

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Casimirschool (05VU00)
mei 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken	7
1. Imago van de school	8
2. Onderwijsproces	9
3. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. VENSTERS

1. Venstervragen	14
------------------	----

H5. OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

1. Opmerkingen en suggesties	17
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Casimirschool heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd.

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 09-05-2023 tot en met 30-05-2023.

In totaal hebben 134 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit rapport bevat de resultaten van het onderzoek.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Vensters voor verantwoording (v)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 worden de scores per rubriek en van de onderliggende venstervragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 5 zijn de open antwoorden opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores op rubriek- en vraagniveau in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 5 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'. De (v) betekent dat de vraag voortkomt uit de vragenset van Vensters PO.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 4-puntsschaal.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.



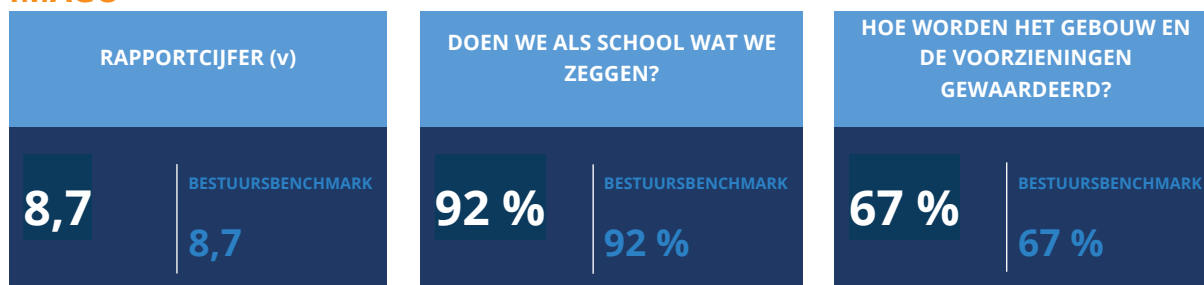
Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.

H2. SAMENVATTING

Dit is de samenvatting van het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuursgemiddelde (de benchmark).

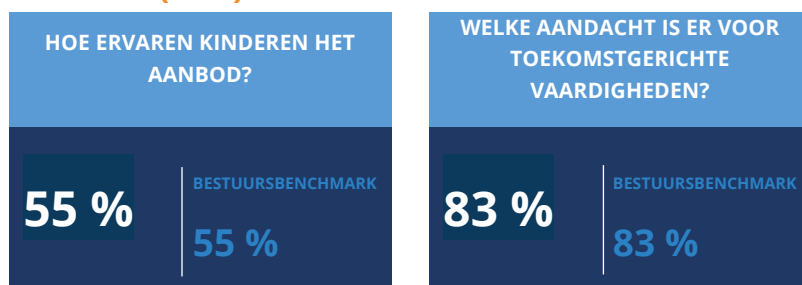
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

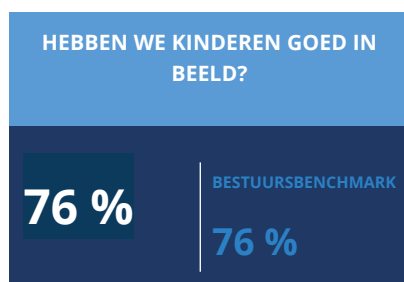


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

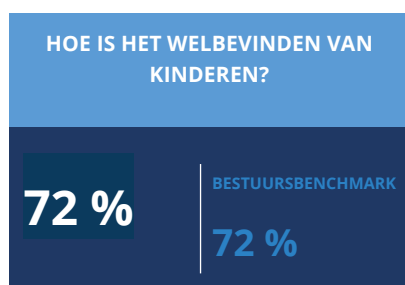


PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

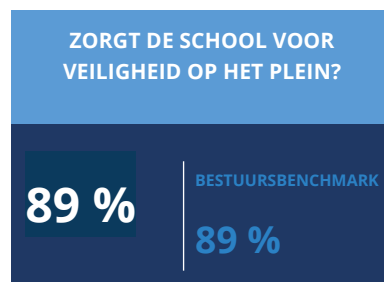
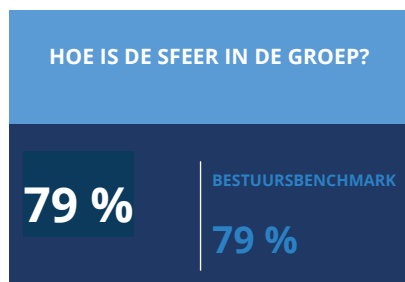


3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



SCHOOLKLIMAAT (VS2)



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	0	48	42	44	134
%	0 %	36 %	31 %	33 %	100%

Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

1. Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	1 %	7 %	92 %	-	0,70	92 %	78 %
Rubriekscore	1 %	7 %	92 %	-	0,70	92 %	78 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	17 %	32 %	52 %	-	1,08	52 %	68 %
Schoon en netjes op school	4 %	24 %	72 %	-	0,83	72 %	69 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	8 %	16 %	76 %	-	1,01	76 %	69 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	10 %	16 %	74 %	-	1,02	74 %	77 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	14 %	26 %	60 %	-	1,08	60 %	72 %
Rubriekscore	11 %	23 %	67 %	-	1,03	67 %	71 %

2. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	10 %	24 %	66 %	-	1,07	66 %	61 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	24 %	38 %	38 %	-	1,00	38 %	40 %
Leerlingen vinden lezen leuk	11 %	24 %	65 %	-	1,09	65 %	59 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	43 %	29 %	28 %	-	1,21	28 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	20 %	25 %	55 %	-	1,24	55 %	64 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	5 %	18 %	78 %	-	0,88	78 %	67 %
Rubriekscore	19 %	26 %	55 %	-	1,17	55 %	54 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	7 %	25 %	68 %	-	1,00	68 %	68 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	2 %	10 %	89 %	-	0,72	89 %	73 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	3 %	11 %	86 %	-	0,82	86 %	70 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	2 %	15 %	84 %	-	0,77	84 %	71 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	1 %	5 %	93 %	-	0,66	93 %	87 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	0 %	6 %	94 %	-	0,60	94 %	85 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	4 %	9 %	87 %	-	0,85	87 %	72 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	1 %	13 %	86 %	-	0,77	86 %	75 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	11 %	15 %	73 %	-	1,09	73 %	65 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	5 %	13 %	83 %	-	0,88	83 %	73 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	5 %	15 %	80 %	-	0,96	80 %	67 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	17 %	17 %	67 %	-	1,19	67 %	62 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	1 %	9 %	90 %	-	0,69	90 %	85 %
Rubriekscore	4 %	12 %	83 %	-	0,89	83 %	74 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	4 %	20 %	76 %	-	0,89	76 %	75 %
Rubriekscore	4 %	20 %	76 %	-	0,89	76 %	75 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	0 %	8 %	92 %	-	0,63	92 %	86 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	1 %	7 %	92 %	-	0,66	92 %	87 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	6 %	18 %	77 %	-	0,91	77 %	78 %
Rubriekscore	2 %	10 %	87 %	-	0,75	87 %	83 %

3. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	5 %	17 %	77 %	-	0,88	77 %	61 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	2 %	6 %	92 %	-	0,73	92 %	85 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	2 %	6 %	92 %	-	0,74	92 %	79 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	2 %	3 %	95 %	-	0,64	95 %	86 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	47 %	20 %	33 %	-	1,38	33 %	32 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	35 %	21 %	45 %	-	1,24	45 %	39 %
Rubriekscore	15 %	12 %	72 %	-	1,23	72 %	64 %

*Betreft een negatieve vraagstelling, de scores zijn hier omgedraaid.

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	4 %	13 %	83 %	-	0,77	83 %	73 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	3 %	10 %	87 %	-	0,78	87 %	76 %
Iedereen hoort erbij in de groep	5 %	10 %	85 %	-	0,93	85 %	74 %
Er heerst rust in de groep	21 %	34 %	46 %	-	1,05	46 %	54 %
Er is orde in de groep	1 %	16 %	83 %	-	0,74	83 %	77 %
Regels in de groep zijn duidelijk	1 %	6 %	93 %	-	0,64	93 %	85 %
Rubriekscore	6 %	15 %	79 %	-	0,91	79 %	73 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	0 %	2 %	98 %	-	0,48	98 %	90 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	0 %	8 %	92 %	-	0,65	92 %	87 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	2 %	8 %	90 %	-	0,74	90 %	86 %
Rubriekscore	1 %	6 %	93 %	-	0,64	93 %	88 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	4 %	7 %	89 %	-	0,86	89 %	77 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	4 %	8 %	88 %	-	0,85	88 %	80 %
Rubriekscore	4 %	8 %	89 %	-	0,86	89 %	79 %

H4. VENSTERS

Onderstaande vragen komen uit de vragenlijst van Vensters PO. Dit is een vaste vragenlijst die niet mag worden aangepast indien je de vragen wilt gebruiken voor publicatie op scholenopdekaart.nl. Het betreft vragen met een 4-puntsschaal en 5-puntsschaal. Voor leerlingen gaat het om 22 vragen.

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,78	-	0,57	1,78	1,90
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,58	-	0,60	1,58	1,83
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	1,87	-	0,70	1,87	2,13
Rubriekscore	1,74	-	0,64	1,74	1,95

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,22	-	0,97	4,22	4,18
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,69	-	0,55	4,69	4,75
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,51	-	0,77	4,51	4,60
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,44	-	0,77	4,44	4,38
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,51	-	0,84	4,51	4,51
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,42	-	0,82	4,42	4,38
Rubriekscore	4,47	-	0,81	4,47	4,47

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,52	-	0,56	3,52	3,44
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,56	-	0,61	3,56	3,45
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,55	-	0,56	3,55	3,50
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,53	-	0,59	3,53	3,42
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,67	-	0,59	3,67	3,57
Rubriekscore	3,57	-	0,58	3,57	3,48

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,68	-	1,10	8,68	8,20
Rubriekscore	8,68	-	1,10	8,68	8,20

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk op school	1,86	-	0,70	1,86	2,11
Rubriekscore	1,86	-	0,70	1,86	2,11

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben contact met klasgenoten	1,67	-	0,66	1,67	1,87
Rubriekscore	1,67	-	0,66	1,67	1,87

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig op school	4,35	-	0,70	4,35	4,09
Rubriekscore	4,35	-	0,70	4,35	4,09

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen hebben plekken waar ze zich niet veilig voelen	1,82	-	0,90	1,82	1,81
Rubriekscore	1,82	-	0,90	1,82	1,81

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Leerlingen worden gepest op school	4,34	-	0,93	4,34	4,43
Rubriekscore	4,34	-	0,93	4,34	4,43

H5. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

NUMMER	ANTWOORD
1.	ja ik ben blij dat ik op deze school zit
2.	Elles is de allerbeste/leukste juf
3.	bij vraag 23 bedoel ik grijs geen commentaar
4.	Katinka is niet leuk
5.	het leven is op deze school echt een feestje, helaas is sam altijd de pinata.
6.	Nee ik hoef niks meer kwijt :)
7.	Hoi, ik ben Tom en ik wil het graag hebben over mijn juffen en meesters op school. René: Beste meester ooit, super behulpzaam en kan heel goed lesgeven. Jetse: Goede meester Soms wel streng maar dat is wel terecht, goed in lesgeven en heel behulpzaam. Katinka: Katinka is een juf die nu tegenwoordig voor onze klas staat, dat was omdat René met verlof was. Katinka wil het wel ALTIJD muisstil hebben. Voorbeel: We waren een rekentoets aan het maken en ik moest gapen en toen werd ik gelijk naar de andere klas gestuurd. Dit was mijn Verhaal Groetjes Tom Maissan
8.	Dit is een hele leuke school en ik raad het je echt aan om hier heen te gaan. Want er zijn ook hele aardige leerkrachten.
9.	ik vindt het heel leuk op school en ik ben blij dat ik op de CASIMIR zit
10.	nee hoor
11.	lets beter letten op wat er in de gang gebeurt want er gaat soms nog wel wat fout op de gang. (bijv. mensen worden geprikt met potloden en geslagen op de kont)
12.	
13.	Beste school die bestaat

14.	nee
15.	ja het is de leukste school van alle scholen
16.	deze school is goed maar als het om gedrag gaat lijkt het alsof de juf/meester nooit oplet veel mensen worden getreiterd of pijn gedaan dat kan iets beter en als dat gebeurt of er gebeuren dingen die niet mogen/kunnen of er word iemand pijn gedaan let de meester/juf NOOIT OP Zelfs als het naast hun gebeurd merken ze het niet eens dat is zo iritant als mij pijn word gedaan zoals meerdere kinderen in deze klas, dan zegt niemand het en doet iedereen als of het niet gebeurt iritant
17.	Tijdens het buitenspelen beter kijken wat er gebeurt in plaats van te kletsen.
18.	Mijn school heeft geen nieuwe dingen dan is de ventilatie ook wat minder. Het schoolplein heeft geen groen en er is één klim toestel meer niet.
19.	Elles is de beste juf❤️
20.	ja ik vindt het heel fijn dat er nu een pleun wacht is dan kan ik gewoon het plein op en dan wordt ik minder gepest buiten maar nu gebeurt het in de gangen heel vervelend
21.	Dit is een super fijne school! Het is er heel netjes en schoon, alleen bij de toiletten ruikt het soms niet heel erg lekker. En de kinderen in de klas zijn aardig voor mij. <u>groetjes van Bram</u>
22.	Als er iets is uitgelgd word bijv een rekeninstructie te vragen of de leraar/lerares het doel nog een keer moet uitleggen ook als het al eens vaker voorgekomen in de groepen of het schooljaar. En het zeker nog een keer uitleggen als het doel nieuw is.
23.	over mijn samenwerking want ik werk alleen met joshua en fayllin samen.
24.	nee
25.	ik vind de school heel leuk en hoop dat hij er nog hondderd jaar mag blijven
26.	Ik vind het de leukste school die er bestaat. en de juffen en meesters zijn heel aardig.
27.	de juf is heel aardig!!!!!!!!!!!!!!
28.	dat groep 7A DE BESTE GROEP OOIT IS!!!!!!!!!!!!
29.	Er is een juf genaamt Katinka: Katinka , als je iets zegt spreekt je daar op aan. Als je doorgaat, dan gaat ze met jouw in gesprek maar als daarna nog blijft doorgaan dan bespreekt ze het klassekaal en wordt de les verstoort. Als Katinka aan het woord is zorgt ze alleen maar voor

	meer problemen die wij al hadden. En ik heb meer het idee dat ze niet goed weet om te gaan in zo'n situatie.
30.	dat elles de allerleukste juf is
31.	over pesten nog ik wordt vaak door groep 8 gepest over mijn tanden en in de klas soms dus dat vindt ik dat er vervelend dus soms voel ik me best erg onveilig
32.	ik word heel soms gepest maar dat is niet erg meer. de klas is super duper duper leuk en ik verveel me echt nooit.
33.	<i>het is een perfecte school</i>
34.	ik zit in groep 8a en katinka is niet de beste jufvrouw ooit ze doet heel gemeen en is nooit aardig zit bijna altijd op haar telefoon. Ik zat eens een keer op mn stoe te lezen ik kreeg een papiertje tegen me hoofd aan dus ik zij ou en toen moest ik naar 8b voor geen rede
35.	haloe
36.	neh hoeft niet
37.	Het is een hele fijne school
38.	Juf dewi is wel aardig maar Lotte (vind ik) niet
39.	Niks
40.	soms voelt het of ik er van elise niet bij mag horen en dan doet nanou ook mee en dat voelt voor mij als pesten dat komt omdat ik hoog gevoelig ben yegor kan heel lelijk tegen mij doen maar volgens mij slaapt hij gewoon niet goed ik kan me beter bij de les houden met muziek en mijn lievenlins vakken zijn gym en techniek ik weet niet goed wie ik moet zijn en mijn ouders zijn geseiden en ik kom uit velthoven ik hou van verhalen schrijven IK WOU DAT ELISE EN YEGOR NIET BESTONDEN DAN WAS MIJN LEVEN VEEL RUSTIGER!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
41.	het is heel leuk in de klas en op school.
42.	ik vind het een hele fijne school en ik heb ook een hele leuke juf. Heel erg fijn deze school.
43.	Dat Elles de leukste juf van de wereld is!!
44.	halloooooo
45.	goeie school maar schoolplein kan beter
46.	dat het tijdens taakwerk iets stiller mag zijn dus op verluisterstem samenwerken

47.	mijn vriendin wordt heel vaak gepest omdat ze gescheiden ouders heeft en dat vind ik zielig vooral door een zeker iemand namelijk: yegor hij zegt dat ze geen ouders heeft en dat ze jacelina heet maar dat vind ze niet leuk en tegen mij zegt hij dat ik gewoon te dom ben om iemand als vriendin te hebben en dat niemand uberhaupt vriend of vriendin met mij wil zijn en ik heb het idee dat niemand yegor lief,leuk,grappig of aardig vind. einde ps: yegor komt uit wit-rusland en is heeeeeeeel gemeen doe!
48.	ik vind dat de kinderen erg aardig tegen mij doen alleen zie ik dat andere vriendinnen in de klas een beetje buitengesloten worden door andere kinderen en dat vind ik niet leuk! en veel jongens doen soms best gemeen en daarom voel ik me niet altijd veilig.
49.	nee 😊
50.	Ik vind het een super leuke school! En ik vind dat je veel dingen leerd. Maar ik vind ook dat er meer speeltoestellen op het schoolplein moeten komen.
51.	nee maar 1 ding ik ben cool.
52.	ze geven mij veel uitdaging dat vind ik heel fijn
53.	dat dit een leuke school is
54.	Ik word vaak gepest en er wordt veel geroddeld in mijn klas (7a) ik voel me niet veilig in mijn klas en de kinderen zijn 1. narsistisch 2. super schijnheilig 3. veel te druk ik ben vaak gesgopt of geslagen en omdat ik half koreaans ben noemen kinderen me vaak domme chinees en andere dingen met chinees ook ezel of dikke er wordt ook veel kritiek gegeven op mijn manier en tempo van leren ik ben verder dan mijn leeftijdsgenootjes waardoor ik me ook vaak alleen voel kinderen noemen me ook vaak emo alleen omdat ik vaak zwart draag ook was er ooit een nieuwe klasse groeps app gemaakt en ik was de enige die niet was toegevoegd `perongeluk` en ik voel me het onveilig als ik langs het lokaal van groep 8 loop. Ik haat deze klas en ik haat de school
55.	Ja elles is de beste juf OOIT
56.	Ik vind het erg leuk dat we handvaardigheid, blink, techniek en dans/drama. Het schoolplein op de groeneweg is ook leuk om op te spelen. Zelf vind ik het ook een erg leuke groep waar ik in zit, met twee erg leuke juffen.
57.	ja het voetbal veld moet groter en mooier zijn a u b maar verder helemaal toppiee
58.	Dat 7A GEWOON DE BESTE KLAS IS!!!!!!!!!!!!

59.	:)
60.	Onze klas is een leuke gezellige klas. Ik vind het fijn op school het is leuk en we doen soms ook dingen samen met andere groepen, En ik heb daar ook veel vrienden dus dat is leuk. Onze school ziet er opzich wel ok uit maak het is niet SUPER ofzo. Het schoolplein op de andere gebouw (De Groeneweg) is wel wat leuker er zijn betere speeltoestellen en veel planten. De school is wel hiegiënisch maar de wc's zijn wel een beetje vies
61.	nee
62.	Het plein kan wel iets beter
63.	Ik vind dit een hele leuke school! Maar als je het hebt over het schoolplein... dan vind ik het andere schoolplein wel veel leuker. Ik snap het wel een beetje want wij zijn wel wat oudere kinderen.. Voor de rest is dit een top school! :)