



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Vereniging 'een School met de Bijbel'

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 19 juni 2023

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij Vereniging 'een School met de Bijbel' in Elburg (hierna: vereniging een SmdBijbel) onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool Prins Willem Alexander (hierna: de PWA) op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021). We beoordelen de sturing van het bestuur op de genoemde punten als Voldoende.

Context

De vereniging een SmdBijbel is in 1907 opgericht om christelijk onderwijs in Oostendorp (Elburg) te verzorgen. Onder de vereniging valt één school: de PWA. De algemene ledenvergadering kiest een bestuur. Dit verenigingsbestuur heeft de directeur van de school de opdracht gegeven (gemandateerd) het dagelijks bestuur uit te voeren. Het verenigingsbestuur controleert de directeur bij het uitvoeren van deze taak. We noemen het verenigingsbestuur in dit rapport daarom 'het intern toezicht' en de directeur 'het bestuur'.

Voor de vereniging een SmdBijbel werken in 2022 31 personeelsleden. Op de PWA zaten in februari 2022 263 leerlingen. Het laatste bestuurlijk toezicht vond plaats in november 2020. Vanwege Covid-19 werd toen een compact onderzoek uitgevoerd, waarbij geen risico's werden gevonden.

Wat gaat goed?

Het bestuur van de vereniging een SmdBijbel heeft een duidelijk beeld van goed onderwijs. Het wil christelijk onderwijs geven, waarbij leerlingen worden opgevoed tot zelfstandige en volwaardige burgers. Het bestuur gebruikt daarbij de woorden: "attent, deskundig, gestructureerd en krachtig". De visie wordt op schoolniveau vertaald in concrete doelen die bijdragen aan onderwijs van goede kwaliteit. Met name voor taal en rekenen werkt de school daarbij bewust volgens plannen en de leerresultaten liggen ruim boven het landelijk gemiddelde. Het bestuur heeft hierbij ook aandacht voor de ondersteuning die groepen leerlingen nodig hebben en het maakt onderwijs aan leerlingen die erg makkelijk leren mogelijk. Regelmatig beoordeelt het bestuur of de plannen de gewenste resultaten opleveren. Als het nodig is, worden de plannen aangepast. Het

Bestuur: Vereniging een School met de Bijbel

Bestuursnummer: 83656

Sector: primair onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen: 263
(teldatum 1 februari 2022)

Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd: Basisschool Prins Willem Alexander (07XX)

bestuur zorgt er voor dat het schoolteam zich ontwikkelt door scholing te organiseren.

Het intern toezicht en het bestuur hebben goede afspraken gemaakt over hun verantwoordelijkheid over geldzaken en het leiding geven op de school. Het bestuur geeft het intern toezicht daarbij voldoende informatie, zodat zij het bestuur kunnen controleren. Het bestuur zorgt er voor dat de gelden zo worden uitgegeven dat het voldoet aan alle regels. Nu en in de komende jaren heeft het bestuur voldoende geld om het onderwijs te verzorgen.

Ook de medezeggenschapsraad (MR) krijgt voldoende informatie. De MR-leden vertellen dat zij op een gelijkwaardige manier met het bestuur kunnen praten en dat zij invloed hebben op de keuzes die worden gemaakt.

Wat kan beter?

Het bestuur maakt voor meerdere jaren plannen hoe het geld uitgegeven kan worden. Het bestuur kan beter duidelijk maken hoe dit geld helpt de doelen van het bestuur mogelijk te maken. Het intern toezicht controleert het bestuur aan de hand van een lijst met onderwerpen. Het intern toezicht kan daarbij duidelijker beschrijven wanneer zij tevreden zijn. Daarnaast kan het intern toezicht zichzelf meer scholen, zodat ze het bestuur beter kan helpen en controleren.

Het schoolteam kan met elkaar in gesprek gaan over het burgerschapsonderwijs. Zo kunnen ze samen bepalen wat zij belangrijke onderwerpen vinden om aan te bieden in de klas en hoe zij dit doen. Daarnaast kan het bestuur er voor zorgen dat jaarlijks terugkerende processen beter worden onderzocht. Zo kan bijvoorbeeld beter gekeken worden of het advies voor het vervolgonderwijs, voor alle kinderen kansrijk is. Leerlingen van de voorschool komen als kleuter op de PWA. Het bestuur kan er voor zorgen dat het onderwijs in groep 1 en 2 beter aansluit bij het onderwijs op de voorschool. Verder kan de school in het schoolondersteuningsprofiel duidelijker aangeven wanneer het geen extra ondersteuning meer kan geven aan leerlingen.

Tot slot kan het intern toezicht beter en planmatiger beoordelen of het de taken goed uitvoert.

Wat moet beter?

Het bestuur moet beschrijven wat de doelen zijn voor het burgerschapsonderwijs waar de school minimaal aan moeten werken. Ook moet het bestuur afspraken maken met de school over wat nodig is om goed burgerschapsonderwijs vorm te geven.

De vereniging een SmdBijbel onderschrijft de Code Goed Bestuur van de PO-raad. Daarin staat dat er in het intern toezicht minimaal een lid moet zitten, dat geen kinderen op de school heeft. Nu hebben alle leden van het intern toezicht een kind op de PWA. In het jaarverslag moet het bestuur uitleggen waarom het op dit punt niet voldoet aan de Code Goed Bestuur.

Het intern toezicht moet in het jaarverslag beter uitleggen hoe ze controleert of het geld goed besteed wordt. Ook moet het bestuur beschrijven hoe het risico's herkent en hoe het daarmee rekening houdt.

Vervolg

We vertrouwen er op dat het bestuur van de vereniging een SmdBijbel de tekortkomingen die we hebben gezien zal herstellen. In de tussenliggende periode kijkt de inspectie jaarlijks de prestaties op het niveau van het bestuur en de school. Mochten uit deze jaarlijkse prestatieanalyse risico's naar voren komen, dan zal de inspectie hierover in gesprek gaan met het bestuur.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	6
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	8
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	9
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	13
3.	Reactie van het bestuur	15

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in mei 2023 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Vereniging 'een School met de Bijbel' in Elburg (hierna: vereniging een SmdBijbel). In een vierjaarlijks onderzoek staande volgende onderzoeksvragen centraal:

1. Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school?
2. Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?
3. Heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de school en dragen die bij aan de kernfuncties (kwalificatie, socialisatie en allocatie, waaronder selectie en gelijke kansen) van het onderwijs?

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op scholen en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Context

Onder de vereniging een SmdBijbel valt één school: Basisschool Prins Willem Alexander (hierna de PWA). Het laatste bestuurlijk toezicht vond plaats in november 2020. Vanwege Covid-19 werd toen een compact onderzoek uitgevoerd, waarbij geen risico's werden gevonden.

Op de PWA werken 31 personeelsleden en zitten 263 leerlingen (oktober 2022). De vereniging is in 1907 opgericht met als doel Christelijk onderwijs in Oostendorp (Elburg) aan te kunnen bieden. In schooljaar 2019-2020 is de bestuursvorm van de vereniging en de school herzien. Het bestuur van de vereniging een SmdBijbel is verkozen door de algemene ledenvergadering en legt ook

verantwoording af aan de algemene ledenvergadering. Het verenigingsbestuur (hierna: 'het intern toezicht') heeft de uitvoerende taken gemandateerd aan de directeur en is zelf toezichthouder en eindverantwoordelijk. Hiermee is een functionele scheiding tussen toezicht en uitvoering van de bestuurstaken gerealiseerd. Waar wij in dit rapport spreken over 'het bestuur' bedoelen we de gemandateerd directeur, die de uitvoerende bestuurstaken op zich heeft genomen.

Onderzoeksactiviteiten

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op bestuursniveau en op de PWA. Het vierjaarlijks onderzoek bij vereniging een SmdBijbel hebben we op maat ingericht. Het bestond uit de volgende onderzoeksactiviteiten:

- Een analyse van beleidsdocumenten op school- en bestuursniveau;
- Startgesprek met de gemandateerd directeur;
- Gesprek met adjunct-directeur en intern begeleider;
- Gesprek met betrokken medewerkers bij advisering voor vervolgonderwijs;
- Gesprek met een vertegenwoordiging van de leraren.

Daarnaast spreken wij bij ieder vierjaarlijks onderzoek met het interne toezicht en de medezeggenschapsraad.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over de vereniging een SmdBijbel of de PWA bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van de vereniging een SmdBijbel als Voldoende.

De afgelopen jaren heeft de vereniging een SmdBijbel gericht gewerkt aan de eigen ontwikkeling. Zo is in schooljaar '19-'20 de bestuursstructuur herzien en zijn de missie, visie en kernwaarden vastgesteld. De plannen op schoolniveau kunnen aan de hand van deze kernwaarden getoetst worden. De missie, visie en kernwaarden zijn gericht op het verbeteren van de kernfuncties van het onderwijs (kwalificatie, socialisatie en allocatie, waaronder selectie en gelijke kansen). Het bestuur werkt aan een professionele cultuur in het schoolteam en ook het personeelsbeleid is planmatig ingericht. Daarnaast werkt de vereniging een SmdBijbel toe naar het vormen van een integraal kindcentrum (IKC). Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waarmee het de onderwijskwaliteit op de school waarborgt. Hierbij moet het bestuur nog wel toetsbare doelen formuleren waaraan het burgerschapsonderwijs op de school moet voldoen.

Het financieel beleid van het bestuur is doelmatig en rechtmatig. De inzet van de middelen komt ten goede aan het onderwijs op de school en risico's worden vermeden. Er is sprake van een gezonde financiële situatie en er is geen bovenmatig eigen vermogen. Door duidelijker doelen aan de financiële middelen in de meerjarenbegroting te koppelen, kan het bestuur hiermee beter sturen. Het intern toezicht en het bestuur moeten in het jaarverslag beter verantwoorden hoe ze

toezicht houden op de doelmatige besteding van de middelen en hoe ze omgaan met risico's. Ook moet de afwijking van de Code Goed Bestuur in het jaarverslag benoemd en uitgelegd worden.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen deze standaard als Voldoende. Het bestuur heeft een duidelijke visie op kwaliteit en heeft daarvoor ambities en doelen opgesteld. Deze ambities en doelen zijn concreet en toetsbaar. Er is een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waardoor het bestuur in staat is de basiskwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Het bestuur richt de voorwaarden in om de gestelde doelen te bereiken, waaronder de inzet en het beheer van de financiële middelen. Het bestuur moet wel toetsbare doelen formuleren waaraan het burgerschapsonderwijs op de school moet voldoen. Hiervoor krijgt het bestuur een herstelopdracht.

Visie en doelen geven richting

Het bestuur van de vereniging een SmdBijbel heeft een duidelijke visie op goed onderwijs. Deze staat uitgewerkt in het strategisch beleidsplan. Vanuit een christelijke identiteit wil de vereniging een SmdBijbel kinderen en jongeren een leeromgeving bieden waarin zij gevormd worden om zelfstandig en volwaardig deel te kunnen nemen aan de samenleving. Daarbij staat de vereniging een SmdBijbel allereerst voor "kwalitatief goed onderwijs". In schooljaar 2019-2020 heeft het bestuur vier kernwaarden vastgesteld: attent, deskundig, gestructureerd en krachtig. In het strategisch beleidsplan van het bestuur worden deze kernwaarden vervolgens uitgewerkt zodat ze gebruikt kunnen worden op schoolniveau. In het schoolplan worden doelen en ambities geconcretiseerd om beter te sturen op onderwijskwaliteit. Uit onze gesprekken is duidelijk geworden dat de kernwaarden het personeel van de PWA handvatten geven om richting en focus aan te brengen bij deze ambities en doelen.

Systematisch werken aan kwaliteit

Op basis van onze onderzoeksactiviteiten stellen we vast dat er systematisch aan kwaliteit wordt gewerkt binnen de vereniging een SmdBijbel. Het bestuur rapporteert op regelmatige wijze aan het interne toezicht. Het intern toezicht heeft een bestuurlijk toezichtskader opgesteld aan de hand van richtinggevende uitspraken. Dit toezichtskader kan concreter gemaakt worden, zodat de verschillende processen gerichter gevolgd kunnen worden en er eerder bijgestuurd kan worden wanneer dat nodig is.

Op de PWA wordt wel gewerkt aan burgerschap, maar het programma voor burgerschap is nog onvoldoende doelgericht, samenhangend en herkenbaar. Het bestuur heeft niet duidelijk gemaakt aan welke toetsbare doelen het burgerschapsonderwijs op de PWA moet voldoen om de basiskwaliteit van het burgerschapsonderwijs te waarborgen. Ook heeft het bestuur niet voldoende duidelijk gemaakt welke randvoorwaarden noodzakelijk zijn om het burgerschapsonderwijs uit te kunnen voeren. Het voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 8, derde lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO. Hiervoor krijgt het bestuur een herstelopdracht.

Financiële sturing, koppeling met strategische doelen kan beter

Voor de sturing op financiële kwaliteit is een functionerende verantwoordelijkheidsverdeling gemaakt tussen het intern toezicht en het bestuur. Het bestuur stelt een meerjarenbegroting op, maar kan de financiële middelen beter koppelen aan de strategische doelen. Zo wordt beter inzichtelijk of er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de strategische doelen te kunnen bereiken.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen ook deze standaard als Voldoende. Het bestuur realiseert samen met het schoolteam de doelen voor kwaliteit en bevordert een kwaliteitscultuur. Het bestuur zorgt voor de randvoorwaarden om de doelen te bereiken en stuurt bij wanneer dat nodig is. Het intern toezicht en de medezeggenschapsraad worden gefaciliteerd door het bestuur en kunnen onafhankelijk hun werk doen. Daarnaast voert het bestuur deugdelijk financieel beheer. Het intern toezicht moet de afwijking van de Code Goed Bestuur melden en uitleggen in het jaarverslag en krijgt hiervoor een herstelopdracht.

Doelen samen met het schoolteam gerealiseerd, burgerschap vraagt aandacht

Het bestuur zorgt er voor dat doelen en ambities uit het schoolplan jaarlijks met het schoolteam worden uitgewerkt in jaarplannen en dat deze jaarplannen worden geëvalueerd. Leerteams die bestaan uit teamleden en begeleid worden door het management team (MT) van de school, werken gericht aan de doelen. Het bestuur bewaakt met het MT de voortgang van de plannen. Afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. Vanaf schooljaar '21-'22 werkt de school ook met

een gesprekkencyclus voor het personeel. Hierbij is aandacht voor de ontwikkeling van de leraren in de vorm van persoonlijke ontwikkelingsplannen. Er worden regelmatig teamscholingen georganiseerd en daarnaast is het ook mogelijk voor leraren om zichzelf te scholen. Het bestuur beoordeelt daarbij wel of de scholing past bij de doelen van de vereniging een SmdBijbel. Uit onze gesprekken wordt duidelijk dat de lijnen kort zijn binnen de vereniging een SmdBijbel. Hierdoor kan snel geschakeld worden en bijgestuurd wanneer nodig.

In het schoolplan wordt duidelijk dat er veel aandacht is voor de basisvaardigheden taal en rekenen. De ambities op de school zijn hoog en worden ook waargemaakt. Een mooi voorbeeld hiervan is de ontwikkeling op het gebied van lezen. Door de hele school is aandacht voor lezen zichtbaar en merkbaar. Dit uit zich in de leerresultaten die ruim boven het landelijk gemiddelde liggen. Uit onze gesprekken wordt duidelijk dat er binnen het team nog geen gedragen visie is op burgerschapsonderwijs en dat het aanbod nu nog afhankelijk is van individuele leraren. Het bestuur kan het schoolteam stimuleren om tot een gezamenlijke visie op het gebied van burgerschapsonderwijs te komen.

Bewuste ontwikkeling binnen passend onderwijs

Het bestuur zorgt voor een bewuste ontwikkeling op het gebied van passend onderwijs. Uit de stukken die we hebben ingezien en uit onze gesprekken wordt duidelijk dat de school handelingsgericht werkt. Er is veel aandacht voor leerlingen die zich minder snel dan verwacht ontwikkelen. Daarnaast wordt gericht gewerkt aan de ontwikkeling van het onderwijs aan meer- een hoogbegaafde leerlingen, leerlingen met een taalstoornis en leerlingen met een visuele handicap. In het schoolondersteuningsprofiel kan de school duidelijker aangeven wat de grenzen zijn met betrekking tot passend onderwijs. De vereniging een SmdBijbel wil toewerken naar een integraal kindcentrum waarbij opvang en onderwijs wordt verzorgd voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Er wordt al actief samengewerkt met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Deze kinderopvangorganisatie biedt ook voorschoolse educatie aan en veel van deze leerlingen stromen door naar de PWA. De school kan door het inrichten van een doorgaande leerlijn het aanbod voor deze leerlingen beter laten aansluiten bij het aanbod op de voorschool.

Actieve dialoog tussen bestuur, intern toezicht en MR

Er is een actieve dialoog tussen bestuur en het intern toezicht. Hierbij zijn beide partijen zich de afgelopen jaren steeds beter bewust geworden van hun eigen rol. Het bestuur en de intern toezichthouder hebben hiervoor ook externe begeleiding ingeschakeld. Dit heeft positief uitgedaakt. Het intern toezicht controleert het bestuur aan de hand van richtinggevende uitspraken. Het intern toezicht kan daarbij duidelijker beschrijven wanneer het tevreden is. Het intern toezicht kan zich nog beter scholen, zodat het de taken als toezichthouder,

werkgever en sparringpartner van het bestuur met meer kennis en zelfvertrouwen kan uitvoeren. Het bestuur onderschrijft de Code Goed Bestuur van de PO-raad. Het wijkt echter af van de code doordat het intern toezicht enkel uit ouders bestaat. Het bestuur legt in het jaarverslag niet uit dat het hiervan afwijkt. Het voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 165, eerste lid van de WPO en krijgt hiervoor een herstelopdracht. Het bestuur betreft de MR wanneer dat nodig is. De MR geeft aan dat het duidelijk is wanneer zij geïnformeerd wordt of wanneer zij advies of instemming moet geven. De MR geeft ook aan dat zij bij het bestuur de ruimte voelt om hun taak naar behoren uit te voeren. De MR ontwikkelt zich door scholing te volgen en het eigen functioneren te evalueren.

Daarnaast beheerst het bestuur de financiën op een deugdelijke manier. Wij hebben geen indicaties voor risico's voor de continuïteit op de korte- of middellange termijn. Ook zijn er op dit moment geen (signalen van) onrechtmatigheden bekend.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Tot slot beoordelen we ook deze standaard als Voldoende. Het bestuur evalueert of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt waar nodig het beleid bij en betreft daartoe de belanghebbenden in een goed functionerende dialoog. Wel krijgt het bestuur een herstelopdracht, omdat niet alle verplichte onderdelen van het jaarverslag aanwezig zijn.

Interne verantwoording en evaluatie grotendeels op orde

Het bestuur verantwoordt zich naar het intern toezicht door middel van regelmatige management rapportages, waarin het de voortgang rapporteert op de gestelde doelen en ambities. Ook verantwoordt het bestuur zich naar het intern toezicht twee keer per jaar over de financiën. Het intern toezicht geeft aan het eigen functioneren te evalueren aan de hand van het eigen toezichtskader, maar doet dit niet planmatig of systematisch. Door hier niet expliciet tijd voor te nemen kunnen echter blinde vlekken ontstaan, dit kan dus beter.

Het bestuur ziet er op toe dat de doelen uit de jaarplannen twee keer per jaar door het schoolteam worden geëvalueerd. Ook worden de leervorderingen op school-, groeps- en individueel niveau geanalyseerd. Uit de stukken die we hebben ingezien en de gesprekken die we hebben gevoerd werd duidelijk dat deze analyses aanleiding geven tot aanpassing van het onderwijs en zo bijdragen aan een continu verbeterproces. Andere jaarlijkse processen worden soms minder planmatig geëvalueerd. Zo kijken de betrokkenen in de school op individueel niveau of de adviezen voor vervolgonderwijs bevestigd worden door de eindtoets, maar wordt daarbij niet naar patronen gezocht. Het bestuur kan de betrokkenen beter laten kijken of zij kansrijk adviseren en zorgdragen voor gelijke kansen. Daarbij kan het bestuur er zorg voor dragen dat interne en externe data beter worden gebruikt.

Verantwoording in jaarverslag nog niet voldoende

Extern verantwoordt het bestuur zich in het jaarverslag. De inhoud van het jaarverslag is betrouwbaar en behandelt de belangrijkste ontwikkelingen binnen de vereniging een SmdBijbel. Het bestuur verantwoordt zich daarbij in het jaarverslag over de resultaten van het gevoerde (financiële) beleid en de onderwijsresultaten. Het bestuur staat stil bij risico's en hanteert een risico beheersingssysteem. Het bestuur maakt in het jaarverslag echter onvoldoende duidelijk hoe het met het risicobeheerssysteem werkt, wat de resultaten waren en hoe dit leidt tot aanpassing van het beleid. Het voldoet daarmee niet aan het gestelde in artikel 4, lid 4 van de Rjo en artikel 3f van de Rjo. Op basis van de jaarverslaggeving en ons gesprek met het bestuur constateren wij daarnaast dat de intern toezichthouder zich onvoldoende verantwoordt over zijn toezicht op de doelmatige besteding van rijksmiddelen voor het onderwijs. Hiermee voldoet het bestuur niet aan de verplichting vanuit art. 17c lid 1 onder de WPO. Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit in het eerstvolgende jaarverslag herstelt.

Actieve dialoog met externe partijen

Het bestuur heeft contact met andere belanghebbenden uit de schoolomgeving. Met de gemeente, de scholen in de regio en het samenwerkingsverband maakt het bestuur afspraken over passend onderwijs en opvang van leerlingen die nog Nederlands moeten leren. Ouders worden over de school en de vereniging geïnformeerd middels nieuwsbrieven en de schoolgids. Uit gesprekken blijkt dat de binding met ouders en de wijk belangrijk zijn voor de school. De school stelt zich daarbij actief op. De school merkt dit ook in de bereidheid van ouders om te helpen als dat nodig is. Zo waren er veel ouders bereid te helpen bij de aanleg van het nieuwe schoolplein, met een mooi resultaat.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij vereniging SmdBijbel voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht aan te scherpen.

Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
De standaard BKA₁ (Visie, ambities en doelen) is als Voldoende beoordeeld, maar voldoet op een onderdeel niet aan de wet. Het bestuur heeft geen toetsbare doelen geformuleerd zodat zij kan voldoen aan de basiskwaliteit voor burgerschap op de school en de randvoorwaarden die daarvoor noodzakelijk zijn. Het voldoet hiermee niet aan het gestelde in 8, derde lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.	Het bestuur zorgt, voor november 2023, dat het toetsbare doelen formuleert om systematisch te volgen of de gewenste kwaliteit van het burgerschapsonderwijs wordt behaald.	Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit herstelt voor november 2023.
De standaard BKA₂ (Uitvoering en kwaliteitscultuur) is als Voldoende beoordeeld, maar voldoet op een onderdeel niet aan de wet. Het bestuur legt in het jaarverslag niet uit waarom het afwijkt van de Code Goed Bestuur van de PO-raad, die het heeft onderschreven. Het voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 165, eerste lid van de WPO.	Het bestuur verantwoordt zich in de jaarverslagen vanaf 2023 als het afwijkt van de code Goed Bestuur.	Wij vertrouwen erop dat het bestuur zich in de jaarverslagen vanaf 2023 verantwoordt als het afwijkt van de code Goed Bestuur.
De standaard BKA₃ (Evaluatie, verantwoording en dialoog) is als Voldoende beoordeeld, maar voldoet op onderdelen niet aan de wet. Het bestuur verantwoordt zich in het jaarverslag niet voldoende over de wijze waarop het risicobeheersingssysteem wordt ingezet, tot welke resultaten dit heeft geleid en welk beleid hieruit voortkwam. Het voldoet daarmee niet aan het gestelde in artikel 4, lid 4 van de Rjo en artikel 3f van de Rjo. Het intern toezicht verantwoordt zich in het jaarverslag niet over de wijze waarop het toezicht houdt op de doelmatige besteding van rijksmiddelen voor het onderwijs. Hiermee voldoet het bestuur niet aan de verplichting vanuit art. 17c lid 1 onder de WPO.	Het bestuur zorgt ervoor dat in de jaarverslagen vanaf 2023 opgenomen is: -hoe het risicobeheersingsinstrument wordt ingezet, tot welke resultaten dit heeft geleid en welk beleid hieruit voortkwam. -een verantwoording over hoe de intern toezichthouder toezicht houdt op een doelmatige besteding van rijksmiddelen	Wij vertrouwen erop dat het bestuur dit opneemt in de jaarverslagen vanaf 2023.

De reden dat wij het herstel overlaten aan het bestuur is dat we constateren dat het bestuur op dit moment in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur van de PWA heeft de beoordeling en waardering van de inspectie met genoegen ontvangen en herkent zich in de conclusies die de inspectie heeft getrokken uit dit onderzoek.

Het bestuur heeft ervaren dat er door de betrokken inspecteurs grondig en evenwichtig is gekeken naar de drie domeinen. De gesprekken die we hebben gevoerd werden als heel prettig ervaren. De gesprekken vonden plaats in een open en constructieve sfeer. Ook door het toezichthoudend bestuur, de MR en personeelsleden is het onderzoek als prettig en verrijkend ervaren.

De conclusie van de inspectie is dat de vereniging 'een School met de Bijbel' in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen. De kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie worden als voldoende beoordeeld.

Tijdens het slotgesprek met de Inspectie hebben we enkele herstelopdrachten ontvangen. Deze herstelopdrachten nemen wij van harte over en gaan daarmee aan de slag.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

