

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school:	PCB de Morgenster
Adres:	Kruizemunthof 10 7641 EX Wierden
Telefoonnummer:	0546-573739
E-mail:	directie@demorgensterwierden.nl
Website:	www.demorgensterwierden.nl
Onder welk bestuur:	Verion
Denominatie van de school:	Protestants Christelijk

Onderwijsaanbod

De Morgenster is een reguliere basisschool waarbij aandacht is voor thematisch werken (met begrijpend lezen geïntegreerd). Daarnaast heeft ons onderwijs vooral focus op het proces bij het leren. We proberen dit o.a te laten zien middels een portfolio.

Typering van de school en de leerlingen

Motto van de school: De Morgenster, de school waar ieder kind mag stralen!

Hoe is de school te typeren?

Vertrouwen, eigenaarschap, betrokkenheid, activerend leren en kanjer zijn kernwoorden van onze school.

Op de Morgenster streven we ernaar dat elk kind mag stralen. Samen met de ouders als deskundigen van hun kind, ontdekken we gaandeweg steeds meer talenten van kinderen. Zij zijn zelfstandig, kennen hun sterke punten, ze weten ook waar ze minder goed in zijn. Met beide kunnen ze omgaan. Door het scheppen van een veilige en uitdagende leeromgeving leren kinderen hun talenten te ontwikkelen en hierdoor vormen kinderen een positief zelfbeeld. Elk kind weet dat het uniek en waardevol is. De kinderen leren om respect voor zichzelf, voor de ander en voor hun omgeving te hebben.

Als team vinden we het onderling vertrouwen binnen en buiten de groepen heel waardevol. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust, het respectvol met

elkaar omgaan, voor veiligheid en een prettig schoolklimaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en leerkrachten zich gezien en gewaardeerd voelen. Wij dragen deze visie dan ook uit in alle facetten van ons onderwijs en in de praktijk van alledag.

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

Vanuit onze schoolvisie geven wij de voorkeur aan het geven van onderwijs binnen leeftijdsgroepen. Om binnen jaargroepen tegemoet te komen aan de diversiteit van leerlingen maken we gebruik van differentiatiemogelijkheden en van groepsdoorbrekende instructie bij rekenen zodat het volgen van de individuele leerlijn uitgangspunt vormt van ons onderwijs. Middelen op het gebied van ICT hebben hierin een belangrijke ondersteunende functie. Ook wordt er vanuit het budget zware zorgmiddelen extra ondersteuning verleend om specifieke zorgarrangementen vorm te geven.

Wat maakt onze school bijzonder?

Naast het bovenstaande noemen we:

- Kanjer school
- Samenwerkend leren in alle lagen (directie- leerkrachten – kinderen)
- Aandacht voor meer- en hoogbegaafdheid door extra ondersteuning op hoogwerk/ levelwerk) tijdens de lessen.
- Vernieuwde methodes
- Binnen de vereniging is er een PMT -er en orthopedagoog in dienst
- Onze IB er onderbouw heeft in haar takenpakket dit schooljaar de contacten met alle voorschoolse voorzieningen (kinderopvang en peuterspeelzalen) om de doorgaande lijn te waarborgen en mogelijke vragen/ zorgen eerder te tackelen.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Samenwerking met voorschoolse voorzieningen om de overstap naar de basisschool op alle gebieden zo geleidelijk mogelijk te laten verlopen.
- Aandacht voor alle vormen van leren (en de benodigde kennis hiervoor binnen school door PMT)
- Coöperatief leren is binnen onze school erg belangrijk en voor kinderen op alle dagen te zien.
- Thematisch werken en onderzoekend leren (lezen geïntegreerd)

Ontwikkeling van de leerling

- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
Naast dagelijkse observaties tijdens de lessen en een goede analyse van o.a. methode toetsen, maakt de leerkracht een planning waarbij duidelijk is, welke leerling ondersteuning nodig heeft en in welke vorm. Alle kinderen krijgen zoveel mogelijk instructies passend bij zijn/ haar ontwikkeling.
Verder hanteren we:
 - IEP leerlingvolgsysteem
 - Kanvas (leerlingvolgsysteem welke hoort bij de kanjertraining)

- Parnassys
- Kijk (voor de groepen 1 en 2)
- Methodetoetsen
- Kindgesprekken
- Oudergesprekken
- Leerlingbesprekingen
- SOT's
- Groepsbesprekingen
- Contact met externen
- Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
Wanneer een leerling in groep 1 komt, is er een overdracht tussen voorschoolse instelling en de basisschool. Wanneer er zorgen zijn, kan de intern begeleider al eerder contact hebben met de voorschoolse instantie. Er is ruimte voor kennismaking en bezichtiging.
- Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
Vanuit de voorschoolse instantie (psz) worden de KIIK gegevens gedeeld, zodat er een ononderbroken ontwikkelingsleerlijn is. De leerkrachten van groep 1 en 2 vervolgen dit proces.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
Zie hierboven genoemd.
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
KIIK (in de onderbouw)
IEP leerlingvolgsysteem vanaf groep 3
Kanvas vanaf groep 1 tot en met groep 8
- Beschikt de school over een pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?
Er is een pestprotocol aanwezig. Vanuit kanjertraining zijn er duidelijke omgangsvormen en spreken alle leerkrachten dezelfde taal. Plein en omgangsregels (via doe je best) zijn duidelijk voor iedereen.

Werken aan sociale vaardigheden

Wij gebruiken in alle groepen de Kanjertraining. Dit houdt in dat we op school dezelfde taal spreken zodat kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier leren te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. Voor verdere informatie, zie www.kanjertraining.nl.

Naast dit anti-pest programma werken we vanaf groep 5 ook met Rots en Water, een psychofysieke training die zich richt op de ontwikkeling van sociale competenties, weerbaarheid en het voorkomen en aanpakken van pestgedrag. Voor informatie zie www.rotsenwater.nl

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?

Ouders kunnen altijd binnenkomen of via Parro een afspraak maken.

We hebben een gesprekscyclus:

- Kennismakingsgesprek op verzoek (start van het schooljaar)
- Contactgesprekken in november (groepen 1 – 7)
- Contactgesprekken in februari (groepen 1 – 7)
- Contactgesprekken op verzoek in juli (groepen 1 – 7)
- Adviesgesprekken in november en januari (groep 8)

Tussendoor zijn er indien nodig oudergesprekken op maat met IB, leerkracht, evt directie of andere betrokkenen.

Aan de start van het schooljaar is er een informatieavond voor alle ouders in alle groepen.

Gedurende het schooljaar is er een ouderavond met een thema voor alle ouders.

- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?
Interne vertrouwenspersoon: Marike Nijzink en Marjan Unal
Externe vertrouwenspersoon: Henk Grit

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?

List lezen: elke dag lezen we van 11.30 – 12.00 uur. Leerlingen met dyslexie hebben compenserende maatregelen zoals extra tijd, text aid, Sprint. We zoeken naar mogelijkheden inzet Prizmo Go app. Toetsafnames via IEP kunnen voor dyslectische kinderen met luisterfunctie. Op dit moment hebben we geen leerlingen met dyscalculie. We bieden wel extra ondersteuning voor leerlingen met rekenproblemen.

- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?

Ja, hoogwerk taal en hoogwerk rekenen, levelwerk en levelspel met begeleiding van een extra leerkracht.

Een bovenschoolse groep: kangoeroegroep middenbouw en kangoeroe groep bovenbouw.

Voor groep 8 leerlingen: de doorstroomklas in samenwerking met het Noordik

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?

We hebben in ons team:

- Een rekenspecialist (in opleiding)
- Een rekencoördinator
- Twee leerkrachten:rots en water trainer
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?

Er zijn op school dagelijks een of meerdere onderwijsassistenten aanwezig die in opdracht van de leerkracht/IB-er RT werkzaamheden uitvoert in de groep. Indien nodig wordt expertise van buiten de school ingeschakeld, denken aan; fysio, PMT, SMW.

Drie leerkrachten hebben momenten in de week om kinderen die meer uitdaging nodig hebben, te ondersteunen

- Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?

Interne begeleiding, motorische remedial teacher, rekenspecialist en rekencoördinator, meerbegaafdheidsspecialisten.

Extern: PMT – er, SMW, jeugdverpleegkundige, orthopedagoog, logopedist, schoolcoach.

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

Onderwijsassistenten, inzet extra ondersteuning leerkrachten. Afgebakende werkplekken, werken met koptelefoons. Er wordt gezocht naar passend aanbod in leermiddelen, leermaterialen afgestemd op de onderwijsbehoefte van het kind.

- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

Zie hierboven: o.a. aangepaste stoelen, wiebelkussen, schrijfgerei

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
- Schoolcoach
- Orthopedagoog
- JGGZ
- SMW
- PMT
- Regisseur gemeente
- Fysiotherapie
- Ergotherapie
- Logopedist

Hierbij werken we 'op maat', al naar gelang de onderwijsbehoefte van de leerling.