

Schoolgids 2023-2024



SBO De Brug



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacyreglement

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Een goede communicatie tussen ouders, externen en school is belangrijk.
De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven.
Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij SBO De Brug.

We geven aan waarin SBO De Brug als school voor gespecialiseerd basisonderwijs zich onderscheidt van andere basisscholen.

Vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.
Ook vindt u praktische informatie.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van SBO De Brug,

Martijn Kelder, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

SBO De Brug

Maasstraat 6

7442EJ Nijverdal

☎ 0548613976

🌐 <http://www.debrug-ikt.nl>

✉ info@debrug-ikt.nl

Schoolbestuur

Stichting 'Ieder kind telt' CPO in de gemeente Hellendoorn

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.617

 <http://www.iederkindtelt.nl>

Schooldirectie

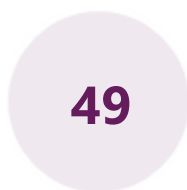
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martijn Kelder	info@debrug-ikt.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

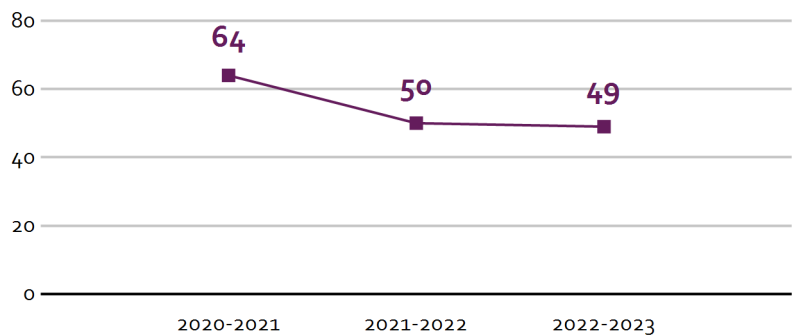
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Leerlingen die we op SBO De Brug ontvangen, zijn afkomstig uit de hele gemeente Hellendoorn, maar ook uit omliggende gemeenten

Wij geven onderwijs aan leerlingen met een leeftijd van ongeveer 6 jaar: als ze in het reguliere basisonderwijs naar groep 3 gaan.

Wij bieden geen onderwijs aan kleuters.

In schooljaar 2022- 2023 zijn onze leerlingen verdeeld over 4 stamgroepen:

Onderbouw 1 (leeftijd 6-8 jaar)

Middenbouw 1 (leeftijd 7 - 10 jaar)

Bovenbouw 1 & 2 (leeftijd 9 - 12 jaar)

De leerkracht(en) van deze stamgroepen, zijn de mentoren van de leerlingen.

In de ochtenden werken we met de vakken spelling, taal en rekenen groepsdoorbrekend in niveaugroepen.

Hierbij bieden we instructie op het niveau dat zo goed mogelijk bij de leerling past. Dit realiseren we door inzet van extra teamleden.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Echtheid

Vertrouwen vanuit veiligheid

Eigenaarschap

Missie en visie

Missie:

Bij ons op SBO De Brug mag je zijn wie je bent.

Je ontwikkelt hier vaardigheden die jij nodig hebt voor jouw toekomst, op een manier die het best bij jou past.

Wij geven gespecialiseerd onderwijs op maat.

Dit doen we samen, met respect voor elkaar.

Visie:

Bij ons op SBO De Brug:

- * *Leer jij hoe je zelfredzaam kunt zijn*
- * *Leer jij hoe je op jezelf kunt vertrouwen*
- * *Leer jij hoe je moet leren*
- * *Leer jij hoe je weerbaarheid kunt laten zien*
- * *Leer jij belangrijke vaardigheden voor jouw leven*

Identiteit

SBO De Brug is één van de scholen van stichting Ieder kind telt. Wij ontvangen onze leerlingen en ouders vanuit een open christelijke houding.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de gehele gemeente Hellendoorn en direct aanliggende gemeenten.

Ze hebben verschillende (culturele) achtergronden.

Openheid en respect voor elkaar, ongeacht godsdienst of cultuur, zijn de basis voor een veilig klimaat. In deze sfeer kun je elkaar echt ontmoeten en kun je samen leren en samen leven op school. Een brede blik op de wereld en een respectvolle houding naar de ander vinden wij daarbij belangrijk. Onze teamleden begeleiden de kinderen bij de ontdekkingstocht naar hun eigen identiteit.

Onze ouders onderschrijven of respecteren het christelijke karakter van onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op onze school stromen leerlingen in vanaf ongeveer 6 jaar, wanneer ze starten met aanvankelijk lezen.

Dit komt overeen met de leeftijd waarop leerlingen in het reguliere onderwijs in groep 3 zitten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Schrijven	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Burgerschapsvorming	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Een heel aantal thema's wordt vakgebied doorbroken aangeboden, met name doordat we het thema voor wereldoriëntatie koppelen aan bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek en (begrijpend/technisch) lezen.

Daardoor kunnen hierboven beschreven onderwijstijden soms afwijken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal
- Kooklokaal

2.2 Het team

Teamleden op SBO De Brug kiezen bewust voor het werken op een school voor gespecialiseerd basisonderwijs.

Onze leerkrachten zijn in het bezit van (of in opleiding tot) master Special Educational Needs, of hebben in het verleden de akte voor speciaal onderwijs behaald.

Onze onderwijsassistenten hebben verschillende expertises, als het werken met leerlingen op zorgniveau 3 (leerroute 3 uit passende perspectieven) of het aanbieden van bewegend leren.

Daarnaast hebben wij een onderwijssteuningsteam dat bestaat uit o.a. ondersteuningscoördinator, trendanalist, leercoördinator, jeugdpsycholoog, orthopedagoog, psychodiagnostisch medewerker en logopedist.

Overige onderwijsondersteuners zijn de administratief medewerker, vrijwilliger en directie.

Wij werken in onze school nauw samen met de externe ondersteuners op onze school, zodat kennis en expertise gedeeld kunnen worden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht ziek is of om een andere reden kortdurende vervangen moet worden proberen we dat zoveel mogelijk intern op te lossen.

Dat is voor onze leerlingen het fijnste, omdat er dan een bekend gezicht voor de groep staat.

De duopartner of een ander teamlid neemt de groep dan over.

Toch is dit niet altijd mogelijk, dan treedt het 'vervangingsbeleid van Stichting 'Ieder Kind Telt' in werking en wordt de invalpool benaderd die bij Onderwijs Bureau Twente is ondergebracht.

Wanneer het niet mogelijk is om de leerkracht te vervangen, zal in het uiterste geval worden besloten dat de klas geen onderwijs op school kan krijgen en dat de leerlingen thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Wij beschikken niet over een (kleuter) groep.

Onze jongste leerlingen zijn 6 jaar en startend in het schoolse leerproces.

In het reguliere onderwijs komt dit overeen met de leeftijd van groep 3-leerlingen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Als professioneel lerende organisatie (Lieskamp & Vink, 2015) willen we de kwaliteit van ons onderwijs 'Continu Verbeteren' (Marino & Polderman, 2011).

De kwaliteit en de resultaten van ons onderwijs hebben onze voortdurende aandacht.

Een goede kwaliteit van het onderwijs betekent dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën.

Het bewaken van kwaliteit, het opstellen van verbeterplannen en evalueren is een continu proces.

SBO De Brug werkt daarom bewust systematisch en cyclisch (ofwel opbrengstgericht) aan de maximale opbrengsten voor elk kind.

SBO De Brug biedt een stimulerende leeromgeving waarin aandacht is voor alle ontwikkelingsaspecten van kinderen.

Hierbij wordt uitgegaan van geloof en vertrouwen in kinderen.

Binnen ons onderwijs gaan wij uit van het vergroten van de betrokkenheid van de leerlingen bij het leerproces.

Leerlingen worden (meer) eigenaar van hun eigen leren en eigen ontwikkeling.

Wij werken groepsdoorbrekend in niveaugroepen, zodat de lesstof het beste bij de onderwijsbehoefte van een leerling past.

De lessen worden vanuit methode volgens expliciete directe instructie gegeven, waarbij de aanpak centraal staat in het lesdoel: Je leert hoe... De verwerking van de lesstof is vanaf groep 5 digitaal, door het gebruik van software op ChromeBooks. Deze manier van werken geeft leerlingen meer structuur en direct feedback op het resultaat. De leerkracht houdt op een eigen device de vorderingen van de leerlingen direct bij.

Vorderingen van leerlingen worden bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hierin werken we transparant naar leerling en ouders, doordat zij binnen het ouderportaal vorderingen kunnen zien. Twee keer per jaar worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen om de cognitieve ontwikkeling over een langere periode te meten. Zowel na methode onafhankelijke toetsen, als na methode-gebonden toetsen passen leerkrachten het onderwijsaanbod aan wanneer zij dit nodig achten. Dit wordt beschreven in het groepsoverzicht.

Voor iedere leerling op SBO De Brug is een OPP (ontwikkelingsperspectief) beschreven. Hierin staan belemmerende en stimulerende factoren beschreven, ontwikkelbehoeften en de verwachte uitstroomprognose.

Net als onze leerlingen, verwachten we ook van al onze medewerkers eigenaarschap: bewust zijn van eigen kwaliteiten en eigen ontwikkeling.

Voor schooljaar 2023-2024 hebben wij ons de volgende doelen gesteld:

Wij versterken onze zicht op ontwikkeling door de wijze van het formuleren van het ontwikkelperspectief van leerlingen via ons leerlingvolgsysteem ParnasSys te implementeren. Hierdoor hebben wij een meer actueel beeld en kunnen we sneller sturen op doelen.

Wij versterken het zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen door het realiseren van onderwijsplannen, zelfevaluaties en groepsoverzichten.

In 2023-2024 richten we ons op spelling en technisch lezen en zullen we de sociaal-emotionele component verder uitwerken.

Wij versterken de betrokkenheid van het eigen leerproces door het implementeren van de wijze "Continu Verbeteren".

In 2023-2024 focussen we ons op verdere inrichten van het leerlingenportfolio en het voeren van driehoeksgesprekken leerling - ouders - school.

Als team willen we ook verder groeien. Door inzet van de methode Insight willen we meer inzicht in onszelf en in onszelf als team, om beter gebruik te kunnen maken van elkaars persoonlijke kwaliteiten. Ook zullen we trainen in het geven van professionele feedback.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze doelen zijn verwerkt in ambitiekaarten die maandelijks geëvalueerd worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op SBO De Brug bieden wij gespecialiseerd basisonderwijs aan leerlingen die extra ondersteuningsbehoeften hebben op het gebied van leren.

Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan leerlingen met TOS (taalontwikkelstoornissen), ernstige dyslexie, leerlingen die een langere verwerkingstijd nodig hebben of bepaalde vormen van ondersteuningsbehoefte binnen ASS.

Wij bieden onze instructie aan in relatief kleine niveaugroepen, waardoor er meer aandacht is voor de ontwikkeling van de leerling.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Naast het vervullen van ondersteuningsbehoeften van de leerlingen die wij bij ons op school kunnen bedienen, willen wij onze expertise breder inzetten. Met als doel ook voor leerlingen op reguliere basisscholen een meer passend aanbod te geven.

Daarvoor ontwikkelen wij op dit moment binnen stichting Ieder kind telt een "Sociale kaart". Hierop wordt expertise van al onze medewerkers beschreven, om een laagdrempelig platform te ontwikkelen. Doelstelling is om deze aan het einde van schooljaar 2022-2023 volledig af te hebben.

Daarnaast ontwikkelen wij een leerroute, om leerlingen die in het reguliere onderwijs door o.a. motivatieproblemen referentieniveau 1F mogelijk niet gaan bereiken (voorwaarde voor VMBO) bij ons op school in deeltijd een passend en praktisch aanbod te kunnen bieden. Deze leerroute wordt vanaf schooljaar 2023-2024 ingezet voor praktisch begaafde leerlingen uit groep 7 en 8.

SBO De Brug biedt daarnaast ook leerondersteuning voor leerlingen die cognitief begaafd zijn. Leerlingen uit groep 5-8 van scholen van st 'Ieder kind telt' kunnen hier gebruik van maken, mits ze aan de toelatingseisen voldoen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Taalspecialist
- Logopedist

Naast onze gespecialiseerde leerkrachten, beschikt onze school over een intern ondersteuningsteam bestaande uit de ondersteuningscoördinator, logopedist, jeugdpsycholoog, orthopedagoog en/of directie. 2x per maand vindt er een bespreking plaats.

Daarnaast is er ook een schoolondersteuningsteam, waar naast bovenstaande personen ook de schoolzorgondersteuner, jeugdverpleegkundige, schoolcoach en/of leerplichtambtenaar aanwezig zijn.

Daarnaast zijn er externen in onze school, waarvan wij gebruik maken tbv verbeteren van ons onderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Ondersteuningscoördinator
- Schoolzorgondersteuner vanuit gemeente
- Jeugdpsycholoog

Daarnaast kunnen wij een beroep doen op experts vanuit Samenwerkingsverband Twente Noord en externe specialisten die vanuit het schoolondersteuningsteam (SOT) bij onze school betrokken zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Ondersteuningscoördinator
- Schoolzorgondersteuner vanuit gemeente
- Jeugdpsycholoog

Daarnaast kunnen wij een beroep doen op experts vanuit Samenwerkingsverband Twente Noord en externe specialisten die vanuit het schoolondersteuningsteam (SOT) bij onze school betrokken zijn.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Naast onze interne specialisten maakt Fysiosterk gebruik van onze ruimtes voor het bieden van kinderfysiotherapie en PMT.

Daarnaast kunnen wij een beroep doen op experts vanuit Samenwerkingsverband Twente Noord en externe specialisten die vanuit het schoolondersteuningsteam (SOT) bij onze school betrokken zijn.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen is een specialisme dat buiten het onderwijs valt. Wanneer er leerlingen zijn, die op SBO De Brug het juiste onderwijsaanbod kunnen krijgen en waarvoor medisch handelen noodzakelijk is, dan zullen externe partijen gediplomeerde krachten (BIG-geregistreerd) verzorgen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kinderen ontwikkelen zich optimaal in een veilige omgeving.

Op SBO De Brug doen we er alles aan om deze veilige omgeving te kunnen bieden.

Om leerlingen te leren wat veiligheid is, gebruiken we de methode Leefstijl voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Hierin wordt ook uitdrukkelijk aandacht besteed aan het 'omgaan met elkaar' en het voorkomen van pestgedrag.

Daarnaast zetten we periodiek "Rots en water training" in.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Voor het monitoren van sociale veiligheid maken wij gebruik van de Vensters PO tevredenheidsmeting, maar ook van Zien!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dannenberg	info@debrug-ikt.nl
vertrouwenspersoon	Bergsma	info@debrug-ikt.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Leerlingen die bij ons op school komen hebben eerst op een andere (basis)school gezeten.

De verwijzing vindt plaats onder verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband.

Met de scholen van herkomst is een goed contact, om leerlingen zo goed mogelijk over te dragen, maar ook om de mogelijkheid voor terugplaatsing open te houden.

We werken ook nauw samen met het voortgezet onderwijs.

Onze leerlingen stromen met name uit naar het praktijkonderwijs en VMBO basis/kader.

Een enkele leerling stroomt uit naar VSO, cluster 2, 3 of 4.

In alle gevallen is er nauw contact met deze scholen zodat leerlingen een goede start kunnen maken in het vervolgonderwijs.

Bij sommige leerlingen is extra ondersteuning betrokken. Deze wordt veelal vanuit de gemeente gecoördineerd.

Hiervoor maken wij sinds maart 2022 gebruik van een schoolzorgondersteuner, die een dagdeel per week op onze school aanwezig is.

Een groot aantal leerlingen op onze school krijgt extra externe ondersteuning aangeboden.

Hierbij valt te denken aan fysiotherapie, logopedie, dyslexietraining, Psycho Motorische Therapie (PMT) of ondersteuning voor bijvoorbeeld TOS.

Wanneer het niet ten koste gaat van het primaire leerproces, kan deze ondersteuning op onze school worden aangeboden.

Hiermee willen we voorkomen dat leerlingen na schooltijd nog extra belast worden.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met voor - en vroegschoolse educatie, medische zorg, jeugdhulp en arbeidsgelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Medische zorg

- Auditief Centrum

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- Schoolzorgondersteuner

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- MBO
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan

dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Twente-Noord 23-01	http://www.swv-twentennoord.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor een optimale ontwikkeling van een kind, zien wij ouders als partners. Samen kunnen wij de optimale ondersteuning aan hun kind bieden.

Daarnaast zijn ouders ook betrokken als bijvoorbeeld:

- Lid van de Medezeggenschapsraad
- Lid van de Oudercommissie
- Bibliotheek-ouder

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Door samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind te werken, is er regelmatig contact tussen de leerkracht en ouders.

Dit kan in de vorm van fysieke gesprekken op school, telefonisch of schriftelijk (e-mail) .

Voor berichtgeving vanuit school maken wij gebruik van de communicatie app: PARRO. Leerkrachten informeren wekelijks over activiteiten die in de groep hebben plaats gevonden.

Mededelingen die voor de hele school gelden, worden via PARRO en/of e-mail verstuurd.

Klachtenregeling

Preventie

Eén van de pijlers van onze school is een intensief persoonlijk contact met de ouders/verzorgers.

Als team stellen we ons dan ook open voor kritiek.

Het kan natuurlijk wel eens voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of dat uw kind een probleem heeft.

Met de groepsleerkracht kunt u altijd alles bespreken.

Komt u er met hem/haar niet uit of vindt u dat de groepsleerkracht hiervoor niet in aanmerking komt, dan kunt u contact zoeken met de directeur.

Indien mogelijk zullen we de klacht bespreken en zo snel mogelijk oplossen.

Lost dit contact het probleem niet op, dan kunt u contact zoeken met het bevoegd gezag: de voorzitter van het college van bestuur van stichting "Ieder Kind Telt".

Vanzelfsprekend kunt u opmerkingen ook kwijt bij de MR van de school.

Klachten over schoolse zaken

Klachten over schoolse zaken kunnen betrekking hebben op alle zaken die zich op school voordoen.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige zaken (zoals: het begeleiden van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, beoordelen van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie) en de algemene zaken (zoals: het schoonmaken en het onderhoud van de school, sponsoring, een overblijfgeregeling).

Klachten met betrekking tot machtsmisbruik

Leerlingen, leerkrachten en andere personen die een taak binnen de school hebben, moeten zich veilig voelen binnen de school. Machtsmisbruik vormt hiervoor een belemmering. Onder machtsmisbruik wordt verstaan: situaties waarin leerlingen, leerkrachten of andere personen die een taak binnen de school hebben, slachtoffer worden van seksuele intimidatie, pesten of discriminatie.

Samen aan de slag

De klachtenregeling is opgesteld om klachten te voorkomen.

Het tegengaan van onderwijskundige klachten kan worden bereikt door de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren.

Om goed onderwijs te kunnen geven moet er op SBO De Brug aan een aantal randvoorwaarden zoals de huisvestingssituatie, de brandveiligheid en hygiëne worden gedacht.

Door hier voldoende aandacht aan te besteden, kunnen klachten worden voorkomen.

Voor het bestrijden van seksuele intimidatie, pesten en discriminatie, moeten deze onderwerpen regelmatig aan de orde komen in besprekingen met leerkrachten en ouders.

Leerkrachten en ouders kunnen dan kennis nemen van de richtlijnen ter voorkoming van deze zaken en proberen hiernaar te handelen.

Deze onderwerpen worden opgenomen in 'Leefstijl'. Er wordt gebruik gemaakt van gericht lesmateriaal om kinderen bewust en weerbaar te maken om aan mishandelingssituaties te ontkomen.

Het is hierbij belangrijk om als leerkrachten, ouders en leerlingen zo goed mogelijk samen te werken.

Er is daartoe o.a. een gedragscode geformuleerd, die voor de leerkrachten, leerlingen en stagiaires op de scholen van de Stichting 'Ieder kind telt' geldt. Alle personen, die bij het onderwijs op de scholen betrokken zijn kunnen kennis nemen van deze regelgeving en worden geacht er naar te handelen.

Contactpersonen vertrouwenszaken

Komt het ondanks alle preventieve maatregelen toch tot een klacht, dan moet de klager zijn verhaal bij iemand kwijt kunnen. Dan kan bij leden van de schooldirectie, het team en het bestuur. Wanneer dit niet afdoende is heeft de school een interne contactpersoon (leerkracht en ouder). Zij zullen uw klacht vertrouwelijk behandelen, kan zo mogelijk bemiddelen en/of de klacht doorspelen aan een externe vertrouwenspersoon.

Op onze school is Liesbeth Bergsma als contactpersoon vertrouwenszaken benoemd.

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is buiten de school het aanspreekpunt, zij adviseert, begeleidt en ondersteunt de klager en de contactpersoon.

De vertrouwenspersoon kan tevens de klager helpen bij het schriftelijk indienen van de klacht bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie. Komt men ook door bemiddeling van de vertrouwenspersoon niet tot een oplossing dan is er nog een mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het bevoegd gezag of bij de Landelijke Klachtencommissie.

De vertrouwenspersoon is: Mw. W. Stuveling-de Bree, huisarts te Nijverdal, tel: 0548-618000

Anti-pestcoördinator Binnen elke school is een anti-pestcoördinator aanwezig. Hierbij kunt u zaken rondom pestgedrag melden of advies vragen.

Op onze school is dit ondersteuningscoördinator Manon Romate.

Aandachtsfunctionaris

Een aandachtsfunctionaris is het aanspreekpunt bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze handelt volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Op

SBO De Brug is Liesbeth Bergsma als aandachtsfunctionaris te benaderen.

Het bevoegd gezag

Ook kan men rechtstreeks, of door tussenkomst van een contactpersoon en/of de vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bevoegd gezag of landelijke klachtencommissie.

Het bevoegd gezag, voorzitter college van bestuur stichting Ieder kind telt, is en blijft verantwoordelijk voor de gang van zaken op een school. Deze draagt, in samenwerking met de directie en het team, zorg voor een klimaat, dat de lichamelijke en geestelijke integriteit van ieder kind en medewerker van de schoolgemeenschap waarborgt.

Openheid, communicatie en respect zijn sleutelwoorden in het voorkomen en beheersen van klachten. Onder het motto: „voorkomen is beter dan genezen“, is een gezamenlijk optrekken en het serieus nemen van vragen, problemen en klachten van het grootste belang, waardoor een officiële klacht voorkomen kan worden.

Het bestuur van stichting Ieder kind telt heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, gevestigd in Den Haag, Postbus 82324, 2508 EH. Telefoonnummer: 070-3861697, e-mail: info@gcbo.nl.

Meer informatie over de procedure en eerdere uitspraken van de klachtencommissie vindt u op www.gcbo.nl.

Ouderinspraak

Zonder deze informatie is uw schoolgids niet compleet en kunt u de schoolgids niet opslaan.
Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Ouderparticipatie**.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

- Zwemles

Er zijn geen overige schoolkosten.

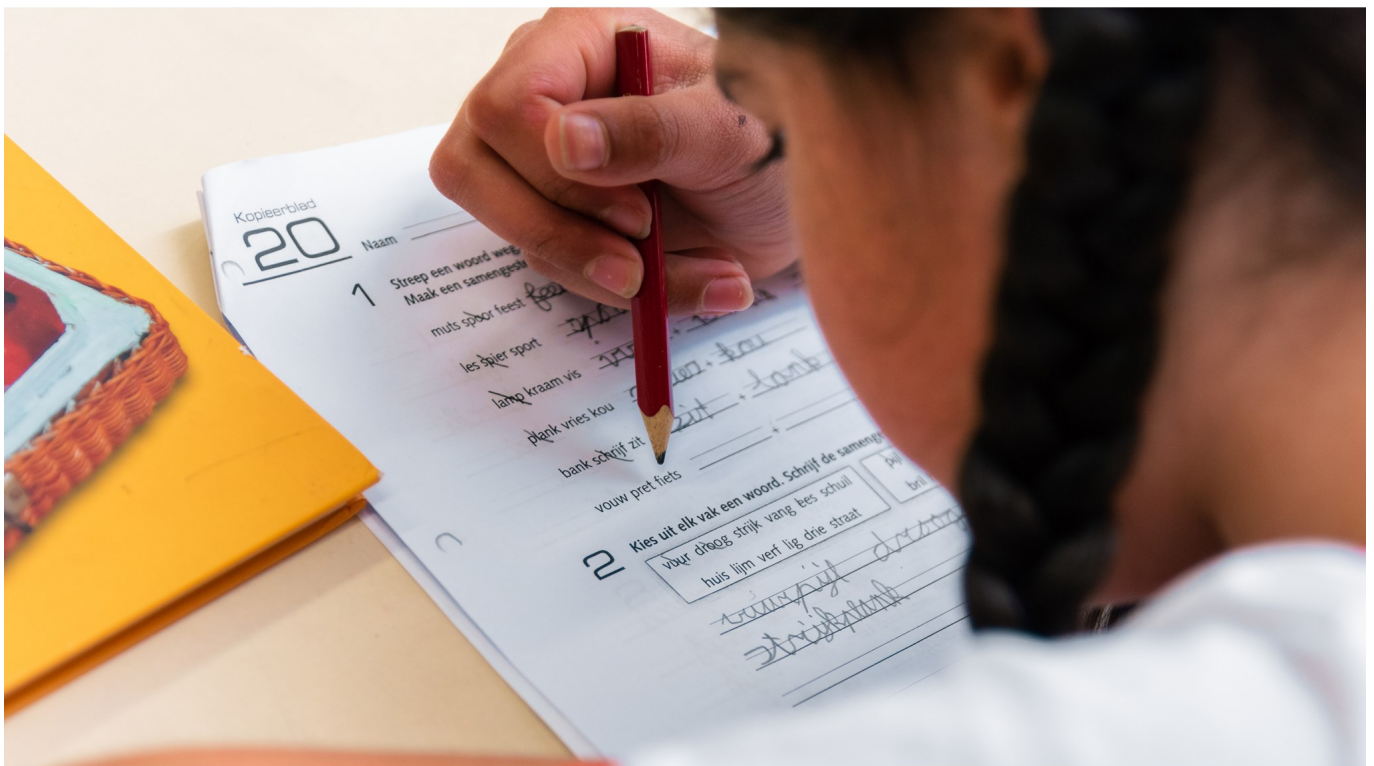
Wanneer ouders een laag inkomen hebben en in de gemeente Hellendoorn wonen, kunnen zij contact opnemen met het hulpfonds Hellendoorn.

Zij kunnen misschien helpen.

Kijk voor informatie op www.stichtinghulpfondshellendoorn.nl/kindpakket.

U kunt ook mailen met kindpakkethellendoorn@gmail.com of bellen met 06-49814827

Wanneer ouders in een andere gemeente wonen, zijn ook binnen deze gemeenten dergelijke mogelijkheden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Kinderen moeten **telefonisch** ziekgemeld worden.
Dit kan dagelijks tussen 8.00 en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof moet schriftelijk worden aangevraagd via een formulier dat verkrijgbaar is bij de administratie.
Goedkeuring wordt verleend door de directie.

Informatie over verlofaanvraag kunt u vinden op onze website: [Verlof aanvraag - SBO de Brug \(debrug-ikt.nl\)](https://www.debrug-ikt.nl).

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldingsprocedure

In tegenstelling tot reguliere basisscholen, kunnen leerlingen niet rechtstreeks worden aangemeld bij SBO De Brug.
Daarom beschrijven we in het kort hoe de procedure verloopt:

Wanneer een leerling in het reguliere basisonderwijs speciale onderwijsbehoeften heeft, waaraan de huidige school op dat moment niet kan voldoen, wordt een zorgtraject opgestart.

De eerste stap in dit traject is de inzet van het School Ondersteunings Team (SOT). Dit wordt door de ondersteuningscoördinator / directie aangevraagd.

In dit team zitten onder andere een orthopedagoog, specialisten van SWV Twente Noord, een jeugdverpleegkundige van de GGD en een schoolmaatschappelijk werker. Vanuit de basisschool zijn de groepsleerkracht(en), intern begeleider en directie aanwezig.

Als het in het belang van het kind nodig is, kan dit aangevuld worden met andere specialisten.

Ook ouders zijn bij dit SOT-overleg aanwezig.

Wanneer blijkt dat de adviezen die vanuit een SOT-overleg nog niet passend genoeg zijn om aan de onderwijsbehoeften van een kind te voldoen, dan vindt er een nog uitgebreider overleg plaats.

Dit wordt een HIA-overleg genoemd.

HIA staat voor handelingsgericht integraal arrangeren.

Het HIA staat onder leiding van een neutrale vertegenwoordiger uit het samenwerkingsverband: de trajectbegeleider.

Bij een HIA zijn ouders, school en diverse specialisten aanwezig om een zo goed mogelijk integraal beeld van de (onderwijs)behoeften, stimulerende – en belemmerende factoren rondom het kind te krijgen.

Ook sluiten vaak de intern begeleider/ zorgcoördinator vanuit het speciaal onderwijs of het speciaal basisonderwijs aan om mee te denken, zodat een eventuele overgang soepel kan verlopen.

Uiteindelijk wordt op basis van alle gegevens gekeken of de basisschool aan de behoeften van het kind kan voldoen, of dat een andere school beter passend is.

Een andere school kan een basisschool zijn of als er specifiekere behoeften zijn een school voor speciaal

basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Wanneer er sprake is van de laatste twee schooltypen, dan zal de trajectbegeleider een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af geven.

Deze TLV wordt afgegeven voor een bepaalde periode, 1 of 2 jaar.

Tijdens deze periode wordt regelmatig door ouders en de school afgestemd of de gespecialiseerde school het beste aan de onderwijsbehoefte van het kind kan voldoen, of dat de ondersteuning van tijdelijke aard is geweest en de leerling mogelijkheden heeft om weer terug te keren naar het reguliere onderwijs.

Als na een HIA blijkt dat SBO De Brug, als school voor gespecialiseerd basisonderwijs, de onderwijsvorm is die het beste aan de onderwijsbehoefte van het kind voldoet, zal de trajectbegeleider contact met ons opnemen.

Deze maakt dan namens en voor de ouders een afspraak om kennis te maken op school.

Na deze kennismaking kan de leerling bij ons aangemeld worden.

4.5 Privacyreglement

Vanuit de wet op privacy is er binnen stichting Ieder kind telt een privacy reglement op gesteld.

Deze is via deze link te vinden [Privacy en leerlinggegevens | Stichting 'Ieder kind telt'](#).

Ook staat deze op www.debrug-ikt.nl vermeld.

Op SBO De Brug is op dit moment geen sprake van sponsoring. Wanneer dit wel zou ontstaan, dan wordt dit expliciet in de schoolgids vermeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Iedere leerling op SBO De Brug heeft een eigen OPP (Ontwikkelingsperspectief), een plan waarin de ontwikkeling van het kind beschreven staat.

De doelen die hierin beschreven staan worden 2x per jaar geëvalueerd en met ouders besproken.

Resultaten van leerlingen meten we door methode gebonden toetsen die aan het eind van ieder blok worden afgenomen.

Daarnaast maken de leerlingen 2x per jaar methode onafhankelijke toetsen, waarbij we in schooljaar 2023-2024 gebruik maken van Leerling in Beeld.

Wij testen de kennis van de leerlingen op de behandelde lesstof die in de niveau- of stamgroep is aangeboden.

Opbrengsten van deze methode-onafhankelijke toetsen worden dmv schoolbrede zelfevaluatie gereflecteerd, zodat de groepsaankpak beschreven kan worden in het groepsoverzicht. Het onderwijsaanbod staat per vakgebied beschreven in het onderwijsplan.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Op SBO De Brug maken de leerlingen de Route 8 Eindtoets.

Hiermee brengen we eindopbrengsten in kaart.

In 2023 zijn de verwijzingen naar het voortgezet onderwijs 100% overeenkomstig met het schooladvies vanuit de eindtoets.

29% van onze leerlingen gaat naar VMBO B/K, 71% zal hun praktische vaardigheden verder versterken op het praktijkonderwijs.

14 leerlingen hebben de eindtoets gemaakt.

De opbrengsten naar referentieniveau:

Leesvaardigheid: 57,1% behaalt 1F niveau, 7,1 % behaalt ook 2F niveau

Taalverzorging: 35,7% behaalt 1F niveau, 7,1 % behaalt ook 2F niveau

Rekenen: 7,1% behaalt 1F niveau

5.3 Schooladviezen

In schooljaar 2022 - 2023 zijn 14 leerlingen verwezen naar het voortgezet onderwijs.

29% van onze leerlingen zal naar VMBO B/K gaan.

71% van onze leerlingen zal het Praktijkonderwijs gaan volgen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		6,7%
PrO		40,0%
vmbo-b		26,7%

vmbo-b / vmbo-k		6,7%
onbekend		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Echtheid

Vertrouwen vanuit veiligheid

Eigenaarschap

Leerlingen ontwikkelen zich optimaal vanuit een omgeving waarin ze zich veilig voelen.

Hiervoor staan wij als SBO De Brug, beschreven in onze missie:

Bij ons op SBO De Brug mag je zijn wie je bent.

Je ontwikkelt hier vaardigheden die jij nodig hebt voor jouw toekomst, op de manier die het best bij je past.

Wij geven gespecialiseerd onderwijs op maat. Dit doen we samen met respect voor elkaar.

Ons aanbod:

1. Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling
2. Onze school beschikt over een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Leefstijl)
3. Onze school beschikt over een leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling. (Zien)
4. Het rapport geeft waarderingen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
5. De sociaal-emotionele ontwikkeling komt aan bod tijdens de leerling-en groepsbesprekingen.

6. Er worden (indien mogelijk en noodzakelijk) PMT/ faalangstreductietrainingen / sovatrainingen gegeven.

7. We leren kinderen verstandig omgaan met social media.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een van onze belangrijkste taken is door observatie het welbevinden van het kind te zien en hierop in te spelen.

Sociale opbrengsten worden bij ons gemeten door tevredenheidsmetingen en Zien!
Daarnaast nemen we bij onze leerlingen een sociogram af.

Zien! wordt 2x per jaar afgenomen en ingevuld door zowel leerlingen als leerkrachten.
Hieruit wordt het groepsoverzicht /-plan sociale- / emotionele vorming samengesteld.

Wanneer hieruit blijkt dat de opbrengsten van deze lijsten iet overeenkomstig zijn met het beeld dat wij door observatie hebben, zullen wij hierover met het kind in gesprek gaan.

Verder meten wij sociale opbrengsten door een tevredenheidsmeting af te nemen.

Ontwikkelpunten die hieruit naar voren komen nemen we mee in onze ontwikkelplannen.

6 Schooltijden en opvang

Schoolaanwezigheid

Op SBO De Brug vinden wij het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt.

Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst.

We streven er voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd te kunnen bieden.

Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij.

Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft.

In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid.

Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht.

U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep onderbouw is om 12.15 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kosmo, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kosmo, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op school is er tijdens vakanties geen opvang mogelijk, maar u kunt hiervoor wel terecht bij bijvoorbeeld kinderopvang Kosmo.

Daarnaast zijn er in onze regio meerdere instanties voor buitenschoolse opvang of kunt u gebruik maken van een gastouderbureau.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	dagelijks	8.00 - 16:30 uur
Administratie	dagelijks	8.00 - 11.00 uur
Ondersteuningscoördinator	maandag en donderdag	8.00 - 16.30 uur
Leerkrachten	dagelijks	14.45 - 16.30 uur

Wij zijn telefonisch bereikbaar op 0548-613976 voor het maken van een afspraak.

Daarnaast is er uiteraard ook de mogelijkheid om via e-mail contact met ons te leggen.

