

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken
033-2535745
e-mail: directie@svdoho.nl
internet: www.svdohoe.nl



School Ondersteuningsprofiel

1. Inleiding

In dit Schoolondersteuningsprofiel (SOP) geeft de school aan hoe de organisatie van de extra ondersteuning op de school eruit ziet en welk aanbod van onderwijs en extra ondersteuning aan alle leerlingen bij ons op school geboden kan worden.

Zoals in de wetgeving Passend Onderwijs staat is de school verplicht een Schoolondersteuningsprofiel op te stellen dat deel uitmaakt van een dekkend regionaal onderwijsaanbod. Het referentiekader bevat een aantal uitspraken en uitgangspunten die kaderstellend zijn voor besturen.

Onze school maakt deel uit van het regionaal samenwerkingsverband Passend Onderwijs *Zeeluwe*. In dit regionaal samenwerkingsverband is een dekkend aanbod onderwijsvoorzieningen voor specialistische ondersteuning aanwezig. Het document waarin dit ondersteuningsprofiel is beschreven maakt onderdeel uit van ons schoolplan.

Het uitgangspunt van de SvDO is zorg dragen voor dit kind, bij deze leerkracht, in deze groep, in dit gezin of met deze thuissituatie. Dit betekent accepteren van verschillen en uitgaan van onderwijs-ondersteuningsbehoeften van het kind. Wij stemmen het onderwijs af op de mogelijkheden en behoeften van de leerling. Ondersteuning van leerlingen is ingebed in het totale aanbod van ondersteuning en onderwijs “op maat” in de scholen. Ieder kind wordt geaccepteerd zoals het is en uitgedaagd in een veilige omgeving. De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke voor de leerling met speciale onderwijs behoeften. Hij/zij biedt de directe ondersteuning die nodig is om dit kind binnen deze groep, adequaat te begeleiden, met het oogmerk de leerling, waar mogelijk binnen het regulier basisonderwijs te handhaven en de kans te bieden zich naar zijn of haar vermogens zo optimaal mogelijk te ontplooiën.

De leerkracht, de interne begeleider, de schoolleiding, het team van de school en de externe deskundigen begeleiden dit proces op maat. In het kader van Passend Onderwijs en “handelingsgericht werken” zoeken betrokkenen in de ketenverantwoordelijkheid, naar verruiming van de grenzen t.a.v. het adequaat begeleiden van deze leerling “thuis nabij” in de reguliere setting.

Hierin is de communicatie met ouders essentieel.

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken
 033-2535745
 e-mail: directie@svdohoevelaken.nl
 internet: www.svdohoevelaken.nl



2. Algemene gegevens I

2a. Contact en vaststellingsgegevens

Naam school	Naam: Schimmelpenninck van der Oye Adres: Oosterdorpsstraat 16; 3871 AD te Hoevelaken Brin: 11FI Telefoon: 033-2535745 E-mail: directie@svdohoevelaken.nl
Opgesteld namens directie en team	Datum: oktober 2018 Directeur: J. Verhoeven

2b. Onderwijskundig concept van de school

Onze school gaat in principe uit van het leerstofjaarklassensysteem. Meestal wordt dit woord gebruikt in combinatie met het woord 'traditioneel'. Van een traditioneel leerstofjaarklassensysteem is op onze school echter zeker geen sprake. Er wordt thematisch onderwijs gegeven, waarbij het werken in hoeken een speerpunt is. Er wordt in steeds intensievere mate gewerkt volgens het principe van zelfstandig werken. Hierbij werken we met dag- en weektaken, planborden en wordt er thematisch gewerkt bij de zaakvakken. Daarbij werken wij 'Handelingsgericht' en volgen wij de 1-Zorgroute. Wij zijn een school in ontwikkeling waarbij we werken aan ondersteuning van de leerkracht in een adequate aanpak van leerling met extra ondersteuningsbehoeften. De vragen van leerkrachten, ouders en leerlingen zijn het uitgangspunt van de extra ondersteuning geworden. In de groepsplannen beschrijven wij hoe we de onderwijskwaliteit willen verbeteren. Het zicht hebben op onze extra ondersteuning en het verbeteren van de kwaliteit op extra ondersteuning is één van onze prioriteiten.

2c. Kengetallen

Leerlingaantal op 1-10-2018	148
Leerlingengewicht	Aantal lln 0,3:3 Aantal lln 1,2:1

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Aantal sbo-verwijzingen	0	0	0	0
Aantal verwijzingen so cl 3	0	1	0	0
Aantal verwijzingen so cl 4	0	1	1	0
Aantal arrangementen	8	11	11	9

Aantal kinderen met een ontwikkelingsperspectief	Gr 1	Gr 2	Gr 3	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8
	2	0	0	1	0	1	1	1

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken

033-2535745

e-mail: directie@svdohoevelaken.nl

internet: www.svdohoevelaken.nl



Uitstroom VO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Pro	-	-	-	-
VMBO BK	-	2	1	4
VMBO TL	4	1	2	6
VMBO TL/HAVO	3	1	4	2
HAVO	6	4	5	9
HAVO/ VWO	4	4	4	4
VWO	7	4	1	1
TTO	-	-	-	-
Totaal	24	16	17	26

3. Basisondersteuning

3a. Resultaat 0-meting Basisondersteuning

Datum vaststelling 0-meting 2014:		Gemiddelde score
Indicator 1	Veilige omgeving	3,3
Indicator 2	Zicht op continue ontwikkeling	3,4
Indicator 3	Opbrengst- en handelingsgericht ontwikkelingsperspectief	3,3
Indicator 4	Effectieve methoden en aanpakken	2,7
Indicator 5	Handelingsbekwaamheid en competenties leerkrachten	2,8
Indicator 6	Ambitieuze ontwikkelingsperspectieven	2,7
Indicator 7	Zorgvuldige overdracht	2,6
Indicator 8	Ouderbetrokkenheid	3,0
Indicator 9	Beleid leerlingondersteuning	2,7
Indicator 10	Ondersteuningsprofiel	2,3
Indicator 11	Effectieve leerlingondersteuning	2,7
Indicator 12	Effectieve ondersteuningsstructuur	2,8
Indicator 13	Effectief ondersteuningsteam	2,4

*Deze 0-meting is destijds afgenomen vanuit OZK-NV.

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken
 033-2535745
 e-mail: directie@svdohoevelaken.nl
 internet: www.svdohoevelaken.nl



3b. Oordeel inspectie: Kwaliteit van de ondersteuning

Datum laatste inspectierapport 26 mei 2015.

Gebied	Kwaliteitsaspect	1	2	3	4
Onderwijsresultaten	1.1. Cognitieve eindresultaten			X	
Onderwijsproces	2.1. Aanbod			X	
	2.2. Zicht op ontwikkeling			X	
	2.3. Didactisch handelen			X	
	2.4. Ondersteuning				X
Schoolklimaat en veiligheid	3.1. Schoolklimaat			X	
	3.2. Veiligheid			X	
Kwaliteitszorg en ambitie	4.1. Evaluatie en verbetering			X	
	4.2. Kwaliteitscultuur			X	
	4.3. Verantwoording en dialoog			X	

3c. Oordeel van de school/team over de

- De standaarden kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuningsstructuur
- De standaarden handelingsgericht werken

De standaarden kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuningsstructuur:

Zorg is op niveau. Planmatig en gestructureerd wordt de interne begeleiding ingezet op onderwijszorg en onderwijsverbetertrajecten. De onderwijszorg en verbetering richt zich op:

- Borging van HGW
- Begeleiden en ondersteunen van het onderwijzend personeel
- Begeleiden en ondersteunen van ouders met kinderen met specifieke onderwijsbehoeften
- Analyseren van resultaten en opbrengsten
- Borgen van de onderwijsresultaten

De standaarden handelingsgericht werken:

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken

033-2535745

e-mail: directie@svdohoevelaken.nl

internet: www.svdohoevelaken.nl



- We werken met de Een-Zorg Route
- We werken met onderwijsbehoeften
- We hebben oog voor positieve factoren
- De leerkracht staat centraal
- Het voeren van gesprekken met ouders over kind aspecten en weten wat (positief) effect heeft op de onderwijsontwikkeling van het kind
- Wij zien het kind, de ouder(s), de externe (ambulante) begeleiding en de leerkracht
- Wij weten hoe wij het kind kunnen bereiken en hebben in kaart wat het kind nodig heeft! We kijken naar de huidige prestaties van zowel de groep als het kind en stellen doelen voor wat we op zowel groeps- als individueel niveau willen bereiken.
- De interne en externe communicatie is open en transparant.

4. Extra ondersteuning: voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

4a. Expertise op het gebied van kinderen met extra onderwijsbehoeften

Meer aanwezig dan omschreven in de basisondersteuning OZK		Toelichting
Spraak- taalproblemen	Bo	
Dyslexie	Bo	
Dyscalculie	Bo	
Motorische beperkingen	Bo	
Zieke kinderen	Bo	
ZML- kinderen	Bo	
Auditieve beperkingen	Bo	
Visuele beperkingen	Bo	
Gedragsproblemen	Bo	
ADHD	Bo	
Autisme	Bo	
Jonge risico kind	Bo	
Anderstaligen	Bo	
Hoogbegaafdheid	Bo	
SVIB	Bo	
Anders		

4b. Structurele voorzieningen binnen de school voor kinderen met extra-onderwijsbehoeften

- Standaard 13 uur per week interne begeleiding
- Standaard 2,75 uur per week leerling ondersteuning door een gecertificeerd remedial teacher.
 - o Plusklas
 - o Ondersteuning bij aanleren basisvaardigheden (gr 1-4)
 - o Ambulante begeleiding

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken

033-2535745

e-mail: directie@svdohoe.nl

internet: www.svdohoe.nl



4c. Stimulerende en belemmerende factoren voor de begeleiding van kinderen met extra onderwijsbehoeften		
	Stimulerende factoren	Belemmerende factoren
Gebouw	Ruim en licht gebouw; Lucht gezuiverde omgeving; karakteristiek gebouw;	Weinig mogelijkheden tot werkplekken in de hal; onvoldoende werkplekken voor begeleiding en ondersteuning; onvoldoende ICT voorzieningen; 's winters te koud in de hal om in de hal te werken.
Aandacht en tijd	Goede en gedegen begeleiding vanuit leerkrachten en interne begeleiding; strak schematisch werkrooster;	Werken in en met combinatiegroepen; systematisch hoge administratieve werkdrukbelasting;
Schoolomgeving	Mooi en ruim plein; karakteristiek schoolgebouw met uitstraling aan de voorzijde; samenwerken school en kerk; Er is VVE beleid voor opvang voor jonge risico leerlingen in het kader van de overgang voorschool - vroegschool.	Onoverzichtelijk plein.
Leerling populatie	Opleidingsniveau van ouders is relatief hoog waardoor er weinig leerlingen met een 0.3 weging zijn; Leerlingenaantal blijft stabiel;	Wisselende aantallen leerlingen in opeenvolgende groepen waardoor groepen gecombineerd moeten worden; grote groepen; kleine groepen
Teamfactoren	Enthousiast en op elkaar betrokken team; leergierig en hard werkend team dat niet kijkt op een uurtje; staat open voor nieuwe uitdagingen; heeft het onderwijs en het kind centraal staan; jong en dynamisch team;	Door enthousiasme risico op overbelasting; verhouding man-vrouw is uit balans (2-mannen!);
Leerkrachtfactoren	Alle leerkrachten zijn gekwalificeerd en hebben het diploma leerkracht PO; twee werknemers met een mastertitel.	Hoge mate van perfectionisme;
Samenwerking met partners	Ouderbetrokkenheid is hoog; opleidingsniveau van ouders is relatief hoog;	De dorpscultuur is van invloed op het gedrag van leerlingen en ouders;
Anders		

5. Grenzen aan het onderwijs

Waar liggen de grenzen in ons onderwijs

We gaan er vanuit dat in beginsel alle leerlingen bij ons op school kunnen worden toegelaten. Toch kan het voorkomen dat, op basis van de verkregen informatie over de specifieke onderwijsbehoeften van de

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken

033-2535745

e-mail: directie@svdoho.nl

internet: www.svdohoe.nl



leerling in relatie tot onze eigen schoolse mogelijkheden, er twijfels rijzen of wij wel op een voldoende verantwoorde wijze goed onderwijs kunnen bieden. In een dergelijk geval treden wij in overleg met de ouders. Samen zullen we vervolgens zoeken naar oplossingen, eventueel met externe ondersteuning en hulp.

Belangrijke factoren die o.a. een rol spelen bij onze afweging zijn:

- het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften al aanwezig in de groep;
- de beïnvloeding van de rust en de veiligheid in de groep en de school;
- de beïnvloeding van het leerproces van andere leerlingen;
- evenwicht in vraag naar verzorging, behandeling en onderwijs;
- de deskundigheid en ervaring van het personeel;
- de continuïteit binnen het team;
- de organisatie / differentiatiecapaciteit van de groep en de school;
- fysieke toegankelijkheid van het gebouw- en de materiële situatie van de school.

Onderstaande actoren worden in de overwegingen meegenomen.

School (het gebouw):

- biedt onvoldoende mogelijkheden tot het creëren van werkplek leren,
- biedt onvoldoende ruimte voor IB, RT, groepswork, duo-leren, werken volgens adaptieve werkvormen en individuele leerlingbegeleidende activiteiten,
- de SvdO is niet Miva geschikt.

Leraar

- Met een relatief klein team moeten alle schooltaken uitgevoerd worden. Daar gaat een substantieel groot deel van de naschoolse uren naar toe.

Schoolteam

- Het team is relatief jong en het aantal vrouwelijke leerkrachten is hoog, wat met zich meebrengt dat door bijvoorbeeld zwangerschappen de continuïteit in mindere mate wordt gewaarborgd.
- Door de te krappe budgetten zijn er onvoldoende mogelijkheden de expertise van leerkrachten in te zetten.

Zorg

- Met de huidige budgetten, het opleidingsniveau en de expertise in de organisatie kunnen wij niet meer dan de basisondersteuning bieden.
- Met het huidige zorgbudget is het mogelijk om een arrangement aan te bieden aan:
 - o Maximaal 4 leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling óf
 - o Maximaal 2 zeer moeilijk lerende leerlingen
- De zorgwaarde van een groep wordt bepaald bij aanmelding van leerlingen. Het maximale aantal leerlingen met een arrangement in een groep is **1??** per groep!

Klas-Groep



- Het leerjaarklassensysteem neemt met zich mee dat de SvdO een groepensamenstelling hanteert waarin combinatiegroepen zijn samengesteld. Dit kan als belemmerend worden ervaren. Het werken met en in combinatiegroepen heeft niet onze voorkeur. Van de leerkrachten vraagt het een intensieve voorbereiding. Tijdens de lesgebonden uren vraagt het van de leerkracht een intensieve, gestructureerde aanpak in de instructie, inoefenen van de leerstof en de uitvoering van de taken. De leerkracht houdt minder tijd over voor individuele begeleiding van leerlingen daar er meer tijd ingezet wordt in de instructie en begeleiding van de groepen in de combinatie. Van de leerlingen in combinatiegroepen vraagt het meer zelfstandigheid en zelfredzaamheid wat als minder belemmerend wordt ervaren. Er moeten combinatiegroepen gevormd worden willen wij uitkomen met onze budgetten.

Samenleving

- De politiek heeft onvoldoende oog voor de nood in het basisonderwijs als het gaat om de zorgzwaarte, het aantal leerlingen in een groep en het faciliteren in tijd voor professionalisering.

Wat kunnen wij niet meer zelf, ook niet met hulp van extern deskundigen, binnen de bestaande schoolcontext. Onderstaande actoren overschrijden de grenzen van het team met betrekking tot het aanbieden van extra ondersteuning.

- Leerlingen met uitzonderlijke zorgvragen op het gebied van informatieverwerving;
- Leerlingen die zich uitzonderlijk ontwikkelen op het gebied van informatieverwerking;
- Leerlingen met zorgvragen en problemen in het sociaal emotioneel functioneren;
- Leerlingen met uitzonderlijke gedragsproblemen;
- Leerlingen met zwaar lichamelijke beperkingen waarbij aanpassingen aan gebouw gevraagd worden die niet realiseerbaar zijn.

In zeer uitzonderlijke gevallen kan het dus voor komen dat wij het desondanks toch niet verantwoord achten om een leerling onderwijs op onze school te laten volgen, daar er een te groot gat zit tussen dat wat het kind nodig heeft aan goede begeleiding en ondersteuning én dat wat wij kunnen bieden (ook met extra externe hulp en ondersteuning). De leerling zal dan niet worden toegelaten.

De zorgplicht Passend Onderwijs verplicht ons als school de ouders vervolgens te ondersteunen bij het zoeken naar goed passend onderwijs voor het betreffende kind. Dit kan zijn op een andere basisschool, dan wel een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. Bij leerlingen die verstoring van de rust en veiligheid op school veroorzaken handelen wij volgens het bovenscholings beleidsdocument 'Toelating, schorsing en verwijdering'.

6. Conclusie en ambities

6a. Ontwikkelpunten n.a.v. de Nulmeting met tijdspad (zie SOP)

Inleiding:

Onderwijsontwikkeling:

- Wij sluiten aan bij de visie op onderwijs die bijdraagt aan een passend onderwijs voor alle kinderen en de SvdO. Wij zijn tevreden als alle betrokkenen de school de score 'goed' geven.

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken

033-2535745

e-mail: directie@svdoho.nl

internet: www.svdohoe.nl



- Onze ouders zijn onze partners, wij vinden de samenwerking met de ouders belangrijk daar de ouders de experts zijn van hun kind en ons als professionals kunnen voorzien van input die van belang is voor de ontwikkeling van het kind.

Onderwijsresultaten:

- Alle kinderen krijgen onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden en zij worden uitgedaagd. Wij willen de school zijn die de kinderen ertoe brengt te doen waartoe zij in staat zijn. Dat bereiken wij door geloofwaardig en betrokken onderwijs te bieden.
- Alle kinderen worden uitgedaagd om eigenaar te worden van hun eigen leerproces waarbij het groeit in sociaal-emotionele vaardigheden en cognitieve vaardigheden.
- Wij kijken naar de individuele en de groepsresultaten door de toetsen te analyseren en formuleren aan de hand van de analyse doelen die zorgen voor groei in de resultaten.

Nascholing en Professionalisering:

- Alle leerkrachten professionaliseren zich volgens de indicatoren van de wet op het basisonderwijs.
- Alle leerkrachten worden gestimuleerd zich bij te scholen
- Alle nascholingsgelden worden ingezet voor de professionalisering van de werknemers.

6b. Beschrijving van Ambities die boven de basisondersteuning uitstijgen

- Onze ambitie is alle kinderen te zien!
- Onze ambitie is erkenning te geven voor de persoon, voor werk, voor tijd, voor opinies waarbij aandacht is voor creatieve, spontane contacten, acties en reflectie.
- Onze ambitie is 'ontspannen' om te gaan met de zorgzwaarte.

6c. Conclusies

Onderwijs is dynamiek. Van de leerkracht vraagt dat veerkracht is het van belang dat leerkracht gemotiveerd en geïnspireerd worden en blijven. Een school is een school wanneer leerkrachten leerlingen zien, het onderwijs daarop aanpassen en eigen vaste patronen durven los te laten. Het onderwijs op de SvdO voldoet aan alle gestelde eisen en er wordt onderwijs op maat geboden op meerdere niveaus. Ons team is enthousiast en betrokken op het (passend) onderwijs.

Wij concluderen dat de basiskwaliteit voldoende is.

- De preventieve en licht-curatieve ondersteuning is voldoende.
- De school heeft jaren ervaring opgedaan met cluster 2, 3 en 4 leerlingen en ook met leerlingen die een OPP hebben.
- De school wil de basiskwaliteit op een goede wijze gestalte blijven geven. In de schoolontwikkeling is aandacht voor differentiatie, gebruik groepsplannen, werken met doelen.

Oosterdorpsstraat 16 3871 AD Hoevelaken

033-2535745

e-mail: directie@svdohoevelaken.nl

internet: www.svdohoevelaken.nl



- Op voorhand worden er geen leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte door de school uitgesloten, hoewel in het team aarzeling geproefd wordt bij leerlingen met specifieke gedragsproblemen of leerlingen die lichamelijke verzorging vragen.
Ook geeft het team aan dat er een grens aan de opvangcapaciteit ontstaan kan. Er kunnen dan teveel eisen worden gesteld aan de leerkrachten. Soms is het SO of SBO de beste plek om aan de speciale onderwijsbehoeften te kunnen voldoen. De huidige situatie van regulier onderwijs en S(B)O wordt door het team gewaardeerd als positief en werkbaar.
- Leerkrachten met ervaring zijn een vereiste. Door nascholing en klassenconsultaties moet dit op peil gehouden worden.
- De school heeft het volgende aan extra ondersteuning nodig om goed onderwijs te kunnen blijven geven aan alle leerlingen.
 1. Middelen voor toerusting, scholing en aanpassing schoolgebouw.
 2. Inzet van onder andere onderwijsassistentie voor het verlichten van de taakzwaarte van de leerkracht zodat er meer ingezet kan worden op begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- De school staat open voor cluster 2, 3 en 4 leerlingen. Als wij deze kinderen willen en kunnen bieden wat ze nodig hebben zal in de toekomst het volgende nodig zijn:
 1. Scholing team op gebied van cluster 4 leerlingen.
 2. School volledig rolstoeltoegankelijk maken.
 3. Verzorging voor en begeleiding van leerlingen met licht lichamelijke beperkingen.
- Ambulante begeleiding is belangrijk in de aansturing en begeleiding van het Passend Onderwijs.

Oktober 2018