



Rapportage

Monitor Sociale Veiligheid

Soort rapportage: Schoolrapportage

Datum: juni 2023

Opdrachtgever: Basisschool De Meent



Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek & Advies in opdracht van Basisschool De Meent.

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Lisan Ubbink MSc

Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
1.1 Onderzoeksopzet	1
1.2 Interpretatie van de resultaten	2
2. Onderzoeksresultaten	3
3. Uitsplitsingen	5
Bijlage - Vertaaltabellen	6

1. Inleiding

Basisschool De Meent wil inzicht in de sociale veiligheid van leerlingen van de school. Tegen deze achtergrond heeft Basisschool De Meent in mei 2023 een Leerlingtevredenheidsonderzoek laten uitvoeren.

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek beschreven.

1.1 Onderzoeksopzet

Vragenlijst

Er is gebruik gemaakt van de basisvragenlijst voor het afnemen van de Monitor Sociale Veiligheid. Deze vragenlijst is gevalideerd door de Inspectie van het Onderwijs.

Onderzoeksmethode

De leerlingen van groep 6, 7 en 8 zijn uitgenodigd om aan het onderzoek deel te nemen en de online vragenlijst op school in te vullen.

De school heeft brieven ontvangen met hierin een instructie, een link naar de vragenlijst en een persoonlijke inlogcode voor de leerlingen. Deze brieven werden onder de leerkrachten van de deelnemende groepen verspreid. Met behulp van een persoonlijke inlogcode konden de leerlingen de vragenlijst op school invullen.

Onderzoeksgroepen en respons

Het onderzoek is gehouden onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8 van Basisschool De Meent. Uiteindelijk hebben 147 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

1.2 Interpretatie van de resultaten

De vragenlijst bestaat deels uit stellingen waar de leerlingen het mee eens of oneens kunnen zijn. Een stelling luidt bijvoorbeeld: *De regels op school zijn duidelijk voor de leerlingen*. Leerlingen kunnen antwoorden met: mee oneens, tussenin, mee eens. We kijken vervolgens op verschillende manieren naar de resultaten:

De gemiddelde scores per stelling

Aan de antwoordcategorieën kennen we een waarde toe. '1' voor mee oneens tot '10' voor mee eens. Per voorgelegde stelling berekenen we vervolgens de gemiddelde score. Als richtlijn bij de interpretatie van de gemiddelde scores op de stellingen bij leerlingtevredenheid gebruiken we de volgende indeling:

- Gemiddeld 8.6 of hoger: zeer goed / zeer tevreden;
- 8.2 tot en met 8.5: goed / tevreden;
- 7.7 tot en met 8.1: redelijk / redelijk tevreden;
- 6.9 tot en met 7.6: matig / matig tevreden;
- 6.8 en lager: zeer matig / slecht / niet tevreden.

Het percentage ontevreden leerlingen

De leerlingen die op de (positief geformuleerde) stellingen – bijv. *De regels op school zijn duidelijk voor de leerlingen* - antwoorden met 'mee oneens' scoren wij als ontevreden leerlingen. Stellingen waarover 15% of meer van de leerlingen ontevreden is, typeren wij als knelpunt/aandachtspunt. De ervaring is dat er vaak sprake is van 15% of meer ontevreden leerlingen als de gemiddelde score op een stelling 6.8 of lager is.

2. Onderzoeksresultaten

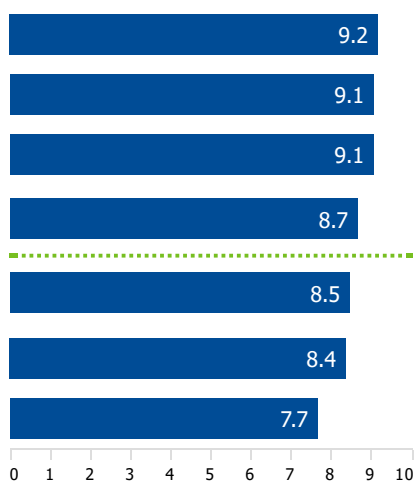
We hebben de leerlingen gevraagd een aantal stellingen te beantwoorden voor de Monitor Sociale Veiligheid. Allereerst hebben we de leerlingen stellingen voorgelegd over 'sociale veiligheid' in het algemeen.

De leerlingen geven in sterke mate aan dat ze zich veilig voelen in de klas (9.2), dat ze zich veilig voelen op school (9.1), dat ze zich veilig voelen op het schoolplein (9.1) en dat ze bij hun juf/meester terecht kunnen als ze problemen hebben (8.7).

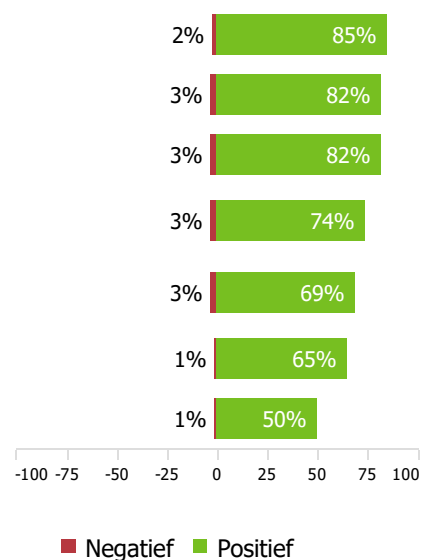
Er zijn geen stellingen waarover (relatief veel) leerlingen negatief gestemd zijn.

Sociale veiligheid

Gemiddelde score tevredenheid

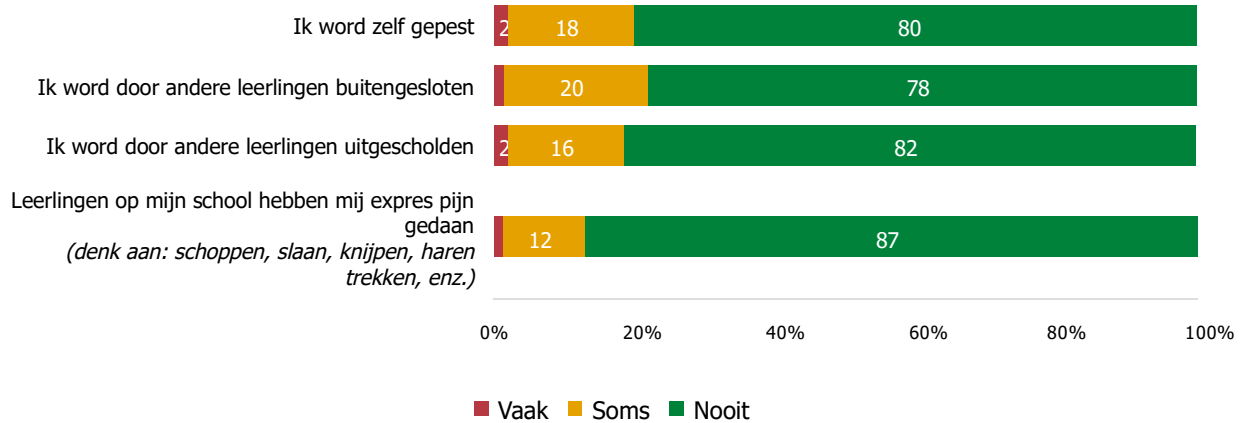


Percentages tevredenheid



Vervolgens hebben we aan de leerlingen gevraagd hoe vaak zij (of de leerlingen in hun klas) in dit schooljaar in hun veiligheid zijn aangetast door andere leerlingen.

Aantasting veiligheid



3. Uitsplitsingen

Uitsplitsing naar groep

In de onderstaande tabel zien we een uitsplitsing van de resultaten op de aspecten naar groep.

Wanneer een gemiddelde score tot stand is gekomen uit minder dan vijf beoordelingen vervangen we de score door een '' vanwege de privacy van de leerlingen.*

Aspecten	Groep 6a	Groep 6b	Groep 7a	Groep 7b	Groep 8a	Groep 8b	Basisschool De Meent-totaal
Aantal respondenten	24	24	24	25	25	25	147
Duidelijke regels op school	8.1	8.3	6.6	9.5	8.7	9.1	8.4
Kinderen leven regels na	6.4	8.5	7.0	8.2	8.0	7.8	7.7
Kan bij juf/meester terecht bij problemen	8.5	8.1	7.9	8.9	9.6	9.1	8.7
Voel me veilig op school	8.7	8.5	9.3	9.5	9.6	8.9	9.1
Voel me veilig in de klas	7.9	9.4	9.4	9.6	9.8	9.1	9.2
Voel me veilig op het schoolplein	8.1	9.1	9.3	8.9	9.8	9.3	9.1
Leerkrachten doen echt iets tegen pesten	8.5	7.4	7.9	9.3	9.1	8.7	8.5

Bijlage - Vertaaltabellen

In deze bijlage zijn vertaaltabellen van verkorte stellingteksten naar de oorspronkelijke stellingteksten opgenomen.

Sociale veiligheid

Omschrijving	Stelling
Duidelijke regels op school	De regels op school zijn duidelijk voor de leerlingen
Kinderen leven regels na	De meeste kinderen in de groep houden zich aan de regels
Kan bij juf/meester terecht bij problemen	Als ik problemen heb, kan ik altijd bij mijn juf/meester terecht
Voel me veilig op school	Ik voel me veilig op school
Voel me veilig in de klas	Ik voel me veilig in de klas
Voel me veilig op het schoolplein	Ik voel me veilig op het schoolplein
Leerkrachten doen echt iets tegen pesten	Mijn juf(fen)/meester(s) doen echt iets tegen pesten
Sociale veiligheid	Sociale veiligheid

ALGEMENE GEGEVENS

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

drs. Vincent van Grinsven

Lisan Ubbink MSc

Contactgegevens

DUO Onderwijsonderzoek & Advies

Euclideslaan 60, 3e etage

3584 BN Utrecht

telefoon: 030-2631080

e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl

website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl