

1. Pesten en regels

Als Protestants Christelijke school willen wij dat de bijbel een centrale plaats inneemt bij het leren en onderwijzen van de kinderen. De omgang met elkaar en de behandeling van de leerstof worden bepaald door het besef dat we niet zomaar op de wereld zijn.

We geloven dat God ons leidt en daarom laten we ons inspireren door Zijn Woord, zoals dat in de Bijbel tot ons komt.

Dit willen we als richtsnoer laten zijn voor ons doen en laten. In ons onderwijs willen we daarom de kinderen vertrouwd maken met de inhoud van de Bijbel en deze vertalen naar de tijd waarin we nu leven.

In de praktijk proberen we de kinderen een veilige en liefdevolle omgeving te geven, elk kind als individu te zien en behandelen, het kind leren omgaan met anderen en laten inzien dat je niets alleen kunt doen. Ook willen we het kind de ruimte geven zich persoonlijk te ontwikkelen, op sociaal-emotioneel gebied, maar zeker op cognitief gebied. Hierdoor worden ze voorbereid op een leven in de maatschappij van vandaag.

Op de Akkerwal geldt:

wij accepteren geen pesten

De op de volgende pagina's omschreven aanpak geldt ook voor ander ongewenst gedrag.

Aanpak van het pesten

Op onze school zijn er drie punten om het verschijnsel pesten tegen te gaan:

- | | |
|---|--|
| A | Het voorkomen van pesten: de methode Bikkels, de regels in de klas |
| B | Het stoppen van pesten: de stappen en de fases. |
| C | Sociale vaardigheidstrainingen |

De preventieve aanpak is erop gericht om het pesten te voorkomen. Dit kan o.a. door situaties te creëren voor leerlingen waarin zij allerlei ervaringen opdoen rond dit thema met als doel meer weerbaar te worden en een veilig klimaat te scheppen voor iedereen.

Ook moet hierbij de voorlichting over de gevaren van internet en hoe daar mee om te gaan niet worden vergeten.

Sociale vaardigheidstrainingen zijn erop gericht om kinderen of een groep met een tekort aan sociale vaardigheden te trainen.

(De aanpak is verder uitgewerkt.)

2 Thema's, school- en plein regels.

Inleiding:

Als school willen we samen aan het werk om een goed en leefbaar sociaal klimaat te scheppen. Elke week staat er een thema centraal. We volgen hierbij de Bikkels methode.

Jaarlijks wordt via Vensters de vragenlijst welbevinden en veiligheid bij de leerlingen afgenomen.

Enkele ideeën om de thema's te behandelen zijn: kring- of klassengesprek, tekenles, werkblad, voorlezen van een verhaal, drama, uitspelen, videoband enz.

Plagen is niet erg

Plagen en pesten

De woorden lijken op elkaar.

Ze beginnen met een p

Maar verder zijn er grote verschillen.

Plagen is een spelletje

Een kind plaagt een ander kind.

Het andere kind plaagt terug.

Daarna maken ze het weer goed.

Plagen doe je allebei om de beurt.

Pesten is altijd gemeen.

Pesten doe je niet altijd om de beurt.

Het ene kind pest het andere kind.

En het ene kind gaat er mee door.

Een dag, een week, soms maanden lang.

Het andere kind weet niet wat het moet doen tegen dat gepest.

Of durft er niets tegen te doen.

Iedereen moet helpen om het pesten te stoppen.

Vertel het aan een ander wanneer je wordt gepest, of als een ander wordt gepest!!

Dit is geen klikken, maar helpen!!!

Schoolregels:

Op tijd komen vanaf 8.15 uur en 12.45 uur

We lopen rustig in de school

Iedereen mag zijn zoals hij/zij is

We helpen elkaar

Samen spelen en samen delen en samen opruimen

Niemand is slachtoffer en niemand speelt de baas

Let erop dat de ander het ook leuk vindt

Niet eten en drinken bij de computers

Alleen op internet met toestemming van de leerkracht

Je eigen afval opruimen

Iedereen hoort erbij

Van elkaars spullen afblijven

We letten goed op ons gedrag en taalgebruik: geweld, schelden en vloeken is altijd verboden

We gaan zorgvuldig om met elkaar en elkaars spullen

Het heet geen klikken als je aan de juf of meester vertelt dat er iets gebeurt wat je gevaarlijk of niet prettig vindt

Pleinregels:

Niet fietsen op het plein
Niet op de parkeerplaats spelen
Aan het begin of eind van de pauze naar de w.c.
De groepen 1 en 2 spelen op het kleine plein
De groepen 3 t/m 8 spelen op het grote plein
Op het plein houden we het gezellig voor en met elkaar
Je mag de school niet onnodig binnengaan
Er wordt gevoetbald op het voetbalveld
We komen niet aan de bomen
Over het bruggetje mag er rechts in de akkerwal worden gespeeld
Er is genoeg speelruimte: dus niet in de gracht komen als er water in staat.
Van de hekken afblijven
Afval in de vuilnisemmer
Als de bel gaat: speelgoed in de schuur en dan in de rij
In de hal: rustig.! Voeten vegen en jas ophangen
Daarna: handen wassen en de klas in

Bij problemen; naar de pleinwacht gaan

Opmerkingen

Er zijn regels binnen de school opgesteld die we hanteren binnen de school, op de gang en op en rond het schoolplein.
Toezicht op de regels door het gehele team en de pleinwachten op de pleinen. Loop eens een keer mee naar buiten aan het einde van de dag.
Wij zijn samen verantwoordelijk en moeten gezamenlijk consequent zijn in het toezicht op de regels.
De pleinwacht is op tijd buiten of heeft voor vervanging gezorgd.
Bij ernstige correcties van leerlingen de betrokken klassenleerkracht op de hoogte stellen van de gebeurtenis. Daarmee kun je op de zelfde manier reageren en toon je als team eenheid in de aanpak.

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk!!

Aanpak

Consequent optreden.
Bij wangedrag leerling naar binnen sturen.
Waarschuwing geven en dit melden aan de klassenleerkracht.
Bij herhaling straf.
Bij oneigenlijk gebruik van het spelmateriaal die dag geen materiaal meer mee naar buiten laten nemen. Of het spel verbieden.
Elkaar support geven.

3. School – en pleinafspraken
(opgesteld samen met de leerlingen van de leerlingenraad)

1. De kinderen leren het **stopsignaal**. (voorbeelden: genoeg, basta, kappen, stop, niet cool e.a.)
2. **Loop weg**. Weglopen haalt de beloning van het pestgedrag weg. (weglopen is winnen!)
3. **Praat**. Zoek hulp bij een volwassene. (leerkracht of overblijfouder)

We willen de regels op en rondom de school baseren op drie algemeen geldende, positief geformuleerde kernwaarden.

1. **Wees respectvol.**
2. **Wees veilig.**
3. **Wees verantwoordelijk.**

Deze kernwaarden worden regelmatig in de groep besproken en regels en overtredingen worden daaraan gekoppeld. Verder gelden de algemene gedragsregels tussen mensen onderling.

Specificatie van enkele regels gekoppeld aan de kernwaarden:

1. **Wees respectvol.**

We respecteren de regels in de school.

We spelen met elkaar op een respectvolle manier, blijven vriendelijk, behulpzaam en begripvol naar anderen toe.

We luisteren naar de pleinwacht.

We respecteren andere kinderen, zijn positief naar elkaar en tonen respect voor onze omgeving.

We klimmen niet in bomen en hebben respect voor de natuur.

2. **Wees veilig.**

We spelen op veilige plekken* en lopen veilig en rustig ons lokaal binnen.

We spelen rustig en gebruiken de speeltoestellen waar ze voor gemaakt zijn.

We houden onze handen en voeten thuis. (dus geen vechtspelletjes, of onnodig aan elkaar zitten)

We zorgen ervoor dat anderen geen gevaar lopen.

We voetballen op het veld; spelen op het gras en het voorplein met veilige materialen op een rustige manier.

3. **Wees verantwoordelijk.**

We komen op tijd op school en zijn opmerkzaam op de bel. Als de bel gaat leggen we de speelspullen in de schuur en gaan daarna direct naar binnen. (De pleinwacht zorgt dat de schuur netjes wordt en loopt even rond om te kijken of alles is opgeruimd)

We fietsen direct naar het fietsenhok

We gaan verantwoordelijk om met spelmateriaal en speeltoestellen en gebruiken ze op een manier waar ze voor gemaakt zijn.

We spelen met plastic gereedschappen en niet met ijzeren.

We gebruiken speelgoed niet als stok en slaan er niet mee.

We zijn verantwoordelijk voor ons werken met materiaal in de groep/ op het plein.

We gaan zoveel mogelijk in de pauzes naar het toilet.

*Veilige plekken:

- we spelen niet op straat

- we stappen* niet door de sloot van het touw. In deze sloot spelen we alleen met het touw

Touw

1 leerling zwaait bij het touw. Bij touwtikkertje mogen meer kinderen tegelijk bij het touw spelen

Als er water in de sloot ligt, gebruiken we het touw niet!

Schommel

2 kinderen in de mand en 2 kinderen "aandrijven". Dus nooit meer dan 4 kinderen op de schommel

Binnenschoenen

We doen onze schoenen uit, zodat de school netjes blijft. We doen binnenschoenen aan.

W.C.

We houden de wc's schoon. In gr. 3 /4 werken we met het eendje. In 5/6 met een ketting. Maakt iemand de wc's smerig, maakt hij /zij hem schoon.

Steprooster

Maandag: gr. 3/4

Dinsdag: gr. 5 /6

Woensdag gr.7/8

Donderdag 3/4

Vrijdag 5/6/7/8

(Als bepaalde groepen niet willen en steps staan nog in de schuur, dan mogen deze door andere kinderen gebruikt worden)

Consequenties (wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt)

Houdt iemand zich niet aan de regels

1x waarschuwen

Bij 2^e overtreding: naar binnen en de regels die je overtreedt 10 x overschrijven.