



Schoolgids 2022-2023



Christelijke basisschool De Schaapskooi



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Christelijke basisschool De Schaapskooi

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke basisschool De Schaapskooi

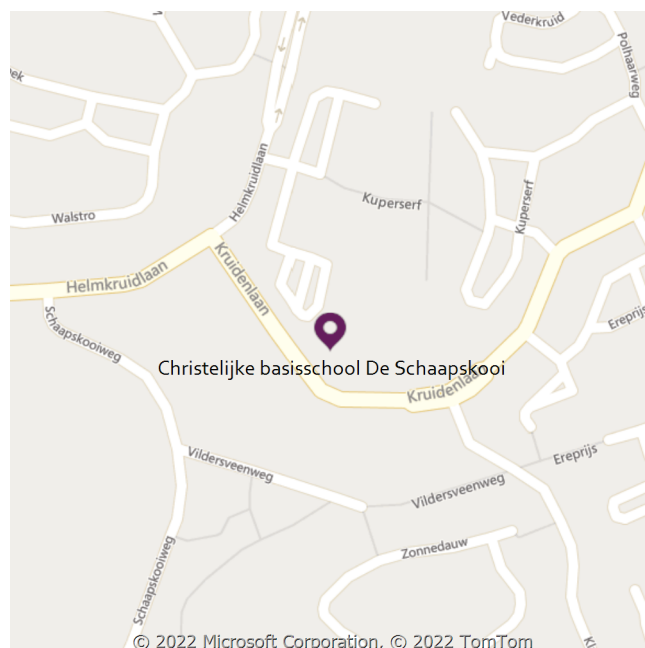
Kuperserf 47

7443HC Nijverdal

☎ 0548614945

🌐 <http://www.schaapskooi-ikt.nl>

✉ info@schaapskooi-ikt.nl



Schoolbestuur

Stichting 'Ieder kind telt' CPO in de gemeente Hellendoorn

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.592

🌐 <http://www.iederkindtelt.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Stefanie Voortman	s.voortman@schaapskooi-ikt.nl
Adjunct-directeur	Lilian Calkhoven	l.calkhoven@schaapskooi-ikt.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

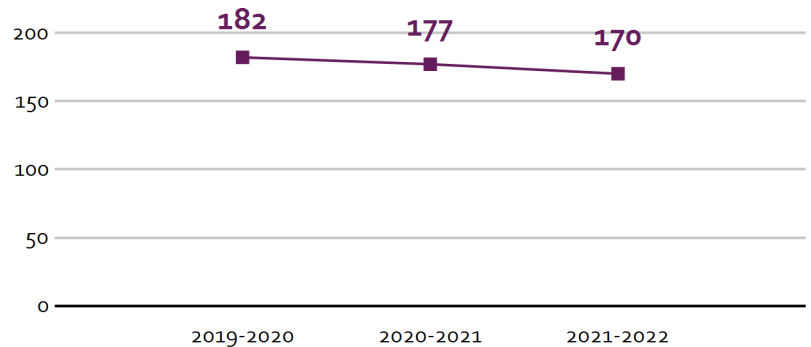
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

170

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Schaapskooi ligt in de Kruidenwijk van Nijverdal, een wijk die de laatste jaren wat aan het verouderen is. Het gevolg is dat het leerlingenaantal gedaald is. De grootste groepen hebben inmiddels de school verlaten en de aanmeldingen van nieuwe leerlingen is weer wat toegenomen. Wij verwachten dat de het leerlingenaantal de komende zal stabiliseren rond de 180 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Samen

Eigenheid

Ontwikkeling

Missie en visie

Wie zijn wij – even voorstellen

CBS De Schaapskooi is bruisende basisschool gevestigd in de Kruidenwijk van Nijverdal. Ontmoeting van mensen met een verschillende achtergrond en verschillende eigenschappen staat centraal. Bij ons is iedereen welkom! In onze school zijn normen en waarden geïnspireerd vanuit de bijbel uitgangspunt voor de omgang met elkaar. CBS De Schaapskooi biedt niet alleen een krachtige leer- en ontwikkelomgeving aan kinderen in de basisschoolleeftijd, met onze samenwerkingspartners Columbus Junior en Stichting Peuterzalen Gemeente Hellendoorn zorgen we voor een samenhangend aanbod voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Ouders kunnen erop vertrouwen dat hun kind(eren) worden gekend en dat er intensief wordt samengewerkt. Met elkaar helpen kinderen op weg en begeleiden hen bij het opgroeien en ontwikkelen van hun talenten en mogelijkheden.

Waar we voor staan - Missie

CBS De Schaapskooi biedt kinderen 8 jaar een stevige basis voor een kansrijke toekomst, door in gezamenlijkheid en vertrouwen elkaars en eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij vatten ons aanbod samen met de uitspraak **1 + 1 = oneindig**, waarmee wij willen benadrukken dat wij ervan overtuigd zijn wij samen in een goede harmonie onze eigen talenten en die van een ander kunnen

ontwikkelen.

Waar we voor gaan – Visie

Na je tijd op CBS De Schaapskooi:

- kijk je terug op een fijne schooltijd, waarin je jezelf in een veilige sfeer hebt ontplooid;
- ben je in staat om jezelf en de ander te waarderen en te vertrouwen;
- ben je in staat om samen te werken, samen te leren en versterk je anderen;
- durf je een eigen mening te vormen en denk je in oplossingen;
- ben je in staat om verantwoording te nemen voor je eigen leer- en ontwikkelproces;
- heb je een ruime hoeveelheid kennis en (sociale) vaardigheden opgebouwd;
- heb je je eigen talenten ontdekt, uitgebouwd en zet je ze in om jezelf en anderen te ontwikkelen;
- ben je gedreven en vol passie om eigen doelen te bereiken;
- toon je interesse voor de wereld om je heen.

Onze Kernwaarden

Vertrouwen

Vertrouwen in jezelf en in de ander is de basis, het fundament, van onze school. Vertrouwen zorgt voor een veilige leer- en werkomgeving en dat is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om op een goede manier te kunnen ontwikkelen. Vertrouwen in jezelf en de ander, uit zich in het nemen van eigen verantwoordelijkheid en het geven van verantwoordelijkheid aan de ander.

Samen

Wij geloven dat wij samen meer bereiken dan alleen. Door goed samen te werken ontwikkelen wij niet alleen onszelf, maar dragen wij ook bij aan de ontwikkeling van de ander. Het leren van en met elkaar, ook wel het coöperatief leren genoemd, neemt dan ook een belangrijke plaats in bij het vormgeven van ons onderwijs. Samen met ouders, partners van de school en betrokkenen zijn wij voortdurend op zoek naar het beste voor de kinderen.

Eigenheid

Ieder kind mag zichzelf zijn en mag zichzelf op een eigen wijze en in eigen tempo ontwikkelen. Wij laten de lesstof zoveel mogelijk aansluiten bij de behoeften van elk kind. Kinderen krijgen ruimte om eigen keuzes te maken, zijn zich bewust van wat ze aan het leren en ontwikkelen zijn en nemen daarbij eigen initiatieven en verantwoordelijkheid. Het ontdekken en uitbouwen van eigen talenten krijgt veel aandacht in de school. Daarbij willen wij elkaar waarderen, aanvullen en ondersteunen.

Ontwikkeling

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen van nature nieuwsgierig en leergierig zijn. In een rijke en betekenisvolle omgeving zetten wij ons voortdurend in om bij te dragen aan de ontwikkeling van de kinderen tot zelfstandige, verantwoordelijke, sociale, weerbare en positief kritisch denkende mensen. Het team van De Schaapskooi hecht er grote waarde aan dat kinderen hun capaciteiten ten volle benutten. Teamleden van De Schaapskooi besteden ook steeds aandacht aan eigen ontwikkeling en ontwikkeling van het onderwijs.

Identiteit

De Schaapskooi is een open christelijke ontmoetingsschool, wat wil zeggen dat iedereen welkom is. Met de bijbel als inspiratiebron stimuleren wij elkaar op school tot het nemen van verantwoordelijkheid voor onszelf, elkaar en onze omgeving. We onderscheiden ons doordat we in alles ontvankelijk, alert en vermeerderend zijn: $1 + 1 = \text{oneindig}$.

Openheid en respect voor elkaar, ongeacht ras, godsdienst of cultuur leidt tot een werkelijke ontmoeting van leerkrachten en leerlingen, zowel van kerkelijk meelevendenden, andersgelovigen als niet-gelovigen. Dit alles gebeurt in een intensief samenspel met ouders, die het christelijke karakter van de school onderschrijven, ermee instemmen of respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We onderscheiden ons doordat we in alles ontvankelijk, alert en vermeerderend zijn: **1 + 1 = oneindig**

Wij maken gebruik van elkaars expertise en zien ouders ook als expert in het kennen van hun kinderen.

De Schaapskooi heeft verschillende specialisten in huis, of maakt gebruik van specialisten die in dienst zijn van Stichting Ieder Kind Telt:

Specialist leerlingenzorg
Specialist ICT
Specialist Taal / Lezen
Specialist rekenen
Specialist (RT) Remedial teaching
Specialist culturele vorming en beeldende vorming

Door de inzet van deze specialisten hopen we nog beter aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen tegemoet te komen.

In de basis zijn de leerlingen op leeftijd bij elkaar ingedeeld in de groep. Wel wordt er waar wenselijk groepsdoorbrekend gewerkt, zodat kinderen instructie op maat krijgen en ook leren door samenwerking met kinderen uit een andere groep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	 6 uur	 6 uur
taal en lezen	 10 uur	 10 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur

Het bovenstaande schema geeft een indicatie van de verschillende vakken. Ons onderwijsaanbod in de groepen 1 en 2 is gericht op spelen en leren. De kinderen werken spelenderwijs aan doelen op bijvoorbeeld taal- lees en rekengebied.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 2 uur	 2 uur
sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Het bovenstaande schema geeft een indicatie van de verdeling van de uren. In werkelijkheid kunnen deze tijdens iets afwijken, omdat elke groep anders is en andere prioriteiten heeft. Ook voor individuele kinderen wordt soms gekozen om meer tijd aan een bepaald vak te besteden, om het leren en ontwikkelen zo optimaal mogelijk te laten verlopen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- peuterspeelzaal
- Regionaal Instituut dyslexie (onderzoek en behandeling dyslexie en dyscalculie)

2.2 Het team

CBS De Schaapskooi heeft een gedreven en betrokken team van medewerkers. Er is een goede mix tussen ervaren leerkrachten en startende leerkrachten, deeltijders en fulltimers, mannen en vrouwen. Het team kent veel specialisme om de kinderen op verschillende gebieden te kunnen ondersteunen. Waar nodig en wenselijk wordt samengewerkt met externen die vanuit hun specialisme een goede bijdrage kunnen leveren.

Verlof personeel

Stichting Ieder Kind Telt is aangesloten bij Onderwijsbureau Twente. Het Onderwijsbureau Twente beschikt over een grote lijst van leerkrachten die ingezet kunnen worden bij vervanging van o.a. ziekte en verlof.

Stichting Ieder Kind Telt heeft een aantal leerkrachten in dienst die werken in de invalpool. Zij worden als eerste ingezet bij afwezigheid van een leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Columbus Junior* en *Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Hellendoorn*.

Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Hellendoorn heeft een peutergroep 't Lammetje in het gebouw van De Schaapskooi. Kinderopvang Columbus Junior heeft een brede kinderopvang in De Kanjer, direct naast de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

CBS De Schaapskooi is een school die voortdurend in ontwikkeling is. Het streven is om elk jaar weer het onderwijs verder te ontwikkelen.

In schooljaar 2021-2022 hebben we gewerkt aan de volgende speerpunten:

1) Verbouwing en inrichting van het gebouw conform de visie van de school

Het afgelopen jaar hebben wij onze visie op onderwijs verder aangescherpt en aangepast. In 2022 is ons gebouw verbouwd en opnieuw ingericht, zodat de visie op ons onderwijs echt tot zijn recht komt. Kernpunten van de verbouwing zijn geweest: samenwerking tussen groepen, creëren we leerpleinen waar naast zelfstandig werken ook het thematisch werken tot zijn recht komt en het integreren van het bewegend leren in ons onderwijs.

2) Thematisch werken en groepsdoorbrekend werken

We hebben verdere stappen gezet in het thematisch en groepsdoorbrekend werken. Wij geloven dat goed samenwerken belangrijk is voor de kinderen. Door effectief samen te werken tijdens thema's, maar ook bij vakken als lezen zorgen we voor onderwijs op maat.

In schooljaar 2022-2023 staan de volgende ontwikkelpunten centraal

1) Bewegend leren

We hebben in 2021-2022 onze visie op bewegend leren aangescherpt. In schooljaar 2022-2023 gaan we het bewegend leren implementeren in de praktijk van elke dag.

2) Samenwerken tussen groepen - onderwijs op maat

We vinden het belangrijk dat kinderen goed leren samenwerken. In schooljaar 2022-2023 gaan we het

samenwerken tussen groepen verder uitbreiden. Kinderen krijgen niet alleen les in hun eigen groep, maar instructies op maat in niveaugroepen. We laten het leerstofjaarklassensysteem steeds meer los om onderwijs op maat te geven in niveaugroepen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Alle doelen staan in het schooljaarplan en in ambitiekaarten. In de ambitiekaarten beschrijving we indicatoren die ons zicht geven op het behalen van de doelen. Regelmatig bekijken we of de doelen al behaald zijn en wat er nodig is om ze te behalen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Schaapskooi bekijkt per leerling welke specifieke ondersteuning nodig is en of de school die ondersteuning kan bieden. Zo biedt de school bijvoorbeeld specifieke ondersteuning aan:

- leerlingen met een leerachterstand
- leerlingen met gedragsproblemen
- leerlingen met dyslexie
- meer- en/ of hoogbegaafde leerlingen
- leerlingen met een handicap, zoals slechthorend, syndroom van Down

Daar waar nodig krijgt de school ondersteuning van externe experts.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

CBS De Schaapskooi staat open voor alle kinderen en wil passend onderwijs breed vorm geven. We kijken welke ondersteuningsbehoefte de kinderen nodig hebben en kijken vervolgens of wij dat, indien nodig met externe hulp, kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Wij hebben verschillende gediplomeerde specialisten in dienst. Daarnaast maken wij gebruik van specialisten die in dienst zijn bij Stichting ieder kind telt of het samenwerkingsverband.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben verschillende gediplomeerde specialisten in dienst. Daarnaast maken wij gebruik van specialisten die in dienst zijn bij Stichting ieder kind telt of het samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- kindercoach

Wij hebben verschillende gediplomeerde specialisten in dienst. Daarnaast maken wij gebruik van specialisten die in dienst zijn bij Stichting ieder kind telt of het samenwerkingsverband.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

We maken gebruik van een externe fysiotherapeut en ergotherapeut voor kinderen die dit nodig hebben.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Persoonlijk begeleider

Wij hebben een persoonlijk begeleider in dienst, specifiek voor kinderen die persoonlijke begeleiding of verzorging nodig hebben.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Schaapskooi is een Kanjerschool. De Kanjertraining wordt gebruikt om onder andere (preventieve) aandacht te geven aan het voorkomen van pestgedrag. Zie www.kanjertraining.nl voor meer informatie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

De Schaapskooi monitort de sociale veiligheidsbeleving door het afnemen van de vragenlijsten van ZIEN!. ZIEN! is geïntegreerd met ons leerlingvolgsysteem Parnassys. ZIEN! kent 3 vragenlijsten voor leerlingen van groep 5 t/m 8, die twee keer per jaar door deze leerlingen ingevuld worden:

- 1) leer- en leefklimaat
- 2) veiligheidsbeleving
- 3) sociale vaardigheden

De opbrengsten van de eerste 2 vragenlijsten wordt anoniem gedeeld met de onderwijsinspectie. Dat is een wettelijke verplichting voor scholen. Ook de leerkrachten vullen 2 keer per jaar een vragenlijst in. De resultaten van alle vragenlijsten gebruiken wij om het thema (sociale) veiligheid te evalueren en waar nodig of gewenst maatregelen te nemen. Wij zijn er van overtuigd dat een prettige en veilige school noodzakelijk is voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

CBS De Schaapskooi werkt met een wettelijk verplichte Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Onze aandachtsfunctionaris is W. Karsten

Onze bovenschoolse aandachtsfunctionaris is: I.van Vemden

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Calkhoven	I.calkhoven@schaapskooi-ikt.nl
vertrouwenspersoon	Karsten	w.karsten@schaapskooi-ikt.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven dat een goede samenwerking met ouders bijdraagt aan het welbevinden van de leerlingen een aan het behalen van schoolsucces. Wij vinden dat zowel de ouders als de leerkrachten experts zijn. De ouders in het kennen van hun kinderen en de leerkrachten in het pedagogisch en didactisch handelen. Door met elkaar te werken aan een goede afstemming profiteren de leerlingen van een onderwijsaanbod op maat.

We werken samen aan één doel: De ontwikkeling van de leerling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd:

- Persoonlijk contact
- Nieuwsbrief
- Parro app
- Mail via Parnassys (leerlingadministratiesysteem)
- Sociale media (Facebook)
- Website: www.schaapskooi-ikt.nl

Klachtenregeling

Preventie

Eén van de pijlers van onze school is een intensief persoonlijk contact met de ouders/verzorgers. Als team stellen we ons dan ook open voor kritiek. Het kan natuurlijk wel eens voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of dat uw kind een probleem heeft. Met de groepsleerkracht kunt u altijd alles bespreken. Komt u er met hem/haar niet uit of vindt u dat de groepsleerkracht hiervoor niet in aanmerking komt, dan kunt u contact zoeken met de (adjunct) directeur. Indien mogelijk zullen we de klacht bespreken en zo snel mogelijk oplossen. Lost dit contact het probleem niet op, dan kunt u contact zoeken met het bevoegd gezag. Vanzelfsprekend kunt u opmerkingen ook kwijt bij de MR van de school.

Klachten over schoolse zaken

Klachten over schoolse zaken kunnen betrekking hebben op alle zaken die zich op school voordoen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige zaken (zoals: het begeleiden van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, beoordelen van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie) en de algemene zaken (zoals: het schoonmaken en het onderhoud van de school,

sponsoring, een overblijfgeregeling). Klachten met betrekking tot machtsmisbruik Leerlingen, leerkrachten en andere personen die een taak binnen de school hebben, moeten zich veilig voelen binnen de school. Machtsmisbruik vormt hiervoor een belemmering. Onder machtsmisbruik wordt verstaan: situaties waarin leerlingen, leerkrachten of andere personen die een taak binnen de school hebben, slachtoffer worden van seksuele intimidatie, pesten of discriminatie.

Samen aan de slag

De klachtenregeling is opgesteld om klachten te voorkomen. Het tegengaan van onderwijskundige klachten kan worden bereikt door de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren. Om goed onderwijs te kunnen geven moet er op CBS De Schaapskooi aan een aantal randvoorwaarden zoals de huisvestingssituatie, de brandveiligheid en hygiëne worden gedacht. Door hier voldoende aandacht aan te besteden, kunnen klachten worden voorkomen. Voor het bestrijden van seksuele intimidatie, pesten en discriminatie, moeten deze onderwerpen regelmatig aan de orde komen in besprekingen met leerkrachten en ouders. Leerkrachten en ouders kunnen dan kennis nemen van de richtlijnen ter voorkoming van deze zaken en proberen hiernaar te handelen. Deze onderwerpen worden opgenomen in de Kanjertraining. Er wordt gebruik gemaakt van gericht lesmateriaal om kinderen bewust en weerbaar te maken om aan mishandelingssituaties te ontkomen. Het is hierbij belangrijk om als leerkrachten, ouders en leerlingen zo goed mogelijk samen te werken. Er is daartoe o.a. een gedragscode geformuleerd, die voor de leerkrachten, leerlingen en stagiaires op de scholen van de Stichting 'Ieder kind telt' geldt. Alle personen, die bij het onderwijs op de scholen betrokken zijn kunnen kennis nemen van deze regelgeving en worden geacht er naar te handelen.

Klachtenbehandeling en de (interne) vertrouwenspersoon

Komt het ondanks alle preventieve maatregelen toch tot een klacht, dan moet de klager zijn verhaal bij iemand kwijt kunnen. Dan kan bij leden van de schooldirectie, het team en het bestuur. Wanneer dit niet afdoende is heeft de school een interne vertrouwenspersoon (leerkracht en ouder). Zij zullen uw klacht vertrouwelijk behandelen, kan zo mogelijk bemiddelen en/of de klacht doorspelen aan een externe vertrouwenspersoon. Op onze school is/zijn als contactperso(n)en benoemd: W. Karsten, intern begeleider en vertrouwenspersoon. w.karsten@schaapskooi-ikt.nl, tel 0548-614945

De vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is buiten de school het aanspreekpunt, hij/zij adviseert, begeleidt en ondersteunt de klager en de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon kan tevens de klager helpen bij het schriftelijk indienen van de klacht bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie. Komt men ook door bemiddeling van de vertrouwenspersoon niet tot een oplossing dan is er nog een mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het bevoegd gezag of bij de Landelijke Klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is: Mw. W. Stuveling-de Bree, huisarts te Nijverdal, tel: 0548-618000

Het bevoegd gezag

Ook kan men rechtstreeks, of door tussenkomst van de interne vertrouwenspersoon en/of de externe vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bevoegd gezag of landelijke klachtencommissie. Het bevoegd gezag is en blijft verantwoordelijk voor de gang van zaken op een school. Zij draagt, in samenwerking met de directie en het team, zorg voor een klimaat, dat de lichamelijke en geestelijke integriteit van ieder kind en medewerker van de schoolgemeenschap waarborgt. Openheid, communicatie en respect zijn sleutelwoorden in het voorkomen en beheersen van klachten. Onder het motto: „voorkomen is beter dan genezen”, is een gezamenlijk optrekken en het serieus nemen van

vragen, problemen en klachten van het grootste belang, waardoor een officiële klacht voorkomen kan worden. De klachtenregeling is te vinden op onze website: www.iederkindtelt.nl Het bestuur heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, gevestigd in Den Haag, Postbus 82324, 2508 EH. Telefoonnummer: 070-3861697, e-mail: info@gcbo.nl. Meer informatie over de procedure en eerdere uitspraken van de klachtencommissie vindt u op www.GCBO.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden onder andere ingezet voor de volgende activiteiten:

Ouderraad

Medezeggenschapsraad

Klassenouder

Klassenuitjes

Schoolbibliotheek

Luizencontrole

Diverse hand- en spandiensten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De ouderbijdrage wordt ingezameld door de Ouderraad. Deze bijdrage komt geheel ten goede aan de leerlingen. Zo besteedt de Ouderraad het geld aan bijvoorbeeld Kerst, Sinterklaas en een bijdrage aan het schoolreisgeld. De overige kosten van het schoolreisje worden door ouders betaald.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Ouders zijn niet verplicht om deze te betalen. Kinderen worden dan ook **niet** uitgesloten van activiteiten als ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij willen voorkomen dat kinderen het gevoel krijgen dat ze er niet bij horen en willen daarom geen kinderen buitensluiten van activiteiten.

Voor ouders die de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, maar wel graag zouden willen heeft Stichting Hulpfonds Hellendoorn een speciaal Kindapkket opgericht. Meer informatie daarover is te vinden op: <https://www.stichtinghulpfondshellendoorn.nl>

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders kunnen kinderen telefonisch ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen verlof aanvragen door het invullen van een formulier voor bijzonder verlof. Het verlofformulier is op school verkrijgbaar of te downloaden via de website van de school. De directie zal de aanvraag beoordelen. Hiervoor wordt de leerplichtwet gehanteerd.

4.4 Toelatingsbeleid

CBS De Schaapskooi is één van de scholen van Stichting Ieder kind telt. De naam van de stichting geeft al aan dat ieder kind welkom is. Er zijn dan ook geen afwijkende regels als het gaat om de inschrijving en aanmelding van kinderen.

Wij bieden zo passend mogelijk onderwijs en kijken per inschrijving wat het kind nodig heeft. Heel soms merken we in goed overleg met ouders dat een kind beter af is op een andere school, bijvoorbeeld een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen onze leerlingen door gebruik te maken van de Cito-toetsen. De meeste Cito-toetsen worden 2 x per jaar afgenomen. Naast de methodetoetsen geven de Cito-toetsen een goed beeld van de ontwikkelingen van de leerlingen. De gegevens van toetsen worden gebruikt om het onderwijs zo optimaal mogelijk af te stemmen om de individuele leerlingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar

voldoende.

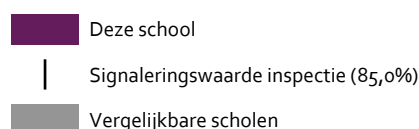
De laatste 4 schooljaren hebben wij bij de eindtoets een score ruim boven het landelijk gemiddelde weten te behalen. De verwachtingen van deze groepen was hoog en dat hebben de groepen zeker waargemaakt. Wanneer een groep een keer niet boven het landelijk gemiddelde scoort, kan daar een logische verklaring voor zijn. Ook dan kunnen de leerlingen naar verwachting gepresteerd hebben.

Uiteraard zijn wij er trots op dat de resultaten van CBS De Schaapskooi de laatste 4 jaar ruim boven het landelijk gemiddelde liggen. Belangrijk voor ons bij het kijken naar de opbrengsten van de school is dat wij ook kijken naar de opbrengsten die niet met een eindtoets gemeten worden, zoals sociaal emotionele ontwikkeling en het ontwikkelen van prachtige persoonlijke kwaliteiten van onze leerlingen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



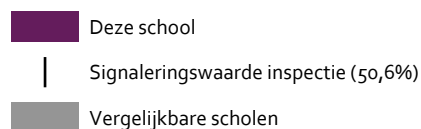
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



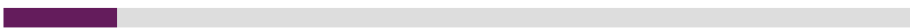
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-(g)t		25,0%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo		12,5%
havo / vwo		8,3%
vwo		4,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Wederzijds respect

De Schaapskooi is een 'pedagogische' school, waarbij het uitgangspunt is dat leerlingen die zich gekend weten en voelen, meer (zelf)vertrouwen hebben en zich hierdoor beter ontwikkelen. Daarom besteden de leerkrachten veel aandacht aan het pedagogische klimaat, waarin een kind zich op school ontwikkelt. Dat 'klimaat' bepaalt in grote mate het welbevinden en de veiligheid van het kind. Het ontwikkelen van eigenwaarde en het leren omgaan met de eigen emotie (emotionele ontwikkeling) én aandacht voor elkaar (sociale ontwikkeling) staan in dat klimaat centraal. In een liefdevolle omgeving gedijt een kind beter. De waarden, genoemd in de levensbeschouwelijk visie, vinden we terug in de nadruk die we als school leggen bij een positieve benadering van het kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een kanjerschool! En daar zijn wij trots op!

Al onze leerkrachten zijn opgeleide kanjertrainers en geven wekelijks kanjerlessen. Maar wat is de kanjertraining nu eigenlijk? De kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en

conflicten op een goede manier op te lossen.

Doelen van de kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden van leerlingen.
- Beheersing van de verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid van leerlingen
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: groep 1 en 2 's middags vrij

Vrijdag: groep 1 t/m 4 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Columbus Junior, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Columbus Junior](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Schooltijden CBS De Schaapskooi:

CBS De Schaapskooi werkt met een continuurooster. Alle kinderen blijven op school eten. Dat gebeurt in

de eigen groep. Daarna hebben zij een half uur pauze.

Kinderopvang Columbus Junior (naast de school):

De kinderen kunnen voor schooltijd vanaf 7.00 uur worden gebracht bij Kindcentrum Kanjer en worden vervolgens door medewerkers van Kanjer naar school gebracht. Na schooltijd worden kinderen van school opgehaald. De naschoolse opvang duurt tot 18.30 uur.

U vindt hierover meer informatie via www.columbusjunior.nl

Peuterspeelzaal 't Lammetje:

We werken samen met Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Hellendoorn - SPGH. In ons schoolgebouw zit PSZ 't Lammetje

De opnemingsstijden van PSZ 't Lammetje zijn:

Groep 1: Maandag en donderdag van 8.15-12.15 uur

Groep 2: Dinsdag en vrijdag van 8.15-12.15 uur

U vindt hierover informatie via www.spghnijverdal.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinksterweekend	27 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

