



Schoolgids 2022-2023



School met de Bijbel De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Als ouder wilt u het beste voor uw kind, ook bij de keuze voor een basisschool.

In deze schoolgids vertellen we u graag wat De Wegwijzer uw kind(eren) kan bieden. Deze praktische informatie wordt ieder schooljaar geactualiseerd.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Neem dan vooral contact op: directie@dewegwijzerkockengen.nl of kom langs op school.

Namens het team van De Wegwijzer,

Barend van Benthem, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School met de Bijbel De Wegwijzer

Schoolweg 1

3628BG Kockengen

☎ 0346241418

🌐 <http://www.dewegwijzerkockengen.nl>

✉ directie@dewegwijzerkockengen.nl

Schoolbestuur

Ver. ter Bev. Ger. Schoolond. te Kockengen

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 177

 <http://www.dewegwijzerkockengen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Barend van Benthem	directie@dewegwijzerkockengen.nl

VERENIGING EN BESTUUR

De Wegwijzer is de enige school van de Vereniging tot bevordering van Gereformeerd Schoolonderwijs te Kockengen. De Wegwijzer is een vereniging. Daarom heeft onze school naast een directie ook een bestuur. Het bestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van onze school en ons onderwijs, benoemt personeel en zorgt voor de financiën en het onderhoud van de school. Het bestuur van de school bestaat uit ouders die worden gekozen door de leden van de schoolvereniging. Van bestuursleden wordt gevraagd dat ze een binding hebben met de Protestants christelijke kerken en de Drie Formulieren van Enigheid onderschrijven. Minimaal één keer per jaar is er een open jaarvergadering van de schoolvereniging. Hierbij zijn alle ouders welkom, ook als u geen lid bent van de vereniging. Als lid van de vereniging heeft u directe invloed op het beleid van de school. Met uw lidmaatschap maakt u het bovendien mogelijk dat het christelijk basisonderwijs in Kockengen en omgeving in stand blijft. Het lidmaatschap bevelen we dan ook van harte aan. Iedereen vanaf 18 jaar kan lid worden, mits hij instemt met de grondslag en het doel van de vereniging. Bij aanmelding van uw kind kunt u zich ook inschrijven voor het lidmaatschap van de vereniging. Ons secretariaat stuurt u graag meer informatie en een aanmeldingsformulier voor lidmaatschap van de vereniging toe:
secretariaat@dewegwijzerkockengen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

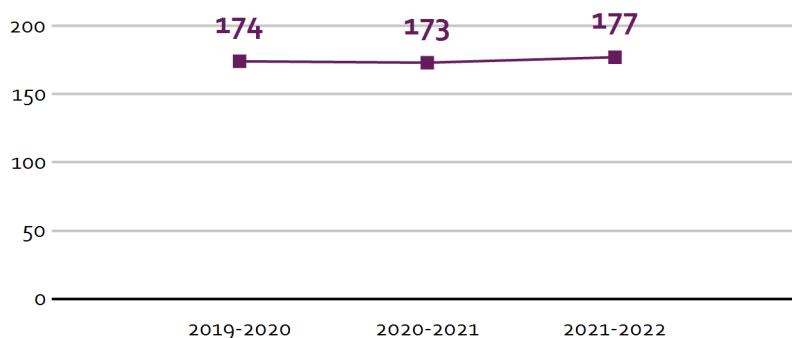
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinden

Verwonderen

Zorg

Ondernemen

Bewegen

Missie en visie

Elk kind is onze zorg!

Elk kind is onze zorg, dat is de kern van onze visie op onderwijs. Ieder kind is een uniek individu, dat ook binnen een grotere groep recht heeft op de juiste aandacht en zorg. Deze visie werkt door in onze keuzes binnen het onderwijs.

Zo zijn er op school bij voorkeur geen combinatiegroepen. Ook proberen we te voorkomen dat er meer dan twee leerkrachten per week voor een groep staan. Onze intern begeleider en remedial teacher begeleiden kinderen met leer- en gedragsmoeilijkheden. In de plusklas vangen we meer- en hoogbegaafde leerlingen op. We hebben een duidelijk anti-pestprotocol en geven sociale vaardigheidstrainingen vanuit de methode 'De Vreedzame School'.

Persoonlijke ontwikkeling van uw kind

Uw kind leert op school allerlei nieuwe dingen. Maar school gaat niet alleen over onderwijs, het gaat ook om persoonlijke vorming waar u als ouder niet meer direct toezicht op heeft. Daarom doen onze leerkrachten meer dan alleen kennisoverdracht. Ze dragen zorg voor uw kind, ook in algemene opvoeding. In dat proces vinden we contact en samenwerking met ouders enorm belangrijk.

Onze kernwaarden

Kernwaarden zijn eigenschappen en drijfveren die laten zien waar wij als school voor staan. Het gaat om zaken die we collectief goed en juist vinden en waarnaar we streven. Dit geldt voor alle geledingen in de school zoals ouders, leerlingen, leerkrachten en bestuur. De kernwaarden, zoals ze hieronder beschreven staan, vertalen we in dit plan naar de praktijk.

Onze kernwaarden zijn:

VERBINDEN; Op onze school is verbinding zichtbaar tussen ouders, leerlingen, omgeving en school.

VERWONDEREN; Op onze school ontplooiën we ons door te dromen, ervaren en ontdekken.

ONDERNEMEN; Op onze school zijn wij passievol eigenaar van de kennis die we verzamelen en delen. Wij investeren in durven, doen en doorzetten.

BEWEGEN; Onze school is een professionele, toekomstgerichte organisatie.

Visie

Om deze kernwaarden goed in de school tot uiting te brengen zijn onderstaande voorwaarden van essentieel belang. Samen leren, Vertrouwen geven, Verantwoordelijkheid nemen, Ruimte creëren zijn zeer effectief, omdat het motiveert, je deelt opvattingen, het bevordert de sociale en communicatieve vaardigheden. Leerlingen zijn actief met de lesstof bezig, waardoor het meer betekenis krijgt.

Vertrouwen geven betekent ervan overtuigd zijn dat de ander in staat is om de juiste keuzes te maken en ervan overtuigd zijn dat de ander in zijn eigen behoeften kan voorzien en zelf hulp inroept wanneer het niet lukt. Vertrouwen geven is een sterke basisbehoefte en het heeft een positieve invloed op het leerproces. Door verantwoordelijkheid te nemen zijn we betrokken bij de taak, gericht op het gestelde doel en blijven aanspreekbaar voor anderen. We zijn intensief bezig met iets te leren/onderzoeken, we durven en willen doorzetten ook als het tegenzit en we blijven altijd het doel voor ogen houden. Door ruimte te creëren wordt het ontwikkelproces ondersteund. Zo willen we bijvoorbeeld meer tegemoet komen aan individuele wensen zodat mensen meer bewust worden van hun eigen individuele identiteit en talent. Het betekent dat wij als school in toenemende mate gaan aansluiten bij de persoonlijke behoeften van leerlingen en hun talenten. Je bent excellent in wie je bent.

Wij geloven:

Ieder mens is excellent. Is er op uit om samen met anderen te leren en zichzelf te ontwikkelen. Ieder mens is geschapen om te doen en betekenisvol te zijn

Identiteit

Christelijke identiteit

De Wegwijzer is een school met de Bijbel en geeft leerlingen richting vanuit christelijke normen en waarden. Solidariteit, verantwoordelijkheid en respect vormen de rode draad door ons onderwijs. De naam van onze school hangt samen met twee kerndoelen:

Kinderen wijzen op Jezus Christus;

Kinderen toerusten voor het leven in onze samenleving.

Op beide terreinen willen we als een wegwijzer fungeren. Als christelijke basisschool geloven we dat het liefhebben en dienen van God ten diepste vervulling geeft. Daarom wijzen we kinderen op Jezus

Christus. We leren kinderen ook om hun eigen gedrag en allerlei maatschappelijke verschijnselen te toetsen aan de Bijbel. Gods onfeilbare en onveranderlijke Woord is onze leidraad. Naast de Bijbel onderschrijft de school ook de drie formulieren van Enigheid, een kerkelijk document dat de christelijke geloofsleer samenvat.

Voor veel ouders is onze christelijke identiteit een belangrijke reden om te kiezen voor De Wegwijzer. Andere ouders vinden het vooral belangrijk dat hun kinderen goede normen en waarden meekrijgen in het leven in het leven, ook als ze zelf geen christen zijn. Het is prachtig om te zien hoe kinderen vanuit deze verschillende achtergronden hun plekje vinden op onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bijbelonderwijs	 2 u 05 min	 2 u 05 min
Bewegingsonderwijs	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taalontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal/ hoeken	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
DVS/Sova	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engels	 15 min	 15 min

Vanaf hun vierde jaar gaan kinderen naar school. Wat vroeger de kleuterschool heette, is nu de onderbouw. Een week voor zijn/haar vierde verjaardag mag uw kind alvast een paar dagdelen 'proefdraaien' in de klas. Eindelijk is het zover!

De eerste twee weken in groep 1 mag u uw zoon/dochter naar het lokaal van de juf brengen. Na deze twee weken nemen de leerlingen afscheid bij de gele ingangsdeur.

Als de school uitgaat, nemen de kinderen uit groep 1 en 2 afscheid bij de gele deur. De leerkrachten

zien er op toe dat ze opgehaald worden op het plein. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaan op eigen gelegenheid naar buiten.

Spelend leren

Op deze leeftijd ligt de nadruk op spelend leren. En wat valt er veel te leren! In groepjes gaan de kinderen een aantal weken aan de slag met opdrachten rondom thema's zoals de seizoenen etc.

De volgende onderdelen vormen het lesplan:

Zintuiglijke ontwikkeling (bewegen, spelen, knippen, aankleden);

Taal (mondelinge taalvaardigheid, voorlezen, luisteren, spelen met letters);

Ontwikkelingsmateriaal (ontwikkelingsspelletjes, bijvoorbeeld op het gebied van voorbereidend rekenen en schrijven);

Bewegingsactiviteiten (buitenspel, gymlessen in het speellokaal);

Werken in hoeken (huishoek, bouwhoek, leeshoek, zand-watertafel);

Creatieve expressie (muziek, spel, tekenen, handvaardigheid);

Sociale ontwikkeling (kringgesprek, opruimen, orde, omgang met elkaar);

Godsdienstige vorming (Bijbelverhaal, gebed, zingen, kringgesprek, verwerking).

Vanaf het schooljaar 2018-2019 werken we met Leerlijnen Jonge Kind in Parnassys. We bieden de doelen uit de leerlijnen Taal-Rekenen-Spel-Motoriek en Sociaal-emotionele ontwikkeling aan in thema's.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 20 min	 1 uur	 2 u 20 min	 2 u 20 min	 2 u 20 min	 2 u 20 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal	 20 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bijbelonderwijs	 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 05 min
DVS	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min

Verkeer	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taken/burgerschapsvorming			 30 min	 30 min	 30 min	

Vanaf groep 3 komen de kinderen vanaf 8.20 uur zelfstandig naar binnen, vanaf die tijd gaan de deuren open. De lessen starten om 8.30 uur. In de klas ligt de nadruk wat minder op spelen en meer op het echte leren.

Wel is er iedere ochtend een pauze: Groep 3-5: 10.15–10.30 uur Groep 6-8: 10.30-10.45 uur

Lesmethodes

Per vak hanteren we een bepaalde lesmethode, zoals Veilig Leren Lezen, Wereld in Getallen, Atlantis en My name is Tom. De volgende onderdelen vormen het lesprogramma:

Basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen) In groep 3 leren de kinderen echt lezen, schrijven, taal en rekenen. U staat versteld hoe snel uw kinderen leren: met Kerst kunnen ze vaak al hun eerste boekjes lezen. In de groepen 4 tot en met 8 worden de basisvakken steeds verder verdiept.

Wereldoriënterende vakken en burgerschapsvorming

De wereld is een prachtig en kostbaar geschenk van God. Natuur, volken en culturen zijn unieke afspiegelingen van de Schepper. Dat besef proberen we kinderen tijdens allerlei vakken bij te brengen. Voor het godsdienstonderwijs gebruiken we de methode Levend Water.

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we de kinderen kennis bij over het heden en verleden van de aarde. De kinderen oriënteren zich in ruimte en tijd en maken zich begrippen eigen ("hier", "daar", "gisteren"). Vaak in hun spel worden ervaringen opgedaan. Vanaf groep 4 werken we dit schooljaar met een nieuwe methode Blink. Middels 5 thema's in een schooljaar gaan leerlingen aan de slag met een onderwerp en is er ruimte voor eigen onderzoek waarbij er verschillende vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde en natuur aan bod komen.

Kinderen worden bewust gemaakt van hun eigen rol en verantwoordelijkheid in de samenleving. Dit besef stimuleren we door speciale activiteiten, zoals de maandopening, kunst- en cultuurprojecten, kijken naar het tv-weekjournaal, meedoen aan de landelijke Opschoondag en Boomfeestdag en sponsoracties als Wandelen voor water, Kinderpostzegels en de Violentactie.

Ieder jaar vinden er op onze school gastlessen plaats. Deze gastlessen worden verzorgd door o.a.; bureau HALT, Klassetaal, bibliotheek, natuurgroep Kockengen en diverse zendingsorganisaties.

Ook met verkeersonderwijs proberen we kinderen hun maatschappelijke verantwoordelijkheid bij te brengen. Dat sluiten we in groep 8 af met een schriftelijk verkeersexamen.

Creatieve expressie

We gebruiken hiervoor de lesmethodes Moet je doen en 123Zing.

Om kunst en de lokale culturele omgeving persoonlijk te ervaren, nemen we deel aan het kunst- en cultuurmenu van Kunst Centraal.

Verder organiseren we gedurende het schooljaar een aantal creatieve middagen. Het zijn gezellige lessen, maar bovenal ontwikkelen kinderen met deze expressievakken ook hun oplossingsvaardigheden, fijne motoriek, het vermogen om samen te werken en een nieuwe manier om hun gevoelens en gedachten uit te drukken.

Lichamelijke opvoeding

De jongste groepen spelen op school altijd heerlijk in hun eigen gymzaal. De groepen 3 t/m 8 hebben op vrijdag een blokuur gym. In de periode dat het zwembad open is hebben de groepen 3 en 4 op de woensdag schoolzwemmen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Groepsleraren

Wat zijn ze bepalend voor de sfeer in de klas, de juffen en meesters, oftewel de groepsleraren. Op De Wegwijzer werken dertien leerkrachten en een onderwijsassistente; negen van hen werken parttime.

De meeste groepen op De Wegwijzer worden geleid door twee parttime groepsleraren, die samen verantwoordelijk zijn voor het leerproces. Zij volgen dagelijks de ontwikkeling en resultaten van de kinderen en rapporteren daarover aan ouders, directie en team.

In 2022/2023 staan deze leraren voor de groepen:

Groep 1 juf Corina Verduijn en juf Corine Cazant

Groep 2 juf Trudy Cammeraat en juf Margriet van Ekeveld

Groep 3 juf Nannie Fluit en juf Sjaan Gijzen

Groep 4 juf Ria Hilhorst, juf Lieneke van Vuuren en juf Reinate Hoogendoorn

Groep 5 meester Kees Matze en meester Christiaan Zagt

Groep 6 juf Thea van Amerom en juf Elianne van Lindenberg

Groep 7 meester Kees Matze en juf Reinate Hoogendoorn

Groep 8 meester Bert van Selm

Extra inzet NPO gelden: juf Corina Verduijn en juf Atie Brouwer

Intern begeleider (IB'er)

Een intern begeleider coördineert alles wat er met zorg te maken heeft. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld omdat zij moeite hebben het leertempo bij te houden, of juist extra uitdaging aankunnen. Een intern begeleider coördineert deze extra zorg. Elianne van Lindenberg is IB'er voor de groepen 1 tot en met 8. Ze coördineert het afnemen van toetsen in het kader van ons leerlingvolgsysteem en organiseert extra hulp, bijvoorbeeld bij taal en rekenen, of op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag. Zo nodig worden er externe deskundigen bij betrokken, zoals een logopedist, fysiotherapeut of orthopedagoog.

Remedial teacher (RT'er)

Margriet van Ekeveld werkt als remedial teacher. Remedial teachers zijn speciaal opgeleid om leerlingen met leerproblemen individueel te begeleiden. De leerkracht, IB'er en RT'er stellen samen een plan op om kinderen met bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie of een gedragsprobleem optimaal te begeleiden.

Plusklasleerkracht

Elianne van Lindenberg geeft één keer per week les aan de leerlingen van de plusklas. De kinderen krijgen begeleiding bij de opdrachten die ze gedurende de week maken als verrijkingsstof in de klas, of thuis. Een aantal kinderen gaat naar de externe plusklas die we samen hebben opgezet met de Koningin Julianaschool uit Wilnis.

Stagiaires

Ieder jaar lopen stagiaires van o.a. PABO De Driestar, MARNIX en Christelijke Hogeschool Ede een aantal weken mee in onze klassen om ervaring op te doen in het onderwijs. Ook zijn we een gecertificeerde opleidingsschool van ID College uit Woerden/Gouda. De laatste jaren krijgen wij ook stagiaires uit het voortgezet onderwijs. Zij volgen bij ons op school een zogenaamde maatschappelijke

stage. Wij zijn erg blij met deze stagiaires! Als 'extra handen in de klas' geven ze de kinderen vaak extra aandacht en brengen ze creatieve ideeën in.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Soms moet een leerkracht (tijdelijk) worden vervangen vanwege ziekte, studieverlof of nascholing. We proberen dit zoveel mogelijk op te lossen door de eigen leerkrachten of directie extra in te zetten. Een vertrouwd gezicht voor de klas is immers prettiger voor uw kind.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kind en Co*.

We hebben goed contact met de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt en zorgen voor een goede overdracht wanneer kinderen de overstap maken naar onze basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op welke manier is de school bezig met kwaliteitszorg?

Net als vele andere scholen in Nederland werkt de Wegwijzer aan een hoog kwaliteitsbewustzijn bij alle medewerkers. Goed onderwijs is het vertrekpunt; beter onderwijs het doel. Kwaliteit zit niet alleen in de opbrengsten, maar vooral in processen. In de kwaliteit van de lessen, van de instructie en verwerking van de feedback op het geleverde werk van leerlingen en collega's. Kortom wij streven naar integrale kwaliteitszorg.

De belangrijkste elementen van kwaliteit zijn voor ons:

Doelgericht werken aan verwezenlijking van optimale resultaten van het primaire onderwijsproces binnen een optimale leeromgeving.

De goede dingen kiezen en een plan maken hoe dat te bereiken; doelmatig zijn in de uitvoering (Do) van onderwijs en schoolorganisatie.

De mensen en de middelen slim inzetten zodat de doelen worden behaald; transparant zijn en

periodiek verantwoording afleggen over resultaten op basis van betrouwbare gegevens.

Rekenschap geven door periodiek te meten en de voortgang te controleren(Check); onderlinge samenwerking en dialoog; we willen een breed draagvlak voor onze kwaliteitszorg; de organisatie en het onderwijsproces voortdurend bijsturen (Act); en daarmee streven naar voortdurende verbetering van het functioneren; de leer- en verbeterfunctie van kwaliteitszorg.

Leren, vernieuwen en ondernemen.

We geven (instructie)les volgens het zes fasen model.

Onze school werkt met het kwaliteitsinstrument WMKpo. Dit zijn de kwaliteitskaarten van Cees Bos.

Hoe bereiken we deze doelen?

De grote doelen die beschreven staan in ons schoolplan, worden in kleinere doelen gesplitst en verwoord in jaarplannen die als bijlage worden gekoppeld aan ons schoolplan. Twee keer per jaar worden de doelen in de jaarplannen geëvalueerd. Aan het eind van elk schooljaar wordt het jaarplan aangeboden aan het team, het bestuur en de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind zich prettig voelt op school, dat er oog is voor zijn of haar talenten, maar ook voor de dingen die nog lastig zijn. We bieden een veilig en prettig schoolklimaat, zodat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontplooiën en proberen rekening te houden met individuele mogelijkheden en verschillen. Op sommige momenten kan het echter nodig zijn dat er extra zorg moet worden geboden. Elianne van Lindenberg, onze intern begeleider, is aanwezig op school om uw vragen omtrent de zorg te beantwoorden. Uiteraard kunt u ook bij de groepsleerkracht van uw kind terecht



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Hoewel de hier bovengenoemde specialisaties niet intern aanwezig zijn op De Wegwijzer, beschikken wij via een makelaarsmodel wel over de specialisten die we bij een hulpvraag direct kunnen inschakelen. Hiervoor heeft De Wegwijzer een contract met Driestar Educatief.

De ambities voor het komende schooljaar is het opleiden van een reken- en/of taalspecialist.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van De Vreedzame School

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het

programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving. Met De Vreedzame School besteden we aandacht aan basale sociale-emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals je verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap. Wij willen kinderen op onze school zich niet alleen optimaal laten ontwikkelen in de schoolse vakken, zoals taal en rekenen, maar wij willen ook een bijdrage leveren aan de sociale en maatschappelijke vorming van leerlingen. Dat het ook goede mensen worden die op hun beurt een bijdrage aan de samenleving zullen leveren. Met elke generatie vormen we immers opnieuw onze samenleving. Onze school dient ook een school te zijn waar álle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Alleen dan kunnen ze leren. We doen veel om sociale veiligheid te bevorderen en om ongewenst gedrag zoals pesten te voorkomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip in Parnassys.

Scholen moeten volgens de wet met behulp van de monitor inzicht krijgen in drie belangrijke aspecten van veiligheid:

- hoe ervaren leerlingen de sociale en fysieke veiligheid op school?
- hebben leerlingen te maken met aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?
- hoe is het gesteld met het welbevinden van leerlingen op school?

Om hieraan te kunnen voldoen hanteert de De Wegwijzer sinds schooljaar 2022-2023 de methode Kindbegrip. Kindbegrip geeft ons continu regie, inzicht en overzicht in het sociaal emotioneel leren van onze leerlingen. Door een gestructureerde aanpak verliezen we geen enkele leerling uit het oog, bepalen we welke leerlingen extra hulp kunnen gebruiken en hoe we ze dit kunnen bieden. Met Kindbegrip van Parnassys houden we grip op de sociale, emotionele en morele ontwikkeling van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Benthem	directie@dewegwijzerkockengen.nl
vertrouwenspersoon	Cammeraat Benschop	tcammeraat@dewegwijzerkockengen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We danken het succes van onze school aan onze leerkrachten en de actieve betrokkenheid van ouders. Als kinderen merken dat hun ouders positief tegenover de school staan, werkt dat door in hun eigen houding tegenover de school en hun werkhouding. U kunt dit bijvoorbeeld laten merken door:

- De leerkracht te steunen bij zijn beslissingen;
- Uw kind te stimuleren en eventueel te helpen bij zijn huiswerk en het opgegeven huiswerk te controleren;
- Activiteiten op school te bezoeken, zoals het pleinfeest na de projectweek;
- Mee te helpen bij activiteiten op school.

Social Schools

Via Social Schools (dit is een app voor ouders) worden regelmatig nieuwsberichten geplaatst, maar ook via de mail houden we u op de hoogte van het reilen en zeilen op school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad denkt mee met het bestuur en de directie over beleidskeuzes en allerlei zaken die de school aangaan. De medezeggenschapsraad heeft adviserende en instemmende bevoegdheden. In de medezeggenschapsraad zitten drie ouders en drie personeelsleden van De Wegwijzer. De MR is per mail te bereiken: mrdewegwijzerkockengen@gmail.com

Ouderraad

De ouderraad ondersteunt leerkrachten bij allerlei praktische schoolse zaken en activiteiten. De ouderraad bestaat uit ouders die zich actief inzetten voor de school en wordt aangestuurd door leerkrachten. De afgelopen jaren organiseerde de ouderraad een Violenactie voor het goede doel, een vrijwilligersavond en het feestelijke onthaal van Sinterklaas.

Bidden voor de school

We doen ons werk in afhankelijkheid van God. Zijn zegen is de diepste bron van het slagen van onze inspanningen. We zijn daarom dankbaar voor alle ouders die onze school opdragen in gebed, persoonlijk of in de (kerkelijke) gemeente.

Sinds 1999 kent De Wegwijzer een gebedsgroep voor de school. Deze gebedsgroep staat open voor alle ouders van de school en komt iedere laatste maandagochtend van de maand bij elkaar. Er wordt gebeden en gedankt voor iedereen die op één of andere manier bij school betrokken is. Sommigen bidden hardop, anderen bidden liever in stilte mee. Ook wordt er een lied gezongen en een Bijbelgedeelte gelezen.

Het bestuur levert regelmatig gebedspunten aan. Ook de inbreng van ouders wordt gewaardeerd. Zijn er situaties van zorg of dankbaarheid rondom de school? Dan kunt u deze via de directeur of via de 'gebedsbus' in de hal doorgeven aan de gebedsgroep. De adressen van de contactpersonen van de gebedsgroep zijn op school bekend.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van ieder schooljaar, in september, organiseren we een ouderavond. U kunt dan kennismaken met de leerkracht van uw kind en belangrijke informatie over uw zoon/dochter vertellen.

Ook als alles goed gaat met uw kind en er geen bijzonderheden zijn, is het fijn om regelmatig een contactmoment te hebben. Daarom ontmoeten we de ouders altijd graag tijdens de tien minutengesprekken bij de rapporten.

Soms is het prettig om langer door te praten. Dan maken we een afspraak voor een extra gesprek of huisbezoek. De leerkracht kan het voorstel doen voor zo'n afspraak, maar ook de ouders kunnen dit initiatief nemen.

Verder willen we u graag informeren via onze website, Social Schools en het ouderportaal van Parnassys.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen

Als u een klacht heeft of tegen problemen aanloopt op school, willen we dat goed oplossen. De meeste kwesties kunnen vrij snel worden opgelost door het te bespreken met de betrokken groepsleerkracht. Wanneer dit niet goed verloopt kan de directeur erbij betrokken worden. Wanneer de gesprekken met de groepsleerkracht, de directie niet tot een oplossing leiden, kan men zich wenden tot de MR en/of het bestuur. In uitzonderlijke gevallen kan advies gevraagd worden bij de klachtencommissie van Verus in Woerden.

U kunt de klachtenprocedure en regeling Ongewenste Intimiteiten opvragen bij bestuur of directie. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk wordt behandeld.

Op onze school zijn twee vertrouwenspersonen aangesteld, één voor de ouders en één voor de leerlingen. Wanneer een leerling een probleem heeft dat hij niet met de groepsleerkrachten of de directeur kan bespreken, is Trudy Cammeraat aangesteld als vertrouwenspersoon. Zij heeft bovendien een postvak in de hal waar kinderen schriftelijk om hulp kunnen vragen.

Wanneer ouders niet tot een oplossing kunnen komen met de groepsleerkracht, en ook niet met de directie of het bestuur, kunnen zij de externe vertrouwenspersoon, Marieke Kool benaderen. (vertrouwenspersoon@dewegwijzerkockengen.nl)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- de Algemene Ledenvergadering

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Praktische hulp

Mogen we eerlijk zijn? Uw hulp op school is onmisbaar. Onze leerkrachten zetten zich voor de volle 100% (en vaak nog meer) in, maar ze komen altijd handen te kort. Wilt u daarom helpen, bijvoorbeeld als pleinwacht in de middagpauze, computerouder, leesouder of spelletjesouder, bij het schoonmaken of onderhoud van het terrein, tijdens de creatieve middag of bij excursies? Het kost vaak maar een uurtje, maar maakt echt een groot verschil! Kinderen vinden het vaak erg leuk als hun vader of moeder komt helpen. En u krijgt zomaar een kijkje in de leefwereld van uw kind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Meesters- en juffendag
- Schoolpleinfeest, project en crea-middagen
- Sportdag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Zwemles

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Ook de Wegwijzer hanteert deze regel. Ouders kunnen dit ten alle tijde aangeven en wij zoeken naar de meest passende oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding

Kan uw kind een dag niet naar school? Een telefoontje vóór schooltijd is dan erg plezierig, zodat de leerkracht niet zelf hoeft uit te zoeken waarom uw kind ontbreekt. Ook kunt u uw zoon of dochter ziek melden via de app van Social Schools. *(Ziek worden overkomt je, verzuimen is een keuze.)*

Covid-19

Op dit moment hebben we te maken met een Covid-19 pandemie. In alle gevallen hanteren wij de laatste richtlijnen van het ministerie, het RIVM en de GGD.

Medicatie/allergie

Is uw kind allergisch of overgevoelig voor bepaalde stoffen of levensmiddelen? Geef dat dan door aan de leerkracht en directie, ook als dit tussentijds wijzigt. Het is belangrijk dat deze gegevens actueel zijn en goed vermeld staan in het leerlingvolgsysteem.

Wanneer er tijdens schooluren medicatie moet worden toegediend, kunt u dit bespreken met de leerkracht van uw kind en samen een toestemmingsformulier invullen. Zonder dit ingevulde formulier mogen wij geen medicatie toedienen.

Als uw kind tijdens de schooluren ziek wordt, zich verwondt of bijvoorbeeld door een insect wordt geprikt, nemen we altijd contact op met de ouders/verzorgers of andere contactpersoon. Als we die niet kunnen bereiken, maakt de leerkracht zelf een zorgvuldige afweging of uw kind gebaat is bij een eenvoudige pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden. Bij inschrijving gaat u akkoord met bovengenoemde handelswijze.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de Leerplichtwet staat dat alle kinderen in Nederland naar school moeten. De ouders/voogden/verzorgers van een leerplichtig kind zijn verplicht hun kind tijdig in te schrijven bij een school en ervoor te zorgen dat hun kind ook daadwerkelijk de school bezoekt.

De meeste kinderen gaan vanaf hun vierde jaar naar school. In het eerste jaar is er nog enige ruimte om uw kind af en toe een dagje thuis te houden, bijvoorbeeld omdat het te moe is van alle nieuwe indrukken. Vanaf hun vijfde verjaardag geldt de Leerplichtwet. Kinderen worden leerplichtig op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin ze vijf jaar worden.

Leerplichtambtenaar

Wanneer uw kind om bepaalde redenen de school niet kan bezoeken, moet u dat dezelfde dag (of zoveel eerder als mogelijk) bij de schoolleiding melden. Uw kind kan bijvoorbeeld ziek worden. Wanneer uw kind zonder opgaaf van redenen niet naar school komt, overtreedt u de Leerplichtwet. De schoolleiding is dan wettelijk verplicht het ongeoorloofde schoolverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Stichtse Vecht.

Extra verlof

Leerplichtige kinderen kunnen alleen in bijzondere gevallen extra verlof krijgen. De ouders moeten hiervoor van tevoren een schriftelijk verzoek indienen bij de directie. De directeur beoordeelt het verzoek aan de hand van wettelijke richtlijnen. Vakantieverlof wordt alleen toegekend als al deze

voorwaarden van toepassing zijn:

- De specifieke aard van het beroep van één van de ouders maakt het onmogelijk om in de schoolvakantie met vakantie te gaan;
- Het verzoek wordt ondersteund door een werkgeversverklaring waaruit blijkt dat verlof in de officiële schoolvakantie niet mogelijk is;
- Het verlof duurt niet langer dan tien schooldagen;
- Het komt niet vaker voor dan één keer per schooljaar;
- Het vindt niet plaats in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar.

Bijzondere omstandigheden

Soms zijn er bijzondere redenen om uw kind een dag van school te houden. Neem in dat geval zo snel mogelijk contact op met de directeur. Die kan uw verzoek alleen honoreren als het gaat om:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden
- Verhuizing (maximaal 1 dag)
- Het bijwonen van een huwelijk van een bloed- of aanverwant tot en met de derde graad (1 of 2 dagen, afhankelijk van de bruiloftsplaats)
- Ernstige ziekte van ouders of naaste familieleden (duur in overleg met de directeur)
- Overlijden van familieleden (1-4 dagen, afhankelijk van de graad van bloedverwantschap)
- Ambtsjubileum van een van de ouders en/of grootouders: 25, 40, of 50 jaar (1 dag)
- Huwelijksjubileum van ouders of grootouders 12,5, 25, 40, 50 en 60 jaar (1 dag)
- Andere gewichtige omstandigheden, te beoordelen door de directeur en leerplichtambtenaar. Enkele uren of dagdelen eerder met vakantie gaan, bijvoorbeeld om file te vermijden, is dus wettelijk niet toegestaan.

Schorsing

Het gebeurt gelukkig niet vaak, maar bij ernstige misdragingen kan een leerling voor enige tijd van school worden geweerd (schorsing), bijvoorbeeld bij ontoelaatbaar taalgebruik, agressie of een bedreigende houding tegenover medeleerlingen of leerkrachten. De richtlijnen voor schorsing zijn vastgelegd in ons protocol Schorsing en Verwijdering en is op te vragen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

De Wegwijzer hanteert een toelatings-, schorsings- en verwijderingsbeleid. Dit beleid is op te vragen bij de directie.

Het toelatingsbeleid kent 2 onderdelen. Het eerste onderdeel heeft betrekking op de identiteit van de school en het tweede onderdeel op de onderwijskundige mogelijkheden en beperkingen van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

Door middel van het leerlingvolgsysteem van Cito volgen wij de leerlingen op de vakken van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen. Twee keer per jaar worden deze toetsen afgenomen en geanalyseerd. Deze analyses worden met het hele team besproken middels een opbrengstgesprek. De tussenresultaten geven de kwaliteit van het onderwijzen weer halverwege het schooljaar.

Bij onze school zijn deze resultaten de onderligger voor het nieuwe groepsplan voor de tweede helft van het schooljaar. Ook dienen ze voor ons als maatstaf in vergelijking met vorige jaren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

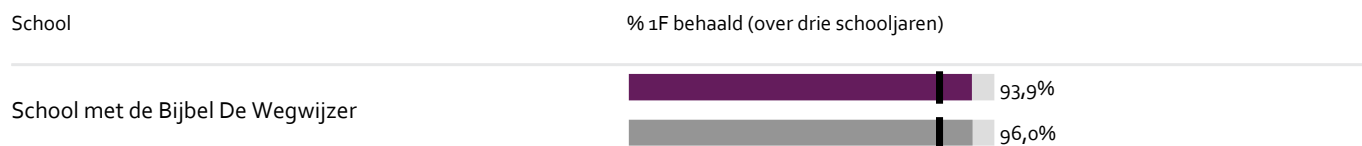
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

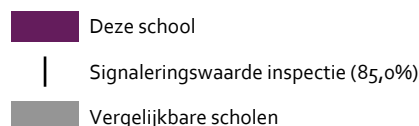
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

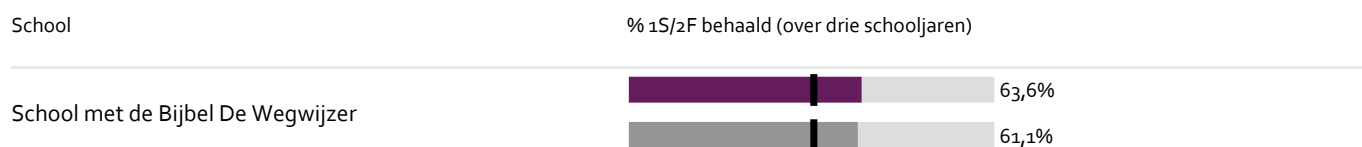
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



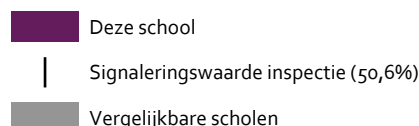
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het lijkt misschien nog ver weg op het moment dat u uw kind aanmeldt, maar op een dag maakt uw kind de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ook dan wilt u de beste keuze maken!

De Centrale Eindtoets en schooladvies

Alle leerlingen van groep 8 maken op 18-19 april 2023 de Centrale Eindtoets. Met deze toets laat uw kind zien wat hij op de basisschool heeft geleerd. De toets bestaat uit twee boekjes met meerkeuzevragen over rekenen en taal. Deze toets geeft u, uw kind en de leerkracht informatie over een passend type voortgezet onderwijs. U krijgt al eerder, namelijk voor 1 maart, een persoonlijk schooladvies. Dit advies is gebaseerd op het oordeel van de groepsleerkracht en de scores van de Cito-toetsen uit groep 6 t/m 8. Met dit advies kunt u zich oriënteren op welk soort voortgezet onderwijs uw kind het best past.

De Centrale Eindtoets in april geeft een tweede onafhankelijk advies. De middelbare school mag de score van de Centrale Eindtoets niet gebruiken om te beslissen of uw kind wel of niet wordt toegelaten. Het schooladvies telt het zwaarste.

Oriëntatie op schoolkeuze

Een goede oriëntatie op de schoolkeuze is belangrijk. Tijdens de informatieavond van groep 8 in september wordt u geïnformeerd over de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Veel middelbare scholen houden in januari een open dag. Een goede gelegenheid om een kijkje te nemen op de mogelijke toekomstige school van uw kind. Tijdens zo'n open dag laten scholen zich natuurlijk van hun beste kant zien. Bezoek daarom ook de website [Scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl) voor informatie over de kwaliteit van een school.

Vervolgens maakt u een definitieve schoolkeuze, in samenspraak met uw kind en eventueel de groepsleerkracht. U vult het inschrijfformulier van de gekozen school in en levert dit ondertekend in bij de groepsleerkracht. Die zorgt ervoor dat alle aanmeldingen naar de diverse scholen worden verzonden en onderhoudt ook na plaatsing contact met die scholen.

In het verleden zijn leerlingen van De Wegwijzer doorgestroomd naar;

- Kalsbeek College, Woerden
- Minkema College, Woerden
- RSG Brokdele, Breukelen
- Broeckland College, Breukelen
- Driestar College, Gouda
- De Passie, Utrecht
- Amadeus Lyceum, Vleuten
- Wellantcollege, Montfoort
- Niftarlake College, Maarssen
- Rientjes Mavo, Maarssen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	13,0%
vmbo-k	4,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	13,0%
vmbo-(g)t	21,7%
vmbo-(g)t / havo	13,0%
havo	4,3%
havo / vwo	17,4%
vwo	13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Wat is de visie van de school op de sociale opbrengsten?

We vinden het belangrijk dat kinderen leren en ervaren wat het betekent deel uit te maken van de gemeenschap. En dat ze leren daar zelf een actieve bijdrage in te leveren. Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid zijn hierbij onze kernwaarden.

Leerkrachten scheppen in hun groep een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig voelen, uitgedaagd en gestimuleerd worden. De pedagogische kwaliteiten van onze leerkrachten zijn essentieel voor het op gang brengen van leer- en ontwikkelingsprocessen bij onze kinderen. In ons onderwijs stellen wij de behoeftes van onze leerlingen voorop. De pedagogische kwaliteiten van de leerkracht worden zichtbaar in de wijze waarop de interactie tussen leerlingen en leerkrachten gestalte krijgt. Ieder kind heeft de behoefte om gewaardeerd en geaccepteerd te worden (relatie). We geven onze leerlingen zoveel vertrouwen dat ze veel dingen aan durven te pakken (competentie). We leren kinderen zelf beslissingen te nemen, verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag en zichzelf te kunnen en mogen zijn (autonomie). We spreken van pedagogische afstemming wanneer de leerkracht er in slaagt onderwijs te geven dat aansluit bij deze behoeftes en past bij de ontwikkelingskenmerken van de kinderen. Tegelijkertijd houdt de leerkracht rekening met de eigen manier waarop en het eigen tempo waarin kinderen zich ontwikkelen. De leerkracht stemt zijn interacties af op het kind dat hij voor zich heeft. Hij probeert zich te verplaatsen in de situatie van het kind. Samen zorgen de leerkrachten ervoor dat onze leerlingen met plezier naar school gaan. Dit is een voorwaarde om een goede start te maken met het leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Werkwijze

Op onze school werken we met het programma van De Vreedzame School. De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving.

Met De Vreedzame School besteden we aandacht aan basale sociale-emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals je verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap. Wij willen kinderen op onze school zich niet alleen optimaal laten

ontwikkelen in de academische vakken, zoals taal en rekenen, maar wij willen ook een bijdrage leveren aan de sociale en maatschappelijke vorming van leerlingen. Dat het ook goede mensen worden die op hun beurt een bijdrage aan de samenleving zullen leveren. Met elke generatie vormen we immers opnieuw onze samenleving. Onze school dient ook een school te zijn waar álle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Alleen dan kunnen ze leren. We doen veel om sociale veiligheid te bevorderen en om ongewenst gedrag zoals pesten te voorkomen.

We zorgen voor een veilige omgeving voor leerlingen op sociaal, fysiek en psychisch gebied. We sturen op hoge betrokkenheid tijdens de lessen, een goed welbevinden, een hoge veiligheidsbeleving en dit monitoren we door middel van de vragenlijsten van Kindbegrip. Met Kindbegrip brengen we via observaties het sociaal emotioneel functioneren in kaart.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: De groepen 1, 2 en 3 gaan om 12:00 uur uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind en Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Via KMN Kind en Co



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiemiddag	10 oktober 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiemiddag	22 november 2022	
Vrije middag	23 december 2022	
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiemiddag	18 januari 2023	
Studiemiddag	09 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Studiemiddag	28 maart 2023	
Goede Vrijdag	07 april 2023	
Tweede Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart en extra vrije dag	18 mei 2023	19 mei 2023
Studiedag	22 mei 2023	
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Studiemiddag	21 juni 2023	

vrije middag	07 juli 2023	
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma-vr	Op afspraak
Intern Begeleider	ma-vr	Op afspraak

De directeur en de intern begeleider zijn te bereiken op de volgende emailadressen:

directeur: directie@dewegwijzerkockengen.nl

intern begeleider: evanlindenberga@dewegwijzerkockengen.nl

