

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling 2019 - 2023 De Horizon





Inhoud:

Inleiding.....	3
1. Protocol - algemeen	4
1.1. Meldrecht.....	4
1.2. Vijf verplichte stappen van de meldcode	4
1.3. Stap 1: In kaart brengen van signalen.....	5
1.4. Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig thuis.....	7
1.5. Stap 3: gesprek met de ouders (en leerling)	8
1.6. Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld	10
1.7. stap 5: beslissen: zelf hulp organiseren of melden	12
2. Verantwoordelijkheden (wie?).....	13
3. Verantwoordelijkheid organisatie.....	14
4. Bijlagen:	15
4.1. Bijlage Stappenplan meldcode	15
4.2. Bijlage Registratieformulier	16
4.3. Bijlage Signalenlijst + afwegingskader.....	18



Inleiding

De kerntaak van een school is leerlingen te helpen leren – op academisch, sociaal, geestelijk, emotioneel, creatief en lichamelijk gebied. Een leren dat gericht is op het voorbereiden op betekenisvolle deelname aan de wereld van vandaag en de toekomst.

Een belangrijke voorwaarde om te kunnen leren is een veilige en vertrouwde thuissituatie. Beroepskrachten hebben de verantwoordelijkheid om attent te zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en effectief hierop te reageren. Deze meldcode ondersteunt de beroepskrachten bij het nemen van de juiste stappen.



1. Protocol - algemeen

1.1. Meldrecht

De twee wettelijke meldrechten voor huiselijk geweld en voor kindermishandeling bieden alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van hun cliënt (zie voor de wetteksten artikel 53 lid 3 Wet op de jeugdzorg en artikel 21d lid 3 Wet maatschappelijke ondersteuning). Deze beide wettelijke meldrechten maken een inbreuk mogelijk op het beroepsgeheim van bijvoorbeeld artsen, psychiaters, leerkrachten etc.

1.2. Vijf verplichte stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Stappenmodel meldcode

1. In kaart brengen van signalen (pag. 5)
2. Overleggen met collega en eventueel raadplegen advies- en meldpunt kindermishandeling, steunpunt huiselijk geweld of letselduidingdeskundige (pag. 7)
3. Gesprek met cliënt (pag. 8)
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling, bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen (pag. 10).
5. Beslissen: hulp organiseren of melden (pag. 11).



1.3. Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van een signaleringsinstrument als uw organisatie daarover beschikt: in stap 1 gebruiken we het **registratieformulier** (zie bijlage) en wordt nog niet vastgelegd in Parnassys

Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk, eventueel met data erbij. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.

Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.

Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

Let op:

- *signalen van geweld door een beroepskracht in een onderwijsrelatie*

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, meld de signalen dan bij de directie, conform de interne richtlijnen. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

- *signalen van geweld tussen leerlingen*

Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen op school vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Uw signalen meldt u bij de directie.

DE KINDCHECK

De Meldcode bevat een zogeheten *Kindcheck*.

De Kindcheck geldt voor alle professionals die onder de Wet Verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is vooral gericht op professionals die contacten hebben met volwassen cliënten. Daarnaast geldt de Kindcheck ook voor professionals die zich zorgen maken op basis van oudersignalen en minderjarige kinderen thuis heeft waar hij voor zorgt. Het kan voorkomen dat er geen kindsignalen zijn maar wel oudersignalen: ook dan is het de plicht om een gesprek aan te gaan of te melden. Anders gezegd: ook oudersignalen kunnen aanleiding zijn om in actie te komen voor de kinderen.

Wat houdt de kindcheck in?

Wanneer de professional vermoedt dat de situatie van ouders mogelijk risico's oplevert voor kinderen die van hem afhankelijk zijn wordt de Kindcheck uitgevoerd. We onderscheiden daarbij de volgende stappen:

1. De professional gaat in gesprek met de ouder.
2. Op basis van dit gesprek en op basis van de situatie waarin de ouder verkeert, stelt de professional vast of zijn zorgen over de mogelijke ernstige schade voor de kinderen zijn weggenomen, of dat zijn zorgen, ook na het gesprek, zijn gebleven.

Blijven er zorgen na het gesprek met de ouder, dan zet de professional op basis van de oudersignalen, de stappen van de Meldcode. Deze stappen zijn er op gericht de situatie waarin de kinderen zich feitelijk bevinden nader te (laten) onderzoeken en zo nodig (meer) passende hulp te organiseren voor alle betrokkenen.

1.4. **Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt kindermishandeling, het steunpunt huiselijk geweld of een deskundige op het gebied van letselduiding.**

Besprek de signalen met een deskundige collega, met de collega die de leerling het jaar daarvoor had, met de aandachtsfunctionaris of IBer. Vraag zo nodig ook advies aan het advies- en meldpunt kindermishandeling (Veilig Thuis, dit kan anoniem), of aan een deskundige op het gebied van letselduiding, als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel.

Advies bij specifieke vormen van geweld over mogelijke risico's van vervolgstappen:

Is er binnen uw instelling onvoldoende kennis aanwezig over de aanpak van specifieke vormen van geweld, zoals eerdergerelateerd geweld, huwelijksdwang, seksueel misbruik en vrouwelijke genitale verminking, vraag dan altijd advies aan het advies- en meldpunt kindermishandeling of het steunpunt huiselijk geweld over uw vervolgstappen.

Dit advies is ook van belang om mogelijke veiligheidsrisico's van eventuele vervolgstappen zorgvuldig af te kunnen wegen. Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies vast in op het Registratieformulier, nog niet in Parnassys.

Veilig Thuis, advies- en meldpunt huiselijk geweld/kindermishandeling



Veilig Thuis is het centrale landelijk meldpunt voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Het is dag en nacht bereikbaar via 0800-2000. Is er direct gevaar, bel dan 112!

Telefoon: 14 033

E-mail: gemeente@nijkerk.eu

Bij acute noodsituatie:

Team Spoedeisende Zorg Jeugdbescherming Gelderland (0-18 jaar): 0900 – 9955599

1.5. **Stap 3: gesprek met de ouders (en leerling)**

Normaal gesproken zal een gesprek over de signalen worden gevoerd met de ouder(s). Dit is niet alleen van belang als de ouders mogelijkerwijs betrokken zijn bij het huiselijk geweld of de kindermishandeling, maar ook als dit niet aan de orde is. Want de ouders behoren, zeker als zij het gezag uitoefenen, te worden geïnformeerd over wat er bij hun kind speelt. Bespreek de signalen met de ouders (en leerling). Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de leerling, raadpleeg dan een deskundige collega en / of het advies- en meldpunt kindermishandeling of het steunpunt huiselijk geweld.

- Leg de ouders (en leerling) het doel uit van het gesprek;
- Beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan;
- Nodig de ouders uit om een reactie hierop te geven;
- Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) of eerdergerelateerd geweld neemt u met spoed contact op met het advies- en meldpunt kindermishandeling.
- Leg het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen.

gesprek met leerling

Ook als een cliënt (leerling) nog jong is, is het van belang dat de beroepskracht het gesprek met hem aangaat, tenzij dat vanwege zijn jeugdige leeftijd echt niet mogelijk of te belastend voor hem is. De beroepskracht beoordeelt zelf of een gesprek zinvol en mogelijk is, zo nodig in overleg met een collega of met het advies- en meldpunt kindermishandeling.

NB: Het kan van belang zijn om een kind even alleen te spreken, zonder dat zijn ouders daarbij aanwezig zijn zodat het kind zich vrij kan uiten. De beroepskracht hanteert hiervoor de regels die in zijn eigen sector van toepassing zijn. Zo zal een docent doorgaans zonder veel omhaal gewoon een gesprek met een van zijn leerlingen aan kunnen knopen. Maar dit ligt anders bij een uitnodiging voor een gesprek van een jeugdarts aan een kind van 10 jaar. Als uitgangspunt geldt dat de ouders hierover vooraf behoren te worden geïnformeerd. Maar in verband met de veiligheid van het kind, van de beroepskracht, of die van anderen, kan een beroepskracht ook in deze sector, bij wijze van uitzondering, besluiten om toch een eerste gesprek met het kind te voeren zonder dat de ouders hierover van te voren worden geïnformeerd. De redenen voor dit besluit dienen zorgvuldig vastgelegd te worden in het dossier (Parnassys).

let op:

NB: Een gesprek met (een van) de ouders kan achterwege blijven in verband met de veiligheid van het kind of die van anderen. Bijvoorbeeld als de beroepskracht redenen heeft om aan te nemen dat hij het kind dan uit het oog zal verliezen omdat de ouders het kind van school zullen halen, of niet meer naar de kinderopvang zullen brengen.

NB: Over het wel of niet voeren van een gesprek met de cliënt bij vermoedens van specifieke vormen van geweld zoals eerdergerelateerd geweld, huwelijksdwang en vrouwelijke genitale

verminking, wordt geadviseerd om altijd vooraf overleg te voeren met experts om te beoordelen of het voeren van een gesprek in dit stadium, in verband met de veiligheidsrisico's, verantwoord is.

Als ouders bereid zijn mee te werken en hulp willen accepteren, stopt hier de melding. Wel houdt de leerkracht het kind goed in de gaten en spreekt met de ouders of de hulp ook daadwerkelijk op gang komt.

Dit wordt nu wel gedocumenteerd in Parnassys!



- 1.6. **Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan het advies- en meldpunt kindermishandeling of het steunpunt huiselijk geweld. Gebruik hierbij het afwegingskader!!**

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouders (en leerling) het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis of het steunpunt huiselijk geweld. Zij bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen. Documenteer in Parnassys!

Afwegingskader

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

- A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten
- B. ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van **acute en/of structurele onveiligheid**:

- A. **NEE** -> ga verder naar afweging 3
- B. **JA of twijfel** -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. **NEE** -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder
- B. **JA** -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. **NEE** -> melden bij Veilig Thuis
- B. **JA** -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft,





zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. **Resultaat**

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

- A. **NEE** -> melden bij Veilig Thuis
- B. **JA** -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.



1.7. **stap 5: beslissen: zelf hulp organiseren of melden**

5a: hulp organiseren en effecten volgen

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u uw leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- volg de effecten van deze hulp;
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

5b: melden en bespreken met de cliënt

Kunt u het kind niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld uw vermoeden bij het advies- en meldpunt kindermishandeling of bij het steunpunt huiselijk geweld;
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij uw melding met Veilig Thuis of het steunpunt huiselijk geweld wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw cliënt en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Besprek uw melding vooraf met de ouder (als de leerling nog geen 16 jaar oud is).

- leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
- vraag de ouder uitdrukkelijk om een reactie;
- in geval van bezwaren van de ouder, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
- is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de ouder of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de ouder of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van het kind de doorslag moet geven

Van contacten met de cliënt over de melding kunt u afzien:

- als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van het kind, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de cliënt daardoor het contact met u zal verbreken.



2. Verantwoordelijkheden (wie?)

Het zetten van de stappen van de meldcode is een verantwoordelijkheid van:
Alle **beroepskrachten** die werkzaam zijn bij de school.

Als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld of kindermishandeling kan worden geraadpleegd:
Ankie Kommer en/of IBer Marjan Boer

Verantwoordelijk voor het besluit in stap 5 voor het al dan niet doen van een melding is:
directeur Ineke Boonstra

De aandachtsfunctionaris

- ☐ Dit is de deskundige persoon die samen met de directie verantwoordelijk is voor het implementeren, het hanteren en borgen van de meldcode
- ☐ In de meeste gevallen een leidinggevende, coördinator, intern begeleider
- ☐ De AF is (wenselijk) aangesloten bij de Landelijke Vakgroep Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling, waardoor de functie geborgd is en de AF voortdurend deskundigheidsbevordering krijgt aangeboden



3. Verantwoordelijkheid organisatie

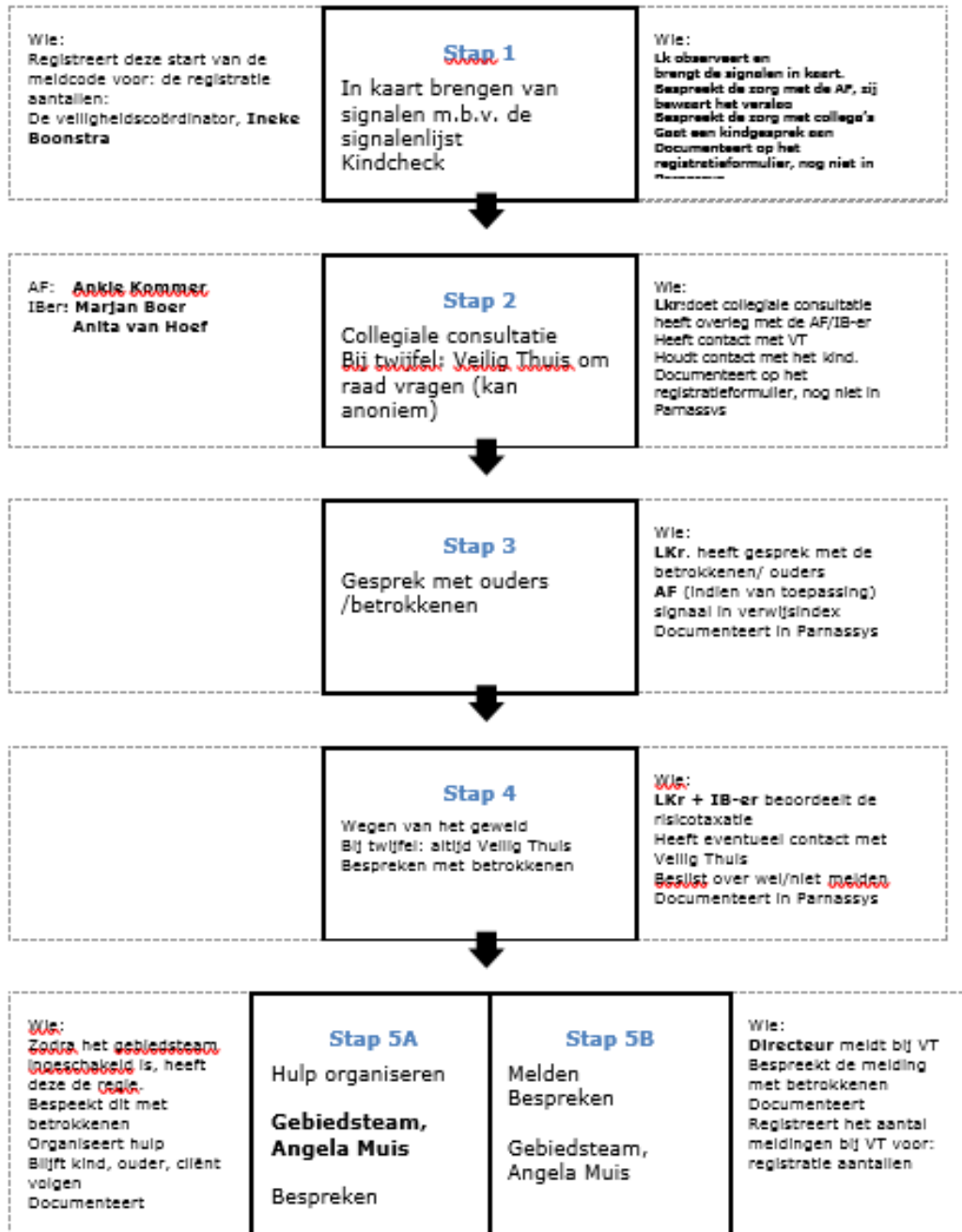
Gelet op de Wet verplichte meldcode draagt het bevoegd gezag van de HSN zorg voor dat:

- er binnen de organisatie een meldcode beschikbaar is die voldoet aan de eisen van de wet;
- er binnen de organisatie bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode wordt opgenomen in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de kennis en het gebruik van de meldcode te bevorderen.

4. Bijlagen:

4.1. Bijlage Stappenplan meldcode

Stappen Meldcode – De Rehobothschool





4.2. Bijlage Registratieformulier

Registratieformulier signaleren en handelen bij kindermishandeling.

Datum: Locatie:

1. Zijn er (mogelijke) signalen van kindermishandeling/huiselijk geweld gesignaleerd?

- ☐ JA
- ☐ door:
 - ☐ leerkracht
 - ☐ IB-er
 - ☐ directie
 - ☐ Aandachtsfunctionaris
- ☐ NEE

2. Is er gebruik gemaakt van de meldcode kindermishandeling/huiselijk geweld?

- ☐ JA
 - ☐ Is de signalenlijst gebruikt?
 - ☐ Zijn de zorgen gedocumenteerd?
- ☐ NEE

3. Zijn de zorgen gedeeld met de ouders/verzorgers

- ☐ JA

Wanneer?

.....

Wie waren daarbij?

- ☐ NEE

4. Heeft er overleg plaatsgevonden omtrent de signalen?

- ☐ JA
 - met:
 - ☐ duo-collega
 - ☐ IBer
 - ☐ Aandachtsfunctionaris
 - ☐ met gebiedsteam



- ☐ met Veilig Thuis
- ☐ Anders, nl.....

Geef (kort en bondig) een beschrijving van de situatie en het verloop hiervan:

.....

.....

.....

.....

.....

- ☐ NEE

5. Is er een melding gedaan bij Veilig Thuis?

- ☐ JA
- ☐ NEE, Hulp ingezet, namelijk.....

Eventuele opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.3. Bijlage Signalenlijst

Signalenlijst kindermishandeling 4-12 jaar

Lichamelijke signalen

- Blauwe plekken
- Krab-, bijt-, of brandwonden
- Botbreuken
- littekens

Signalen ontwikkeling

- Achterblijven in taal-, spraak-, motorische, emotionele en/of cognitieve ontwikkeling
- Schijnbare achterstand in verstandelijke ontwikkeling
- Regressief gedrag
- Niet zindelijk

Sociaal-emotionele gedragssignalen

- Plotselinge gedragsverandering
- geen of nauwelijks spontaan spel, geen interesse in spel
- Labiel, nerveus
- Depressief
- Angstig
- Passief, in zichzelf gekeerd, meegaand, apathisch, lusteloos
- Agressief
- Hyperactief
- Destructief
- Niet lachen, niet huilen
- Niet tonen van gevoelens, zelfs niet bij lichamelijke pijn
- Eetproblemen
- Slaapstoornissen
- Vermoeidheid, lusteloosheid
- Schuld- en schaamtegevoelens
- Eetproblemen
- Anorexia / boulimia

Ten opzichte van verzorgers:

- Totale onderwerping aan de wensen van de verzorgers
- Sterk afhankelijk gedrag ten opzichte van de verzorgers
- Onverschilligheid ten opzichte van de verzorgers
- Kind is bang voor de verzorgers
- Kind vertoont heel ander gedrag als verzorgers in de buurt zijn



Ten opzichte van andere volwassenen:

- Bij oppakken houdt het kind zich opvallend stijf
- Bevriezing bij lichamelijk contact
- Allemansvriend
- Lege blik in ogen en vermijden van oogcontact
- Waakzaam, wantrouwend

Ten opzichte van andere kinderen:

- Speelt niet met andere kinderen
- Is niet geliefd bij andere kinderen
- Wantrouwend
- Terugtrekkend in eigen fantasiewereld

Signalen verzorging/ voeding

- Ondervoeding
- Slechte hygiëne
- Onvoldoende kleding
- Onvoldoende geneeskundige en tandheelkundige zorg
- Veel ongevallen door onvoldoende toezicht
- herhaalde ziekenhuisopnamen
- Recidiverende ziekten door onvoldoende zorg
- Traag herstel door onvoldoende zorg

Signalen ouder

- Verzorger troost kind niet bij huilen
- Verzorger klaagt overmatig over het kind
- Verzorger heeft irreële verwachtingen ten aanzien van het kind
- Verzorger toont weinig belangstelling voor het kind
- Geweld in eigen verleden
- Apathisch en (schijnbaar) onverschillig
- Onzeker, nerveus en gespannen
- Onderkoeld brengen van eigen emoties
- Negatief zelfbeeld
- Steeds naar andere artsen/ziekenhuizen gaan ('shopping')
- Afspraken niet nakomen
- Kind opeens van buitenschoolse opvang afhalen
- Aangeven het bijna niet meer aan te kunnen
- Verzorger met psychiatrische problemen
- Verslaafde verzorger



Signalen gezin

- 'Multi-problem'gezin
- Verzorger die er alleen voorstaat
- Regelmatig wisselende samenstelling van het gezin
- Isolement
- Vaak verhuizen
- Sociaal-economische problemen: werkloosheid, slechte behuizing, migratie enz.
- Veel ziekte in het gezin
- Draaglast gezin gaat draagkracht te boven
- Geweld wordt gezien als middel om problemen op te lossen

Signalen voor onderwijs

- Leerproblemen
- Taal- of spraakproblemen
- Plotselinge drastische terugval in schoolprestaties
- Faalangst
- Veel schoolverzuim
- Altijd heel vroeg op school zijn en na schooltijd lang op het plein blijven
- Regelmatig te laat op school komen
- Geheugen- of concentratieproblemen
- Geen of weinig belangstelling van de ouders voor (de schoolprestaties van) het kind
- Angstig bij het omkleden (bv gym, zwemmen)
- Afwijkend gedrag als ouders kind van school halen
- Kind wordt onverwacht uitgeschreven zonder afscheid
- Onverzorgd naar school
- Zonder ontbijt naar school / geen lunchpakket
- Ouders nemen schooladviezen niet over
- Te hoge druk op schoolprestatie

Signalen specifiek voor seksueel misbruik

- Verwondingen aan genitaliën
- Vaginale infecties en afscheiding
- Jeuk bij vagina en/of anus
- Problemen bij het plassen
- Terugkerende urineweginfecties
- Pijn in de bovenbenen
- Pijn bij lopen en/of zitten
- Angst voor mannen of vrouwen in het algemeen of voor een man of vrouw in het bijzonder
- Angst voor lichamelijk gedrag of juist zoeken van seksueel getint lichamelijk contact

- Seksueel agressief en dwingend gedrag t.o.v andere kinderen
- Angst om zich uit te kleden
- Schrikken bij aangeraakt worden
- Negatief lichaamsbeeld: ontevreden over of schaamte voor eigen lichaam
- Houterige motoriek (onderlichaam op slot)
- Geen plezier in bewegingsspel
- Niet leeftijdsadequate kennis over seksualiteit

Signalen specifiek voor kinderen die getuige zijn van huiselijk geweld

- Agressie: kopiëren van gewelddadig gedrag van vader (slaan van jongere broertjes of zusjes/ moeder)
- Agressief tan aanzien van leeftijdsgenoten
- Wreedheid en agressie tegenover dieren
- Opstandigheid
- Angst
- Negatief zelfbeeld
- Passiviteit en teruggetrokkenheid
- Zichzelf beschuldigen
- Lichamelijke klachten
- Extreem bezorgd over de ene ouder (slachtoffer)
- Extreem bezorgd over jongere broertjes en zusjes
- Verlegenheid
- Wantrouwen t.a.v omgeving
- gebrek aan sociale vaardigheden
- Sociaal isolement (Proberen de thuissituatie geheim te houden en tegelijk aansluiting te vinden met leeftijdsgenoten, zonder ze mee naar huis te nemen)
- Alcohol / druggebruik
- suïcidaliteit

Signalen bij verwaarlozing

- Klein, ondergewicht
- Onverzorgd, vuil, stinkt
- Onvoldoende kleding
- Leerproblemen
- Minder zelfvertrouwen
- Loopt achter
- Agressief
- Hyperactief
- Teruggetrokken
- Onzeker
- Slechte relaties
- Destructief
- Onvoldoende geneeskundige en tandheelkundige zorg



- Vaker ongevallen door onvoldoende toezicht
- Herhaalde ziekenhuisopnamen
- Terugkerende ziekten door onvoldoende zorg
- Traag herstel door onvoldoende zorg

Signalen specifiek voor het syndroom van Münchhausen by Proxy

- Onderzoeksgegevens kloppen niet met het ziektebeeld
- Medische gegevens over eerdere behandelingen moeilijk te krijgen
- Symptomen verdwijnen als ouder en kind worden gescheiden
- Broertje of zusje is overleden of ook vaak ziek
- Moeder dringt aan op ingrijpende onderzoeken onder narcose
- Voorvallen vinden plaats in de avond of weekenden waarbij steeds een beroep wordt gedaan op andere artsen
- Het kind heeft een aanzienlijke ziektegeschiedenis met steeds andere klachten
- Klachten worden verteld: bewusteloosheid, insulten, apneu, diarree, overgeven, koorts, lethargie
- De moeder is werkzaam in de gezondheidszorg of heeft een grote medische kennis
- Het verhaal van moeder bevat kleine tegenstrijdigheden
- Vaak wisselen van arts



Afwegingskader bij stap 4

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

- A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten
- B. ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling
Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van **acute en/of structurele onveiligheid**:

- A. **NEE** -> ga verder naar afweging 3
- B. **JA of twijfel** -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. **NEE** -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder
- B. **JA** -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. **NEE** -> melden bij Veilig Thuis
- B. **JA** -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

- A. **NEE** -> melden bij Veilig Thuis
- B. **JA** -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.