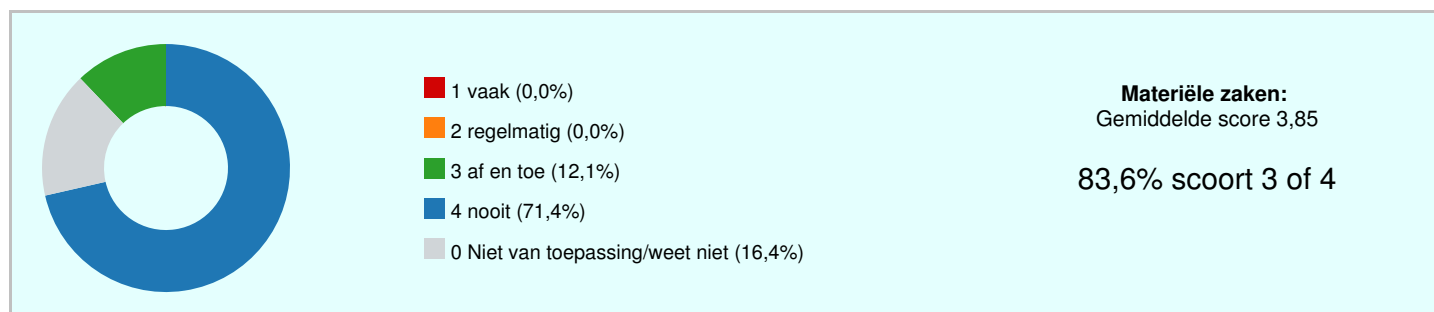
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,90		0,30	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,97		0,18	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,88		0,33	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,65		0,48	
	3,85		0,35	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,1
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Fijne en goede school. Goed contact tussen ouders en de leerkrachten/directrice. Goede communicatie tussen school en ouders.
2. Er zijn twee wat vervelende jongens in klas die wel eens vervelend zijn naar andere kinderen en dus ook naar mijn kind
3. Heel goed dat dit wordt gemeten, alleen heb ik bij mijn kind van 5 totaal geen inzicht in hoe dit gaat. Ik hoor haar er in ieder geval nooit over.
4. Je hoort vanuit school weinig over de groepsdynamiek/vriendschappen enz. als je kind dan ook nog eens weinig vertelt dan weet je weinig over dit soort zaken. Ik zou dit onderwerp meer aan de orde willen hebben. Bijv ook als er in een geheel het een en ander speelt. Dan kun je er nml ook thuis over praten en signalen beter oppikken.
5. Het is ons opgevallen dat er niet altijd een begeleider op het schoolplein staat tijdens de lunch. Dit vinden wij kwalijk en verwachten dat hier snel verandering in komt of reeds is ingevuld.
6. Fijne school met super juffen !!
mijn dochter praat met veel liefde over school, over haar klasgenootjes en over de juffen!
7. Het is bij sommige vragen lastig inschatten hoe het er daadwerkelijk op school aan toe gaat omdat wij er simpel weg niet bij zijn. Wij hebben vaak "nooit" ingevuld omdat onze dochter Liv op ons een ontspannen indruk maakt. Ze heeft het erg naar haar zin.
8. Door de grote van de klas kan de juf niet altijd aan de bovengestelde vragen specifiek aandacht besteden.
9. Gelukkig plagen kinderen elkaar zo af en toe en het is gezond dat ze elkaar soms uitlachen wanneer er iets gekks gebeurt. Daar worden ze weerbaar van. Pestgedrag is nooit wenselijk en blijft onacceptabel. Hoewel de juf natuurlijk niet de hele dag de controle heeft tijdens het (buiten) spelen wordt er goed opgelet. Wanneer er gepest wordt, iemand uitgelachen wordt of wanneer er onderling ruzie is, wordt er door de juf over gesproken.

Mijn (ons) kind voelt zich veilig op school, ze geniet ervan en ze huppelt dagelijks heerlijk ontspannen aan de hand van mama of papa naar school. Een betere graadmeter is er niet.
10. Het is lastig als je niet weet wat er gebeurt in een klas, d.w.z. als je er niet zelf bij bent om een aantal van de vragen uit deze lijst te beantwoorden.
11. Kan het gedrag van de leerkracht niet beoordelen, aangezien ik hier geen ervaring mee heb. Er is ons geen signaal bekend dat ons kind gepest zou worden of zich onveilig zou voelen
12. gb
13. Het inzetten van oudere kinderen als soort buddy voor jongere kinderen helpt mee voor een veilig leerklimaat (steunend, drempelverlagend bij problemen, vertrouwen, voorbeeld functie)

14. Ik ben tevreden over de veiligheid van mijn kind / optreden van de docent.

Mijn kind klaagt wel eens over de veiligheid tijdens TSO. Leidsters worden boos, schreeuwen en hebben niet altijd overwicht.

15. Mijn dochter is pas 5. Veel vragen heb ik ingevuld omdat ik dat antwoord vermoed.

16. Ik vond de vragen lastig te beantwoorden omdat ik niet alles weet.

17. Onze dochter heeft het heel fijn op school. Tijdens de vakanties mist ze haar juffies.

Er zitten in verhouding heel veel jongens in de klas en die zijn volgens haar vaker stout en gemeen maar echt pesten of express pijn doen hoor ik haar niet over.

18. Wij hebben de enquête samen ingevuld (vader en moeder). Met name hoe e.e.a. In de klas gaat (vragen over de leraar in de klas) kunnen wij niet helemaal weten. Wij horen namelijk terug uit de klas dat de meester erg boos is en kan zijn. Heel hard kan schreeuwen.

Mijn kind heeft het prima naar de zin in de klas met de meester, de medeleerlingen, in de klas en op het schoolplein, maar echt kijken in de klas en daarover de vragen beantwoorden v.w.b. de leerkracht kan dus niet. Wij hebben hier dus ook op geantwoord dat we dit niet weten.

Afgaande op het gedrag van mijn kind en vriendjes en vriendinnetjes om hem heen, ga ik ervan uit dat hij zich veilig voelt.

19. Mijn kinderen zijn beide dit jaar begonnen op deze school gekomen, Ze hebben het erg naar hun zin en voelen zich naar mijn mening veilig genoeg om zich goed te kunnen ontwikkelen

20. Deze school heeft het streven het beste uit het kind te halen, echter zou het misschien belangrijker zijn om bij te dragen aan het "geluksgevoel" en het welzijn van het kind.

Bijvoorbeeld door een programma als de gelukskoffer.

21. Aandachtspunten: veiligheid buiten de hekken op school. Vallend blad en bij sneeuw. De route naar binnen moet veilig zijn voor kinderen. Denk aan oprit/trap bij kleuters.

Vraag aan ouders of zij willen helpen om dit te doen.

Communicatie: de communicatie richting ouders kan beter.

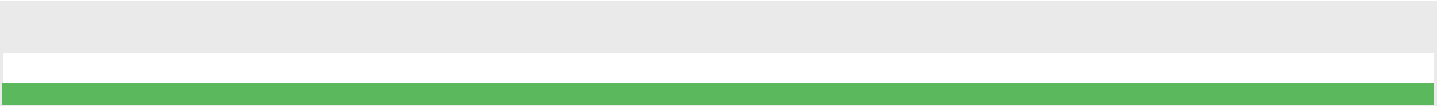
Saamhorigheid verbeteren: organiseer ook meer voor ouders en kinderen. Bijvoorbeeld door jaarlijks feest met activiteiten/spelletjes voor kinderen. Vb: laatste vrijdag voor de zomervakantie. Met eventuele opbrengsten voor de school.

Of bijvoorbeeld een afsluitpicknick op de engh.

22. Mijn kinderen zijn gelukkig op school. Wij zijn heel tevreden!

23. Het gevoel van veiligheid bij mijn kind verschilt per leerkracht en hoe deze in de klas optreedt.

24. Een hoop van de vragen is lastig zo te beantwoorden. Over het algemeen gaat volgens mij goed met ons kind. Er wordt wel eens gepest, wanneer dat escaleert of wordt geconstateerd wordt het vaak uitgesproken. Ik geloof niet dat de juffen of meester alles in de gaten hebben of kunnen hebben.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,57			0,58	
Het optreden van de leraar	3,35			0,59	
De opstelling van de leerling	3,16			0,75	
Welbevinden	3,59			0,53	
Fysieke veiligheid	3,75			0,45	
Sociale veiligheid	3,77			0,49	
Psychische veiligheid	3,80			0,43	
Materiële zaken	3,85			0,35	

Sterke punten

- Materiële zaken
- Psychische veiligheid
- Sociale veiligheid

Men is het eens over

- Materiële zaken
- Psychische veiligheid
- Fysieke veiligheid

Bespreekpunten

- De opstelling van de leerling
- Het optreden van de leraar
- Veiligheidsbeleving

Slotconclusies

1e Van der Huchtschool scoort als school een 3,59. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 22%: 70 van de 320 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	30,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	25,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,74	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,48	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,50	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,14	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,49	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,91	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,82	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,49	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,87	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,66	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,67	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,95	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,59	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,97	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,65	