



Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS De Waterhof Adres: Angolastraat 3 Lepelaartsraat 1 Telefoon: 015-2617670 015-2610372 E-mail: directie.waterhof@scodelft.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 11-05-2023 Directeur: Wilma van der Leeden in samenspraak met opvolger Nora Bolderheij
Opgesteld met advies MR	Datum: juni 2023 Voorzitter MR: dhr. J. Slingeland
Vastgesteld door bestuur	Datum: 30-06-2021 Voorzitter bestuur: R.Lock
Schoolgids Schoolplan	zie website.

Visie passend onderwijs school

Samen leren, Samen wijzer ook als het gaat om het bieden van passend onderwijs.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte van het kind, de groep en de leerkracht leidend is.

In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusief onderwijs waarbij uitdrukkelijk de mogelijkheid blijft bestaan om leerlingen te verwijzen naar S(B)O.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar een meer inclusieve onderwijsvoorziening, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. We zoeken daarbij in de komende jaren de samenwerking met kinderopvangorganisatie Morgen en onderzoeken het starten van een VVE peutergroep.

Dit SOP kan en mag niet los gezien worden van het schoolplan 2019-2023 van CBS De Waterhof. Het schoolplan zal met instemming van de inspectie en MR een jaar verlengd worden. Het jaarplan 2023-2024 zal dit schooljaar naast het bestaande schoolplan leidend zijn.

Ontwikkelingen 2023 -2024.

Deze schoolplanperiode staat in het teken van afstemming van het aanbod van het onderwijs tussen beide locaties op basis van visie en de daaruit voortvloeiende leerlijnen. Daarnaast heeft onze focus in het afgelopen jaar gelegen op het afstemmen van pedagogische en didactische vaardigheden en afspraken op teamniveau om zo de samenvoeging van beide teams in één gebouw (2024-2025) soepel en voorspelbaar voor de leerlingen te kunnen laten verlopen.

We zien daarnaast de zorg binnen de populatie leerlingen toenemen. Dat betekent o.a. dat we ons in 2023-2024 willen gaan richten op het opstarten van een VVE peutergroep.

Ons ondersteuningsaanbod gaat ervan uit dat:

- kinderen zich ontwikkelen in een veilige omgeving: voorspelbaar leerkrachtgedrag vanuit pedagogisch didactische afspraken door de hele school heen en inzet van gedragsspecialist op beide locaties. De gedragsspecialist handelt op basis van SOT overleggen en informatie van leerkrachten en gehanteerde monitoren (Kwink, Zien en veiligheidsbeleving leerlingen vanuit Vensters vragenlijsten)
- de school heeft zicht op de ontwikkelingen van leerlingen: monitoren methode en methode onafhankelijke toetsen zodat aanbod afgestemd kan worden op de onderwijsbehoefte van de leerling, de groep en de school. Hierin heeft de internbegeleider een adviserende/coachende rol.
- de leerkrachten opbrengst- en handelingsgericht werken aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen: jaarlijks staat een ontwikkelonderdeel van het handelingsgericht werken centraal. We ontwikkelen in 23-24 door op de instructievaardigheden van leerkrachten. We monitoren op modellen, het inzetten en goed toepassen van het EDI model, samenkomen van bewegen en leren en het inzetten van coöperatieve vaardigheden.
- de leerkrachten werken met effectieve methoden en aanpakken: Toegepaste methodieken worden gedeeld met elkaar, zodat we als team lerend en onderzoekend blijven.
- de leerkrachten hun handelingsbekwaamheid continu ontwikkelen: leerkrachten schrijven zich op basis van hun POP in op scholingen. Dit kan extern en via de SCO-academie. In het startgesprek worden hierover afspraken gemaakt tussen directeur en medewerker.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.

4. Organisatie.

- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
- b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Remedial teaching	op iedere locatie minimaal 8 uur vanuit subsidie basisvaardigheden	ja	ja		
Logopedie	extern	ja	ja		
Expertise taal,lezen, spraak	extern	ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde	4 uur	ja	ja		
Expertise sociale vaardigheden	8 uur	ja	ja		
Expertise faalangstreductie.	extern				moeilijk om in te huren.
Expertise gedrag	in de 8 uur van sociale vaardigheden	ja	ja		
Expertise jonge risicoleerlingen	in portefeuille IB onderdeel van de taken die belegd zijn bij de bouwcoördinatoren onderbouw.				
Expertise (hoog)begaafdheid	8 uur op iedere locatie	ja	ja		
Expertise motoriek	docent bewegingsonderwijs	ja	ja		
Expertise tweede taal NT2	via netwerk SCOD				x
Expertise auditieve ontwikkeling	extern via Kentalis				x
Expertise visuele ontwikkeling					x
Expertise cognitieve ontwikkeling	in portefeuille IB				
Expertise autisme					x
Expertise zieke kinderen					x
Jeugdzorg					x

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk (twee gebouwen)	x			x
Mindervalidentoilet	x			
Voorzieningen doven/slechthorenden				x
Voorzieningen blinden/slechtzienden				x
Gespreksruimte	x		altijd te weinig	
Therapieruimte				x
Verzorgingsruimte				x
Time out ruimte				x
Huiswerkgroep na schooltijd				
Kinderopvang Lepelaarstraat wel; Angolastraat niet.	x			x
Taalgroep NT2	via de daarvoor aangewezen scholen binnen Delft.			
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen				x

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		x		
Jeugdgezondheidszorg		x		
Team Jeugd Delft		x		
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				x
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Ipse De Bruggen				x
MEE			x	

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning en extra ondersteuning aan besteden?

- inzet interne begeleiding
- inzet gedragsspecialisten
- inzet medewerker talentmodules (hoogbegaafden aanbod)
- inzet extra ondersteuning kwetsbare kinderen (NT 2 en risicoleerlingen)
- op orde houden van de orthotheek.
- remedial teaching

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Evaluatie jaarlijks in februari. Waarna aanpassingen beschreven worden en het profiel op de agenda van april van de MR ter sprake kan komen.