



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi
Kuperserf 47
7443 HC Nijverdal

Bestuur:	Stg leder kind telt CPO
Brin.nr:	00IJ00
Schooltype:	BAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

Missie:

Basisschool de Schaapskooi is een open, christelijke ontmoetingsschool. De identiteit van onze school vindt zijn oorsprong in het geloof in God en het voorbeeld van Jezus. De school is toegankelijk voor iedereen die in kan stemmen met wat wij als school onder christelijk onderwijs verstaan. Iedereen kan verwachten dat we respect tonen voor andere meningen en opvattingen. De sfeer in de school is veilig en vertrouwd. We leggen in het omgaan met elkaar de nadruk op respect en vertrouwen. Dit leidt tot een veilige leeromgeving. Het is er gezellig en kindvriendelijk. Elke leerling kan hier tot zijn recht komen. Daarom is de naam 'Schaapskooi' ook zo treffend. Een plek waar je je veilig kunt terugtrekken om je voor te bereiden op de 'grote' wereld. Een plek waar je wordt aangesproken op wie je bent, wat je zelf kunt en wat je kunt leren. Wij scheppen een omgeving waarin de leerling heel veel leert en elke dag met plezier naar toe gaat. Wij werken aan een goede sfeer in de groepen en de leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit, maar voor alles is er aandacht voor het welbevinden van uw kind.

Visie:

Binnen basisschool de Schaapskooi richten we het onderwijs en de ondersteuningsstructuur in vanuit de gedachte dat we afstemmen op de leerling. Centraal bij afstemming staan de onderwijsbehoeften van leerlingen. Tijdens het onderwijs- en ondersteuningsproces vragen wij ons af hoe(en waar) we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. In dit licht bezien worden het onderwijs en de zorgstructuur zodanig ingericht dat er steeds afstemming plaatsvindt tussen de onderwijsbehoeften van de leerling, het aanbod van school en de omgeving waarin de leerling opgroeit (omgevingsfactoren). In plaats van (curatief) de zorg op uitvallers te richten, probeert de leerlingenzorg (preventief) systematisch en vroegtijdig leerlingen te signaleren die extra aandacht nodig hebben en door deze leerlingen adequaat te begeleiden kunnen vaak ernstige leerachterstanden en problemen voorkomen worden.

Leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte worden gesignaleerd. Hieronder verstaan wij:

- * speciale onderwijsbehoeften bij het leren.
- * speciale onderwijsbehoeften bij de sociaal-emotionele ontwikkeling en de zelfredzaamheid.
- * speciale onderwijsbehoeften bij gezondheidsproblemen of lichamelijke handicaps.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

* speciale onderwijsbehoeften als gevolg van op elkaar ingrijpende belemmeringen.

Dit onderwijs duiden we aan met de term 'adaptief onderwijs'. Het neemt de afstemming op verschillende mogelijkheden van leerlingen als uitgangspunt en richt zich op 3 basisbehoeften: geaccepteerd worden(relatie), vertrouwen hebben in eigen kunnen(competentie) en zelfstandig kunnen handelen(autonomie).

We brengen daarbij alle factoren in kaart en richten ons op de interacties (en de effecten daarvan) tussen leerling, medeleerlingen, leerkracht en ouders.

Ouders als pedagogisch partner.

Ouders zijn een belangrijke partner van de leerkracht en de school. Zij kennen hun kind als geen ander en kunnen de leerkracht en school waardevolle informatie verschaffen. hiervoor is een goede communicatie, afstemming en samenwerking met de ouders belangrijk.

Ambitie:

Basisschool de Schaapskooi werkt de komende jaren aan het verwezenlijken van de volgende ambitie:

De Schaapskooi wil passend onderwijs verzorgen in een zo breed mogelijke zorg-setting.

Om dat te bereiken wil de Schaapskooi inzetten op schoolontwikkeling. Het doel van deze schoolontwikkeling is het zorgvermogen van de school zo breed mogelijk te maken. De volgende uitgangspunten zijn hierbij van belang:

- Het accent ligt op het primaire proces.
- De afronding van het invoeren van de 1-zorgroute.
- De interne zorgstructuur aanpassen.
- School als partner van ouders in zorg en opvoeding.
- Er moet een dekkend, laagdrempelig, thuisnabij netwerk van zorg zijn voor leerlingen.

Voor al deze onderdelen geldt dat bestaande verworvenheden in hun huidige vorm geconsolideerd moeten worden op voorwaarde dat zij bijdragen aan het verwezenlijken van de ambitie van de Schaapskooi.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 258

Deelname

SBO (< 2%):	6	maakt	2,33%	van het totaal aantal leerlingen
SO (< 1%):	2	maakt	0,78%	van het totaal aantal leerlingen

Verwijzingen

SBO:	1	maakt	0,39%	van het totaal aantal leerlingen
SO:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	1	maakt	0,39%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	3	maakt	1,16%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	2	maakt	0,78%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Gewicht 0,0:	251	(leerlingen)	Cito-score:	0,00	(gemiddelde uit Cito scores)
Gewicht 0,3:	7	(leerlingen)			
Gewicht 1,2:	0	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 3:	1	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 4:	0	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	8
Praktijkonderwijs:	0	HAVO:	3
VMBO BBL met LWOO:	3	VWO:	6
VMBO BBL zonder LWOO:	3	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	0		
VMBO KBL zonder LWOO:	7		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: Groep 1 A - 2 A

Leerlingen: 21 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? - Uren per week: 0,00 Ondersteuning E&D team? -

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	20	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	20
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	0
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		

Deelname: Groep 1 B - 2 B

Leerlingen: 22 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? - Uren per week: 0,00 Ondersteuning E&D team? -

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	20	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	20
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	1	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	1
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		

Deelname: Groep 3 A

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? - Uren per week: 0,00 Ondersteuning E&D team? -

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	22	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	24
Niveau 2, basiszorg:	2		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	0
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Deelname: Groep 4 A

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding SOT breed:
26	0	0	0	0

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
-	-	0,00	-

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	24	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	24
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	1
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		

Deelname: Groep 4B-5B

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding SOT breed:
22	1	0	1	2

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
Ja	Ja	1,00	Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	18	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	18
Niveau 2, basiszorg:	0		
Niveau 3, breedtezorg 1:	3	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	3
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		

Deelname: Groep 5 A

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding SOT breed:
26	1	0	0	0

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
-	-	0,00	-

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	24	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	25
Niveau 2, basiszorg:	1		
Niveau 3, breedtezorg 1:	0	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	1
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2015-2016**

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Deelname: *Groep 6 A*

Leerlingen: 33 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? - Uren per week: 1,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	25	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	29
Niveau 2, basiszorg:	4		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: *Groep 7 A*

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? - Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? -

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	17	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	
Niveau 2, basiszorg:			
Niveau 3, breedtezorg 1:	3	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	3
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	4		

Deelname: *Groep 7 B*

Leerlingen: 24 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? - Uren per week: 0,00 Ondersteuning E&D team? -

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	17	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	18
Niveau 2, basiszorg:	1		
Niveau 3, breedtezorg 1:	4	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2015-2016**

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Deelname: **Groep 8 A**

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding SOT breed:
36	2	2	2	0

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
	Ja	2,50	Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	23	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	30
Niveau 2, basiszorg:	7		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	6
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Hoogbegaafden groep*

Opmerkingen:

Op Stichtings niveau gaan er leerlingen van de groepen 5 t/m8 naar de plusgroep/hoogbegaafdheidsgroep

Ondersteuningsmogelijkheid: *Crisisopvang*

Opmerkingen:

School staat hier open voor per individuele leerling bekijken we een mogelijke plaatsing

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	5	Dagdelen per week
RT/MRT:	1	Uren per week
Onderwijsassistent:	5	Dagdelen per week
SoVa-trainer:	0	-
Orthopedagoog:	0	-
Stagiaires:	6	Dagdelen per week
Ouderhulp:	0	-
Extra handen anders 1:	0	-
Extra handen anders 2:	0	-
Extra handen anders 3:	0	-
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	Ja
Reken- en wiskundespecialist:	Ja
Specialist dyscalculie:	-
Specialist motorische beperking:	-
Gedragspecialist:	-
Specialist dyslexie:	-
Leesspecialist:	-

Anders ☐ namelijk: [geen]

Anders ☐ namelijk: [geen]

Anders ☐ namelijk: [geen]

Anders ☐ namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

De school biedt zelf lichte preventieve en curatieve interventies. Ook wordt de school ondersteund vanuit de Afdeling of het SWV via de inzet van een expertiseteam. Dit team kan bestaan uit collegiale consultants met diverse specialismen, een schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog. Het is mogelijk ambulante begeleiding in te zetten t.b.v. zware zorgleerlingen door de inzet van een bovenschools Expertise en Dienstenteam. Het schoolondersteuningsteam (SOT) werkt snel en effectief o.a. met ondersteuning van bovenstaande deskundige inzet. De groeps- en leerling-besprekingen verlopen planmatig en indien nodig in multi-disciplinair overleg. De school is aangesloten bij de gemeentelijk jeugdzorgvoorzieningen. De school maakt effectief gebruik van noodzakelijke adviezen van externe partners. Ouders zijn als educatief partner actief betrokken in de zorgbesprekingen over hun kind.

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Inzet via SWV?	Aard van ondersteuning:	Extern/Anders?
CoCo:	Ja	Logopedie	Ja
SoVa:	Ja	Fysiotherapie/MRT	-
SMW:	Ja	SVIB	-
Schoolverpleegkundige:	Ja		
Orthopedagoog:	Ja		
AB:	Ja		

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

Anders ☒ namelijk: Gouden handengroep

Anders ☒ namelijk: Bovenschoolse plusgroep 5 t/m 8

Anders ☐ namelijk: [geen]

Anders ☐ namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Samenstelling SOT, Gem. Jeugdzorg & partners extern derden

Samenstelling SOT smal en breed:

Samenstelling SchoolOndersteuningsTeam smal en breed:

directeur Marcel Markvoort

ib Willy Karsten

rt Esther Stewart

groepsleerkracht

Opmerking:

[geen]

Samenstelling gemeentelijke jeugdzorg:

Samenstelling van het Zorg Advies Team:

smw Jacques Dijkers

Opmerking:

[geen]

Externe Partners derden:

Samenstelling Externe Partners derden:

orthopedagoog Marleen Hannink

ggd Jeannette Geurkink

E&D Mirjam Bruggeman

Opmerking:

Als het nodig is nodigen we de leerplichtambtenaar, wijkagent, andere externe betrokkenen ook uit bij een SOT+



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : maandag 10 februari 2014

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De Omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	Zorgleerlingen hebben een smart handelingsplan.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van handelingsplannen.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor onze zorgleerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op zorg vastgelegd.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne zorgprocedures zijn vastgelegd.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons zorgbeleid.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie- ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een zorgteam dat snel hulp organiseert.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	Niet of nauwelijks	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	In hoge mate	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: ☒ De directeur ☒ De IB-er ☐ Het team ☐ De ouders ☐ Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige:

maandag 10 februari 2014

Datum vorig:

maandag 14 september 2015

1: Kwaliteit Leerling- resultaten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.

Voldoende

☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig

De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.

Voldoende

☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.

Voldoende

☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig

6: Afstemming

De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.

Voldoende

☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig

De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.

Voldoende

☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig

De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.

Voldoende

☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig

De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.

Voldoende

☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkel-perspectief vast.	Niet of nauwelijks	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Geen waardering	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Voldoende	☐ Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2015-2016**

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **Leerlingen volgsysteem soc./emot. ontwikkeling**

Opgesteld: vrijdag 14 maart 2014

Uitgevoerd door: Chris

Tijdpad: [leeg]

- Wij hanteren hiervoor het Kanjer leerlingenvolgsysteem. Deze voldoet nog niet aan onze eisen maar wij hebben nog geen andere methode gevonden die wel aansluit bij onze methode hiervoor.

Omschrijving: **Kwaliteitszorg Analyse leerlingresultaten**

Opgesteld: vrijdag 14 maart 2014

Uitgevoerd door: Lilian/Willy

Tijdpad: [leeg]

- Na CITO M en CITO E wordt er een analyse gemaakt door de directeur en wordt deze analyse besproken tijdens de eerst volgende zorgvergadering.

Toevoeging: per schooljaar 2015/2016 worden leerkrachten betrokken bij de analyse op leerling- groeps- en schoolniveau.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren:

Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie:

Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie:

Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen:

Ja

Opmerkingen:

Wij passen de principes van de Kanjer toe voor groep 1 t/m 8

Een toegankelijk (school)gebouw:

Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Aangepaste werk- en instructieruimten:

Ja

Opmerkingen:

We maken van de klaslokalen en incidenteel van de hal en kleine RT-ruimtes

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel:

Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een protocol medische handelingen:

Ja

Opmerkingen:

Zie map GGD

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyslexie en discalculie:

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, (Faal) Angst: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Dyslexie: Ja

Opmerkingen:

De Schaapskooi maakt nog geen gebruik van een ondersteuningsprogramma zoals Kurzweil. Hiervoor ontbreken de financiële middelen.

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Dyslalie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Hoogbegaafd: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Werkhouding: Ja

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen:	Ambitie:	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziend	☒	☒	Geen planning	Ja	Ja	Misschien	Ja	Onbekend	Ja
Cluster 1: Blind	☒	☐	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend	☒	☐	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	☒	☒	2014-2015	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Cluster 3: Verstandelijke handicap	☒	☐	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 3: Downsyndroom	☒	☒	2015-2016	In ontwikkeling	In ontwikkeling	Nee	Nee	In ontwikkeling	Ja
Cluster 3: Epilepsie	☒	☒	2013-2014	Ja	Ja	Nee	Nee	-	Ja
Cluster 3: Lichamelijke handicap	☒	☒	2012-2013	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Cluster 4: PTSS/dissociatie	☒	☐	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	☒	☐	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	Ja	Ja	Misschien	In ontwikkeling
Cluster 4: Gilles de la Tourette	☒	☐	Geen planning	-	-	-	-	-	-
SBO: NLD	☒	☐	Geen planning	-	-	-	-	-	-
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	☒	☐	Geen planning	-	-	-	-	-	-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi
Kuperserf 47
7443 HC Nijverdal

Bestuur:	Stg leder kind telt CPO
Brin.nr:	00IJ00
Schooltype:	BAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

De school heeft volop ruimte, maar het gebruik ervan zou nog meer flexibel kunnen plaatsvinden. Met behulp van coöperatieve werkvormen zouden leerlingen nog meer met en van elkaar kunnen leren. Het gebouw kent geen specifieke grenzen.

Leerling-factoren:

Leerlingen op de Schaapskooi gedragen zich op dusdanige wijze dat alle mede leerlingen en leerkrachten zich veilig voelen. Moeilijk lerende leerlingen die niet profiteren van de extra-instructie groep, beschreven in het groepsplan, krijgen vanaf groep 6 een eigen ontwikkelingsperspectief.

Er is sprake van wederzijds respect en vertrouwen daarnaast zijn ouders een belangrijke partner van de leerkracht en de school. Zij kennen hun kind, onze leerling, als geen ander en kunnen de leerkracht en school waardevolle informatie verschaffen. Hiervoor is een goede communicatie, afstemming en samenwerking met ouders voor ons belangrijk.

Leerkracht-factoren:

Wij kunnen binnen ons samenwerkingsverband gebruik maken van een rekenexpert en een taalexpert. Vanuit het team wordt er deelgenomen de diverse kenniskringen zoals, rekenen, taal, ict, identiteit, ib en hoogbegaafdheid. Daarnaast is er binnen school expertise op het gebied van kindercoaching en is er een leerkracht die in samenwerking met het VO een 'Gouden handengroep' begeleid, hieraan nemen leerlingen deel die hoogstwaarschijnlijk laag uitstromen richting voortgezet onderwijs.

Een grens is: in de formatie wordt jaarlijks vastgesteld welke leerkracht voor welke groep komt, daar waar mogelijk houden wij rekening met de persoonlijke omstandigheden van de leerkracht.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Groepsfactoren:

Wij geven adaptief onderwijs volgens de BAS-principes. Wij werken met BAS-blokjes ivm uitgestelde aandacht en maken in de bovenbouw gebruik van weektaken.

Er hangt een prettige werksfeer in de school en de leerlingen zijn betrokken aan het werk.

We nemen de afstemming op verschillende mogelijkheden van leerlingen als uitgangspunt en richten ons op 3 basisbehoeften: geaccepteerd worden(relatie), vertrouwen hebben in eigen kunnen(competentie) en zelfstandig kunnen handelen(autonomie).

We brengen daarbij alle factoren in kaart en richten ons op de interacties (en de effecten daarvan) tussen leerling, medeleerlingen, leerkracht en ouders.

De grenzen zijn een combinatie van factoren die jaarlijks bekeken worden.

De factoren zijn:

- *grootte van de groep
- *samenstelling van de groep
- *aantal zorgleerling
- *veiligheid

Teamfactoren:

De Schaapskooi wil op voorhand niet al allerlei leerlingen uitsluiten, waarbij het team wel nadrukkelijk waarschuwt voor het overschrijden van grenzen. Het om de grens van veiligheid voor andere leerlingen en school moet voldoende zorg kunnen blijven bieden.

Er is teamexpertise op het gebied van adaptief onderwijs (BAS), Kanjertraining, handelingsgericht werken en signalering hoogbegaafdheid.

Schoolfactoren:

Basisschool de Schaapskooi werkt met nieuw methoden v.w.b. taal, rekenen en begrijpend lezen.

Eén middag in de week is er tijd vrijgeroosterd voor de remedial teacher. Zij neemt onderzoeken bij leerlingen af en voert diagnostische gesprekken.

In de formatie is voor 5 dagdelen een onderwijsassistent opgenomen, zij ondersteunt de leerkrachten en werkt of met groepjes of met individuele leerlingen.

Een ontwikkelpunt is het opstellen en het werken met een OPP. Nu maakt de intern beleider de OPP's, in de toekomst gaan de leerkrachten deze zelf opstellen.

Ondersteuningsfactoren:

Er zijn 5 dagdelen per week beschikbaar voor interne begeleiding. Daarnaast is er de adjunct/zorgcoördinator die 1 dagdeel per week reserveert voor zorgoverleg, ed.

Er wordt zonodig samengewerkt met instanties als: SOTOG (ZAT, AB) en verder met de GGD, SMW, SVP, wijkagent, AMK, Jeugdzorg, NT2



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld: vrijdag 22 januari 2016

Engels voor groep 1 t/m 8

Opgesteld: vrijdag 22 januari 2016

Doorgaande lijn kunstzinnige vorming

Opgesteld: maandag 17 november 2014

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Opgesteld: vrijdag 22 januari 2016

Opgesteld: vrijdag 22 januari 2016

Opgesteld: vrijdag 22 januari 2016



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi
Kuperserf 47
7443 HC Nijverdal

Bestuur:	Stg leder kind telt CPO
Brin.nr:	00IJ00
Schooltype:	BAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Schoolspecifieke aanvullingen:

Tijdens het verblijf op school vinden reguliere contacten met ouders plaats, zoals huisbezoeken, tien-minutengesprekken (2 keer per jaar voor alle ouders en 1 keer is deze facultatief) en inloopavonden (2 keer per jaar). Daarnaast is er elk jaar een ouderavond en sinds dit schooljaar zijn er ook 3 informatieavonden gepland met uiteenlopende thema's, zoals 'Sensitieve kinderen', 'Pesten' en 'Ouders en lezen'.

Tevens hebben wij op onze school een Ouderraad (OR), zij helpen het team bij allerlei schoolse activiteiten, en een Medezeggenschapsraad (MR: bestaande uit 3 teamleden en 3 ouders) De MR adviseert de directeur over beleidsmatige stukken en heeft instemmingsbevoegdheid.

Groepsbesprekingen:

- Als in de groepsbespreking het besluit is genomen om een leerling te bespreken in het ZAT dan vindt voorafgaand aan het ZAT-overleg, een gesprek met de ouders plaats. Er wordt dan om toestemming gevraagd om de leerling aan te melden voor het ZAT-overleg. Deze toestemming wordt schriftelijk bevestigd. Ouders worden, als dat een meerwaarde kan zijn, uitgenodigd om bij dit overleg aanwezig te zijn. Na afloop van de bespreking in het ZAT worden ouders geïnformeerd over de uitkomsten, afspraken en besluiten. Er wordt toegelicht, waarom school voorstelt bepaalde (externe) stappen te zetten.

Als er is besloten dat er externe zorg aan de leerling verleend gaat worden vinden wij het belangrijk dat, ouders en betrokken hulpverleners de zorg goed op elkaar afstemmen. Het is belangrijk dat er tussen school en de hulpverleners een goede uitwisseling van informatie plaatsvindt over de ontwikkeling van de leerling en de resultaten van de zorg en dat er nauw samengewerkt wordt bij de aanpak van de leerling. Voorwaarde is dat het gekwalificeerde zorg is.

- Als in een groepsbespreking het besluit is genomen om een leerling door te verwijzen naar de kindercoach, dan zal er een intake gesprek plaats vinden met de ouder(s). Ook zullen de ouders een intakeformulier moeten invullen voordat er met coaching begonnen kan worden.

Lopende het coachingsgesprek zal er een tussenevaluatie plaats vinden met ouders en een eindevaluatie. De kindercoach geeft aan wat het kind vertelt heeft. De kindercoach geeft geen advies.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2015-2016**

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Medisch protocol, N

☐ School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Op onze school staat in de kast van het secretariaat de map 'Gezondheidsrisico's in een basisschool of buitenschoolse opvang' van het Landelijk Centrum Hygiene en Veiligheid.

Ook staat dit protocol op de pc van de directie en secretariaat.

De nieuwsbrieven die uitkomen van de GGD worden hier aan toegevoegd.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi
Kuperserf 47
7443 HC Nijverdal

Bestuur:	Stg leder kind telt CPO
Brin.nr:	00IJ00
Schooltype:	BAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

Aannamebeleid (zorg)leerlingen

Visie:

Elk kind is uniek, heeft een eigen ontwikkeling.

Als team van 'De Schaapskooi' proberen wij aan te sluiten bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling.

Van daaruit willen wij de totale ontwikkeling van de leerling stimuleren.

De intentie is om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden, vanuit de kwaliteiten die onze school te bieden heeft.

Procedure:

1. Leerling wordt aangemeld bij de directie/intern begeleider.
2. De directie/intern begeleider stelt de ouders op de hoogte van de te volgen procedure.
3. De directie en intern begeleider hebben onderling overleg.
4. De intern begeleider nodigt de ouders uit voor een intake gesprek en voert het gesprek.
5. Met toestemming van de ouders kan informatie opgevraagd worden bij externe instanties.
6. Er vindt terugkoppeling plaats richting het team in een teamvergadering.
7. In de teamvergadering vindt besluitvorming plaats.
8. De intern begeleider brengt de ouders, schriftelijk, op de hoogte van het besluit.
9. Bij plaatsing worden de gegevens vastgelegd en ondertekend door de ouders.
10. Het maken van eventuele vervolgspraken.

Onderdelen van het intakegesprek:

- Bespreken van de visie van de school ten aanzien van de ontwikkeling van leerlingen.
- Wat is de aard van de handicap/stoornis
- Wat is de specifieke aanpak.
- Welke organisatorische consequentie(s) heeft deze handicap/stoornis.
- Welke externe instanties zijn betrokken bij het kind.
- Wat te doen als het (niet) goed gaat.
- Algemene zaken.
- Eventuele vervolgspraken.

n.b.

Alle te nemen stappen worden schriftelijk vastgelegd.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: **2015-2016**

Vastgesteld op: 25-1-2016

Afdeling: 0603

PC Basisschool De Schaapskooi

Kuperserf 47

7443 HC Nijverdal

Bestuur: Stg leder kind telt CPO

Brin.nr: 00IJ00

Schooltype: BAO

Bekostiging Lichte en Zware zorg (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 12.015,00

Aard/Motivatatie van besteding:

-Preventieve zorg in de groep door de onderwijsassistent, rter en de iber

Middelen voor zware zorg: € 24.108,00

Aard/Motivatatie van besteding:

-Ondersteuning in de groep en daarbuiten door extra inzet van de onderwijsassistent en externen.