

WMK·PO



Oudertevredenheid

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Bron

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheid van Basisschool De Bron. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	12 vragen
Aanbod	6 vragen
Tijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	9 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Ondersteunende oudergeledingen	7 vragen
Algemeen	2 vragen
Open Vraag	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 87 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Bron
Adres	Stroeërweg 76
Postcode + Plaats	3776 MK Stroe

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 maart 2019 tot 29 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	91
Aantal afgerond	54
Responspercentage	59%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

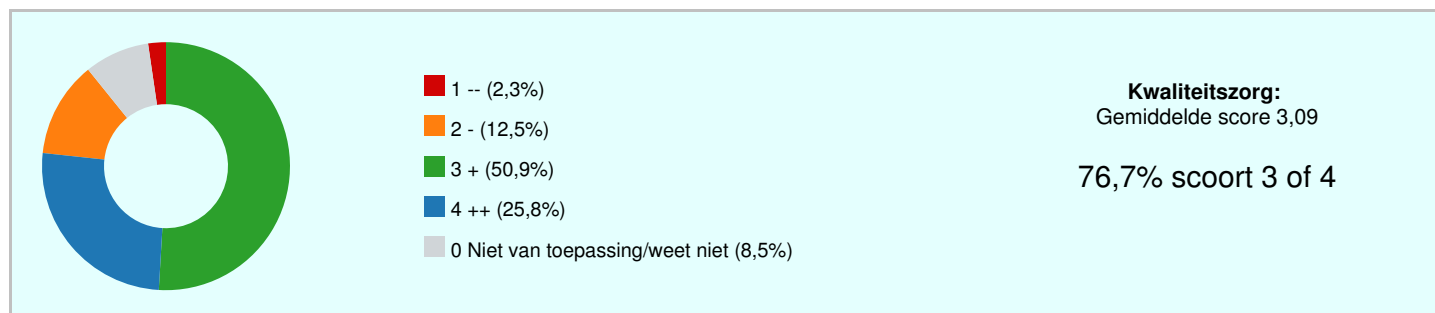
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	18	
2	25	
3	10	
meer dan 3	1	
Neem bij het invullen van de vragenlijst één van uw kinderen in gedachten. Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	32	
meisje	22	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	6	
2	3	
3	11	
4	7	
5	9	
6	10	
7	4	
8	4	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,44		0,84	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,68		0,73	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,02		0,68	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,46		0,69	
Op school gelden er goede regels	3,32		0,58	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,94		0,72	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	2,98		0,64	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,08		0,59	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,12		0,59	
De school staat goed bekend	3,39		0,60	
De ouders spreken positief over de school	3,19		0,58	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,44		0,50	
	3,09		0,71	



Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is

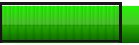
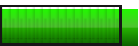
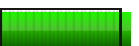
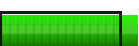
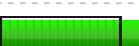
Men is het eens over

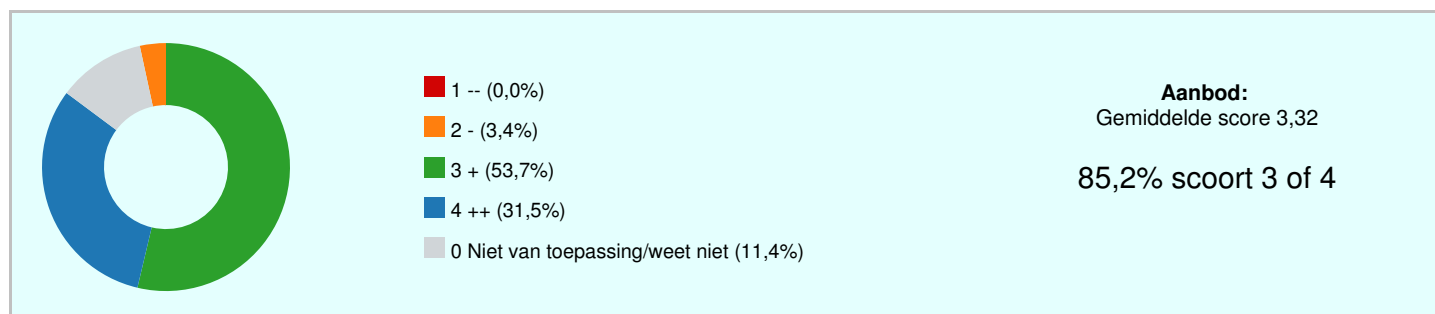
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,38		0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,34		0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,17		0,44	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,35		0,48	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,25		0,58	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,38		0,56	
	3,32		0,54	

**Men is het eens over**

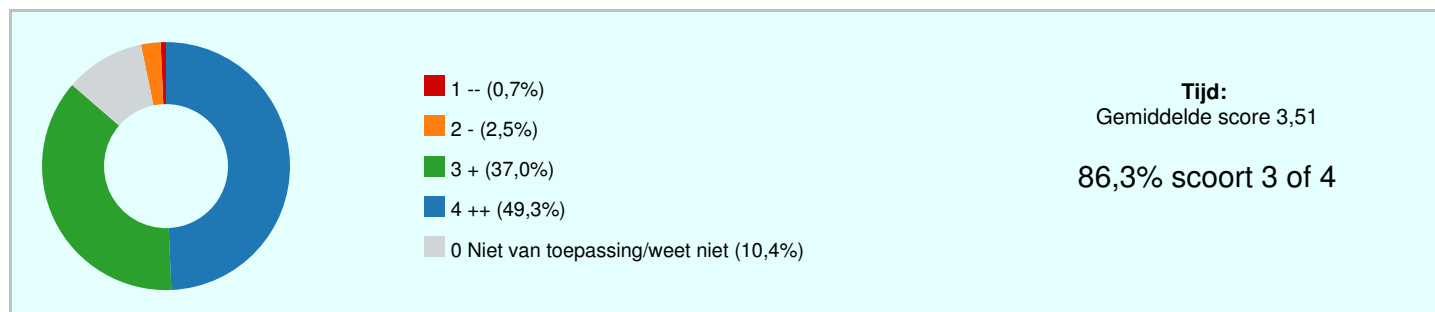
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,58		0,49	
De school eindigt goed op tijd	3,43		0,60	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,27		0,65	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,20		0,58	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,88		0,32	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,68		0,47	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,64		0,55	
De leraren geven voldoende huiswerk	3,28		0,69	
	3,51		0,59	

**Sterke punten**

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Men is het eens over

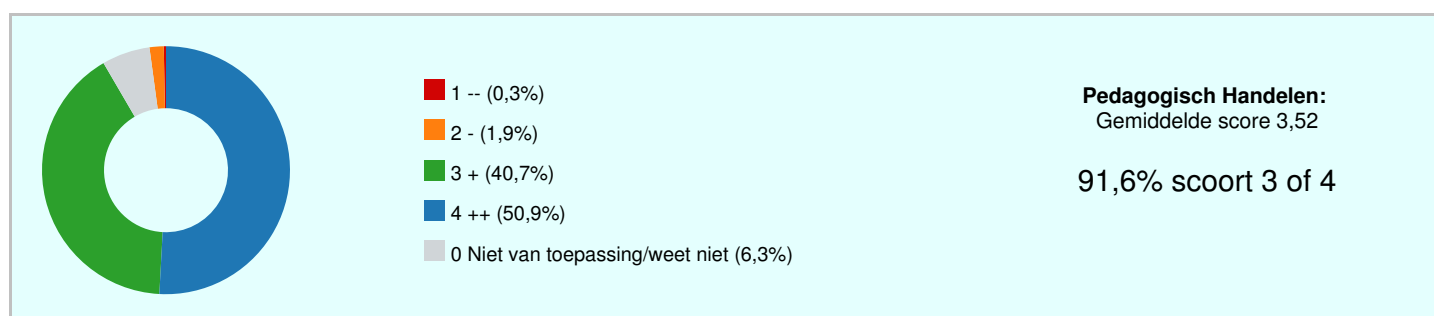
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De leraren geven voldoende huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er gezellig uit	3,25		0,51	
De lokalen zien er gezellig uit	3,25		0,58	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,39		0,49	
De leraar kan goed luisteren	3,67		0,47	
De leraar laat je uitspreken	3,69		0,46	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,36		0,73	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,39		0,61	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,71		0,45	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,56		0,54	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,59		0,49	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,67		0,47	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,63		0,52	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,53		0,54	
Totaal	3,52		0,55	

**Sterke punten**

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

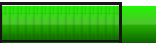
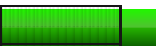
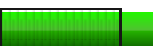
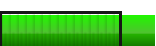
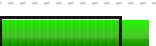
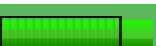
Men is het eens over

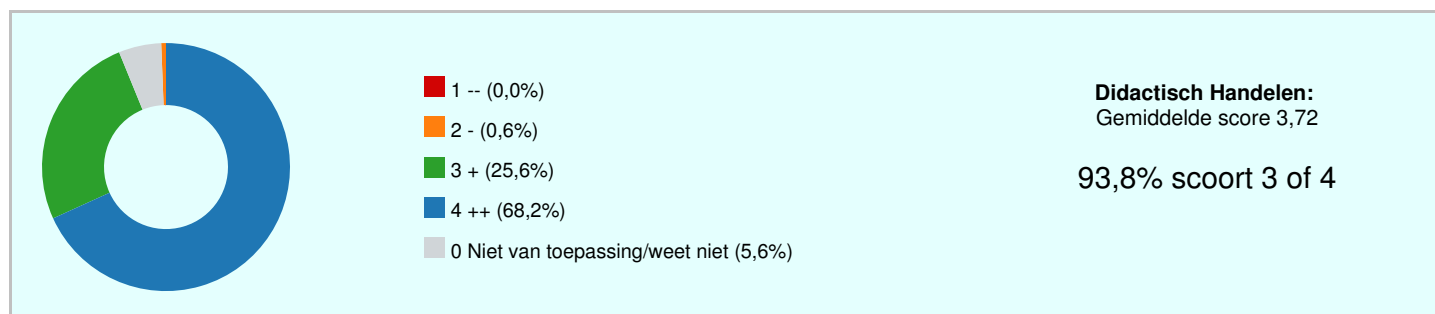
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De lokalen zien er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,78		0,41	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,78		0,46	
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,71		0,45	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,76		0,42	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,65		0,48	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,61		0,53	
	3,72		0,47	

**Sterke punten**

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Men is het eens over

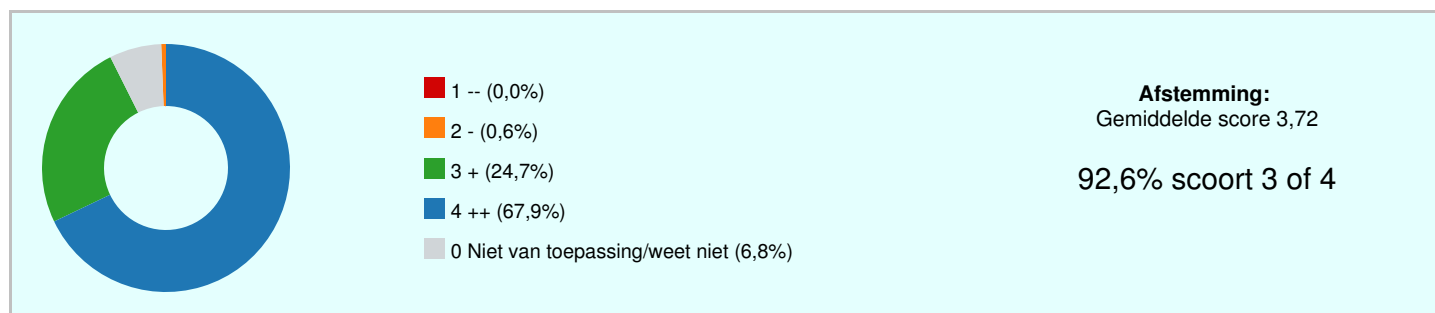
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,74			0,44	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,64			0,52	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,78			0,41	
	3,72			0,46	

**Sterke punten**

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

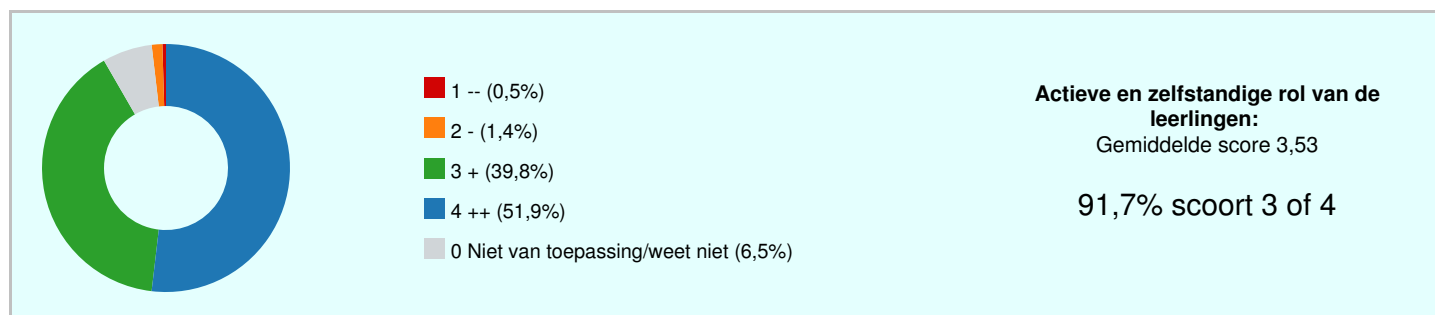
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,49			0,57	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,48			0,60	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,61			0,49	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,54			0,54	
	3,53			0,56	

**Sterke punten**

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Men is het eens over

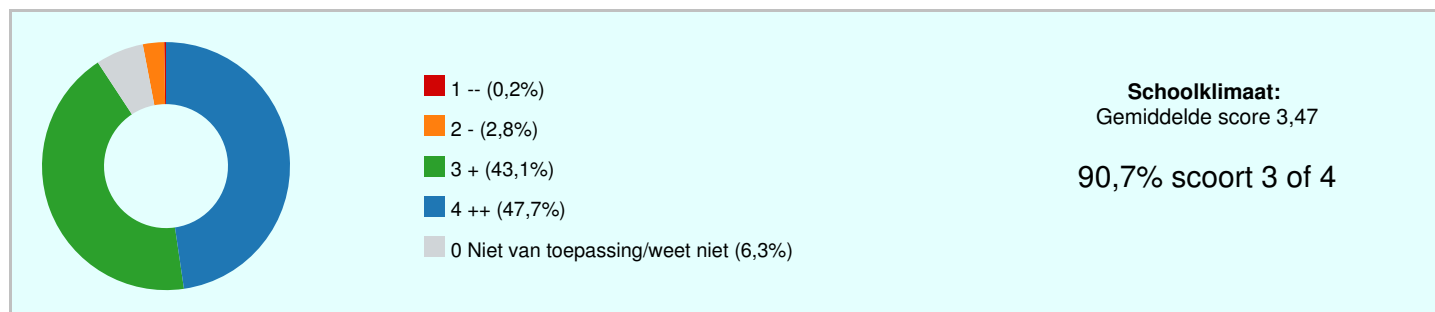
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,33		0,62	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,52		0,50	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,69		0,46	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,63		0,48	
De sfeer op school is goed	3,47		0,54	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,51		0,54	
De school ziet er verzorgd uit	3,29		0,67	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,35		0,59	
	3,47		0,57	

**Sterke punten**

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang

Men is het eens over

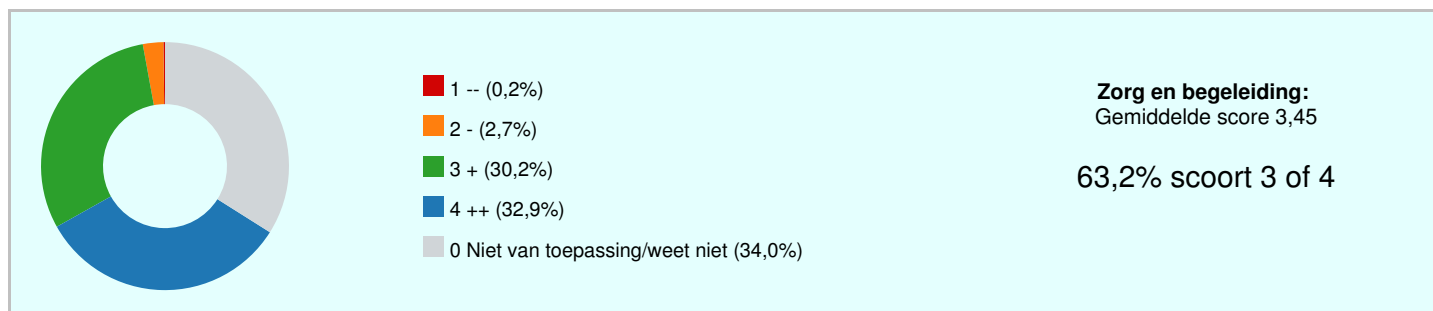
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang

Bespreekpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De lokalen zien er verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,54		0,50	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,37		0,64	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,34		0,67	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,39		0,66	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,37		0,62	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,31		0,46	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,41		0,49	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,50		0,61	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,63		0,48	
	3,45		0,59	



Sterke punten

- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

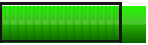
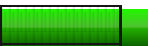
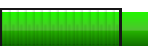
Men is het eens over

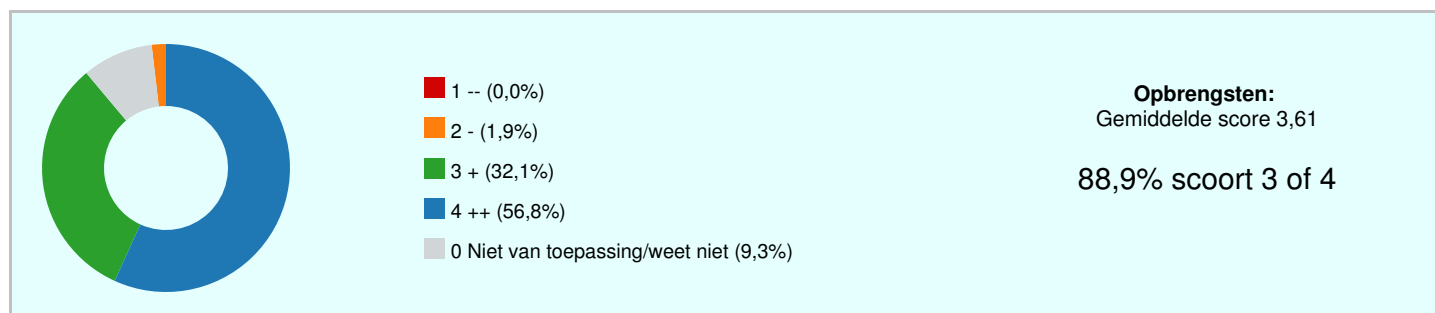
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,54		0,54	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,60		0,53	
De toetsresultaten worden adequaat besproken bij de rapportbesprekingen	3,67		0,51	
	3,61		0,53	



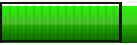
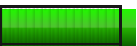
Sterke punten

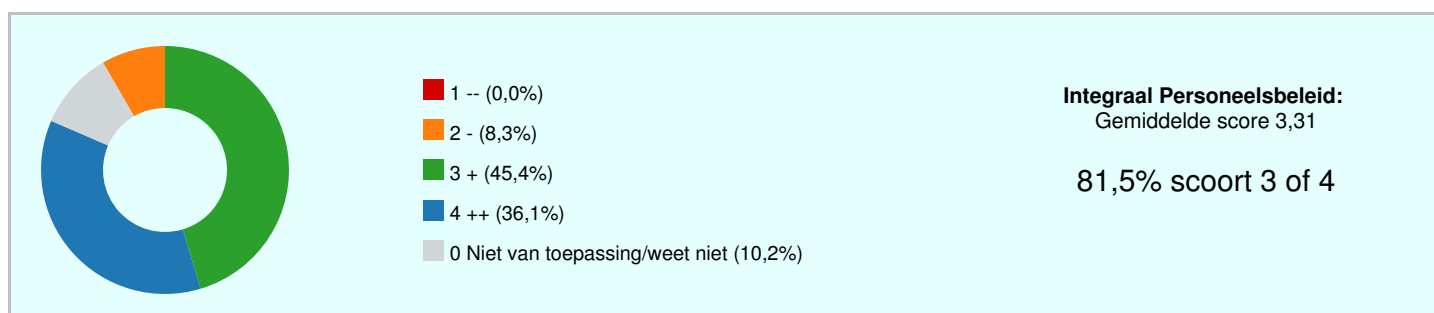
- De toetsresultaten worden adequaat besproken bij de rapportbesprekingen
- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten
- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De toetsresultaten worden adequaat besproken bij de rapportbesprekingen

Integraal Personeelsbeleid

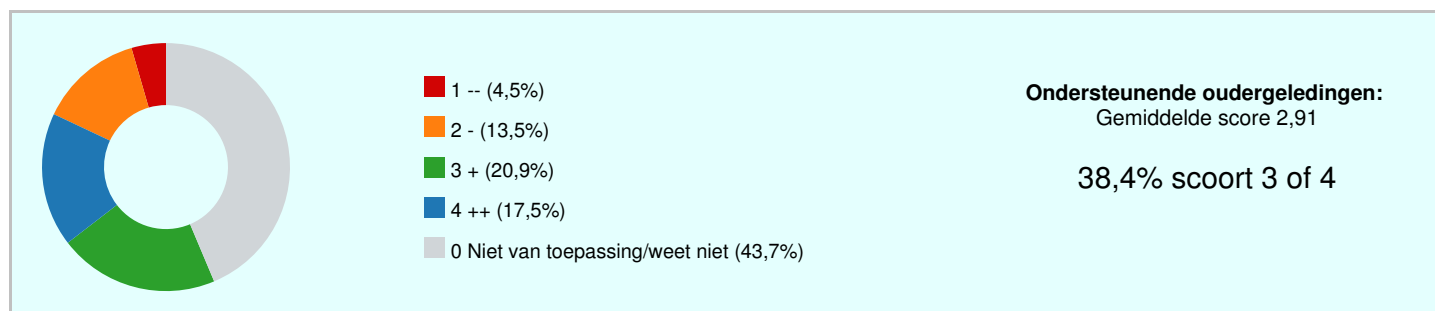
	GSES	GSOS	+/-	DEV
De missie van de school is mij helder	3,31		0,62	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,31		0,65	
	3,31		0,63	

**Bespreekpunten**

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Ondersteunende oudergeledingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik weet, wat de Oudercommissie (OC) doet	2,80		0,87	
Ik ben tevreden over het functioneren van de OC	3,25		0,75	
Ik word voldoende geïnformeerd door de OC	2,89		0,94	
Ik weet wat de Medezeggenschapsraad (MR) doet	2,65		0,94	
Ik ben tevreden over het functioneren van de MR	3,07		0,90	
Ik word voldoende geïnformeerd door de MR	2,77		1,01	
De MR is toegankelijk als ik suggesties of opmerkingen heb	3,04		0,95	
	2,91		0,93	

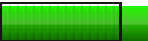
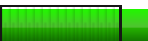
**Mogelijke verbeterpunten**

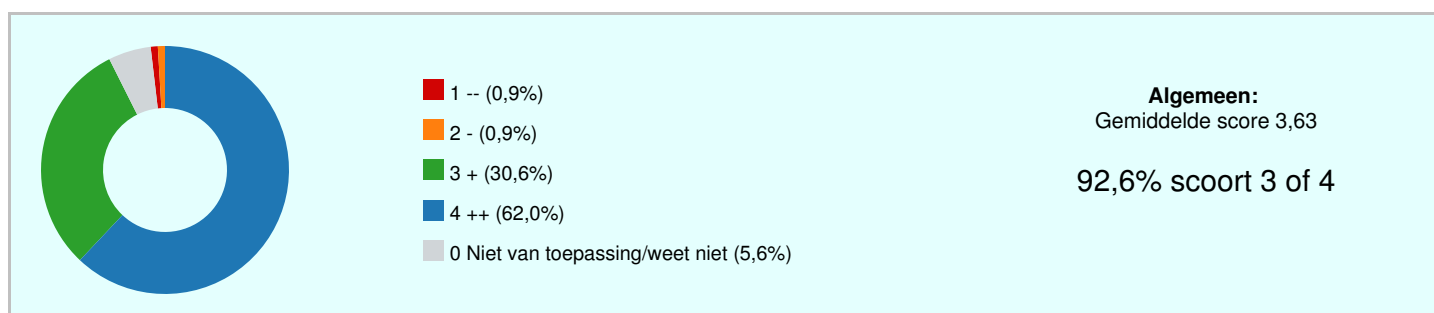
- Ik weet wat de Medezeggenschapsraad (MR) doet
- Ik word voldoende geïnformeerd door de MR
- Ik weet, wat de Oudercommissie (OC) doet

Bespreekpunten

- Ik word voldoende geïnformeerd door de MR
- De MR is toegankelijk als ik suggesties of opmerkingen heb
- Ik word voldoende geïnformeerd door de OC

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,65		0,59	
Ik vind de school een goede school	3,61		0,53	
	3,63		0,56	

**Sterke punten**

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik vind de school een goede school

Bespreekpunten

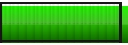
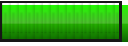
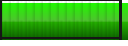
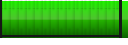
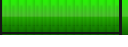
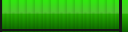
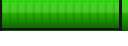
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik vind de school een goede school

Open Vraag

Hieronder heeft u de mogelijkheid om dingen toe te lichten. U kunt bijvoorbeeld bepaalde scores toelichten of andere opmerkingen maken

1. Naar mijn idee wordt er meer aandacht geschonken aan kinderen die extra hulp nodig hebben dan aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Mijn zoon krijgt wel meer uitdaging, wat ik super vind, maar ik vind dat er aan zulke kinderen net zoveel aandacht besteedt mag worden als kinderen die moeite hebben met bepaalde vakken.
2. Bij sommige scholen zijn voordeuren gesloten bij andere weer niet (veiligheid)!
3. enige nadeel is dat je niet voor groot bedrag muntjes kan halen. Ik werk in de zorg en komt geregeld voor dat ik op die maandag van munt verkoop vroege dienst heb en dus niks kan halen.
4. We zijn blij met de Bron!
5. nvt
6. Erg fijn dat de groep van mijn dochter niet zo groot is.
7. Overblijven wordt niet door iedereen als prettig ervaren.
Verder zijn wij blij met de school!
8. 8 ik ben heel blij dat we Evi bij de bron op school
9. als de school begint is het erg chaotisch, is het een mogelijkheid dat de kinderen in rijen buiten gaan staan wachten tot de juf/meester de kinderen ophaalt.
10. Misschien leuk als er EK of WK voetbalwedstrijden zijn om de binnen en buiten boel te versieren, het laten leven.
11. Het gaat over de deelklas groep 1/2
12. bij sommige antwoorden heb ik goed in gevuld maar mijn dochter zit nog maar net op school dus ja ik weet nog niet alles maar voor nu ben ik als ouder super tevreden.
13. De school wordt al zeer prettig ervaren door ons en ook mijn dochter Jolie. De antwoorden zijn dan ook allen positief.
Persoonlijk vind ik dat religie een minder belangrijk rol mag spelen bij het onderwijs, maar dat is alleen een mening. De school staat open voor alle stromingen van denkwijzen en wij voelen ons erg thuis.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,09			0,71	
Aanbod	3,32			0,54	
Tijd	3,51			0,59	
Pedagogisch Handelen	3,52			0,55	
Didactisch Handelen	3,72			0,47	
Afstemming	3,72			0,46	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,53			0,56	
Schoolklimaat	3,47			0,57	
Zorg en begeleiding	3,45			0,59	
Opbrengsten	3,61			0,53	
Integraal Personeelsbeleid	3,31			0,63	
Ondersteunende oudergeledingen	2,91			0,93	
Algemeen	3,63			0,56	

Slotconclusies

Basisschool De Bron scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 59%: 54 van de 91 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,1%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	8,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	9,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	32	36,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	30	34,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	5,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,46	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,44	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,38	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,17	
Tijd		
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,88	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,20	
Pedagogisch Handelen		
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,71	
De lokalen zien er gezellig uit	3,25	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,78	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,61	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,78	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,64	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

Beleidsterrein	GSES	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,61	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,48	
Schoolklimaat		
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,69	
De school ziet er verzorgd uit	3,29	
Zorg en begeleiding		
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,63	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,31	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken bij de rapportbesprekingen	3,67	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,54	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie van de school is mij helder	3,31	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,31	
Ondersteunende oudergeledingen		
Ik ben tevreden over het functioneren van de OC	3,25	
Ik weet wat de Medezeggenschapsraad (MR) doet	2,65	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,65	
Ik vind de school een goede school	3,61	