

WMK·PO



sociale veiligheid leerlingen 2021

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Bron

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid leerlingen 2021 van Basisschool De Bron. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Bron
Adres	Stroeërweg 76
Postcode + Plaats	3776 MK Stroe

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2021 tot 12 november 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	53
Aantal afgerond	49
Responspercentage	92%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

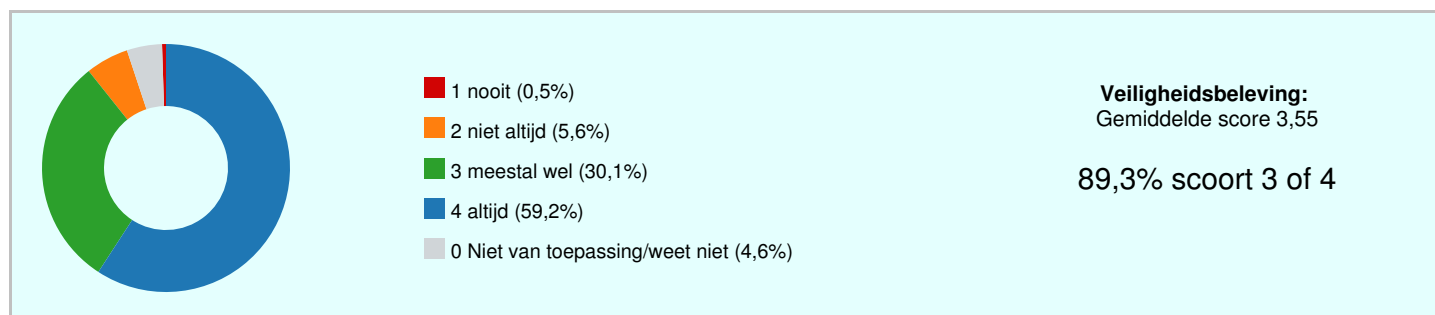
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	27	
Meisje	22	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	21	
Groep 7	12	
Groep 8	16	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,35	3,51	-0,17	0,70	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	3,64	+0,06	0,50	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,70	3,68	+0,03	0,54	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,45	3,49	-0,04	0,68	
	3,55	3,59	-0,04	0,63	

**Sterke punten**

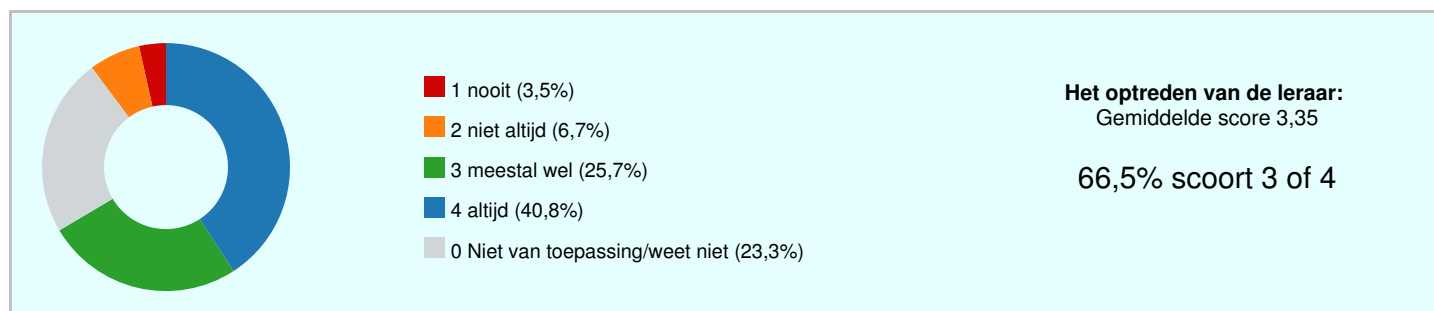
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,41	3,33	+0,08	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,53	3,43	+0,10	0,67	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,21	3,16	+0,05	0,86	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,97	2,97	0,00	1,07	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,19	3,10	+0,09	0,73	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,55	3,56	-0,01	0,76	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,47	3,50	-0,04	0,73	
	3,35	3,31	+0,04	0,82	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse

Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen zit nét onder de 3.

Deze opmerking is gemaakt:

Soms wil ik dat iemand me helpt maar dat durf ik dan niet door een reden of ik denk dat die kind of leraar naar mij gaat schreeuwen. Ik denk heel vaak dat kinderen of heel some leraren heel gemeen of niet leuk tegen me doet dan voel ik me heel onveilig.

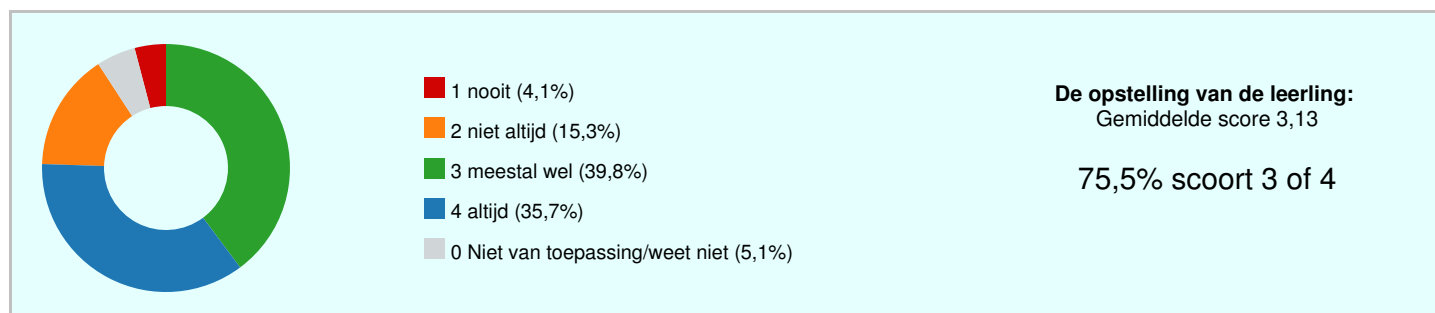
De meeste kinderen geven aan zich gesteund te voelen door de leerkracht wanneer ze bang zijn voor andere kinderen. Een enkele leerling ervaart dat niet.

Tijdens de weerbaarheidstraining van Grol weerbaarheid kan hier extra aandacht aan besteed worden. Ook in de klas zal de leerkracht hier aandacht

aan besteden en we zullen de rol van vertrouwenspersoon meer zichtbaar maken.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,00	3,20	- 0,20	0,86	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,91	3,25	- 0,34	0,87	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,07	3,19	- 0,13	0,83	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	3,60	- 0,04	0,58	
	3,13	3,32	- 0,19	0,83	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

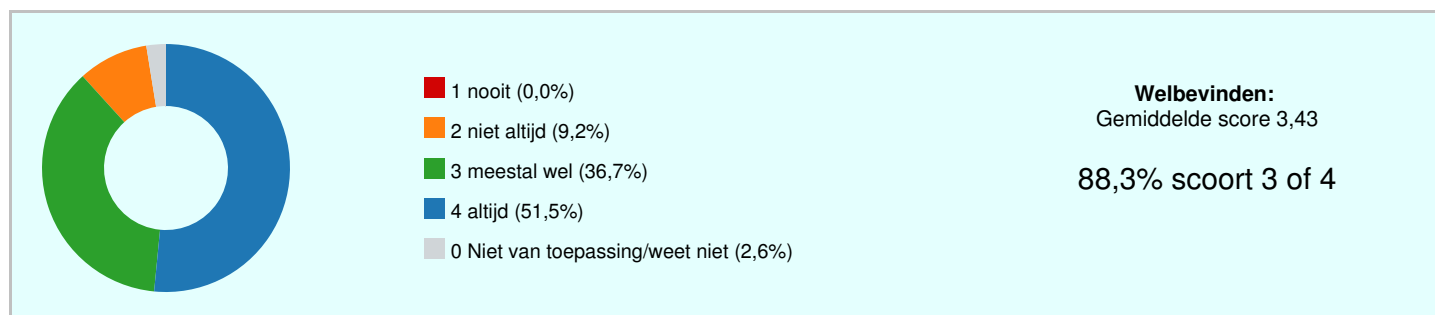
Analyse

Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten scoort net onder de 3. Ook in de extra opmerking komt dit terug. Hier kan tijdens de weerbaarheidslessen van Grol weerbaarheid extra aandacht aan worden besteed.

Iemand ik zeg niet wie maar ik wil gewoon dat u dit even weet Iemand had bij voetbal een rare opmerking over mij en ivar en sven zitten altijd bij elkaar en als ze niet bij elkaar zitten vinden ze de teams niet leuk en veranderen ze het

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,16	3,17	-0,01	0,68	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,46	3,25	+0,20	0,68	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,28	3,29	0,00	0,61	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	3,77	+0,07	0,42	
	3,43	3,37	+0,07	0,66	

**Sterke punten**

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

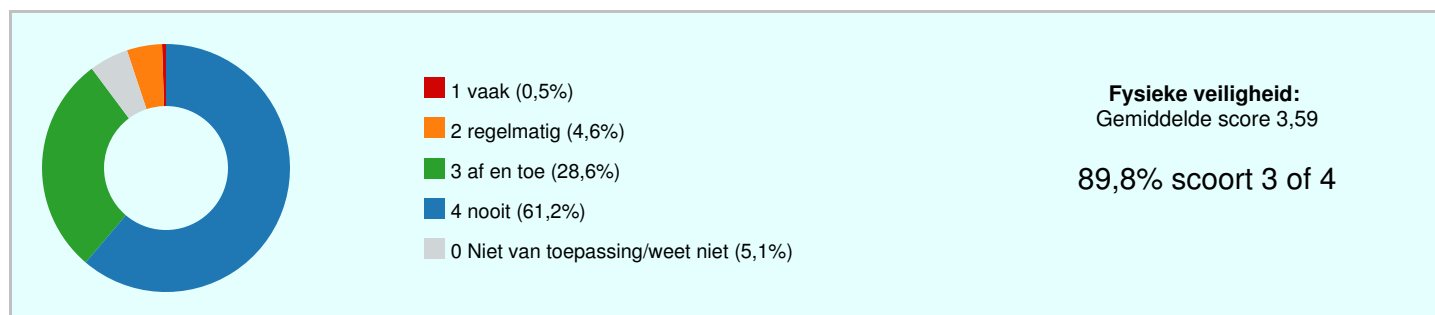
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,43	3,63	-0,20	0,68	
Ik word geschopt	3,60	3,64	-0,05	0,53	
Ik word geknepen	3,84	3,74	+0,11	0,42	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,49	3,59	-0,10	0,68	
	3,59	3,65	-0,06	0,61	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Men is het eens over

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

De score omtrent fysieke veiligheid is hoog, toch werden er twee opmerkingen gemaakt:

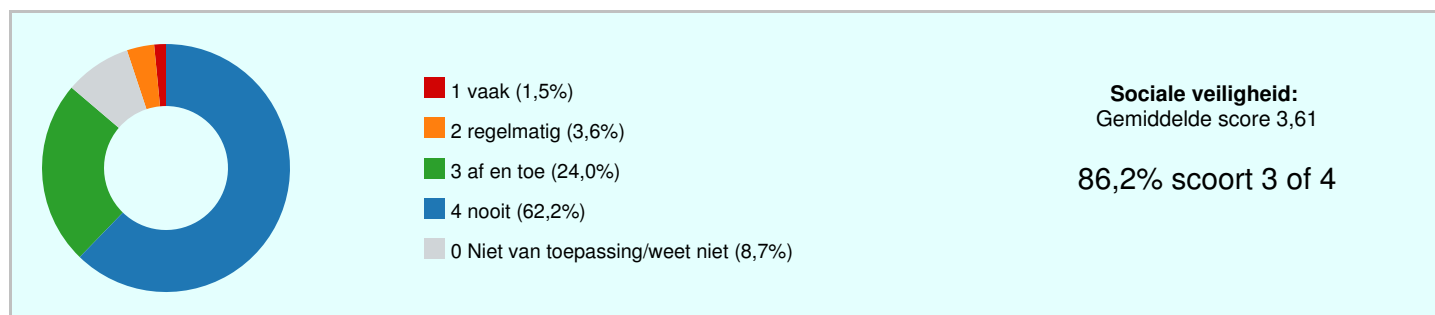
soms slaan ze me maar dan doe ik het trug

Ik word geslagen en/of gestompt maakt niet zo veel uit

Het is belangrijk dat kinderen hun grenzen kunnen aangeven, maar ook agressie leren beheersen. Dit onderdeel komt terug in de weekbaarheidstraining.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,51	3,65	-0,14	0,68	
Ik word uitgescholden	3,36	3,51	-0,16	0,82	
Ik word buitengesloten	3,67	3,54	+0,13	0,51	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	3,86	+0,09	0,22	
	3,61	3,63	-0,02	0,65	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

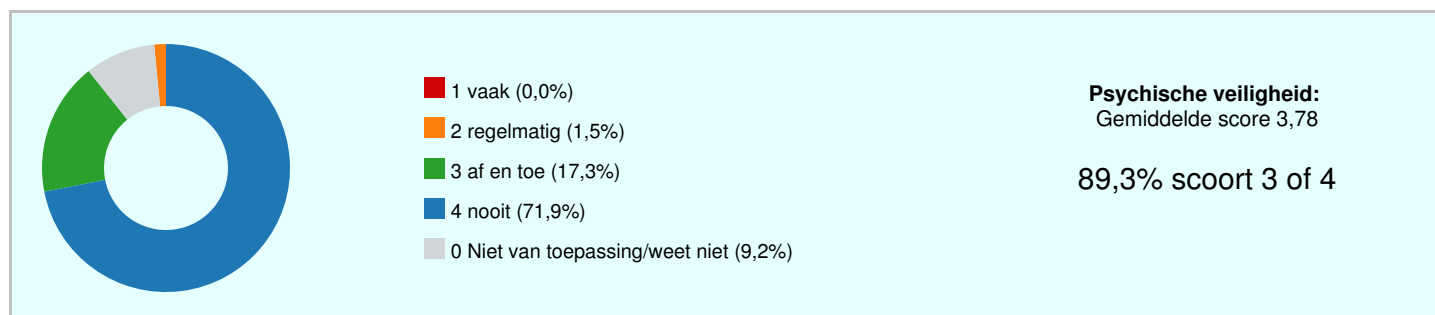
Soms weet ik niet wat andere kinderen van me vinden en dan kan ik soms niet slapen ik ben soms heel bang dus dan krijg ik buik pijn

ik vind het een goeie school want, IK word niet gepest en de meesters en juffen zijn ook aardig dus ik vind het best.

het is een leuke school alleen vroeger werd ik wel heel vaak gepest en buitengesloten en zo maar nu niet meer

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,70	3,54	+0,16	0,55	
Ik word belachelijk gemaakt	3,77	3,67	+0,10	0,42	
Ik word voor gek gezet	3,75	3,68	+0,07	0,48	
Ik word bedreigd	3,89	3,84	+0,05	0,31	
	3,78	3,68	+0,09	0,46	

**Sterke punten**

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

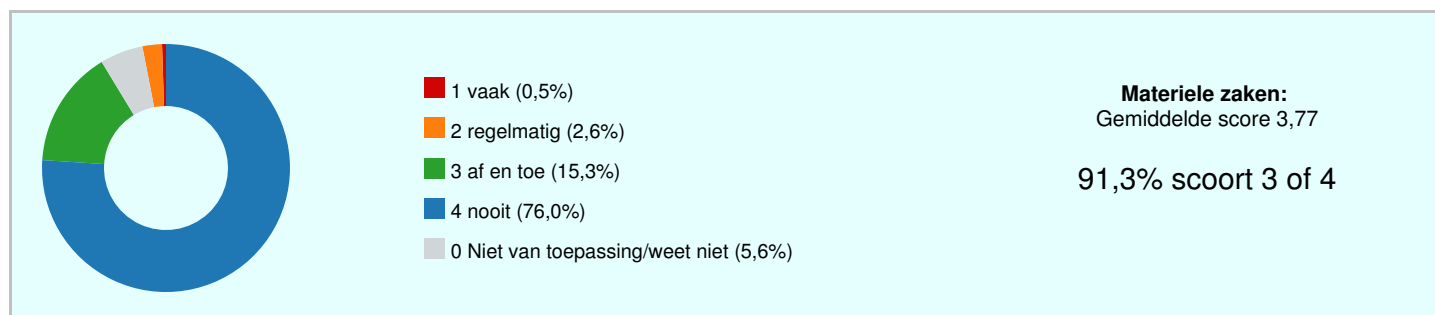
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,95	3,81	+0,15	0,30	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,87	3,76	+0,11	0,33	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,83	3,69	+0,14	0,43	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	3,39	+0,05	0,70	
	3,77	3,66	+0,11	0,51	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,8
Heb je nog opmerkingen	
- Als er wat afgepakt word, dan zeg dat ik het treug wil alleen doen ze dat niet. veder heb ik helen leuken vriendinen en ik voel me heel fijn - Iemand ik zeg niet wie maar ik wil gewoon dat u dit even weet Iemand had bij voetbal een rare opmerking over mij en ivar en sven zitten altijd bij elkaar en als ze niet bij elkaar zitten vinden ze de teams niet leuk en veranderen ze het. - Ik word geslagen en/of gestompt maakt niet zo veel uit - nee ik heb het naar me zin. - bij vraag 2 had ik het cijfer 9 omdat ik rekenen van klokkijken heel moeilijk vind - soms slaan ze me maar dan doe ik het trug - soms is het een beetje onveilig omdat ik een beetje alleen staa - Soms wil ik dat iemand me helpt maar dat durf ik dan niet door een reden of ik denk dat die kind of leraar naar mij gaat schreeuwen. Ik denk heel vaak dat kinderen of heel some leraren heel gemeen of niet leuk tegen me doet dan voel ik me heel onveilig. - Soms weet ik niet wat andere kinderen van me vinden en dan kan ik soms niet slapen ik ben soms heel bang dus dan krijg ik buik pijn - gras op het voetbalveld - de school moet later beginnen en het moet eerder afglopen zijn en een continuu rooster - ik vind het gek dat je in groep 3 moet leren aan niet aan elkaar schrijven en dan in groep 4 weer moet je wel aan elkaar leren schrijven dat vind ik heel stom ik vind ook dat er op het voetbal veld kunst gras moet komen. - nee :) - dat het een plein is waar veel te doen is maar 1 minpunt is dat we niet zo vaak in het kraaiennest of huisje mogen. - Een continurooster. - ik vind het een goeie school want, IK word niet gepest en de meesters en juffen zijn ook aardig dus ik vind het best. - een roster begingen - het is een leuke school alleen vroeger werd ik wel heel vaak gepest en buitengesloten en zo maar nu niet meer - Nee - er is een keer aan mijn fiets gezeten de band was plat. - nee - nee niet echt	
8,6	

Analyse

Veiligheidsbeleving: Op alle onderdelen is de score ruim voldoende, kinderen voelen zich veilig op school gemiddeld 3,55

Het optreden van de leraar: 7 onderdelen scoren ruim voldoende, 1 onderdeel zit net onder de grens van 3 (2,97) Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen. Gemiddeld 3,35

De opstelling van de leerling: 4 onderdelen scoren voldoende, waarvan 1 precies op de 3 zit: Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten en 1 onderdeel is onvoldoende: Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten. Gemiddeld 3,13

Welbevinden: alle onderdelen scoren voldoende, gemiddeld 3,43

Fysieke veiligheid: Alle onderdelen scoren voldoende, gemiddeld 3,53

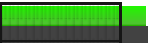
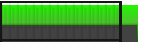
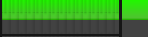
Sociale veiligheid: Alle onderdelen scoren voldoende, gemiddeld 3,61

Psychische veiligheid: Alle onderdelen scoren voldoende, gemiddeld 3,78

Materiele zaken: Alle onderdelen scoren voldoende, gemiddeld 3,77

De school krijgt als cijfer voor veiligheid gemiddeld een 8,3 en bij naar je zin hebben een 8,8, gemiddeld krijgt de school een 8,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,55	3,59	-0,04	0,63	
Het optreden van de leraar	3,35	3,31	+0,04	0,82	
De opstelling van de leerling	3,13	3,32	-0,19	0,83	
Welbevinden	3,43	3,37	+0,07	0,66	
Fysieke veiligheid	3,59	3,65	-0,06	0,61	
Sociale veiligheid	3,61	3,63	-0,02	0,65	
Psychische veiligheid	3,78	3,68	+0,09	0,46	
Materiele zaken	3,77	3,66	+0,11	0,51	

Slotconclusies

Basisschool De Bron scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 92%: 49 van de 53 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Kinderen voelen zich veilig op basisschool de Bron. Alle hoofdonderdelen scoren ruim voldoende en als cijfer krijgt de school een hoge waardering van een 8,6. Over het algemeen kan gesteld worden dat de kinderen graag naar school en dat er weinig gepest wordt.

Bij een aantal onderdelen scoorde de school net onvoldoende onder de 3 :Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen en: Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten. Ook werden er bij overig opmerkingen nog een aantal opmerkingen geplaatst die onze aandacht trokken.

We willen als school veilig zijn voor ieder kind, daarom nemen we deze opmerkingen en de onderdelen die onvoldoende scoren mee. We gaan hier gerichte acties opzetten in zowel de groep als bij de weerbaarheidstraining, met als streven de school voor ieder kind veilig te maken.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	22,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	27,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,35	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,55	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,97	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,91	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,16	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,84	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,43	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	
Ik word uitgescholden	3,36	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,89	
Ik word uitgelachen	3,70	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,95	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Grol weerbaarheidstraining	Hoog
Vertrouwenspersoon opnieuw onder de aandacht brengen	Hoog
De onderwerpen bespreken in de klas	Hoog