

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school:	C.B.S. De Akkerwal
Adres:	Ypeloschoolweg 2a, 7468 RE, Enter
Telefoonnummer:	0547-383661
E-mail:	directie@deakkerwal.nl (directie) j.vanputten@deakkerwal.nl (IB-er) m.deroyvanzuydewijn@deakkerwal.nl (IB-er)
Website:	www.deakkerwal.nl
Onder welk bestuur:	Verion
Denominatie van de school:	Prot. Christelijk

Onderwijsaanbod

- De Akkerwal is een reguliere, kleine basisschool met vier groepen.
- Er is extra aandacht voor zorg.

Typering van de school en de leerlingen

- Het motto van de school is: Natuurlijk samen!
- De Akkerwal is een school in het buitengebied, kent een grote ouderbetrokkenheid. De Akkerwal heeft een goede zorgstructuur, oog voor het kind.
- We erkennen dat elk kind specifieke ondersteuningsbehoeften heeft. We hebben deze behoeften goed in beeld en hebben daarover ook een goed contact met ouders.
- De landelijke ligging en ruimte rondom de school maken de Akkerwal bijzonder.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- De Akkerwal heeft expertise in zorg rondom ASS en TOS.

Ontwikkeling van de leerling

- Op de Akkerwal volgen we een jaarlijkse cyclus waarin de ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd. Aan de start van het schooljaar is er een startgesprek met ouder en een kindgesprek tussen leerkracht en leerlingen. Zo worden elk jaar de onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld gebracht of bijgesteld.
- Drie keer per jaar is er een groepsbespreking tussen leerkracht en IB-ers, de directie sluit zo mogelijk aan. Op deze besprekingen staat de brede ontwikkeling van de leerling centraal.
- Twee keer per jaar worden LVS toetsen afgenomen, deze nemen we af met IEP. Hiermee monitoren we de voortgang en de doorgaande lijn.
- Ouders worden in februari uitgenodigd voor rapportgesprekken en op twee andere momenten zijn er facultatieve oudergesprekken.
- De startsituatie van de leerlingen wordt in beeld gebracht door een startgesprek met ouders, wanneer deze via de reguliere weg wordt aangemeld. Wanneer leerlingen instromen via de aanmeldingsprocedure, dan wordt de startsituatie door de IB-ers in beeld gebracht door een oudergesprek en gesprekken met de vorige school.
- De beginsituatie van elke leerling wordt gebaseerd op de junitoetsen van het voorgaande schooljaar. Verder is er na een week of drie al een groepsbespreking om te kijken of de nieuwe leerkrachten de leerlingen goed in beeld hebben.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Door een warme overdracht tussen ouders/begeleidster/leerkracht/IB-er, ruimte voor kennismaking en bezichtiging zorgt de school voor een optimale overstap van voorschools naar PO.
- Voor het waarborgen van de veiligheid en het welbevinden van de leerling maakt de Akkerwal gebruik van een sociogram in de groepen. Alsmede het invullen van hart en handen bij de IEP. Dit maakt inzichtelijk hoe de leerlingen zich verhouden ten opzichte van elkaar en hoe zij zichzelf voelen.
- Er is een pestprotocol aanwezig. Daarnaast zijn er vaste plein- en gedragsregels afgesproken binnen de school.

Werken aan sociale vaardigheden

- Op de Akkerwal werken we met Bikkels. Bikkels bestaat uit preventieve, schoolbrede lesplannen gericht op het vergroten van de sociaal-emotionele weerbaarheid en zelfredzaamheid van alle leerlingen.
- Bikkels besteedt aandacht aan weerbaarheid en sociale skills, maar daarnaast ook aan faalangst, de overstap van groep acht naar de burgklas en huiswerk/studievaardigheden.

Betrokkenheid ouders

- We starten het jaar met een startgesprek. In februari is er een contactmoment over de leerprestaties van de leerlingen en krijgen zij een overzicht van hun resultaten mee naar huis in hun rapport. Ook in juni rapporteren leerkrachten en leerlingen de leerresultaten in het rapport. Dan is er ook ruimte voor een oudergesprek.
- In gevallen waar extra zorg nodig is of wanneer er zorgen zijn vanuit school of de thuissituatie over de leerlingen, dan vinden er extra gesprekken plaats.
- Op de Akkerwal kennen we de volgende vertrouwenspersonen:
Extern vertrouwenspersoon: Henk Grit
Intern vertrouwenspersoon: José van Putten
Contactgegevens van deze personen zijn te vinden in de schoolgids. De interne vertrouwenspersoon stelt zich elk schooljaar opnieuw voor aan de groepen.

Omgaan met verschillen in leren

- Voor leerlingen met dyslexie/ dyscalculie heeft de school ondersteuningsmogelijkheden in de vorm van extra ondersteuning door een tweetal onderwijsassistenten. Deze extra ondersteuning is er naar behoefte en wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerlingen.
- Door de inzet van Levelwerk en Levelspel is er een passend aanbod gericht op de (hoog)begaafde leerlingen. Daarnaast is er wekelijks een moment voor verdiepingswerk buiten de groep. Ook is er de bovenschoolse kangoeroegroep voor Verion scholen.

Ondersteuning in de school

- In principe zijn alle leerkrachten geschoold om te kunnen omgaan met de verschillen tussen de leerlingen. Bij de keuzes voor het lesaanbod gaan leerkrachten uit van de ontwikkeling van de leerlingen en passen zo nodig aan.
- De leerkracht is allereerst verantwoordelijk voor de ondersteuning van de leerlingen. Als blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de leerkracht kan geven, wordt er overlegd met de IB-er. Samen maken zij een plan om de leerling zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Daarbij kan hulp ingeschakeld worden van deskundigen binnen en buiten de school. Extra ondersteuning in en buiten de groep is mogelijk door de inzet van onderwijsassistenten. Er is op school dagelijks onderwijsassistentie aanwezig die in opdracht van de leerkracht/IB-er RT werkzaamheden uitvoert.
- Indien nodig wordt expertise van buiten de school ingeschakeld, denken aan; fysio, PMT, SMW.
- De Akkerwal beschikt over twee intern begeleiders, een rekencoördinator (i.o.), een HB-specialist en specialisten van de vereniging. Daarnaast komen ook verschillende expertises binnen de school in de vorm van externen: logopedist, Karakter, Kentalis etc.

Aanpassingen

- Binnen de school zijn verschillende aanpassingen mogelijk om tegemoet te komen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerlingen. Zo is er inzet onderwijsassistent gericht op RT. Inzet extra ondersteuning leerkrachten. Afgebakende werkplekken, werken met koptelefoons. Er wordt steeds gezocht naar een passend aanbod in leermiddelen, leermaterialen afgestemd op de onderwijsbehoefte van het kind.
- Op de Akkerwal zijn verschillende fysieke ondersteuningsmiddelen beschikbaar, o.a. aangepast meubilair, wiebelkussens, bijtkettingen, schrijfgerei.

Samenwerking

- De school werkt met de volgende (externe) partners samen:
 - Schoolcoach
 - Orthopedagoog
 - JGGZ
 - SMW
 - PMT
 - Regisseur gemeente
 - Fysiotherapie
 - Ergotherapie
 - Logopedist
 - De Rietpluim (speciaal onderwijs 4-7 jaar)

Hierbij werken we zoveel mogelijk op maar, al naar gelang de onderwijsbehoefte van de leerling.