

WMK·PO



Vragenlijst PCBO Rehoboth over de sociale veiligheid van de leerlingen najaar 2022

Uitslagen Vragenlijst

PCBO Rehoboth

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst PCBO Rehoboth over de sociale veiligheid van de leerlingen najaar 2022 van PCBO Rehoboth. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCBO Rehoboth
Adres	De Kolk 1
Postcode + Plaats	9249 MC Frieschepalen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 november 2022 tot 17 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	43
Aantal afgerond	20
Responspercentage	47%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

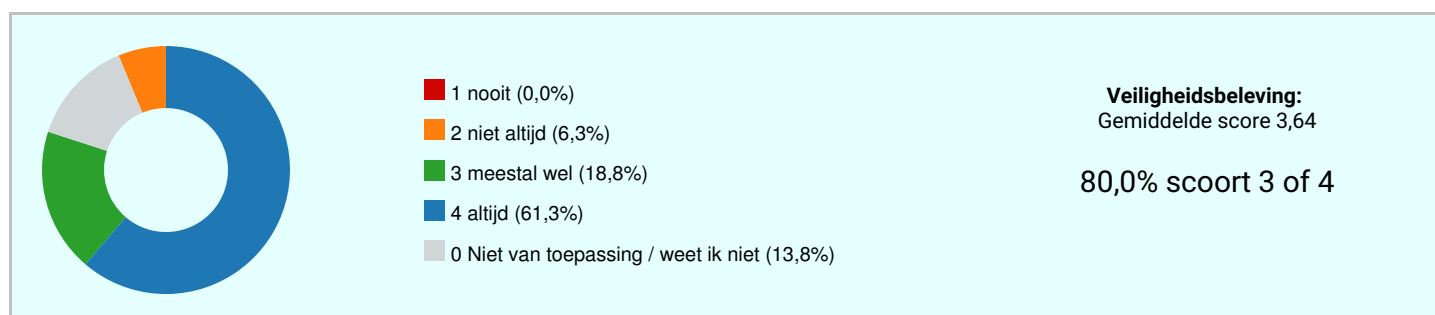
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	10	☐
Meisje	10	☐
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	11	☐
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	9	☐

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,42	0%	10%	35%	50%	5%	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,74	0%	5%	15%	75%	5%	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,74	0%	5%	15%	75%	5%	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,67	0%	5%	10%	45%	40%	
	3,64	0%	6%	19%	61%	14%	



Sterke punten

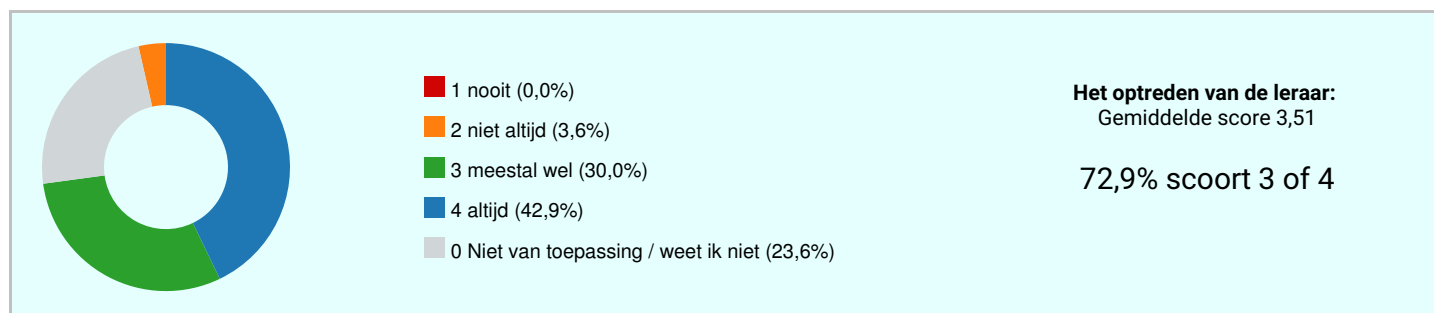
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,35	0%	5%	45%	35%	15%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,59	0%	5%	25%	55%	15%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,57	0%	5%	20%	45%	30%	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,67	0%	0%	25%	50%	25%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,33	0%	5%	40%	30%	25%	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,50	0%	5%	30%	45%	20%	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,62	0%	0%	25%	40%	35%	
	3,51	0%	4%	30%	43%	24%	



Sterke punten

- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen

Men is het eens over

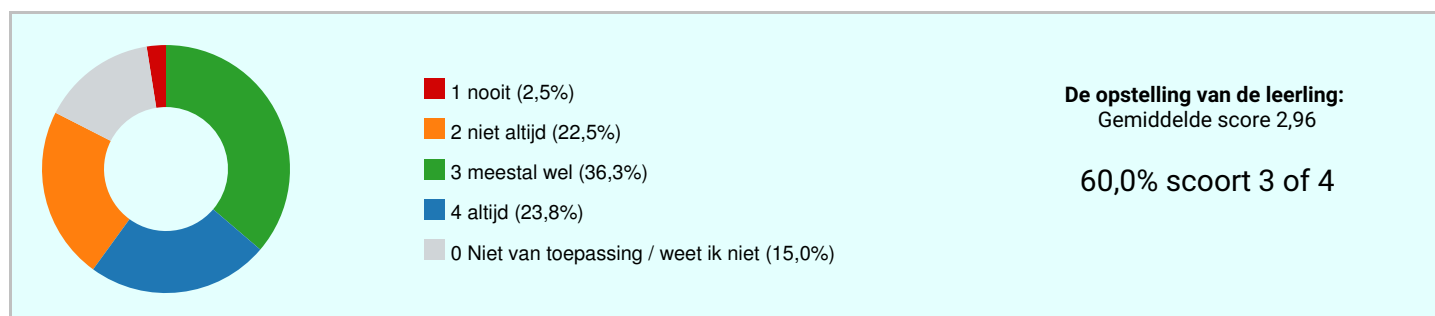
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,89	0%	35%	35%	25%	5%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,78	5%	35%	25%	25%	10%	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,87	5%	15%	40%	15%	25%	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,31	0%	5%	45%	30%	20%	
	2,96	3%	23%	36%	24%	15%	



Mogelijke verbeterpunten

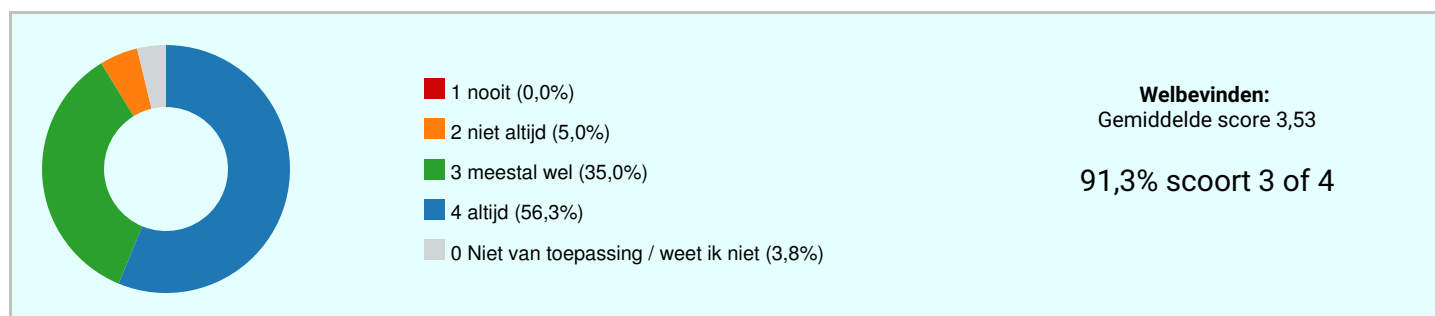
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,45	0%	5%	45%	50%	0%	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,42	0%	10%	35%	50%	5%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,42	0%	5%	45%	45%	5%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,84	0%	0%	15%	80%	5%	
	3,53	0%	5%	35%	56%	4%	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

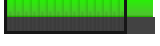
Men is het eens over

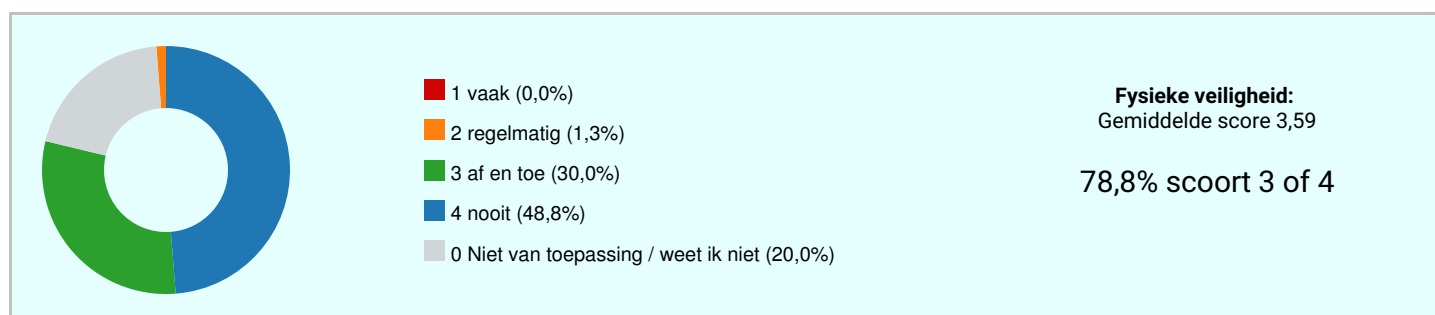
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,41	0%	0%	50%	35%	15%	
Mijn kind wordt geschopt	3,56	0%	0%	35%	45%	20%	
Mijn kind wordt geknepen	3,81	0%	5%	5%	70%	20%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,60	0%	0%	30%	45%	25%	
	3,59	0%	1%	30%	49%	20%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geschopt

Men is het eens over

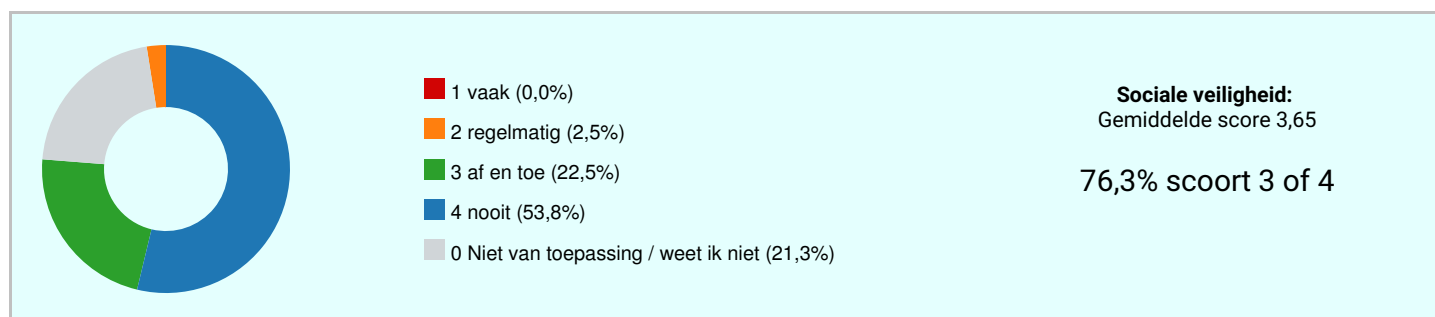
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt gepest	3,56	0%	5%	30%	55%	10%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,35	0%	5%	45%	35%	15%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,83	0%	0%	15%	75%	10%	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	0%	0%	0%	50%	50%	
	3,65	0%	3%	23%	54%	21%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

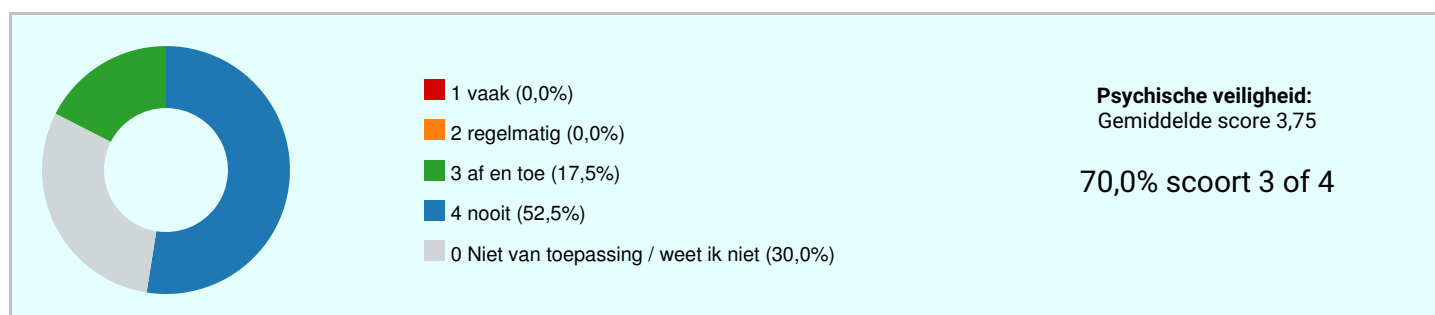
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,62	0%	0%	25%	40%	35%	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,71	0%	0%	20%	50%	30%	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,79	0%	0%	15%	55%	30%	
Mijn kind wordt bedreigd	3,87	0%	0%	10%	65%	25%	
Totaal	3,75	0%	0%	18%	53%	30%	



Sterke punten

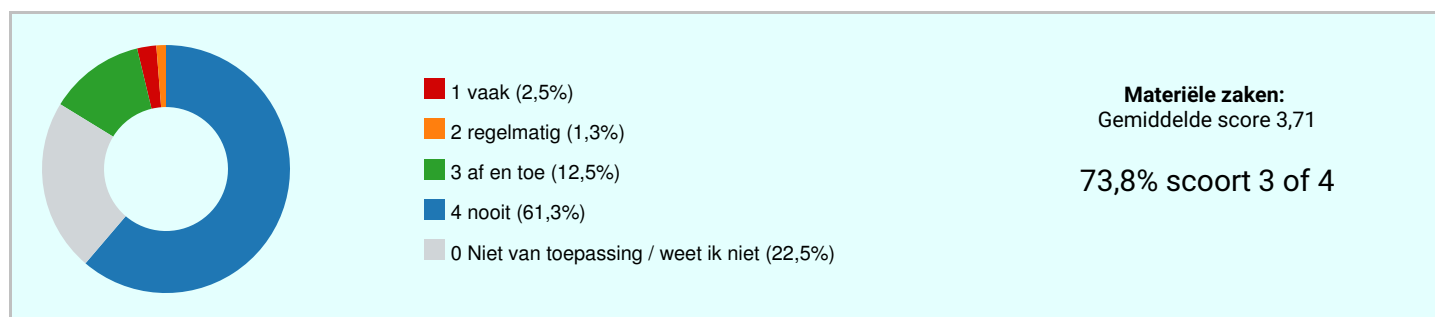
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,69	0%	5%	15%	60%	20%	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,82	5%	0%	0%	80%	15%	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,88	0%	0%	10%	70%	20%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,38	5%	0%	25%	35%	35%	
	3,71	3%	1%	13%	61%	23%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
	8,4

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Onze kinderen voelen zich vertrouwd op school, worden in hun waarde gelaten. Elk kind is uniek en hier wordt naar geluisterd
2. Er is een groepje jongens uit de bovenbouw dat erg aan het pesten is. Zowel onder schooltijd als buiten schooltijd. Vooral jongere kinderen zijn het doelwit. Ze ruien mekaar op om fysiek geweld te gebruiken, en dit gebeurt ook.
3. Deels samen met mijn kind ingevuld.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,64	0%	6%	19%	61%	14%	
Het optreden van de leraar	3,51	0%	4%	30%	43%	24%	
De opstelling van de leerling	2,96	3%	23%	36%	24%	15%	
Welbevinden	3,53	0%	5%	35%	56%	4%	
Fysieke veiligheid	3,59	0%	1%	30%	49%	20%	
Sociale veiligheid	3,65	0%	3%	23%	54%	21%	
Psychische veiligheid	3,75	0%	0%	18%	53%	30%	
Materiële zaken	3,71	3%	1%	13%	61%	23%	

Slotconclusies

PCBO Rehoboth scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 47%: 20 van de 43 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	25,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,74	0%	5%	15%	75%	5%	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,42	0%	10%	35%	50%	5%	
Het optreden van de leraar							
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,67	0%	0%	25%	50%	25%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,33	0%	5%	40%	30%	25%	
De opstelling van de leerling							
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,31	0%	5%	45%	30%	20%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,78	5%	35%	25%	25%	10%	
Welbevinden							
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,84	0%	0%	15%	80%	5%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,42	0%	5%	45%	45%	5%	
Fysieke veiligheid							
Mijn kind wordt geknepen	3,81	0%	5%	5%	70%	20%	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,41	0%	0%	50%	35%	15%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	0%	0%	0%	50%	50%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,35	0%	5%	45%	35%	15%	
Psychische veiligheid							
Mijn kind wordt bedreigd	3,87	0%	0%	10%	65%	25%	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,62	0%	0%	25%	40%	35%	
Materiële zaken							
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,88	0%	0%	10%	70%	20%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,38	5%	0%	25%	35%	35%	