

Sociale Veiligheid HSV



J. de Waal
directeur HSV
maart 2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Voorwoord	2
Sociaal-emotioneel welbevinden op de HSV	3
Welke tools gebruikt HSV voor alle betrokkenen:	3
Algemeen:	3
Viseon:	4
Sometics:	4
De Vreedzame School:	4
De Geluyskoffer:	4
Het volgen van de leerlingen:	4
Expertise in en buiten de school:	5
Aanspreekpunten- contactpersonen	5
Protocollen sociale veiligheid	6
Het pestprotocol HSV	6
Pestprotocol 22-23	6
Scheidingsprotocol HSV	6
Scheidingsprotocol HSV	6
Gedragsprotocol HSV	6
Gedragsprotocol	6
Internetprotocol HSV	6
Protocol Internetgebruik	6
Klachtenregeling HSV	7

Voorwoord

Per 1 augustus 2015 is voor scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs de wettelijke bepaling over de sociale veiligheid van leerlingen op school in werking getreden.

Wat is sociale veiligheid: Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en leerkrachten niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

Zorgplicht: In de [wet van 4 juni 2015 is een zorgplicht](#) voor scholen geregeld.

Scholen moeten ervoor zorgen dat:

- Er een veiligheidsbeleid wordt gevoerd
- Er jaarlijks een monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen
- Een coördinator en aanspreekpunt is voor sociale veiligheid aangesteld.

Instrumenten voor monitoring: Scholen zijn vrij in de keuze van het instrument waarmee ze de sociale veiligheid willen monitoren, zolang dat aan de wettelijke eisen voldoet. In de wet staat aan welke eisen de monitoring door de school moet voldoen. Samengevat komt het erop neer dat de monitoring jaarlijks moet worden uitgevoerd en een representatief beeld geeft. Samengevat komt het erop neer dat de monitoring inzicht geeft in de feitelijke en ervaren veiligheid en in het welbevinden van leerlingen. Ook is belangrijk dat de school een gestandaardiseerd instrument gebruikt dat valide en betrouwbaar is, en een representatief beeld geeft.

Naast sociale veiligheid voor leerlingen heeft de school ook beleid gemaakt op veiligheid en het streven naar optimale arbeidsomstandigheden van medewerkers. Dit is beschreven in het arbo-beleidsplan.

Sociaal-emotioneel welbevinden op de HSV

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school beschikt daarom een sociaal veiligheidsplan. Hierin is ook het welbevinden van de leerkrachten opgenomen, Het beleid sociale veiligheid met bijbehorende protocollen wordt jaarlijks herzien. De school waarborgt daarmee de sociale veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers).

Welke tools gebruikt HSV voor alle betrokkenen:

Algemeen:

- ❖ De school beschikt over een registratiesysteem. Een incident wordt geregistreerd als de leraar inschat dat het werkelijk een incident is, of na een officiële klacht. De IB'er analyseert jaarlijks de gegevens die aangeleverd worden door de leraren en stellen, in overleg met de directie, op basis daarvan verbeterpunten vast.
- ❖ De school beschikt over een gedragsprotocol, een pestprotocol, een internet protocol, een scheidingsprotocol en een arboplan. Deze worden jaarlijks herzien.
- ❖ De school probeert incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels voor leerlingen (w.o. pleinregels; de regels zijn m.n. gedragsregels: hoe ga je met elkaar om?). Incidenten worden in eerste instantie afgehandeld door de leerkracht. Als zaken niet opgelost kunnen worden, wordt de directeur of de intern begeleider betrokken bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten. Tevens wordt in voorkomende gevallen de wijkagent betrokken bij de afhandeling van klachten. (zie gedragsprotocol). In het gedragsprotocol staat beschreven hoe leerkrachten en ouders zich dienen te gedragen (zie gedragsprotocol). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd.
- ❖ De school beschikt voor leerlingen over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling: Vreedzame School en de Gelukskoffer. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag.
- ❖ De school beschikt over een klachtenregeling (zie website), een klachtencommissie en een (interne en externe) vertrouwenspersoon.
- ❖ Tweejaarlijks wordt bij ouders of personeel een tevredenheidspelling afgenomen. Hierin wordt ook het welbevinden en de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel meegenomen.

- ❖ Tijdens voortgangsgesprekken met de directeur wordt het welbevinden en de werkdruk van personeel besproken.

Viseon:

Sinds schooljaar 2018 werken we met de veiligheidsmonitor van Viseon. Met VISEON 2.0 signaleren we op leerling- en groepsniveau welke onderwerpen om extra aandacht vragen. De lijsten bevatten vragen rondom de domeinen sociaal gedrag, welbevinden, zelfbeeld, werkhouding en leeromgeving. De eerste vier domeinen richten zich op het individuele functioneren van de leerlingen. Het domein leeromgeving geeft informatie over het klassenklimaat. Sommige categorieën kan de leerkracht het beste beoordelen, zoals storend gedrag. Andere categorieën, zoals gepest worden, kan een leerling beter zelf beoordelen. Ook zijn er categorieën waarbij het zinvol is om er zowel vanuit de leerkracht als vanuit de leerling naar te kijken, zoals bij motivatie voor leren.

Sometics:

Sometics maakt het mogelijk om sociale verbindingen en relaties die in een groep, klas of team spelen zichtbaar te maken. Heldere rapportages geven de totale groepscohesie en onderlinge aantrekking en afstoting tussen groepsleden weer. De leerkrachten krijgen mooie overzichten na het invullen van vragenlijsten door leerkracht en leerlingen.

De Vreedzame School:

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn.

De Geluyskoffer:

De Geluyskoffer is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling voor het basisonderwijs, gebaseerd op de positieve psychologie. Voor iedere groep is er een bepaald programma vastgesteld. Maar 7 thema's keren steeds terug: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven.

Het volgen van de leerlingen:

Voor het volgen van de leerlingen gebruiken wij bovengenoemde methoden, deze worden op de volgende wijze ingezet:

- Sometics: eind september / begin oktober worden er vragenlijsten ingevuld door leerkrachten en leerlingen. De leerkracht krijgt een helder beeld van de sociale cohesie middels duidelijke sociogrammen.
- Viseon: eind november begin december worden er vragenlijsten ingevuld door alle leerkrachten en leerlingen. Deze resultaten worden naar de inspectie verstuurd door Cito in juni van dat schooljaar.

- De Vreedzame School: deze lessen worden 1 x per twee weken gegeven door de leerkrachten. Opvallendheden tijdens de les worden geregistreerd.
- De Gelukskoffer: deze lessen worden 1 x per twee weken gegeven door de leerkrachten. Opvallendheden tijdens de les worden geregistreerd.

Expertise in en buiten de school:

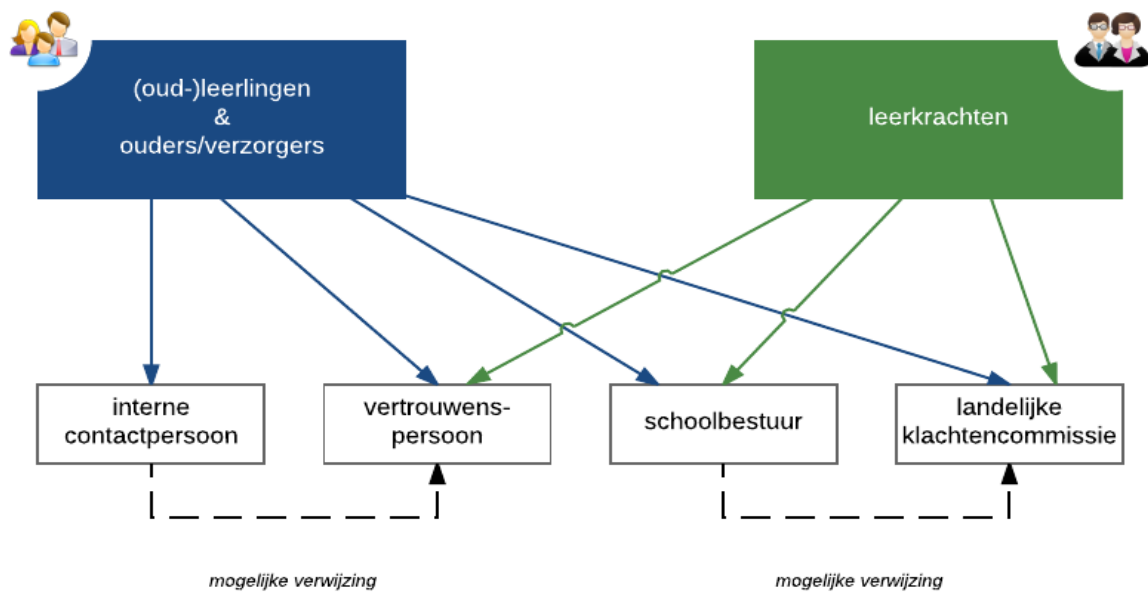
- Er worden gelukslessen en vreedzame school lessen aan alle groepen gegeven door de leerkrachten.
- Op school is een intern vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen aanwezig. Deze functie wordt uitgevoerd door de intern begeleider
- Er worden kindgesprekken gevoerd door de leerkracht/ intern begeleider indien hier aanleiding voor is.
- We maken gebruik van de verplichte meldcode kindermisbruik indien nodig
- Wij zijn aangesloten bij Handle with care: Handle with Care is een samenwerking tussen Veilig Thuis, scholen en leerplicht. Bij deze samenwerking streeft men ernaar om na ernstig huiselijk geweld al de volgende schooldag steun te bieden op school voor het kind. Simpel, snel, in een vertrouwde omgeving, en van grote waarde voor het kind.

Aanspreekpunten- contactpersonen

- Voor ouders en leerlingen: De leerkracht is voor ouders en leerlingen het eerste aanspreekpunt. Hij spreekt waar nodig mensen aan op hun gedrag en wijst hen op de afspraken. De intern begeleider is de pestcoördinator. Er zijn twee opgeleide interne vertrouwenspersonen op de HSV en benaderbaar voor ouders en leerlingen. Indien ouders of leerlingen zich niet gehoord voelen dan kunnen zij ook naar de directeur, het bestuur, de extern vertrouwenspersoon of de Landelijke Klachtencommissie.

Indien sprake is van verbaal geweld, bedreigingen of anderszins, zal aangifte bij de politie volgen als een van de partijen zich bedreigd voelt. Lichamelijk geweld, slaan of anderszins, met als gevolg de ander letsel toe te brengen en/of te intimideren leidt automatisch tot aangifte bij de politie. Seksuele intimidatie of seksueel misbruik leidt tot aangifte bij de politie. Er is in dit verband sprake van meldingsplicht wanneer iemand weet heeft van dergelijke praktijken.

- Voor leerkrachten: De directeur is de eerste contactpersoon voor de leerkrachten. Indien een leerkracht zich niet gehoord voelt dan kan de HR functionaris van het bestuur benaderd worden of de extern vertrouwenspersoon.
- Interne vertrouwenspersoon HSV (in schema interne contactpersoon genoemd): Sabrina Rutten (srutten@hsv1909.nl) en Elly Riethorst (eriethorst@hsv1909.nl).
- Pestcoördinator HSV: Annet Zijlstra: ib@hsv1909.nl



- Directeur HSV: Judith de Waal: directie@hsv1909.nl
- Bestuur HSV: bestuur@hsv1909.nl
- Extern vertrouwenspersoon HSV (in schema vertrouwenspersoon genoemd):
Bernadette Hes-Boots: info@in-b-tweenadvies.nl
- Landelijke Klachtencommissie: info@onderwijsgeschillen.nl

Protocollen sociale veiligheid

Het pestprotocol HSV

- ☰ Pestprotocol 22-23

Scheidingsprotocol HSV

- ☰ Scheidingsprotocol HSV

Gedragprotocol HSV

- ☰ Gedragprotocol

Internetprotocol HSV

- ☰ Protocol Internetgebruik

Meldcode, meldplicht en handle with care HSV

- ☰ Meldcode huiselijk geweld, Meldplicht seksueel misbruik, Handle with care

Klachtenregeling HSV

- ☰ Klachtenregeling HSV nieuw - finale versie.doc